

škola
AEJLM - SOŠ -
151

S - žáci, U - učitelé, R - rodiče

Otázka	Text otázky	Strana
1. PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ		
S/04	Je v této škole celkově příjemné prostředí a atmosféra?	01, 02
U/04	Je v této škole celkově příjemné prostředí a atmosféra?	01
R/04	Je v této škole celkově příjemné prostředí a atmosféra?	01
S/05	Je tato škola dobře materiálně vybavena (pomůcky, počítače, kopírka...)?	03
U/05	Je tato škola dobře materiálně vybavena (pomůcky, počítače, kopírka...)?	03
R/05	Je tato škola dobře materiálně vybavena (pomůcky, počítače, kopírka...)?	03
S/18	Projevují žáci vaší třídy zájem o studium?	04, 05
U/18	Projevují vaši žáci zájem o studium?	04
R/11	Projevuje vaše dítě zájem o studium?	04
S/35	Co je pro tebe nejčastěji překážkou v dosahování lepších studijních výsledků? Z následující nabídky vyber i více odpovědí.	06
U/32	Co je pro vaše žáky nejčastější překážkou v dosahování lepších studijních výsledků? Z následující nabídky vyberte i více odpovědí.	06
R/30	Máte dostatek finančních prostředků na pokrytí mimovyučovací aktivit vašeho dítěte pořádaných školou (např. exkurzí, zájezdů, výcvikových kurzů)?	07
R/36	Je pro vás důležité, aby vaše dítě dosáhlo co nejvyššího vzdělání?	08
2. PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ		
S/01	Učíš se ve škole řešit běžné životní situace?	09
U/01	Učíte své žáky ve škole řešit běžné životní situace?	09
R/01	Učí se vaše dítě ve škole řešit běžné životní situace?	09
S/02	Vedou tě ve škole ke slušnému chování?	10
U/02	Vedete své žáky ve škole ke slušnému chování?	10
R/02	Vedou vaše dítě ve škole ke slušnému chování?	10
S/03	Myslíš, že se ve škole řeší správným způsobem kázeňské problémy?	11
U/03	Myslíte si, že se ve škole řeší správným způsobem kázeňské problémy?	11
R/03	Myslíte si, že se ve škole řeší správným způsobem kázeňské problémy?	11
S/11	Je výuka na této škole kvalitní?	12, 13
U/15	Je výuka na této škole kvalitní?	12
R/20	Je výuka na této škole kvalitní?	12
S/12	Myslíš si, že využiješ znalostí a dovedností získaných v této škole v běžném životě?	14
U/16	Myslíte si, že vaši žáci využijí znalostí a dovedností získaných v této škole také v běžném životě?	14
R/21	Myslíte si, že vaše dítě využije znalostí a dovedností získaných v této škole také v běžném životě?	14
S/13	Probíhá výuka ve vaší třídě zajímavým způsobem?	15, 16
U/17	Probíhá výuka ve vašich hodinách zajímavým způsobem?	15
R/19	Probíhá výuka ve třídě vašeho dítěte zajímavým způsobem?	15
S/17	Dokáží ti učitelé dobře vysvětlit učivo?	17, 18
U/14	Dokážete žákům dobře vysvětlit učivo?	17
R/18	Dokáží učitelé vašemu dítěti dobře vysvětlit učivo?	17
S/22	Splňuje tvoje škola následující cíle?	19, 20, 21
U/26	Splňuje vaše škola následující cíle?	19, 20, 22
R/22	Splňuje škola vašeho dítěte následující cíle?	19, 20, 23
S/26	Vyber činnosti, které ve škole často děláte. Vyber maximálně 5 možností.	24
S/27	Dostáváš při výuce prostor k tomu, aby ses mohl(a) projevit?	25
U/22	Dáváte svým žákům při výuce prostor k tomu, aby se mohli projevit?	25
S/28	Jsi ve škole přetěžován(a)?	26
U/27	Jsou vaši žáci ve škole přetěžováni?	26
R/26	Je vaše dítě ve škole přetěžováno?	26
S/24	Je pro tebe chodění do školy stresující?	27
U/36	Co pokládáte za svůj hlavní úkol učitele? Z následující nabídky vyberte maximálně 3 možnosti.	28
U/38	Považujete školskou reformu za krok správným směrem?	29
R/35	Poskytuje tato škola vašemu dítěti dostatek příležitostí vzdělávat se podle svých zájmů a schopností?	30
3. PODPORA ŠKOLY ŽÁKŮM		
S/31	Radí ti učitelé individuálně, jak se zlepšit v jejich předmětu?	31
U/28	Radíte individuálně svým žákům, jak se zlepšit ve vašem předmětu?	31

S - žáci, U - učitelé, R - rodiče

Otázka	Text otázky	Strana
4. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI		
S/07	Respektuje vedení této školy názory rodičů?	32
U/07	Respektuje vedení této školy názory učitelů?	32
R/07	Respektuje vedení této školy názory rodičů?	32
S/10	Komunikuje škola dostatečně s tvými rodiči?	33, 34
U/10	Komunikujete s rodiči vašich žáků dostatečně?	33
R/10	Komunikuje s vámi škola dostatečně?	33
U/23	Zajímají se rodiče dostatečně o dění ve škole?	35
U/40	Které oblasti života školy by měli rodiče ovlivňovat? Z následující nabídky vyberte i více odpovědí.	36
R/28	Které oblasti života školy máte zájem ovlivňovat? Z následující nabídky vyberte i více odpovědí.	36
R/27	Máte nějaké informace o připravované školské reformě na SŠ?	37
R/29	Jak byste nejraději byli informováni o dění ve škole? Z následující nabídky vyberte i více odpovědí.	38
R/31	Dostáváte dostatečné informace o výkonu vašeho dítěte a možnostech jeho zlepšení?	39
5. VZÁJEMNÉ VZTAHY ŠKOLY, ŽÁKŮ A RODIČŮ		
S/14	Jsou tvoji učitelé otevření ke spolupráci se žáky?	40, 41
U/11	Jste otevřen(a) ke spolupráci se žáky?	40
R/15	Jsou učitelé vašeho dítěte otevření ke spolupráci s vámi?	40
S/16	Mají učitelé ve vaší třídě u žáků autoritu?	42, 43
U/13	Máte u svých žáků autoritu?	42
R/17	Mají učitelé u vašeho dítěte autoritu?	42
S/19	Chovají se žáci vaší třídy vhodně ke svým učitelům?	44, 45
U/19	Chovají se k vám vaši žáci vhodně?	44
R/13	Chovají se žáci ve třídě vašeho dítěte vhodně ke svým učitelům?	44
S/21	Jsou ve vaší třídě kamarádské vztahy mezi žáky?	46
U/21	Jsou mezi vašimi žáky kamarádské vztahy?	46
R/12	Jsou ve třídě vašeho dítěte kamarádské vztahy mezi žáky?	46
S/29	Dokážete se jako třída dohodnout na společných záležitostech?	47
S/32	Jsi rád(a), že máte právě tohoto třídního učitele (učitelku)?	48
R/32	Jste spokojeni s prací třídního učitele (učitelky)?	48
S/33	Zajímají se učitelé, jak ti vyhovuje jejich způsob výuky?	49
U/30	Zajímáte se, jak žákům vyhovuje váš způsob výuky?	50
S/34	Porušují učitelé sami to, co požadují po žácích (např. včasné příchody, stanovené termíny apod.)?	51
U/31	Porušujete někdy sám(sama) to, co požaduje po žácích (např. včasné příchody, stanovené termíny apod.)?	51
U/29	Myslíte si, že by se vás vaši kolegové ve škole zastali proti případné křivdě způsobené vedením nebo jinými kolegy?	52
U/33	Je spolupráce učitelů v rámci mezipředmětových vztahů dostačující?	53
U/35	Jste ve škole ve společnosti svých kolegů rád(a)?	54
6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ		
S/36	Jaké bylo tvé poslední vysvědčení?	55
R/33	Roste díky škole důvěra vašeho dítěte ve vlastní schopnosti?	56
7. ŘÍZENÍ ŠKOLY		
S/06	Organizuje vedení (ředitel, zástupci) dobře chod školy?	57
U/06	Organizuje vedení (ředitel, zástupci) dobře chod školy?	57
R/06	Organizuje vedení (ředitel, zástupci) dobře chod školy?	57
S/08	Má u tebe vedení této školy (ředitel, zástupci) respekt a autoritu?	58, 59
U/08	Má u vás vedení této školy (ředitel, zástupci) respekt a autoritu?	58
R/08	Má u vás vedení této školy (ředitel, zástupci) respekt a autoritu?	58
S/09	Myslíš si, že se škola prezentuje kvalitně na veřejnosti (web, časopis...)?	60
U/09	Myslíte si, že se škola prezentuje kvalitně na veřejnosti (web, časopis...)?	60
R/09	Myslíte si, že se škola prezentuje kvalitně na veřejnosti (web, časopis...)?	60
U/34	Mají učitelé této školy reálnou možnost ovlivňovat chod školy a její budoucnost?	61
R/34	Máte reálnou možnost ovlivňovat chod školy?	61
U/39	Používá vedení vaší školy jasná kritéria při odměňování učitelů?	62

S - žáci, U - učitelé, R - rodiče

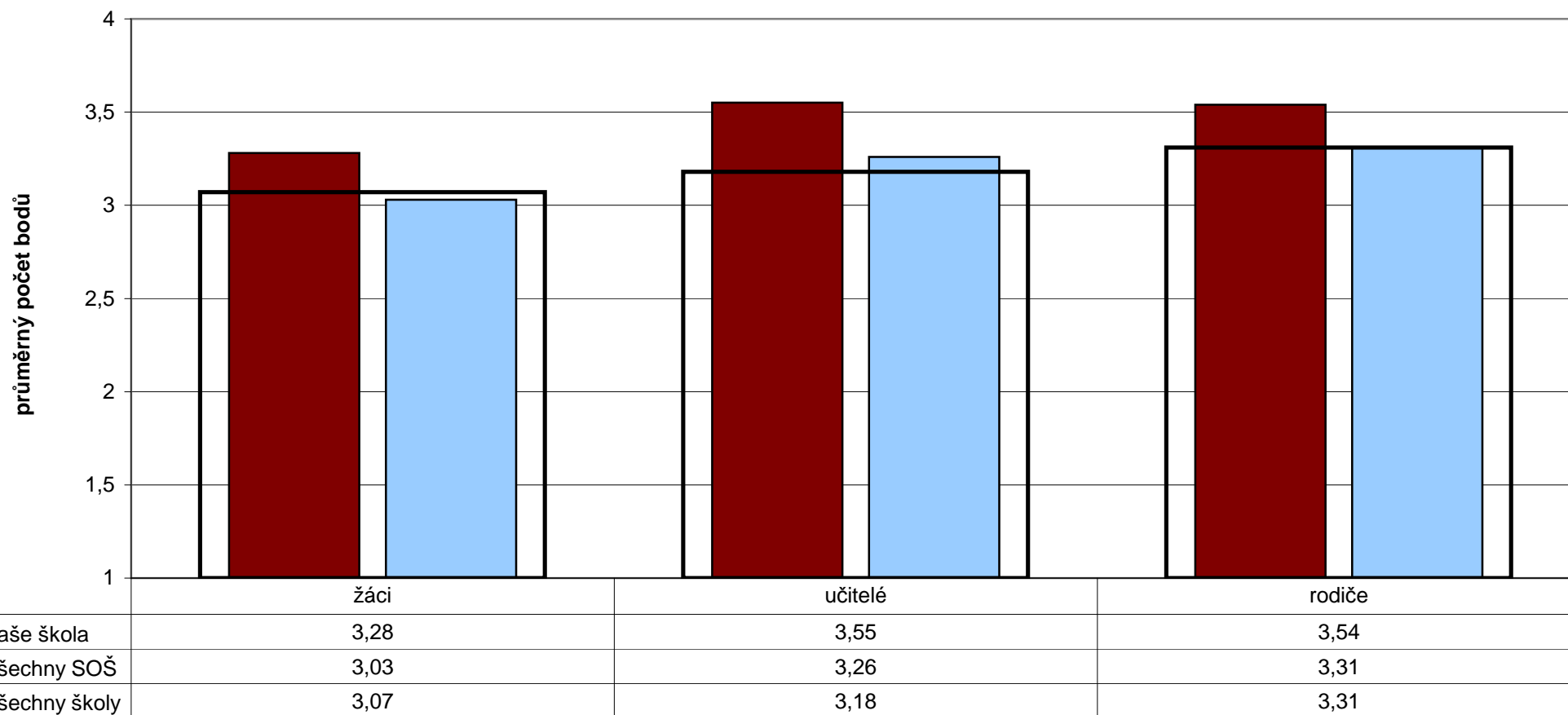
Otázka	Text otázky	Strana
8. BEZPEČNÉ A ZDRAVÉ PROSTŘEDÍ ŠKOLY		
S/20	Vyskytují se v této škole závažné negativní jevy (drogy, šikana...)?	63
U/20	Vyskytují se v této škole závažné negativní jevy (drogy, šikana...)?	63
R/14	Vyskytují se v této škole závažné negativní jevy (drogy, šikana...)?	63
S/23	Setkal(a) jsi se někdy na této škole se šikanou? Z následující nabídky vyber i více odpovědí.	64, 65
S/25	Setkáváš se s tím, že někdo ze žáků v areálu školy nebo v blízkosti školy v době vyučování (včetně přestávek):	66
R/25	Máte pocit nebo víte, že se vaše dítě bojí někoho ze žáků?	67
9. HODNOCENÍ		
S/15	Jsou učitelé ve vaší třídě ke žákům spravedliví?	68
U/12	Jste ke žákům spravedlivý(á)?	68
R/16	Jsou učitelé k vašemu dítěti spravedliví?	68
S/30	Jsi schopen(schopna) odhadnout, jakou známku za svůj výkon (zkoušení, písemka) dostaneš?	69
U/24	Co u svých žáků především hodnotíte (čeho si nejvíc všímáte)? Z následující nabídky vyberte maximálně 4 možnosti.	70
U/25	Který způsob hodnocení používáte? Z následující nabídky vyberte pouze jednu možnost.	71
10. VÝBĚR ŠKOLY		
R/23	Podle čeho jste se rozhodovali při výběru střední školy pro vaše dítě? Z následující nabídky vyberte i více odpovědí.	72
11. SPOKOJENOST SE ŠKOLOU		
S/37	Nakolik jsi na této škole spokojen(a), nebo naopak nespokojen(a) s následujícím?	73, 74
U/41	Nakolik jste na této škole spokojen(a), nebo naopak nespokojen(a) s následujícím?	73, 74
R/37	Nakolik jste na této škole spokojeni, nebo naopak nespokojeni s následujícím?	73, 74
U/37	Přemýšlíte vážně o odchodu ze školy?	75
R/24	Doporučili byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě?	76
12. SOUHRNNÉ HODNOCENÍ VYBRANÝCH OBLASTÍ		
Žáci	Dotazník pro žáky	77
Rodiče	Dotazník pro rodiče	78
Učitelé	Dotazník pro učitele	79
Všichni	Dotazník pro žáky / rodiče / učitele	80

