

Mapa školy

PRO STŘEDNÍ ŠKOLY

ANALYTICKÁ ZPRÁVA

Mapy školy pro střední školy

leden/únor 2010

Tento materiál obsahuje výsledky dotazníkového šetření realizovaného od 11. ledna do 26. února 2010.
Každá škola najde v této zprávě své výsledky v textové i grafické podobě.

kód školy: AEJLM
typ školy: jiné SOŠ

OBSAH ANALYTICKÉ ZPRÁVY

ÚVOD	3
1. INFORMACE O ZÚČASTNĚNÝCH RESPONDENTECH	4
Základní počty respondentů	4
Návratnost dotazníků	5
2. INFORMACE O TVORBĚ SOUHRNNÝCH GRAFŮ, TZV. „PAVOUKŮ“.....	6
3. ANALÝZA ODLIŠNOSTÍ ŠKOLY (PŘEHLED EXTRÉMŮ)	12
PŘÍLOHY:	
A. Grafy k jednotlivým otázkám	
B. Souhrnné grafy (tzv. „pavouci“)	
C. Odpovědi respondentů na otevřené otázky	
D. Analýza posunu školy (<i>pouze při opakované účasti</i>)	
E. Souhrnné výsledky pro školu a rodiče (tzv. „výstupní listy“)	

ÚVOD

Analytická část závěrečné zprávy vám nabízí konkrétní výsledky vaší školy, a to zejména v podobě přehledných **tabulek a grafů**. Ve většině případů jsou v jedné tabulce či grafu uvedeny pro porovnání i výsledky všech zúčastněných škol stejného nebo podobného typu. Tam, kde jsme to považovali za zajímavé, jsou pro porovnání uvedeny i výsledky všech zúčastněných škol bez ohledu na jejich typ.

Nejrozsáhlejší část analytické zprávy tvoří **grafy na volných listech**, v nichž jsou zpracovány odpovědi respondentů na jednotlivé otázky dotazníků. Tyto grafy jsou tematicky rozděleny do jedenácti skupin, z nichž prvních sedm částečně pokrývá většinu hlavních oblastí vlastního hodnocení školy v souladu s §8 odst. 2 vyhlášky č. 15/2005 sb.:

- 1) Podmínky ke vzdělávání
- 2) Průběh vzdělávání
- 3) Podpora školy žákům
- 4) Spolupráce školy s rodiči
- 5) Vzájemné vztahy školy, žáků a rodičů
- 6) Výsledky vzdělávání žáků
- 7) Řízení školy
- 8) Bezpečné a zdravé prostředí školy
- 9) Hodnocení
- 10) Výběr školy
- 11) Spokojenost se školou

Další část této zprávy tvoří **souhrnné grafy**, tzv. „pavouci“, které přinášejí souhrnný přehled výsledků z několika otázek uskupených do osmi tematických oblastí ze života školy. Výběr otázek, které nejvíce charakterizují danou oblast, byl proveden metodou faktorové analýzy.

V neposlední řadě v této analytické zprávě naleznete **přehled odlišností** neboli extrémů vaší školy, který je tvořen seznamem otázek, na něž vaši respondenti odpovídali výrazně odlišně od souhrnného výsledku respondentů všech škol stejného typu. V souhrnné zprávě je podrobně popsáno, jak tyto „odlišnosti“ využít k vytvoření SWOT analýzy, která je účinným nástrojem autoevaluace.

Součástí analytické zprávy je také výčet **odpovědí** respondentů vaší školy **na otevřené otázky** a v případě opakované účasti školy v projektu i **analýza změny názorů**, tzn. porovnání aktuálních výsledků se staršími.

Ačkoli byste možná uvítali i podrobný slovní výklad předložených výsledků, tento úkol už zůstává na vás. Bez znalosti specifických podmínek vaší školy ho totiž nelze uspokojivě splnit. Jsme přesvědčeni, že vy sami se znalostí poměrů ve škole i v regionu dokážete vaše výsledky interpretovat nejlépe.

Ke stručnému seznámení respondentů s výsledky vaší školy můžete použít **výstupní listy**, které jsou přiloženy k této analytické zprávě.

1. Informace o zúčastněných respondentech

V následujících tabulkách najdete počty žáků, učitelů, rodičů a absolventů, kteří se zúčastnili v letošním roce projektu Mapa školy. Údaje jsou uvedeny nejen o vaší škole, ale také o všech ostatních zúčastněných školách.

ZÁKLADNÍ POČTY RESPONDENTŮ

V tabulkách a dalších částech analytické zprávy jsou školy rozděleny pouze na sedm typů – osmiletá a šestiletá gymnázia jsou spojena do skupiny s názvem „víceletá gymnázia“ a skupinu odborných učilišť jsme spojili se skupinou středních odborných učilišť, a to z důvodu nízkého počtu zapojených škol těchto typů.

