

Škola: Střední škola pro knihkupce a nakladatelské  
pracovníky  
Obec: Praha 3  
Typ školy: jiné SOŠ  
Kód školy: AEJLM

**MAPA ŠKOLY**

# Mapa školy pro SŠ

SOUHRNNÉ VÝSLEDKY PRO RODIČE

leden / únor 2010

Vážení rodiče,

škola, kterou navštěvuje Vaše dítě, se zapojila do projektu **Mapa pro střední školy**, jenž je zaměřen na zjišťování klimatu jako významné složky vzdělávacího procesu. Projektu se v letošním roce zúčastnilo 54 škol v celkovém počtu 15 904 respondentů, z toho 8 569 žáků, 5 965 rodičů, 1 074 učitelů a 296 absolventů.

Ve vaší škole vyplnilo dotazníky celkem 65 žáků, 36 rodičů a 11 učitelů.

Výsledkem dotazníkového šetření jsou ucelené informace o podmínkách, průběhu a výsledcích vzdělávání z pohledu všech důležitých aktérů školního života. Podrobné výsledky projektu obsahuje závěrečná analýza, kterou obdrželo vedení školy.

V následujícím výstupním listu jsou stručně shrnuty průměrné výsledky dotazníkového šetření tak, jak se k některým otázkám, mapujícím vzájemné vztahy či postoje, názory na výuku a vzdělávání, vyjádřily jednotlivé skupiny respondentů školy, tedy žáci, rodiče a učitelé. Výsledky jsou rozřazeny podle jednotlivých oblastí a jsou uvedeny ve srovnání s průměrnými výsledky ostatních škol zapojených do **Mapy pro střední školy** v letošním roce, srovnání je tedy spíše orientační.

Věříme, že realizované šetření přispěje k poznání skutečného stavu školy, kterou navštěvuje Vaše dítě, a stane se inspirací pro další zkvalitňování její práce.

Společnost Scio

## PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Kvalita vzdělávání je vždy ovlivněna řadou faktorů, z nichž k těm nejdůležitějším patří odbornost učitelů, zájem žáků a jejich předpoklady ke studiu, materiální podmínky školy a v neposlední řadě podpora ze strany rodičů.

S materiálním vybavením školy jsou učitelé spokojeni, žáci hodnotí vybavení školy 3,43 body a rodiče 3,20 body ze 4 možných. Jde o nadprůměrný výsledek. V hodnocení škola předstihla 64 % ostatních zúčastněných škol.

Zájem žáků o studium hodnotí ze všech skupin respondentů nejvýše rodiče, a to 2,91 body ze 4 možných.

---

## PRŮBĚH A KVALITA VÝUKY

Průběh vzdělávání je ovlivněn především snahou školy naplňovat své hlavní cíle. Těmi jsou v současné době vedle snahy předat žákům potřebné množství znalostí a vědomostí také vedení žáků k osvojování si dovedností a kompetencí, k nimž patří např. schopnost samostatného učení a řešení problémů, schopnost spolupracovat, vést diskuzi a argumentovat, respektovat ostatní a životní prostředí. Důležitou roli hraje i to, zda výuka probíhá zajímavým způsobem a je např. zaměřena na využití v běžném životě.

Učitelé hodnotí kvalitu výchovy z hlediska možnosti využití získaných znalostí a dovedností v běžném životě 3,27 body ze 4 možných, rodiče se domnívají, že žáci své znalosti v běžném životě spíše využijí.

V hodnocení žáků s ohledem na zajímavost výuky předstihla vaše škola 90 % ostatních zúčastněných škol, ve schopnosti učitelů vysvětlit žákům učivo 86 % všech škol (hodnoceno z pohledu žáků).

V hodnocení kvality výuky předstihla vaše škola z pohledu žáků 84 % ostatních zúčastněných škol. Celkově je výsledek hodnocení kvality výuky z pohledu všech respondentů silně nadprůměrný.

---

## VÝSLEDKY A HODNOCENÍ

Stres, přetěžování, nedostatek času, vlastní neochota a další okolnosti mohou být překážkou pro dosahování lepších výsledků, na druhé straně spravedlivé hodnocení, možnost se projevit, zájem učitelů a jejich osobní přístup k žákům sehraávají důležitou roli pro motivaci k učení.

Přetěžování vnímá jako problém 25 % žáků školy.  
Pro 40 % žáků je chodění do školy stresující.

---

## PODPORA ŠKOLY ŽÁKŮM

Podpora nadaných žáků a na druhé straně handicapovaných žáků, individuální přístup vyučujících, schopnost poradit žákům, jak zlepšit své výsledky, jsou známkou moderní školy.

Žáci ohodnotili individuální podporu ze strany učitelů 2,11 body ze 4 možných, celkově ji vnímají spíše negativně. 82 % učitelů se snaží svým žákům individuálně radit, jak zlepšit své výsledky.

58 % žáků se domnívá, že učitelé jsou k nim spravedliví, avšak 25 % žáků nedovede odhadnout, jakou známku za svůj výkon dostane.

## VZÁJEMNÉ VZTAHY ŠKOLY, ŽÁKŮ A RODIČŮ

Otevřenost učitelů a žáků ke spolupráci, respekt a autorita, vzájemná komunikace a spolupráce jsou podmínkami úspěšné školy. Jak si v této oblasti vede vaše škola?

52 % žáků hodnotí pozitivně autoritu svých učitelů. Svoji ochotu ke spolupráci s žáky vidí pozitivně 100 % dotázaných vyučujících.

## ATMOSFÉRA A PROSTŘEDÍ ŠKOLY

Na kvalitu vzdělání a výchovu žáků má značný vliv to, zda žáci chodí do školy rádi, cítí se zde dobře, těší se do školy. Příjemná atmosféra je důležitá pro všechny, kteří vstupují do vzdělávacího procesu, a všichni se na ní společně podílejí. Zahrnuje nejen příjemné prostředí, ale také např. možnost obrátit v případě potřeby na učitele, mít ve škole kamarády apod.

Atmosféra školy je rodiči hodnocena z možných 4 bodů 3,50 body. Žáci vnímají atmosféru prostředí jako spíše příjemné. V tomto hodnocení předstihli 77 % ostatních škol.

86 % žáků se vyjádřilo, že v jejich třídě jsou kamarádské vztahy, totéž vnímá i 91 % učitelů a 78 % rodičů.

## SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI A ŽÁKY

Komunikace školy uvnitř i navenek, a to především s rodiči, jejich informovanost, možnost ovlivňovat chod školy a míra vzájemné spolupráce jsou další významnou složkou školy.

Rodiče vnímají možnost komunikace a spolupráce se školou jako dostatečnou, v hodnocení předstihla vaše škola 74 % ostatních škol. Oblastmi, které by rodiče nejraději ovlivňovali, jsou: způsob komunikace rodičů se školou (36 % respondentů), formy výuky (17 %), personální obsazení školy (14 %). 53 % rodičů odpovědělo, že nemají zájem ovlivňovat nic.