1. Podmínky ke vzdělávání

S/04 - Je v této škole celkově příjemné prostředí a atmosféra?

U/04 - Je v této škole celkově příjemné prostředí a atmosféra?

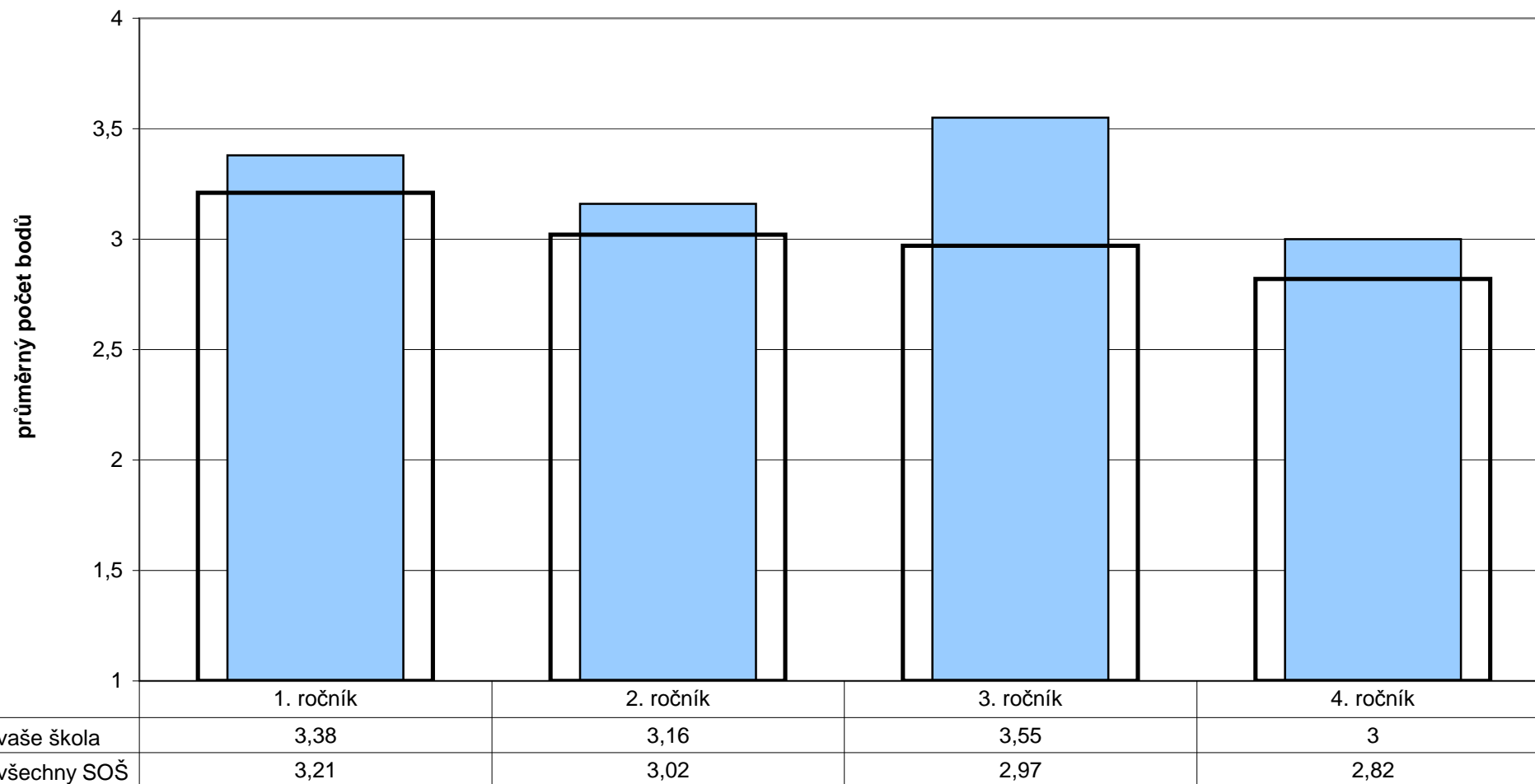
R/04 - Je v této škole celkově příjemné prostředí a atmosféra?



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

1. Podmínky ke vzdělávání

S/04 - Je v této škole celkově příjemné prostředí a atmosféra?



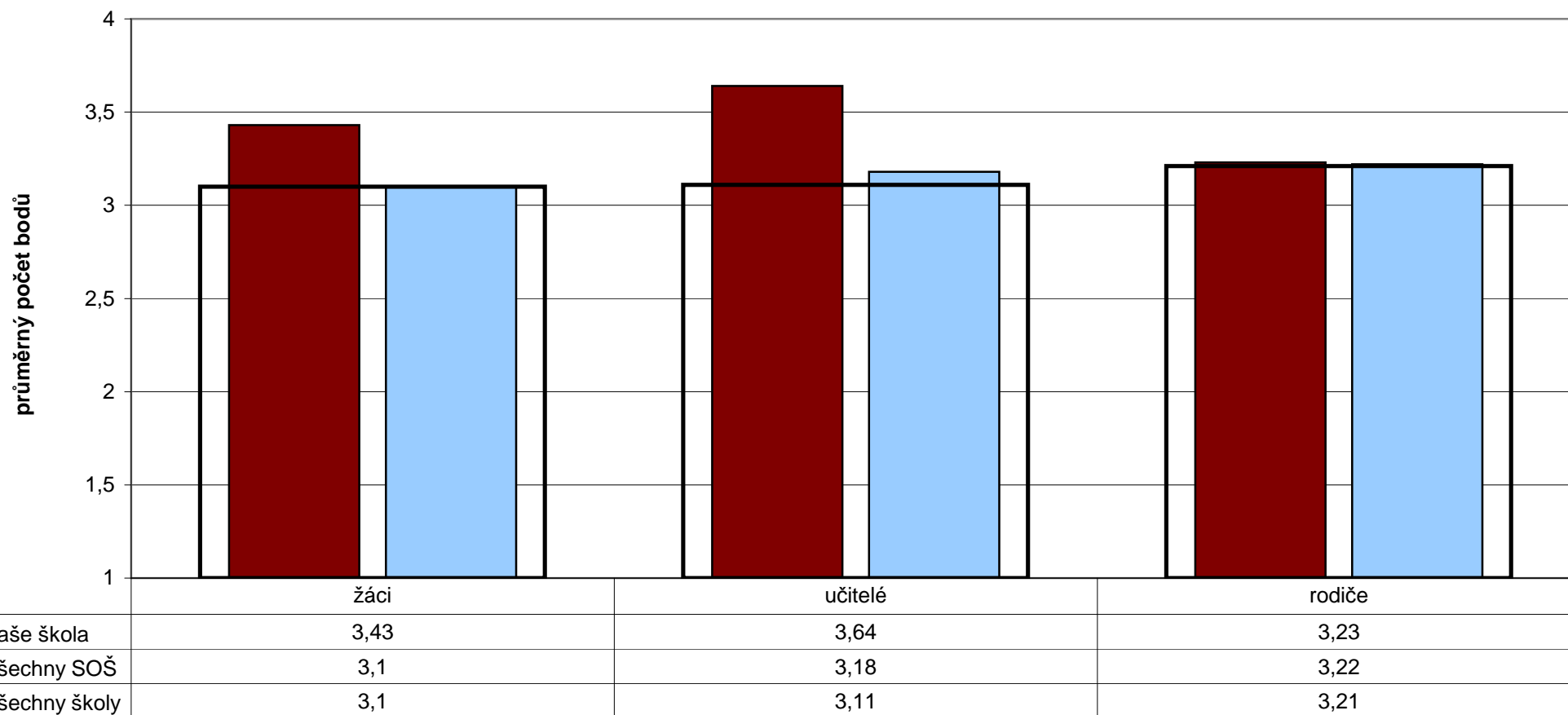
Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

1. Podmínky ke vzdělávání

S/05 - Je tato škola dobře materiálně vybavena (pomůcky, počítače, kopírka...)?

U/05 - Je tato škola dobře materiálně vybavena (pomůcky, počítače, kopírka...)?

R/05 - Je tato škola dobře materiálně vybavena (pomůcky, počítače, kopírka...)?