Tabulka č. 1 – Základní počty zúčastněných respondentů

Počet respondentů	Vaše škola	Všechny jiné SOŠ	Všechny zúčastněné školy
Žáci nižších ročníků	0	0	1027
Žáci vyšších ročníků	65	2146	7542
Učitelé	11	281	1074
Rodiče	36	1578	5965
Absolventi	0	78	296
Celkový počet respondentů	112	4083	15904

Tabulka č. 2 – Počty respondentů podle typu střední školy

Typ školy	Počet škol	Žáci nižších ročníků	Žáci vyšších ročníků	Učitelé	Rodiče	Absolventi
Víceletá gymnázia	16	957	875	283	1495	128
Čtyřletá gymnázia	5	70	1664	95	1203	54
OA	4	0	685	91	610	20
SPŠ	7	0	1140	143	578	16
Jiné SOŠ	14	0	2146	281	1578	78
SOU	7	0	898	165	501	0
Vyšší odborné školy	1	0	134	16	0	0
Všechny školy	54	1027	7542	1074	5965	296

Pozn.:

Žáci nižších ročníků se rozumí žáci prim až kvart a žáci odpovídajících ročníků dalších víceletých škol.

Žáci vyšších ročníků se rozumí žáci 1.-4. ročníků, žáci kvint až oktáv a žáci odpovídajících ročníků dalších víceletých škol.

NÁVRATNOST DOTAZNÍKŮ

Pokud máte pocit, že se na vaší škole zúčastnilo šetření méně respondentů, než je celkový počet učitelů, žáků a rodičů, nezoufejte, je to zcela normální jev, neboť návratnost dotazníků není nikdy stoprocentní. Udává nám procentuální podíl navrácených dotazníků ze všech objednaných. Nižší návratnost dotazníků může být způsobena např. tím, že někteří žáci nebyli v době dotazníkového šetření z různých důvodů ve škole, někteří respondenti obecně nemají důvěru v projekty, kde musejí vyjadřovat svůj názor, nebo také neochotou některých rodičů trávit čas vyplňováním dotazníků.

Tabulka č. 3 – Návratnost dotazníků

Skupiny respondentů	Vaše škola	Všechny jiné SOŠ	Všechny zúčastněné školy
Žáci	71,4 %	83.2%	82.9%
Učitelé	91,7 %	76.2%	77.2%
Rodiče	39,6 %	55.2%	58.7%

2. Informace o tvorbě souhrnných grafů, tzv. „pavouků“

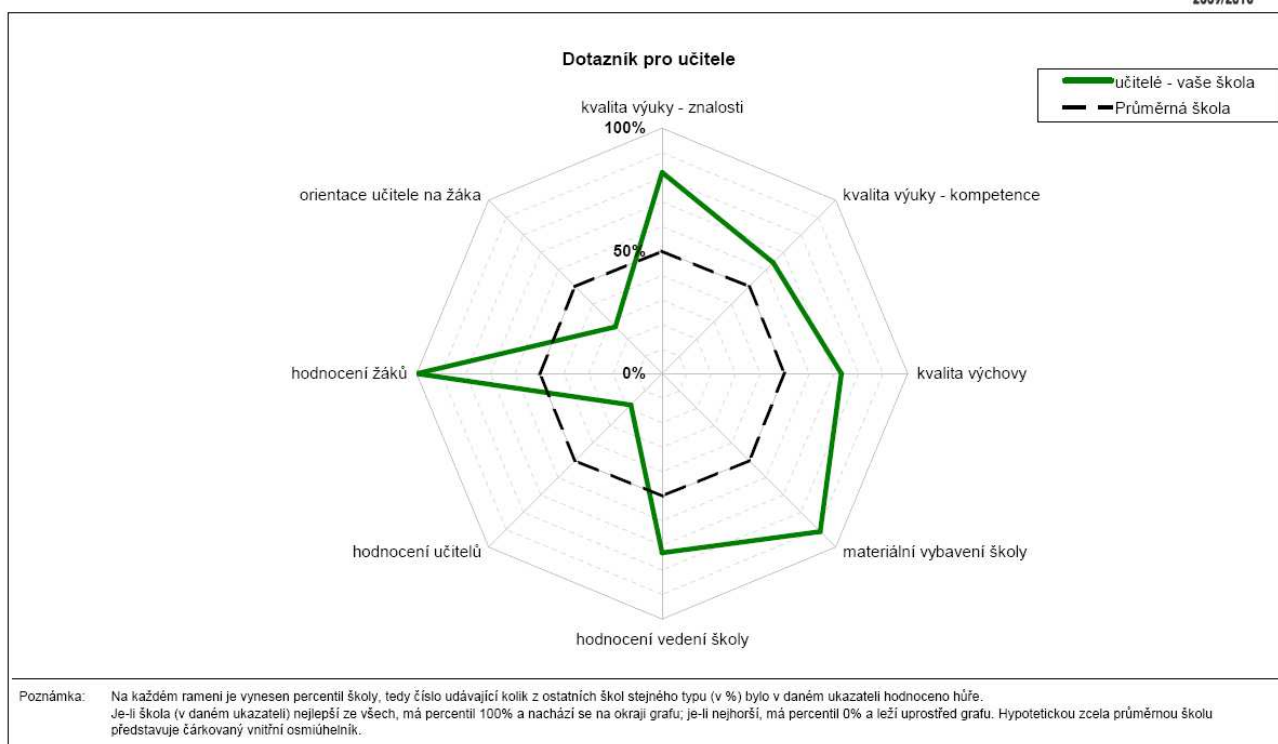
„Pavouci“ jsou grafy, které přinášejí souhrnný přehled výsledků z několika otázek uskupených do osmi tematických oblastí ze života školy, ke kterým se vyjadřovaly všechny skupiny respondentů. Sedm oblastí je společných pro všechny skupiny respondentů (kvalita výuky zaměřená na znalosti, kvalita výuky zaměřená na kompetence, výchova, materiální podmínky, vedení školy, učitelé, žáci) a osmá oblast je pro každou ze skupin respondentů odlišná (žáci – zdravé klima školy bez sociálně patologických jevů, učitelé – orientace na žáka, rodiče – spolupráce školy s rodiči). Každý vrchol „pavučiny“ v grafu pak představuje jednu z těchto oblastí.

UKÁZKA SOUHRNNÉHO GRAFU, TZV. „PAVOUKA“

ABCDE - SOŠ

12. Souhrnné hodnocení vybraných oblastí

MAPAŠKOLY
PRO STŘEDNÍ ŠKOLY
2009/2010



G81

STRANA: 79

V ukázkovém grafu vidíme, že učitelé této školy hodnotí materiální vybavení školy lépe než 90 % učitelů všech středních odborných škol, žáky pak hodnotí lépe než 100 % učitelů atd. Naproti tomu učitelské hodnocení orientace na žáka je 20 % pod průměrem (to znamená, že pouze 30 % učitelů středních odborných škol hodnotí na své škole orientaci na žáka hůře než učitelé v našem ukázkovém grafu).

Následující tabulky slouží pro snadnou a přesnou interpretaci souhrnných grafů. Naleznete v nich výčet otázek, které o dané oblasti významným způsobem vypovídají a byly k vytvoření souhrnných grafů použity, ale také dosažené výsledky za každou otázku v podobě číselných hodnot. Dalším údajem, který je v tabulkách zařazen, je Z-skóre. To vám napoví, které otázky o dané oblasti ve vaší škole vypovídají více a které méně.

UKÁZKOVÁ TABULKA S VYSVĚTLIVKAMI

1. KVALITA VÝUKY – zaměřeno na znalosti

Označ. otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	Váš percentil	Vaše hodnota	Medián	Škála	Z-skóre	Množství odpovědí
	Hodnoceno žáky	30	3,1	3,14	1 - 4	-	-
11	Je výuka na této škole kvalitní?	40	3,01	3,11	1 - 4	-0.20	92
22 a)	Dokáže tvoje škola předat maximum znalostí a vědomostí?	40	3,11	3,12	1 - 4	-0.05	88
22 m)	Dokáže tvoje škola dobře připravit žáky na maturitu?	11	3,18	3,32	1 - 4	-0.21	83

VÁŠ PERCENTIL

- **v řádku vedle označení skupiny respondentů** je uveden percentil vaší školy za danou oblast dosažený celou skupinou respondentů (v ukázkové tabulce má hodnotu 30 a znamená, že uvedená škola předstihla v hodnocení žáků v oblasti kvality výuky zaměřené na znalosti pouze 30 % zúčastněných škol)
- **v ostatních řádcích** jsou uvedeny percentily dosažené vaší školou v jednotlivých otázkách, které do oblasti spadají

VAŠE HODNOTA

- **v řádku vedle označení skupiny respondentů** je uveden vážený průměr hodnot za všechny odpovědi na jednotlivé otázky z celé oblasti za vaši školu – při jeho výpočtu je zohledněn počet respondentů, kteří na jednotlivé otázky odpověděli, může se pro každou otázku lišit (v ukázkové tabulce má hodnotu 3,1)
- **v ostatních řádcích** (u jednotlivých otázek) je uvedena průměrná bodová hodnota odpovědí za vaši školu (v ukázce jsou odpovědi respondentů převedeny na body takto: ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1, tedy čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější)

MEDIÁN

- významy jednotlivých uvedených čísel jsou stejné jako v případě „Vaše hodnota“, ale výsledky jsou uvedeny za školu, která se umístila na 50. percentilu, neboli představuje v rámci tohoto kola dotazníkového šetření „průměrnou“ školu v rámci škol stejného nebo podobného typu

ŠKÁLA

- odpovědi respondentů jsou vyjádřeny bodovací škálou (tzn. řadou čísel, jež představují stupnici souhlasu); čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější (v ukázkové tabulce je použita škála 1 – 4, v ostatních tabulkách se objevují i škály 1 – 5)

Z-SKÓRE

- násobek směrodatných odchylek, o který se vaše škola liší od průměrné hodnoty za všechny školy stejného nebo podobného typu. Pokud je Z-skóre rovno nule, odpovídá průměru. Kladné hodnoty Z-skóre vyjadřují nadprůměrné hodnoty, záporné podprůměrné hodnoty. (V ukázkové tabulce vidíme, že otázka 11 je výrazněji podprůměrná, než otázka 22 a, i když podle percentilu jsou obě hodnoty vzdáleny od průměru stejně.)