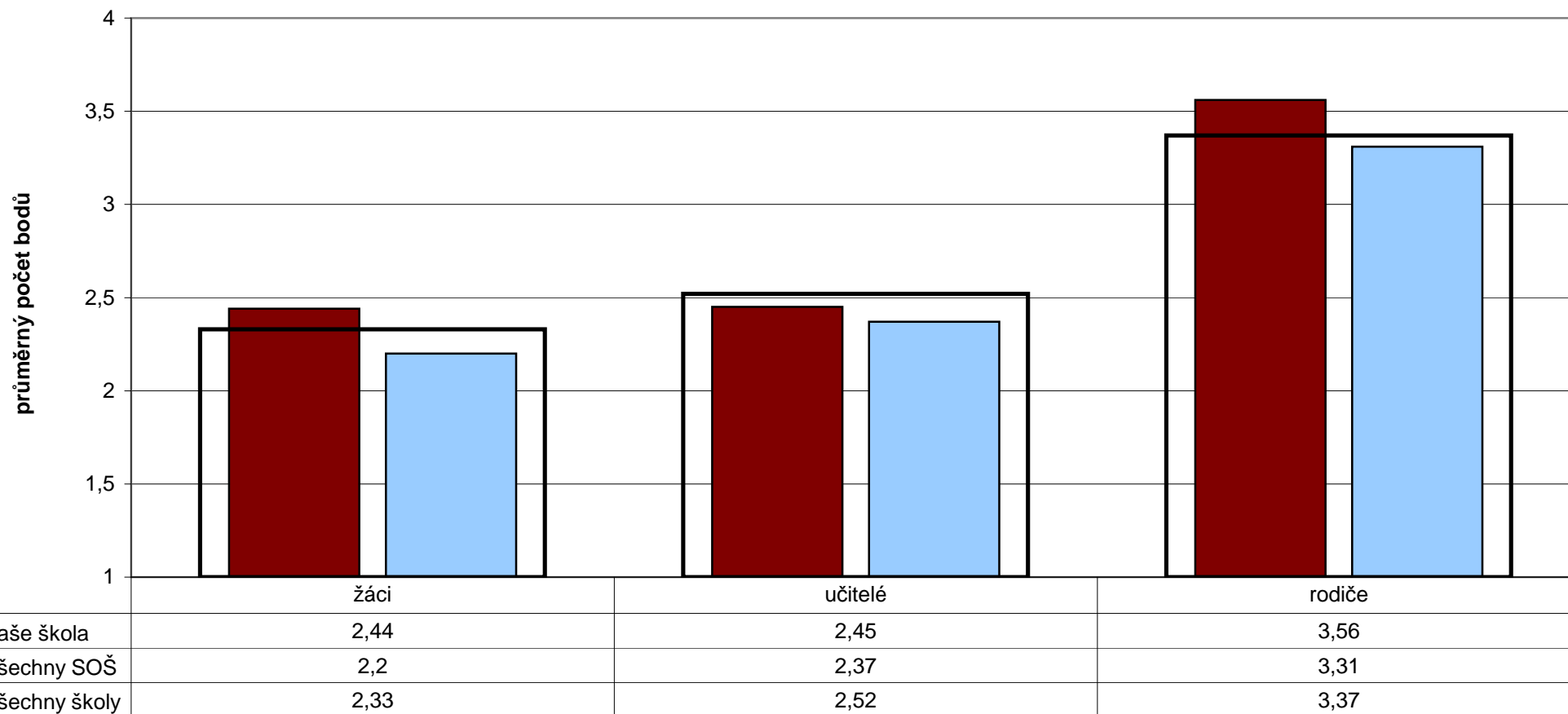
Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

1. Podmínky ke vzdělávání

S/18 - Projevují žáci vaší třídy zájem o studium?

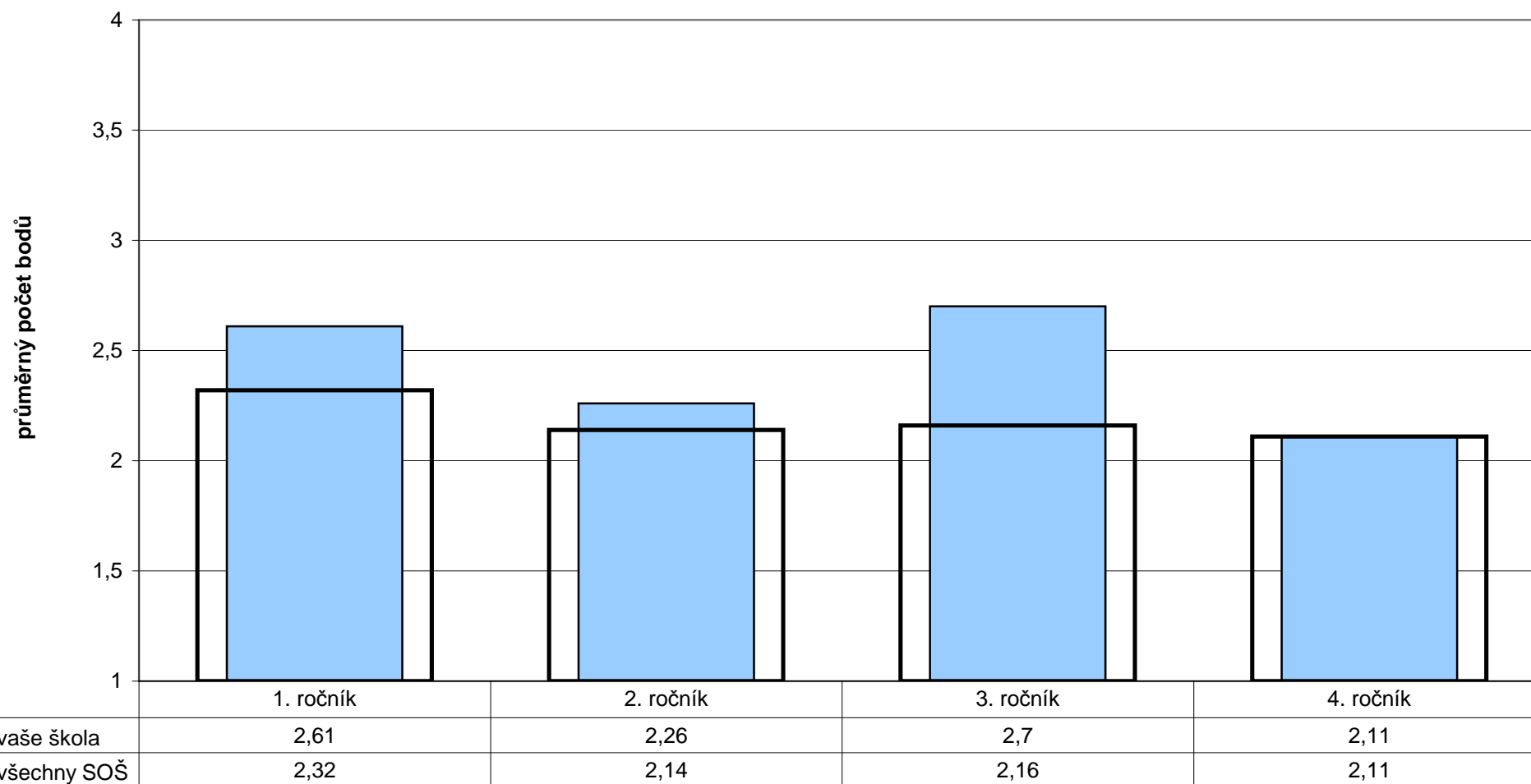
U/18 - Projevují vaši žáci zájem o studium?

R/11 - Projevuje vaše dítě zájem o studium?



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (téměř všichni/ano - 4, většina/spíše ano - 3, někteří/spíše ne - 2, téměř nikdo/ne - 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

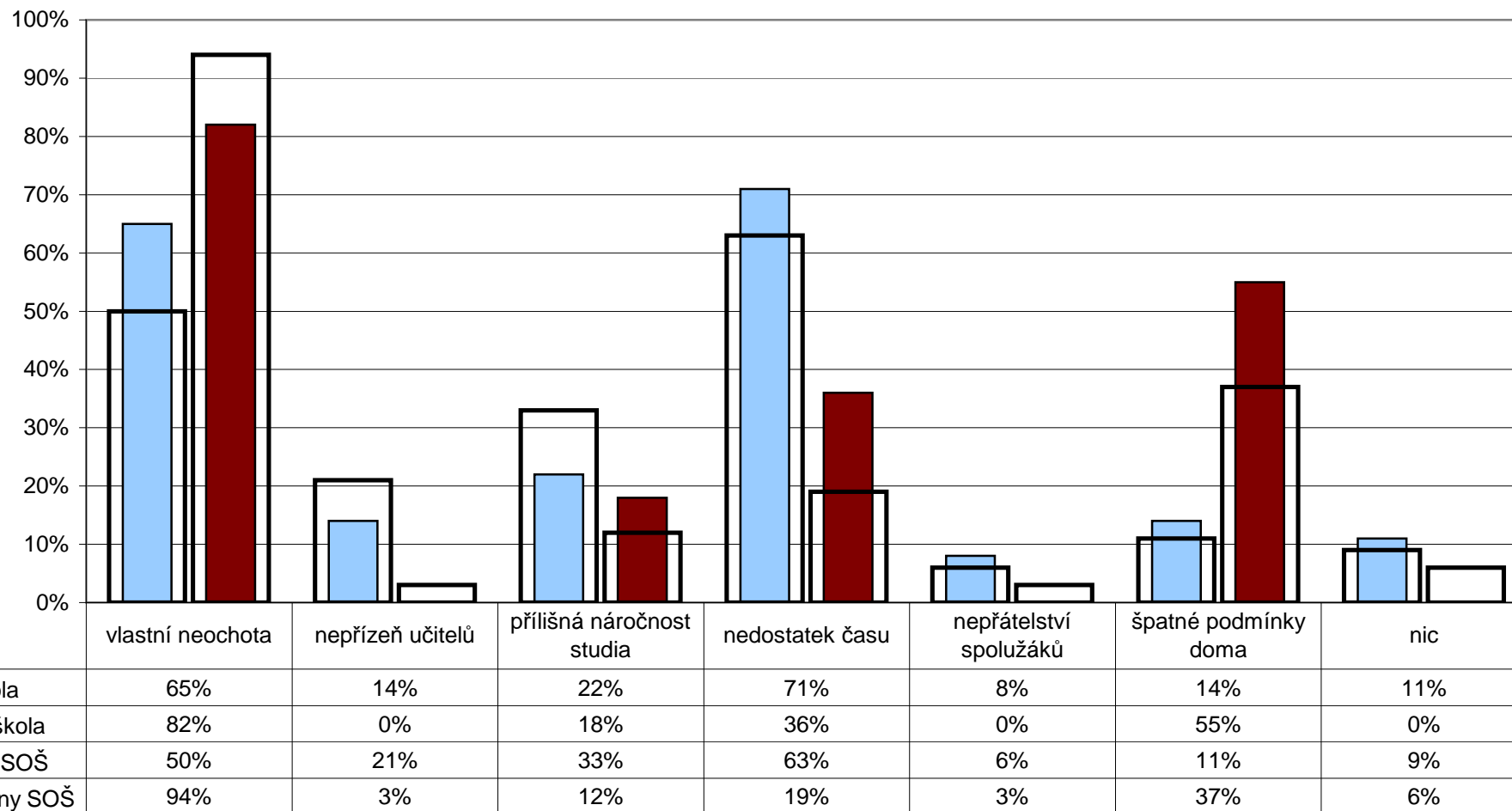
S/18 - Projevují žáci vaší třídy zájem o studium?



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (téměř všichni - 4, většina - 3, někteří - 2, téměř nikdo - 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