MNOŽSTVÍ ODPOVĚDÍ

- počet odpovědí, které vyjadřovaly určité hodnocení (v ukázkové tabulce jsou to různá čísla – 92, 88 a 83, což znamená, že respondenti buď neodpověděli na všechny otázky, nebo některá z jejich odpovědí byla „neumím posoudit“)

1. KVALITA VÝUKY - znalosti

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	Váš percentil	Vaše hodnota	Medián	Škála	Z-skóre	Množství odpovědí
	Hodnoceno žáky	92	3,29	3,06	1-4	–	–
11	Je výuka na této škole kvalitní?	92	3,34	3,03	1-4	0,45	61
22 a)	Dokáže tvoje škola předat maximum znalostí a vědomostí?	92	3,27	3	1-4	0,39	59
22 m)	Dokáže tvoje škola dobře připravit žáky na maturitu?	92	3,25	3,04	1-4	0,29	48
	Hodnoceno učiteli	82	3,55	3,49	1-4	–	–
15	Je výuka na této škole kvalitní?	100	3,73	3,53	1-4	0,75	11
26 a)	Dokáže tato škola předat maximum znalostí a vědomostí?	82	3,45	3,26	1-4	0,27	11
26 m)	Dokáže tato škola dobře připravit žáky na maturitu?	36	3,45	3,65	1-4	-0,09	11
	Hodnoceno rodiči	92	3,49	3,27	1-4	–	–
20	Je výuka na této škole kvalitní?	92	3,39	3,23	1-4	0,4	33
22 a)	Dokáže tato škola předat maximum znalostí a vědomostí?	92	3,46	3,25	1-4	0,39	35
22 m)	Dokáže tato škola dobře připravit žáky na maturitu?	100	3,65	3,29	1-4	0,58	31

2. KVALITA VÝUKY - kompetence

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	Váš percentil	Vaše hodnota	Medián	Škála	Z-skóre	Množství odpovědí
	Hodnoceno žáky	92	3,02	2,67	1-4	–	–
1	Učíš se ve škole řešit běžné životní situace?	92	2,84	2,42	1-4	0,37	61
22 d)	Dokáže tvoje škola rozvíjet schopnost samostatně se učit?	85	3,03	2,88	1-4	0,19	58
22 f)	Dokáže tvoje škola rozvíjet schopnost vést diskuzi, obhajovat vlastní názor?	85	3,06	2,71	1-4	0,34	62
22 g)	Dokáže tvoje škola rozvíjet schopnost spolupracovat s ostatními (v týmu)?	92	3,13	2,71	1-4	0,4	62
	Hodnoceno učiteli	64	3,3	3,1	1-4	–	–

1	Učíte své žáky řešit běžné životní situace?	36	3,45	3,38	1-4	-0,12	11
26 d)	Dokáže tato škola rozvíjet schopnost samostatně se učit?	45	3,09	3	1-4	-0,01	11
26 f)	Dokáže tato škola rozvíjet schopnost vést diskuzi, obhajovat vlastní názor?	91	3,45	2,93	1-4	0,6	11
26 g)	Dokáže tato škola rozvíjet schopnost spolupracovat s ostatními (v týmu)?	55	3,18	3,05	1-4	0,1	11
Hodnoceno rodiči		92	3,34	3,07	1-4	-	-
1	Učí se vaše dítě ve škole řešit běžné životní situace?	67	3,07	3,05	1-4	0,28	30
22 d)	Dokáže tato škola rozvíjet schopnost samostatně se učit?	92	3,39	3,09	1-4	0,32	33
22 f)	Dokáže tato škola rozvíjet schopnost vést diskuzi, obhajovat vlastní názor?	83	3,38	3,13	1-4	0,39	34
22 g)	Dokáže tato škola rozvíjet schopnost spolupracovat s ostatními (v týmu)?	92	3,47	3,13	1-4	0,4	34

3. KVALITA VÝCHOVY

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	Váš percentil	Vaše hodnota	Medián	Škála	Z-skóre	Množství odpovědí
Hodnoceno žáky		92	3,15	2,73	1-4	-	-
22 h)	Dokáže tvoje škola rozvíjet zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky?	85	2,82	2,57	1-4	0,27	55
22 i)	Dokáže tvoje škola vést ke slušnému a zodpovědnému chování?	92	3,28	3,06	1-4	0,39	60
22 k)	Dokáže tvoje škola vést k respektu k odlišnostem (kulturním, etnickým...)?	92	3,33	2,67	1-4	0,65	58
Hodnoceno učiteli		73	3,36	3,33	1-4	-	-
26 h)	Dokáže tato škola rozvíjet zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky?	27	3	3,1	1-4	-0,04	11
26 i)	Dokáže tato škola vést ke slušnému a zodpovědnému chování?	64	3,55	3,6	1-4	0,07	11
26 k)	Dokáže tato škola vést k respektu k odlišnostem (kulturním, etnickým...)?	82	3,55	3,41	1-4	0,39	11
Hodnoceno rodiči		92	3,45	3,22	1-4	-	-
22 h)	Dokáže tato škola rozvíjet zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky?	92	3,24	3,08	1-4	0,32	33
22 i)	Dokáže tato škola vést ke slušnému a zodpovědnému chování?	83	3,5	3,29	1-4	0,32	36
22 k)	Dokáže tato škola vést k respektu k odlišnostem (kulturním, etnickým...)?	92	3,6	3,12	1-4	0,59	35

4. MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ ŠKOLY

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	Váš percentil	Vaše hodnota	Medián	Škála	Z-skóre	Množství odpovědí
Hodnoceno žáky		77	3,27	3,06	1-4	-	-
5	Je tato škola dobře materiálně vybavena?	69	3,43	3,29	1-4	0,36	63
37 j)	Jsi spokojen(a) se vzhledem a interiérem školy?	69	3,77	3,23	1-5	0,36	60
37 k)	Jsi spokojen(a) s materiálním vybavením školy?	85	4,07	3,84	1-5	0,42	61
Hodnoceno učiteli		91	3,54	3,35	1-4	-	-
5	Je tato škola dobře materiálně vybavena?	82	3,64	3,56	1-4	0,59	11
41 j)	Jste spokojen(a) se vzhledem a interiérem školy?	82	4,18	3,82	1-5	0,32	11
41 k)	Jste spokojen(a) s materiálním vybavením školy?	100	4,45	4,11	1-5	0,73	11
Hodnoceno rodiči		83	3,34	3,32	1-4	-	-
5	Je tato škola dobře materiálně vybavena?	67	3,23	3,56	1-4	0	35
37 j)	Jste spokojeni se vzhledem a interiérem školy?	83	4,12	3,67	1-5	0,36	34
37 k)	Jste spokojeni s materiálním vybavením školy?	83	4,29	4,15	1-5	0,45	34

5. HODNOCENÍ VEDENÍ ŠKOLY

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	Váš percentil	Vaše hodnota	Medián	Škála	Z-skóre	Množství odpovědí
	Hodnoceno žáky	69	3,23	2,89	1-4	-	-
6	Organizuje vedení (ředitel, zástupci) dobře chod školy?	85	3,31	2,96	1-4	0,22	58
7	Respektuje vedení školy názory rodičů?	77	3,08	2,74	1-4	0,31	37
8	Má u tebe vedení školy (ředitel, zástupci) respekt a autoritu?	69	3,23	3,05	1-4	0,23	60
	Hodnoceno učiteli	73	3,56	3,3	1-4	-	-
6	Organizuje vedení (ředitel, zástupci) dobře chod školy?	73	3,64	3,27	1-4	0,27	11
7	Respektuje vedení školy názory učitelů?	91	3,55	2,8	1-4	0,47	11
8	Má u vás vedení školy (ředitel, zástupci) respekt a autoritu?	36	3,5	3,46	1-4	0,04	10
	Hodnoceno rodiči	92	3,48	3,3	1-4	-	-
6	Organizuje vedení (ředitel, zástupci) dobře chod školy?	92	3,54	3,48	1-4	0,26	35
7	Respektuje vedení školy názory rodičů?	92	3,32	3,11	1-4	0,3	28
8	Má u vás vedení školy (ředitel, zástupci) respekt a autoritu?	83	3,56	3,32	1-4	0,3	32

6. HODNOCENÍ UČITELŮ

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	Váš percentil	Vaše hodnota	Medián	Škála	Z-skóre	Množství odpovědí
	Hodnoceno žáky	92	2,82	2,59	1-4	-	-
14	Jsou tvoji učitelé otevření ke spolupráci se žáky?	92	2,81	2,63	1-4	0,38	64
15	Jsou učitelé ve vaší třídě k žákům spravedliví?	92	2,82	2,68	1-4	0,33	61
17	Dokáží ti učitelé dobře vysvětlit učivo?	92	2,83	2,48	1-4	0,5	63
	Hodnoceno učiteli	18	3,58	3,74	1-4	-	-
11	Jste otevřen(a) ke spolupráci se žáky?	55	3,82	3,89	1-4	0,07	11
12	Jste k žákům spravedlivý(á)?	9	3,6	3,67	1-4	-0,21	10
14	Dokážete žákům dobře vysvětlit učivo?	0	3,3	3,63	1-4	-0,46	10
	Hodnoceno rodiči	92	3,25	3	1-4	-	-
15	Jsou učitelé vašeho dítěte otevření ke spolupráci s vámi?	92	3,47	3,06	1-4	0,53	34
16	Jsou učitelé k vašemu dítěti spravedliví?	92	3,38	3,08	1-4	0,53	34
18	Dokáží učitelé vašemu dítěti dobře vysvětlit učivo?	92	2,91	2,79	1-4	0,48	34