1. Podmínky ke vzdělávání

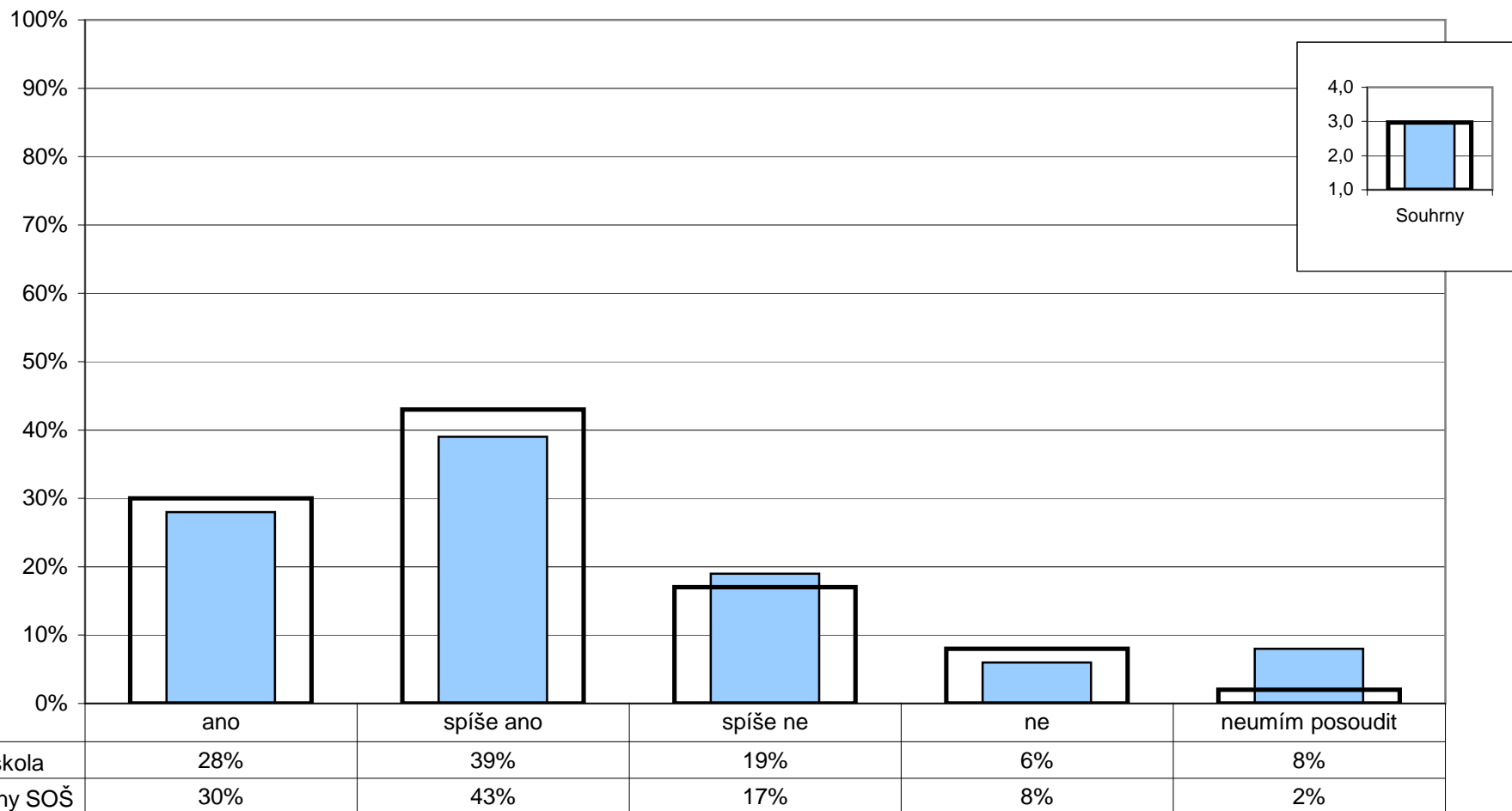
S/35 - Co je pro tebe nejčastěji překážkou v dosahování lepších studijních výsledků? Z následující nabídky vyber i více odpovědí.
 U/32 - Co je pro vaše žáky nejčastější překážkou v dosahování lepších studijních výsledků? Z následující nabídky vyberte i více odpovědí.



Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%

1. Podmínky ke vzdělávání

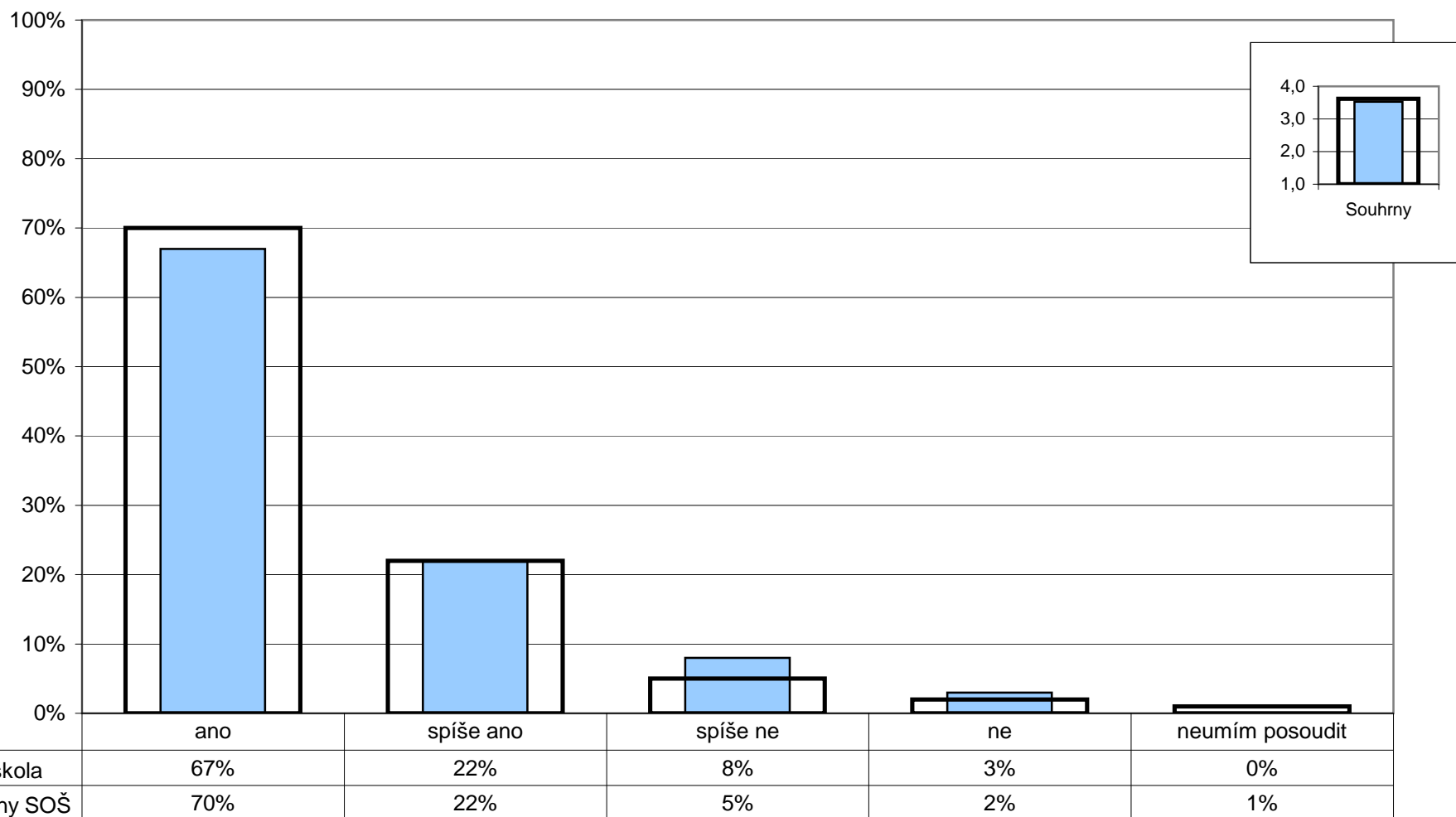
R/30 - Máte dostatek finančních prostředků na pokrytí mimovyučovacíh aktivit vašeho dítěte pořádaných školou (např. exkurzí, zájezdů, výcvikových kurzů)?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky (odpovědi respondentů byly převedeny na body takto: ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1).

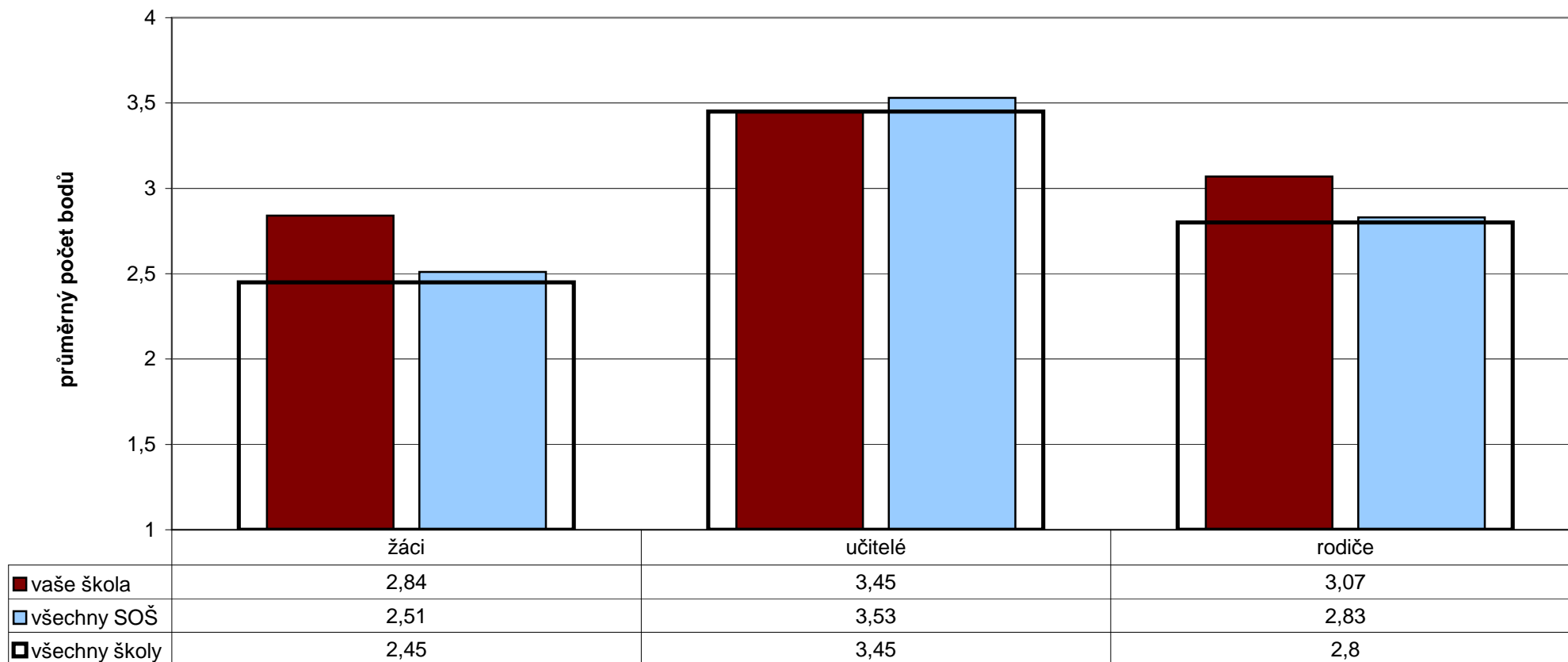
1. Podmínky ke vzdělávání

R/36 - Je pro vás důležité, aby vaše dítě dosáhlo co nejvyššího vzdělání?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky (odpovědi respondentů byly převedeny na body takto: ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1).

S/01 - Učíš se ve škole řešit běžné životní situace?
 U/01 - Učíte své žáky ve škole řešit běžné životní situace?
 R/01 - Učí se vaše dítě ve škole řešit běžné životní situace?



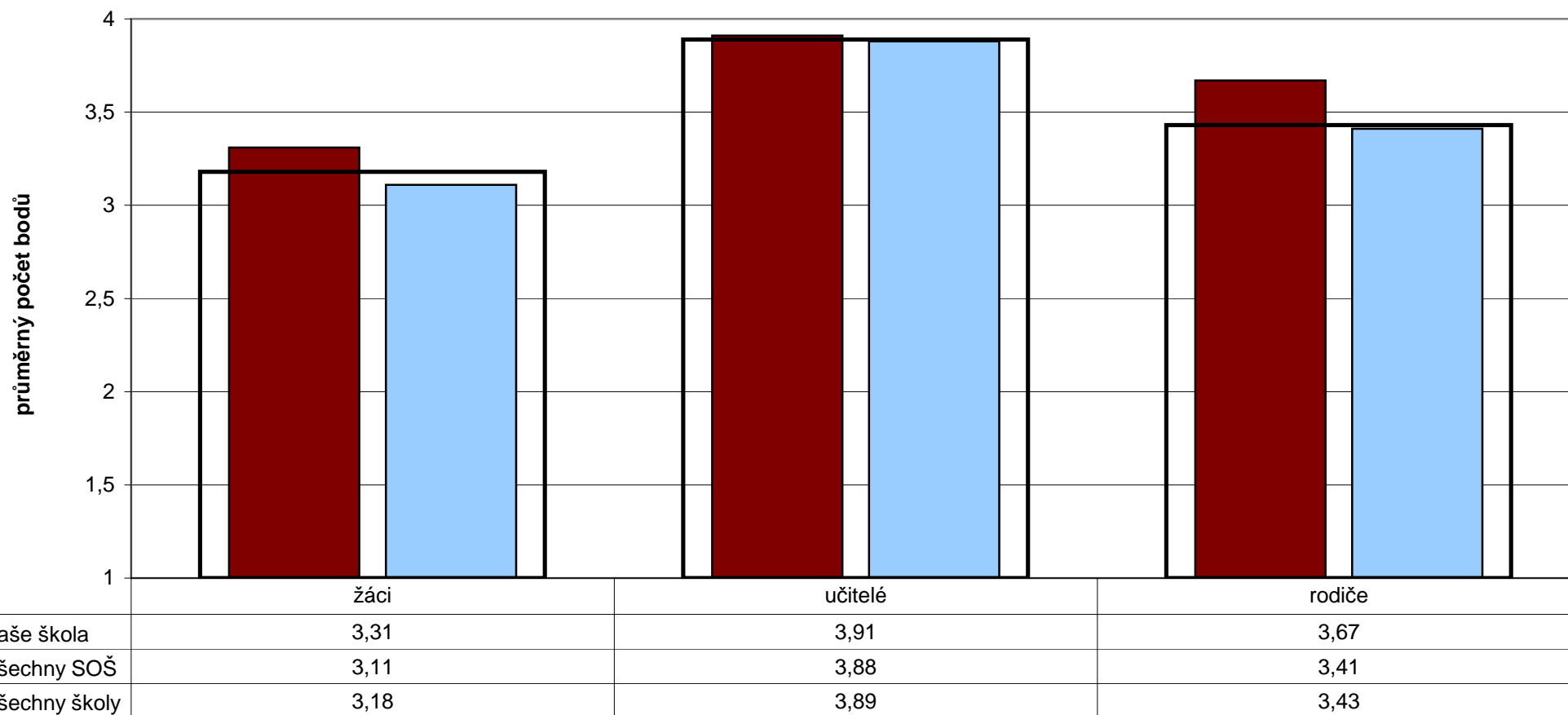
Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

2. Průběh vzdělávání

S/02 - Vedou tě ve škole ke slušnému chování?