7. HODNOCENÍ ŽÁKŮ

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	Váš percentil	Vaše hodnota	Medián	Škála	Z-skóre	Množství odpovědí
	Hodnoceno žáky	62	2,96	2,84	1-4	-	-
21	Jsou ve vaší třídě kamarádké vztahy mezi žáky?	38	3,17	3,34	1-4	-0,18	64
29	Dokážete se jako třída dohodnout na společných záležitostech?	54	2,61	2,39	1-4	0,1	62
37 g)	Jsi spokojen(a) s chováním žáků?	100	3,77	3,32	1-5	0,4	62
	Hodnoceno učiteli	100	3,25	3,07	1-4	-	-
21	Jsou mezi vašimi žáky kamarádké vztahy?	45	3,09	3,18	1-4	-0,04	11
41 g)	Jste na této škole spokojen(a) s chováním žáků?	100	3,82	3,32	1-5	0,66	11
19	Chovají se k vám vaši žáci vhodně?	91	3,55	3,4	1-4	0,3	11
	Hodnoceno rodiči	83	3,22	2,98	1-4	-	-

12	Jsou ve třídě vašeho dítěte kamarádské vztahy mezi žáky?	17	3,24	3,23	1-4	-0,25	33
37 g)	Jste na této škole spokojeni s chováním žáků?	100	4,1	3,5	1-5	0,64	29
13	Chovají se žáci ve třídě vašeho dítěte vhodně ke svým učitelům?	92	3,05	2,9	1-4	0,24	21

8. RŮZNÉ

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	Váš percentil	Vaše hodnota	Medián	Škála	Z-skóre	Množství odpovědí
	Hodnoceno žáky	100	3,14	2,81	1-4	-	-
20	V této škole se nevyskytují závažné negativní jevy (drogy, šikana...).	100	3,24	2,73	1-4	0,41	50
25 a)	Nesetkávám se s tím, že by někdo ze žáků v areálu školy pil alkohol.	38	3,33	3,31	1-4	-0,1	54
25 b)	Nesetkávám se s tím, že by někdo ze žáků v areálu školy kouřil cigarety.	100	2,09	1,76	1-4	0,24	53
25 c)	Nesetkávám se s tím, že by někdo ze žáků v areálu školy užíval marihuanu.	92	3,42	2,92	1-4	0,36	48
25 d)	Nesetkávám se s tím, že by někdo ze žáků v areálu školy užíval jiné drogy.	38	3,76	3,75	1-4	-0,02	45
	Hodnoceno učiteli	27	3,45	3,61	1-4	-	-
22	Dáváte svým žákům při výuce prostor k tomu, aby se mohli projevit?	82	3,82	3,58	1-4	0,33	11
28	Radíte individuálně svým žákům, jak se zlepšit ve vašem předmětu?	0	3	3,63	1-4	-0,82	11
30	Zajímáte se, jak žákům vyhovuje váš způsob výuky?	64	3,55	3,58	1-4	0,13	11
	Hodnoceno rodiči	83	2,94	2,74	1-4	-	-
10	Komunikuje s vámi škola dostatečně?	75	3,31	3,19	1-4	0,19	35
31	Dostáváte dostatečné informace o výkonech vašeho dítěte a možnostech jeho zlepšení?	92	3,25	2,94	1-4	0,41	36
34	Máte reálnou možnost ovlivňovat chod školy?	92	1,96	1,78	1-4	0,31	25

3. Analýza odlišností školy (přehled extrémů)

Jedním z výstupů zpracování dotazníků Mapy pro střední školy je přehled odlišností školy*, který je tvořen seznamem těch otázek, ve kterých vaše škola vykazuje výraznou odchylku od souhrnného výsledku všech škol stejného nebo podobného typu. Jestli je daná odlišnost pro vaši školu důležitá, můžete ovšem posoudit pouze vy ze znalosti prostředí, specifik a podmínek vaší školy. Tyto okolnosti nejsme jako zpracovatelé schopni postihnout.

Cílem analýzy není zjistit množství odlišností vaší školy, ale podat vám jejich stručný přehled. Interpretace důležitosti jednotlivých odlišností je pak už na vás, neboť je potřeba na ně nahlížet v kontextu vaší konkrétní školy a jejího prostředí. Analýza odlišností školy vám také může posloužit k vytvoření tzv. SWOT analýzy. Návod na ni najdete v závěru Souhrnné zprávy.

PŘEHLED ODLIŠNOSTÍ VAŠÍ ŠKOLY

Přehled je tvořen několika tabulkami za jednotlivé skupiny respondentů projektu Mapa školy (žáci po ročnících, učitelé a rodiče po ročnících). V tabulce je v prvním sloupci uvedeno číslo otázky, v dalším sloupci znění otázky, popř. výrok charakterizující odpověď. Mezi posuzované otázky nebyly zahrnuty takové, kde respondenti vybírali z nabídky. Při výběru byli omezeni počtem svých odpovědí (např. „Z následující nabídky vyberte maximálně 3 možnosti“). Domníváme se, že by tak mohlo u těchto otázek dojít ke zkreslení významu výsledků odpovědí.