U/02 - Vedete své žáky ve škole ke slušnému chování?

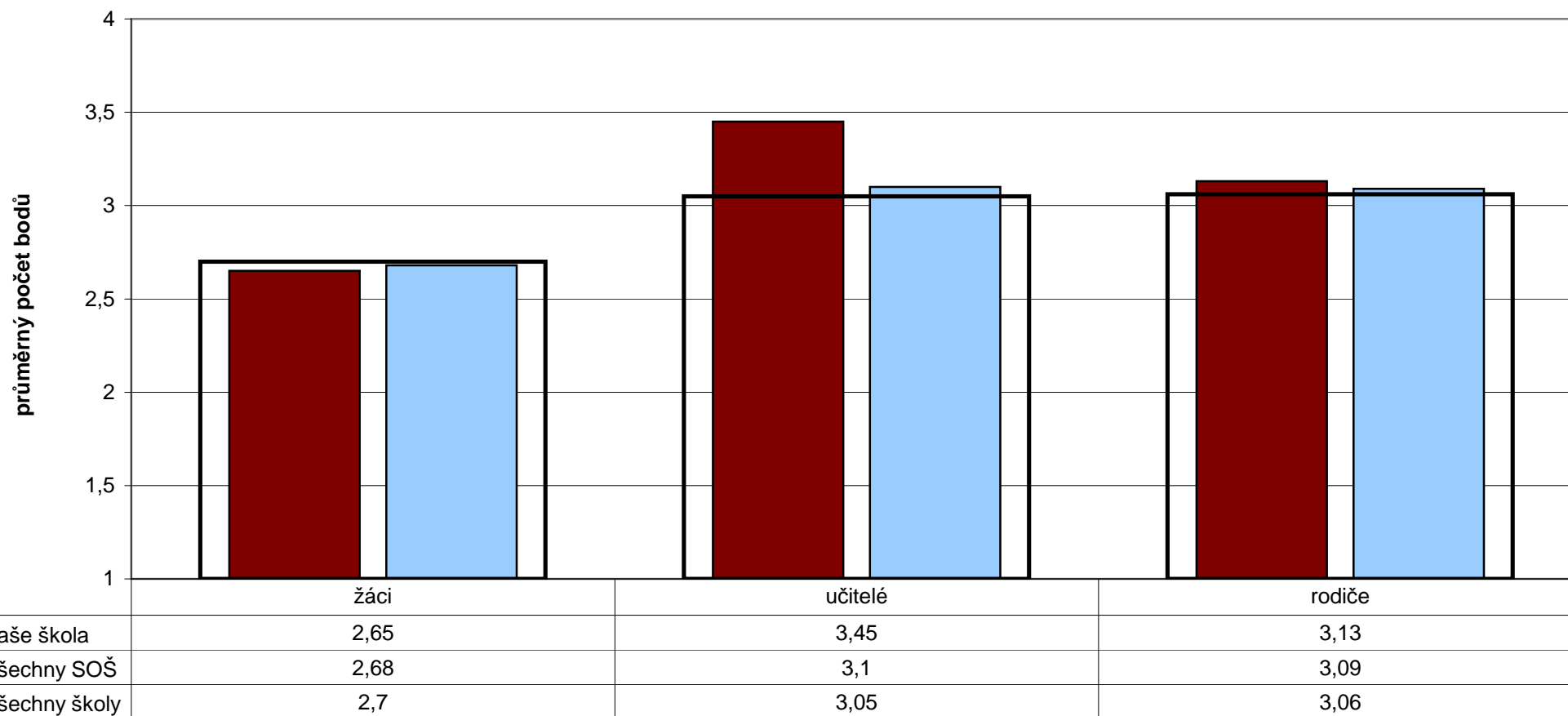
R/02 - Vedou vaše dítě ve škole ke slušnému chování?



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

2. Průběh vzdělávání

S/03 - Myslíš, že se ve škole řeší správným způsobem kázeňské problémy?
 U/03 - Myslíte si, že se ve škole řeší správným způsobem kázeňské problémy?
 R/03 - Myslíte si, že se ve škole řeší správným způsobem kázeňské problémy?



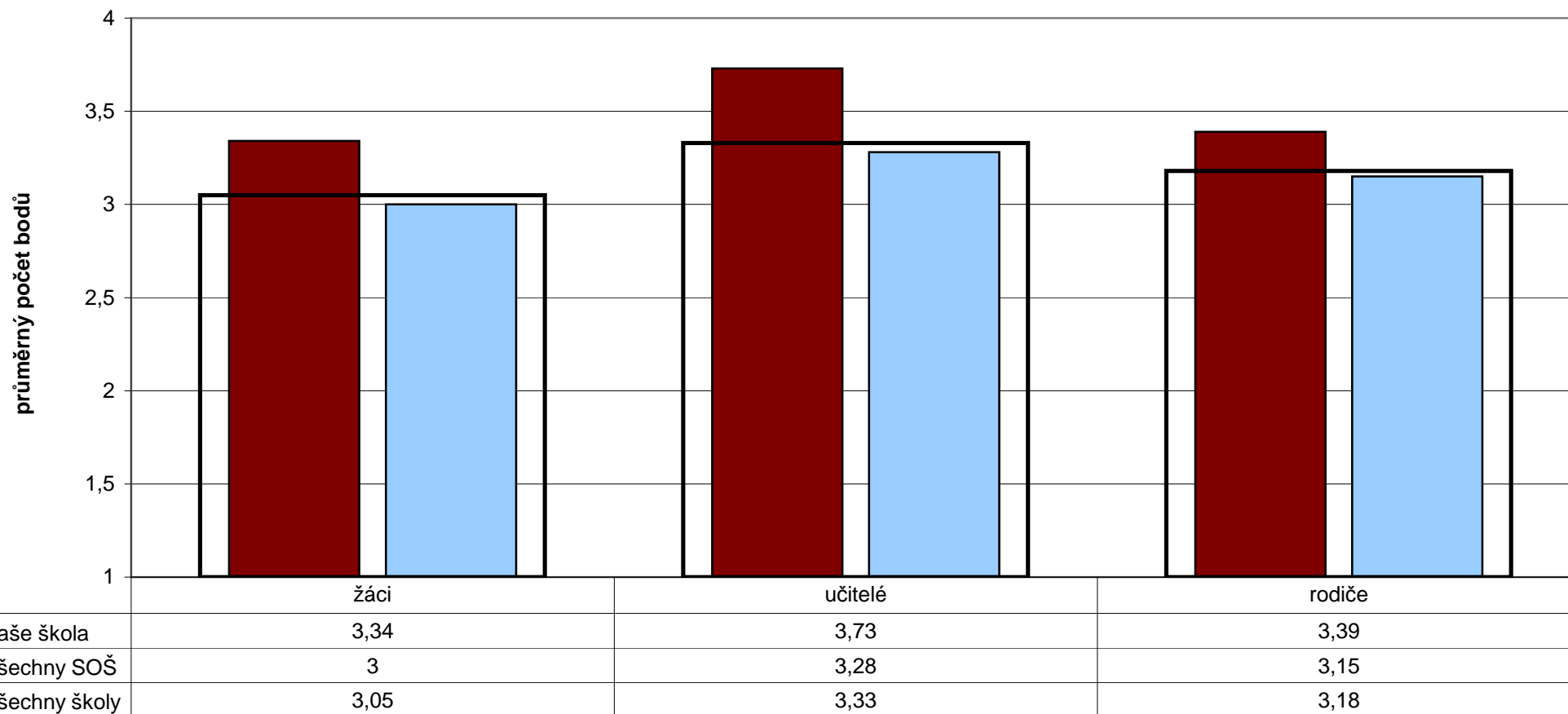
Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

2. Průběh vzdělávání

S/11 - Je výuka na této škole kvalitní?

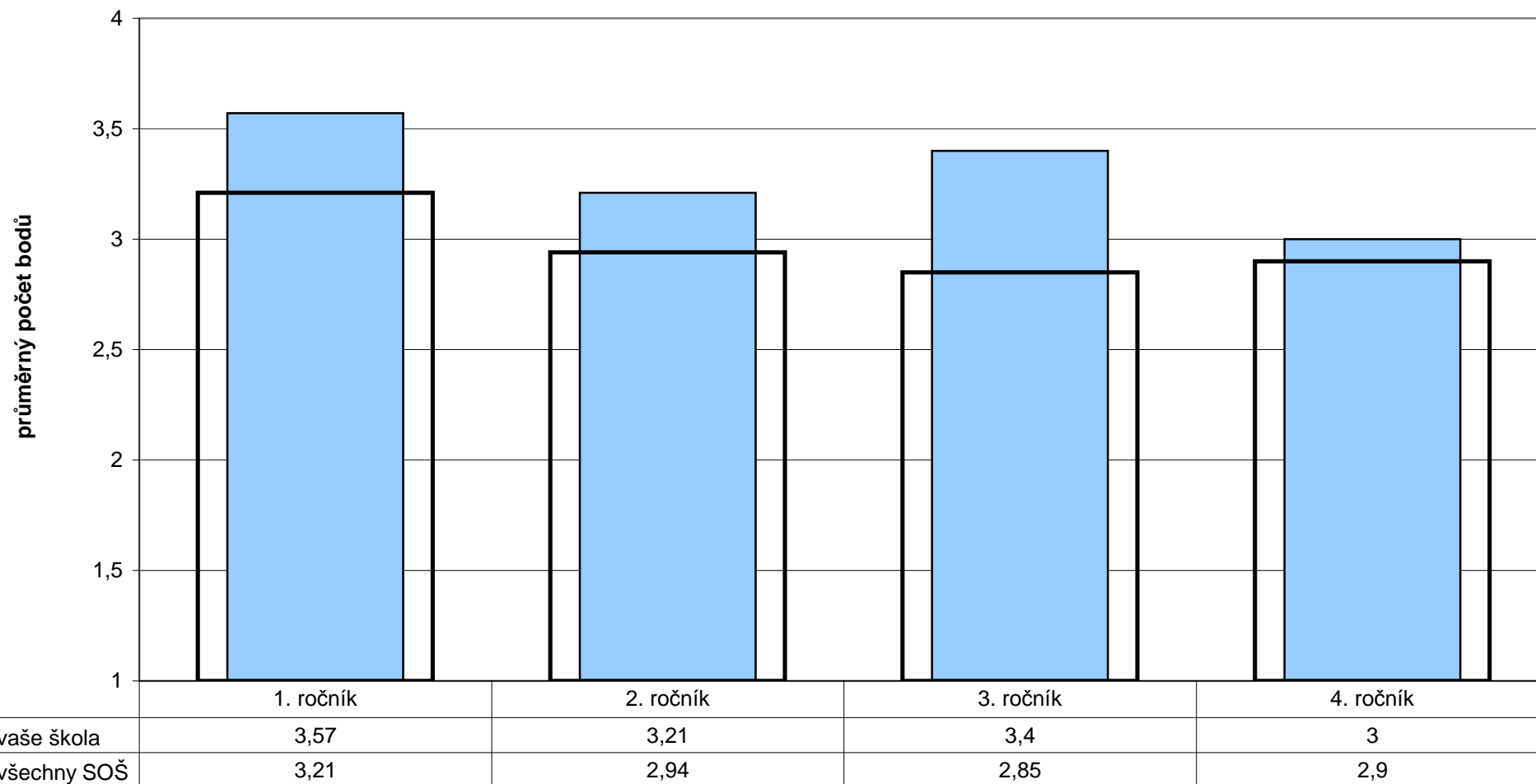
U/15 - Je výuka na této škole kvalitní?

R/20 - Je výuka na této škole kvalitní?



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

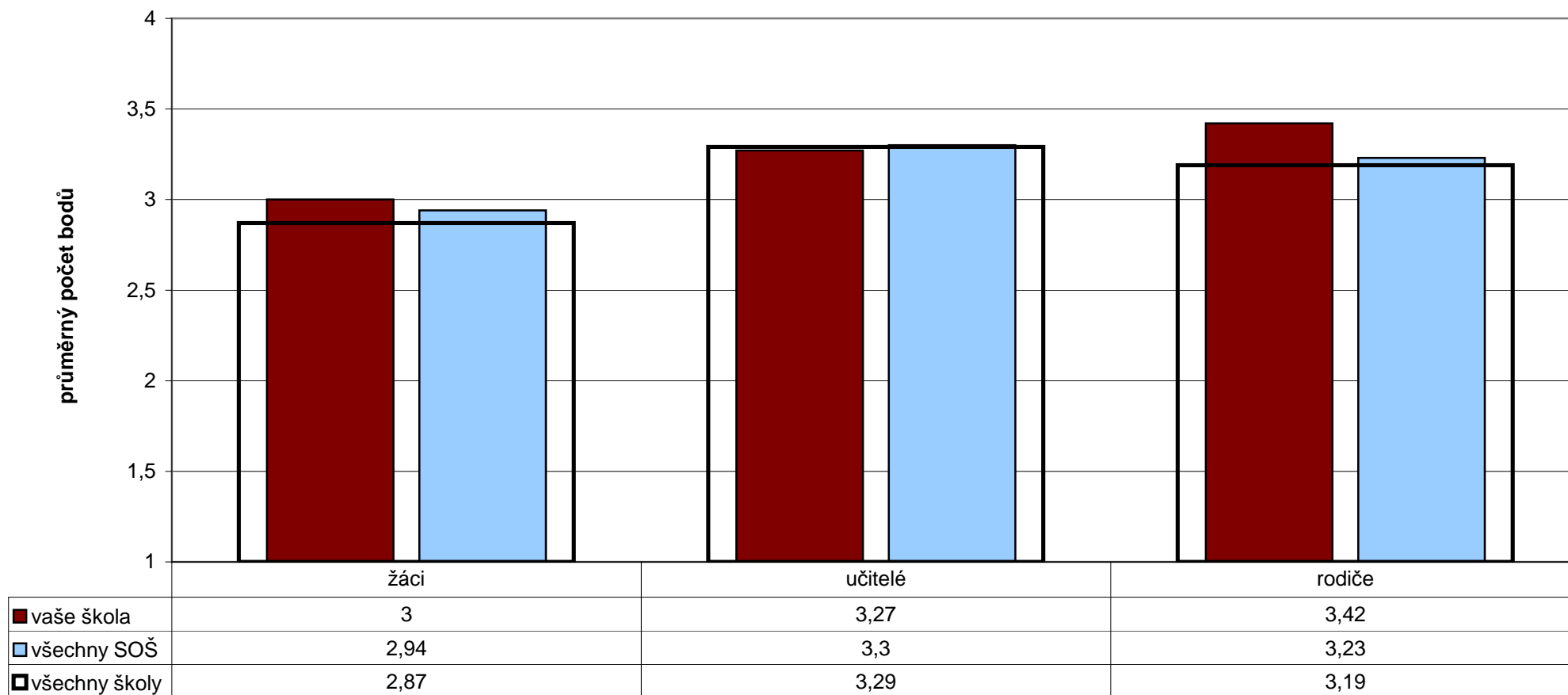
S/11 - Je výuka na této škole kvalitní?



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

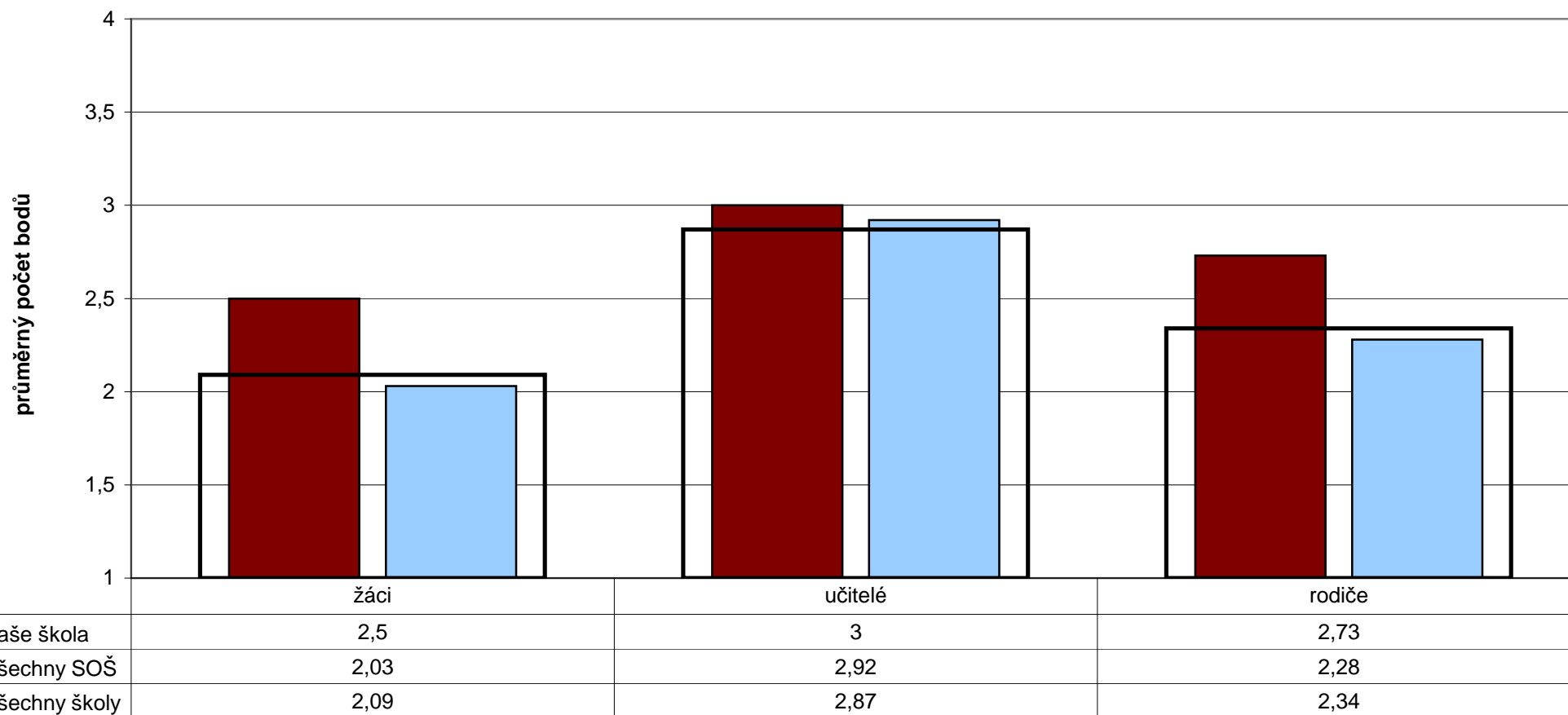
2. Průběh vzdělávání

S/12 - Myslíš si, že využiješ znalostí a dovedností získaných v této škole v běžném životě?
 U/16 - Myslíte si, že vaši žáci využijí znalostí a dovedností získaných v této škole také v běžném životě?
 R/21 - Myslíte si, že vaše dítě využije znalostí a dovedností získaných v této škole také v běžném životě?



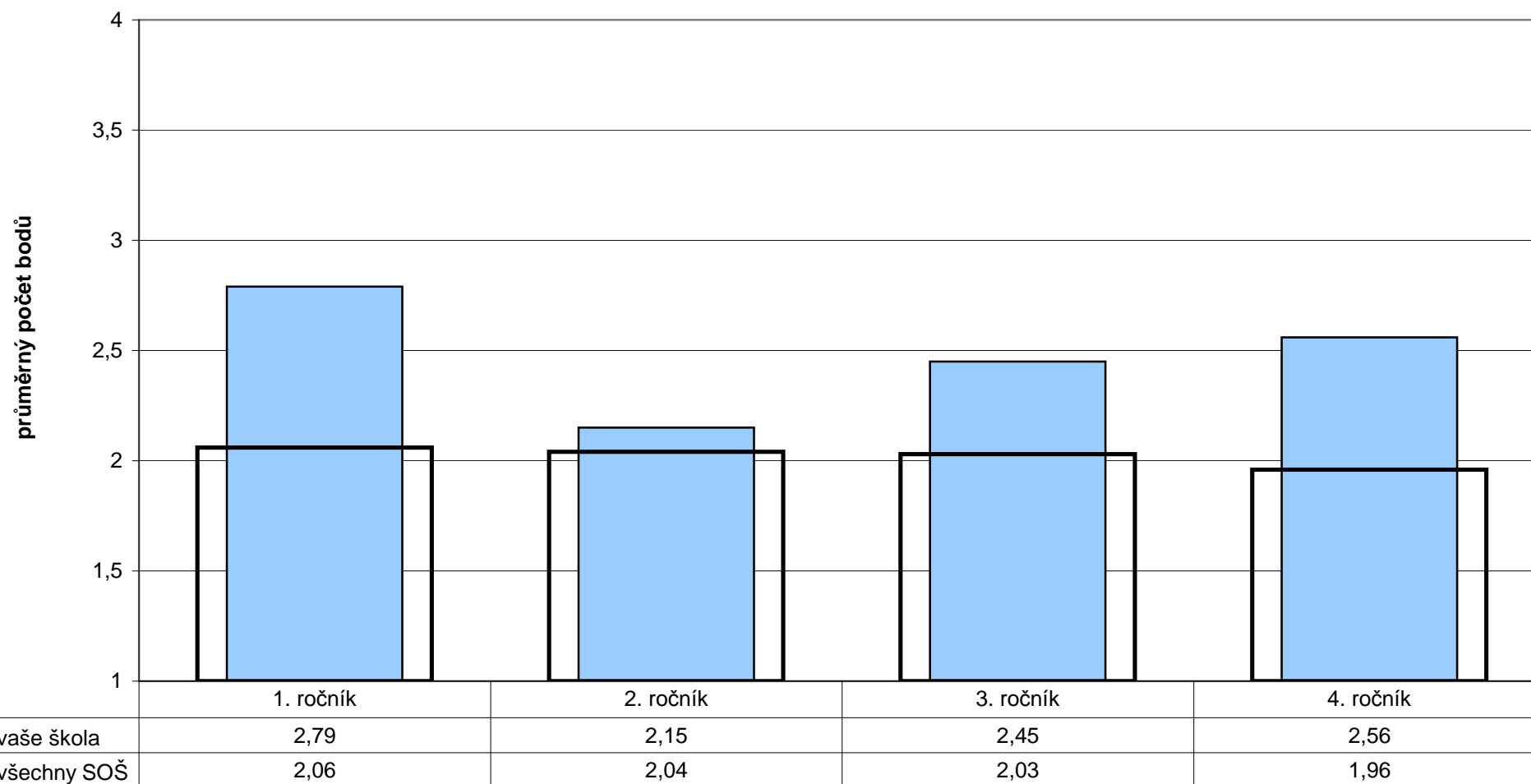
Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

S/13 - Probíhá výuka ve vaší třídě zajímavým způsobem?
 U/17 - Probíhá výuka ve vašich hodinách zajímavým způsobem?
 R/19 - Probíhá výuka ve třídě vašeho dítěte zajímavým způsobem?