Následuje sloupec se znaménkem „+“ nebo „-“, které říká, zda je hodnota výsledku vaší školy v dané otázce kladnější nebo zápornější, než je hodnota výsledku všech škol stejného nebo podobného typu. **Všechna znaménka „+“ znamenají lepší výsledek a „-“ horší výsledek, vidíte tedy hned na první pohled, v čem vaše škola vyniká a kde má rezervy.**

Následují dvě hodnoty odpovědí – první je hodnota dosažená respondenty vaší školy (první sloupec), druhá je výsledek dosažený respondenty dané skupiny všech škol stejného nebo podobného typu (druhý sloupec). U otázek, kde si respondenti vybírají ze seznamu odpovědí, jsou hodnoty výsledku uváděny v procentech (údaj o tom, kolik respondentů danou odpověď zvolilo). U otázek, jejichž odpovědím se dají přiřadit číselné hodnoty (např. ano, spíše ano, spíše ne, ne), je z odpovědí spočítána průměrná hodnota odpovědi na danou otázku. Do výpočtu byly zahrnuty pouze odpovědi těch respondentů, kteří vyjádřili určité hodnocení, tzn. jiné než „nevím“ či „nelze posoudit“.

V posledním sloupci je uvedeno Z-skóre, které informuje o míře rozmanitosti odpovědí – pokud jsou odpovědi respondentů podobné, je hodnota v rozmezí od -2 do 2, pokud jsou naopak odpovědi různorodé, hodnota se od nuly výrazně vzdaluje (záporným i kladným směrem).

* Hodnota vašeho výsledku je považována za výrazně odlišnou od celku tehdy, pokud se nepřekrývají takzvané „intervaly spolehlivosti“ (99%) pro vaši a celkovou střední hodnotu odpovědi na danou otázku. Popis přesné konstrukce intervalu spolehlivosti přesahuje rámec této zprávy, lze jej nalézt ve statistické literatuře.

ŽÁCI - 1. ročník

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	+/-	Vaše hodnota	Celková hodnota	Z-skore
11	Je výuka na této škole kvalitní?	+	3,57	3,21	0,48
13	Probíhá výuka ve vaší třídě zajímavým způsobem?	+	2,79	2,06	0,94
22 e)	Splňuje tvoje škola cíl rozvíjet vyjadřovací schopnosti?	+	3,57	3,12	0,54
22 g)	Splňuje tvoje škola cíl rozvíjet schopnost spolupracovat s ostatními (práce v týmu)?	+	3,45	2,82	0,67
22 k)	Splňuje tvoje škola cíl vést k respektu k odlišnostem (kulturním, etnickým...)?	+	3,52	2,9	0,7
28	Ve škole nejsem přetěžován(a).	+	3,18	2,48	0,7
29	Dokážete se jako třída dohodnout na společných záležitostech?	+	3,27	2,76	0,6
37 a)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) s kvalitou výuky?	+	4,27	3,55	0,79
37 k)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) s materiálním vybavením?	+	4,35	3,89	0,45
37 n)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) s možnostmi pro seberealizaci žáků?	+	4,11	3,55	0,54
23 a)	Na této škole jsem byl(a) sám(sama) šikanován(a).	-	0	0,02	-0,15
23 b)	Na této škole jsem byl(a) svědkem šikany.	-	0	0,08	-0,29
23 c)	Na této škole jsem se účastnil(a) šikanování.	-	0	0,03	-0,17

ŽÁCI - 2. ročník

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	+/-	Vaše hodnota	Celková hodnota	Z-skore
25 c)	Nesetkávám se s tím, že by někdo ze žáků v areálu školy užíval marihuanu.	+	3,71	2,86	0,77

ŽÁCI - 3. ročník

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	+/-	Vaše hodnota	Celková hodnota	Z-skore
4	Je v této škole celkově příjemné prostředí a atmosféra?	+	3,55	2,97	0,7
5	Je tato škola dobře materiálně vybavena (pomůcky, počítače, kopírka...)?	+	3,82	2,95	0,93
8	Má u tebe vedení této školy (ředitel, zástupci) respekt a autoritu?	+	3,8	3,01	0,91
9	Myslíš si, že se škola prezentuje kvalitně na veřejnosti (web, časopis...)?	+	3,64	2,85	0,82
11	Je výuka na této škole kvalitní?	+	3,4	2,85	0,73
17	Dokáží ti učitelé dobře vysvětlit učivo?	+	3,18	2,42	1,11
19	Chovají se žáci vaší třídy vhodně ke svým učitelům?	+	3,27	2,58	0,89
20	V této škole se nevyskytují závažné negativní jevy (drogy, šikana...).	+	3,67	2,86	0,95
21	Jsou ve vaší třídě kamarádské vztahy mezi žáky?	+	3,82	3,26	0,77
22 a)	Splňuje tvoje škola cíl předat maximum znalostí a vědomostí?	+	3,73	2,95	1,17
22 d)	Splňuje tvoje škola cíl rozvíjet schopnost samostatně se učit?	+	3,44	2,88	0,69
22 k)	Splňuje tvoje škola cíl vést k respektu k odlišnostem (kulturním, etnickým...)?	+	3,36	2,72	0,69
25 a)	Nesetkávám se s tím, že by někdo ze žáků v areálu školy pil alkohol.	+	4	3,29	0,8
25 b)	Nesetkávám se s tím, že by někdo ze žáků v areálu školy kouřil cigarety.	+	3,1	1,73	1,36
25 c)	Nesetkávám se s tím, že by někdo ze žáků v areálu školy užíval marihuanu.	+	3,75	2,93	0,82
25 d)	Nesetkávám se s tím, že by někdo ze žáků v areálu školy užíval jiné drogy.	+	4	3,75	0,4
29	Dokážete se jako třída dohodnout na společných záležitostech?	+	3,18	2,48	0,73
30	Jsi schopen(schopna) odhadnout, jakou známku za svůj výkon (zkoušení, písemka) dostaneš?	+	3,55	2,65	1,13
32	Jsi rád(a), že máte právě tohoto třídního učitele (učitelku)?	-	2,1	3,18	-1,07
37 a)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) s kvalitou výuky?	+	4,18	3,25	1,06

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	+/-	Vaše hodnota	Celková hodnota	Z-skore
37 c)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) s vedením školy?	+	4,36	3,58	0,74
37 e)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) se vztahy mezi žáky?	+	4,55	3,71	0,77
37 f)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) se vztahy mezi učiteli a žáky?	+	4	3,31	0,74
37 g)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) s chováním žáků?	+	4,36	3,26	1,05
37 i)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) s akcemi pořádanými pro žáky?	+	4,1	3,01	0,91
37 l)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) se sportovním zázemím školy?	+	4,5	3,37	0,89
23 a)	Na této škole jsem byl(a) sám(sama) šikanován(a).	-	0	0,04	-0,21
23 c)	Na této škole jsem se účastnil(a) šikanování.	-	0	0,02	-0,16

ŽÁCI - 4. ročník

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	+/-	Vaše hodnota	Celková hodnota	Z-skore
10	Komunikuje škola dostatečně s tvými rodiči?	-	1,5	2,42	-0,93
25 b)	Nesetkávám se s tím, že by někdo ze žáků v areálu školy kouřil cigarety.	-	1,11	1,7	-0,65
29	Dokážete se jako třída dohodnout na společných záležitostech?	-	1,56	2,31	-0,76

UČITELÉ

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	+/-	Vaše hodnota	Celková hodnota	Z-skore
41 k)	Nakolik jste na této škole spokojen(a) s materiálním vybavením?	+	4,45	3,73	0,73

RODIČE - 1. ročník

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	+/-	Vaše hodnota	Celková hodnota	Z-skore
35	Poskytuje tato škola vašemu dítěti dostatek příležitostí vzdělávat se podle svých zájmů a schopností?	+	3,7	3,17	0,76
37 d)	Nakolik jste na této škole spokojeni s pověstí školy?	+	5	4,45	0,8
37 g)	Nakolik jste na této škole spokojeni s chováním žáků?	+	4,44	3,68	0,91
37 j)	Nakolik jste na této škole spokojeni se vzhledem budovy, tříd a chodeb?	+	4,7	3,98	0,67
37 k)	Nakolik jste na této škole spokojeni s materiálním vybavením?	+	4,7	4,14	0,6
37 m)	Nakolik jste na této škole spokojeni se školní jídelnou?	+	4,44	3,39	0,71

RODIČE - 2. ročník

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	+/-	Vaše hodnota	Celková hodnota	Z-skore
22 j)	Splňuje škola vašeho dítěte cíl vést k respektu k životnímu prostředí?	+	3,67	3,23	0,55

RODIČE - 3. ročník

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	+/-	Vaše hodnota	Celková hodnota	Z-skore
15	Jsou učitelé vašeho dítěte otevření ke spolupráci s vámi?	+	3,5	2,9	0,73
19	Probíhá výuka ve třídě vašeho dítěte zajímavým způsobem?	+	3	2,15	1,18
22 e)	Splňuje škola vašeho dítěte cíl rozvíjet vyjadřovací schopnosti?	+	3,62	2,98	0,84
22 f)	Splňuje škola vašeho dítěte cíl rozvíjet schopnost vést diskuzi, obhajovat vlastní názor?	+	3,62	2,96	0,8

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	+/-	Vaše hodnota	Celková hodnota	Z-skore
22 i)	Splňuje škola vašeho dítěte cíl vést ke slušnému a zodpovědnému chování?	+	3,75	3,22	0,76
22 m)	Splňuje škola vašeho dítěte cíl dobře připravit na maturitu?	+	3,71	3,12	0,81
37 k)	Nakolik jste na této škole spokojeni s materiálním vybavením?	+	4,25	3,62	0,57