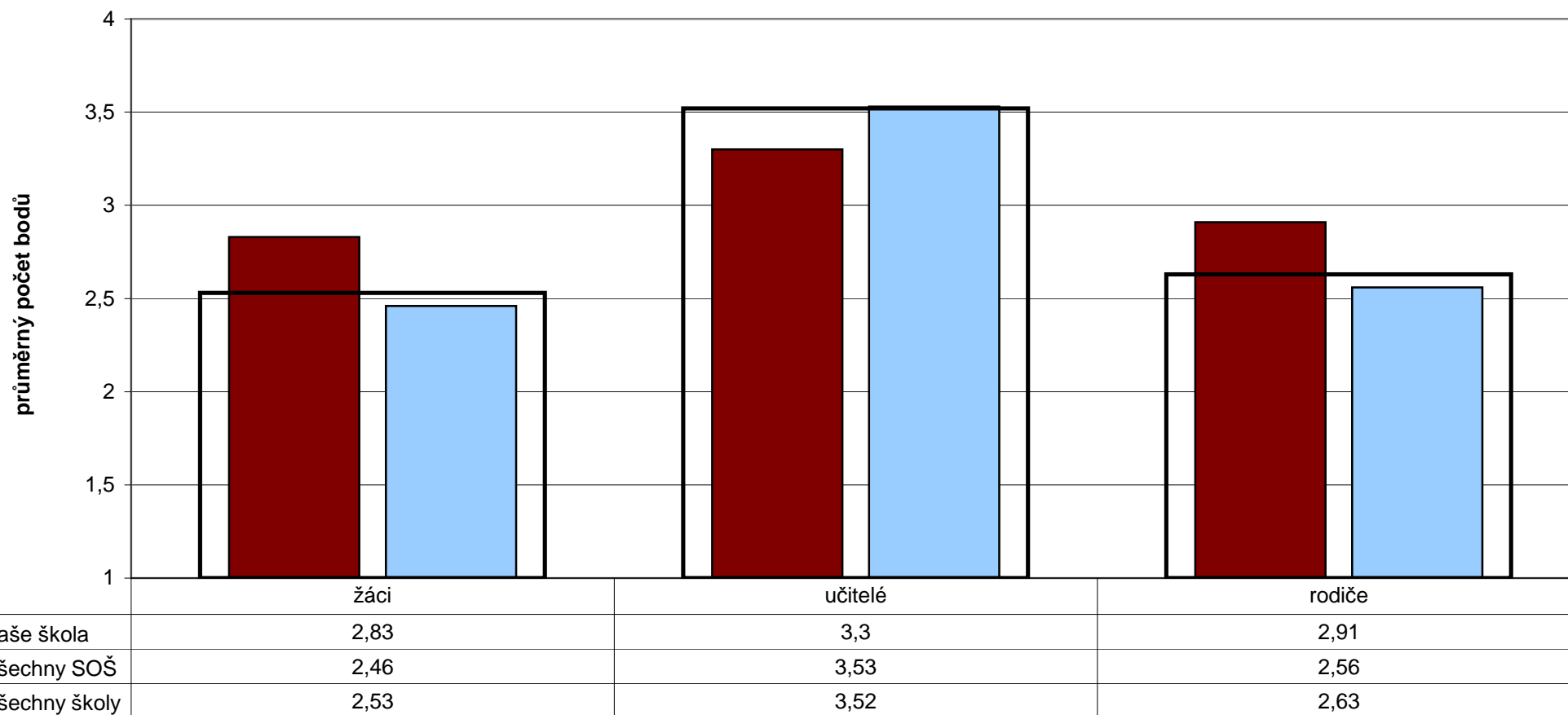
Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (téměř vždy - 4, často - 3, občas - 2, téměř nikdy - 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

S/13 - Probíhá výuka ve vaší třídě zajímavým způsobem?



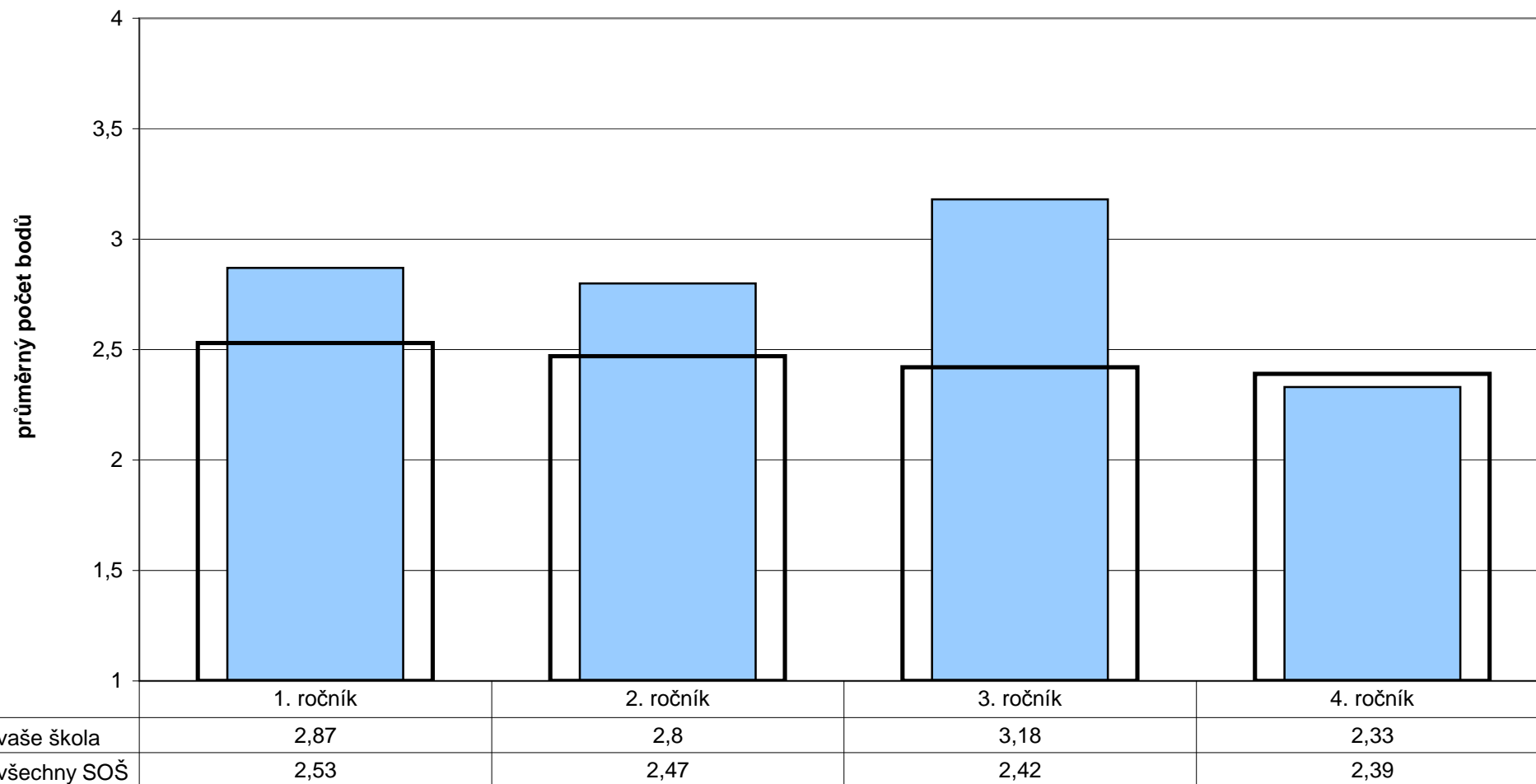
Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (téměř vždy - 4, často - 3, občas - 2, téměř nikdy - 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

S/17 - Dokáží ti učitelé dobře vysvětlit učivo?
 U/14 - Dokážete žákům dobře vysvětlit učivo?
 R/18 - Dokáží učitelé vašemu dítěti dobře vysvětlit učivo?



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (téměř všichni/ano - 4, většina/spíše ano - 3, někteří/spíše ne - 2, téměř nikdo/ne - 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

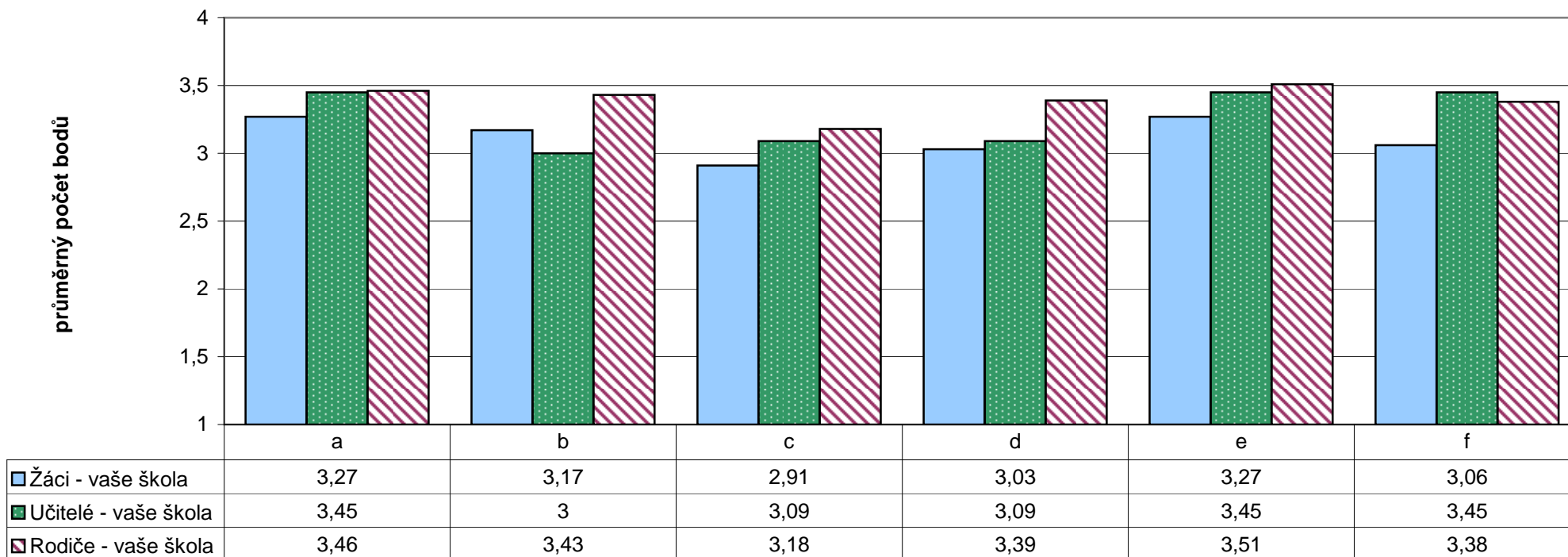
S/17 - Dokáží ti učitelé dobře vysvětlit učivo?



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (téměř všichni - 4, většina - 3, někteří - 2, téměř nikdo - 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

2. Průběh vzdělávání

S/22 - Splňuje tvoje škola následující cíle?
 U/26 - Splňuje vaše škola následující cíle?
 R/22 - Splňuje škola vašeho dítěte následující cíle?
 1. část



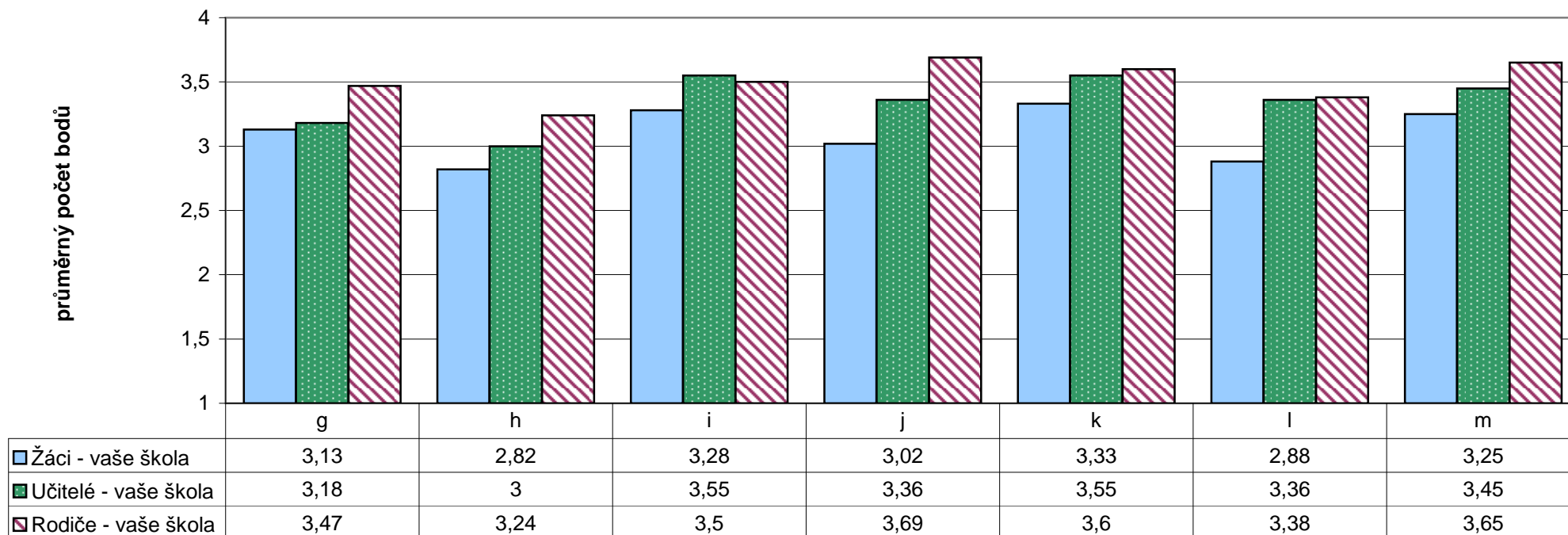
a - předat maximum znalostí a vědomostí
 b - dobře připravit na přijímací zkoušky k dalšímu studiu
 c - rozvíjet schopnost řešit samostatně problémy

d - rozvíjet schopnost samostatně se učit
 e - rozvíjet vyjadřovací schopnosti
 f - rozvíjet schopnost vést diskuzi, obhajovat vlastní názor

Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

2. Průběh vzdělávání

S/22 - Splňuje tvoje škola následující cíle?
 U/26 - Splňuje vaše škola následující cíle?
 R/22 - Splňuje škola vašeho dítěte následující cíle?
 2. část



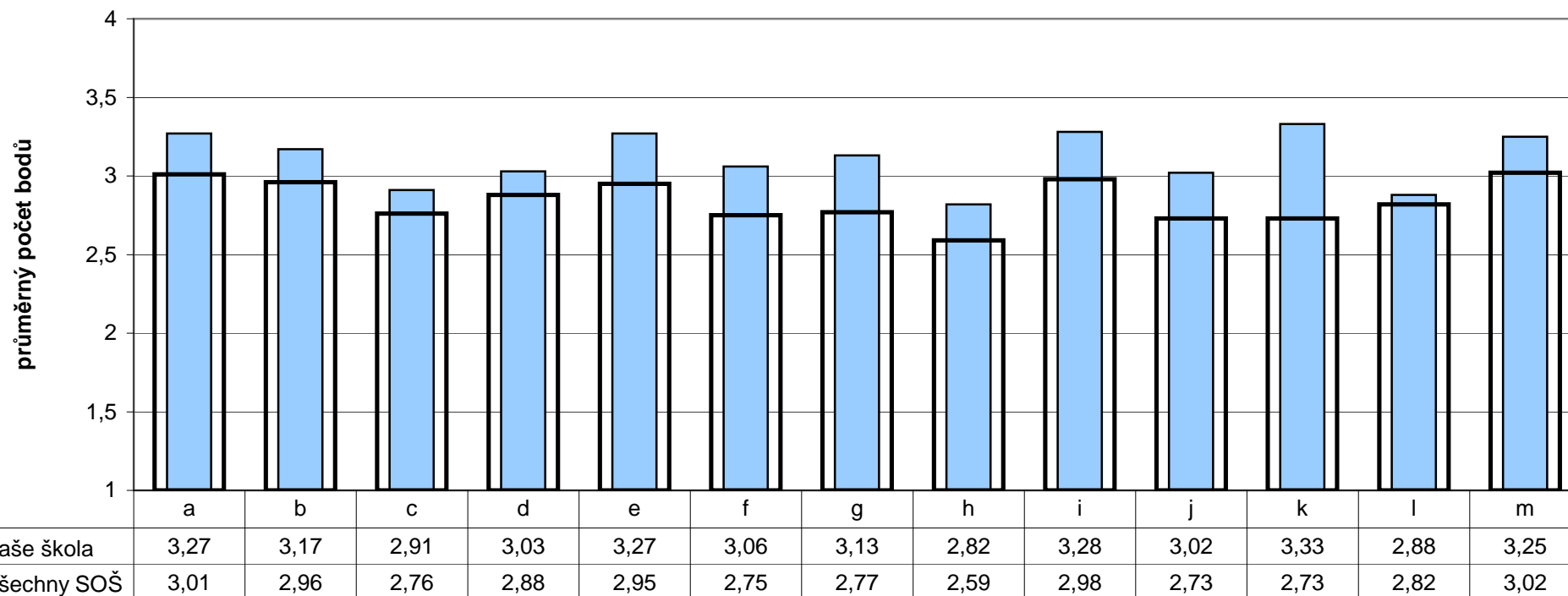
g - rozvíjet schopnost spolupracovat s ostatními (práce v týmu)
 h - rozvíjet zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky
 i - vést ke slušnému a zodpovědnému chování
 j - vést k respektu k životnímu prostředí

k - vést k respektu k odlišnostem (kulturním, etnickým...)
 l - dávat příležitosti k úvahám nad možnostmi svého dalšího uplatnění
 m - dobře připravit na maturitu

Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

2. Průběh vzdělávání

S/22 - Splňuje tvoje škola následující cíle?



a - předat maximum znalostí a vědomostí

b - dobře připravit na přijímací zkoušky k dalšímu studiu

c - rozvíjet schopnost řešit samostatně problémy

d - rozvíjet schopnost samostatně se učit

e - rozvíjet vyjadřovací schopnosti

f - rozvíjet schopnost vést diskuzi, obhajovat vlastní názor

g - rozvíjet schopnost spolupracovat s ostatními (práce v týmu)

h - rozvíjet zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky

i - vést ke slušnému a zodpovědnému chování

j - vést k respektu k životnímu prostředí

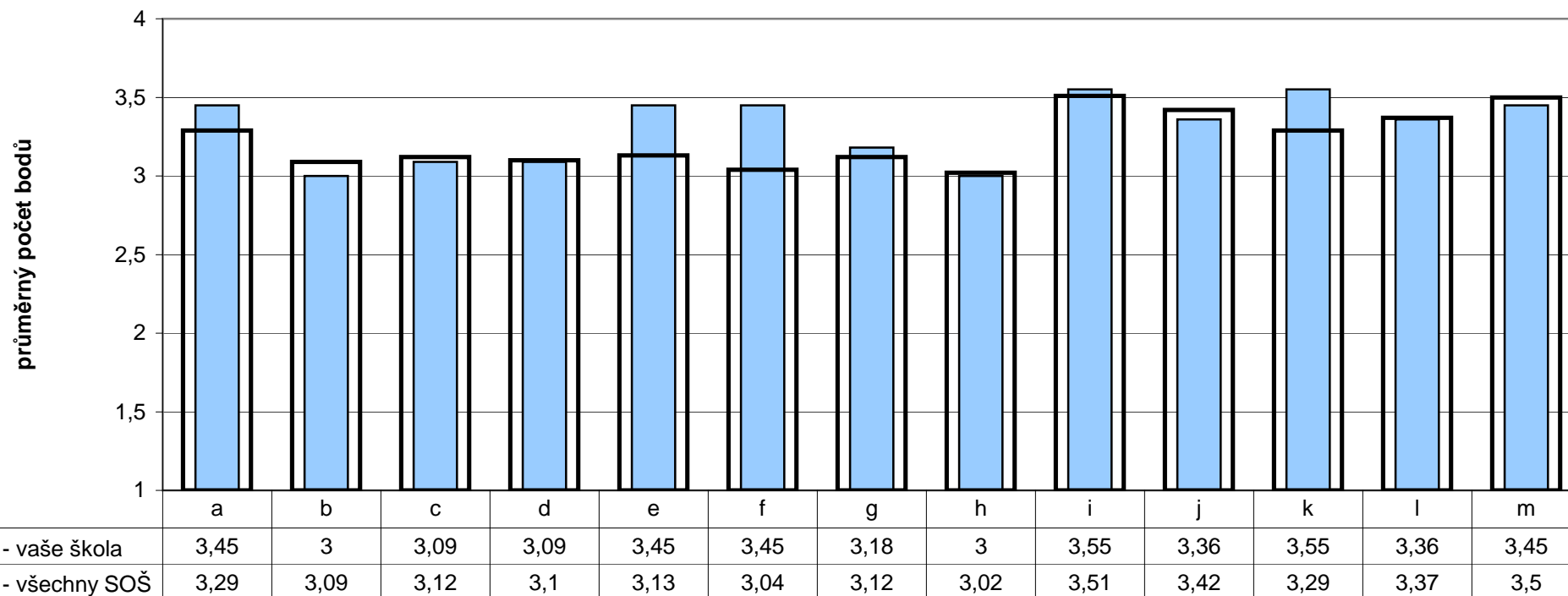
k - vést k respektu k odlišnostem (kulturním, etnickým...)

l - dávat příležitosti k úvahám nad možnostmi svého dalšího uplatnění

m - dobře připravit na maturitu

Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

U/26 - Splňuje vaše škola následující cíle?

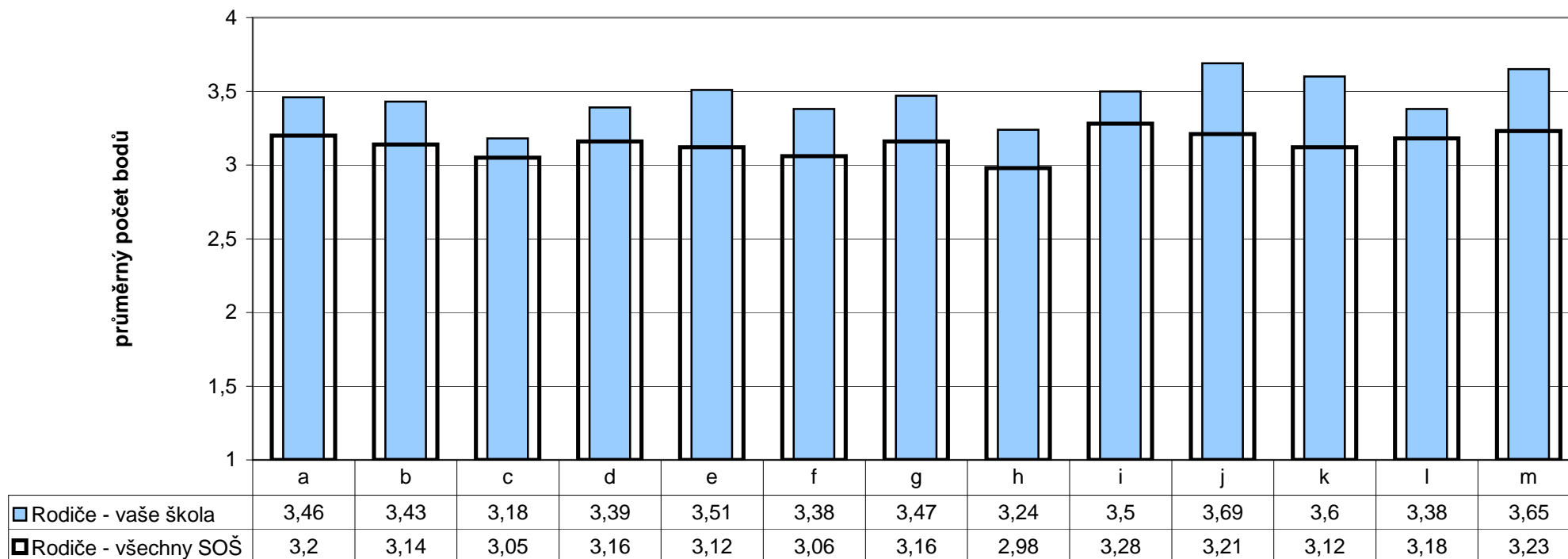


a - předat maximum znalostí a vědomostí
 b - dobře připravit na přijímací zkoušky k dalšímu studiu
 c - rozvíjet schopnost řešit samostatně problémy
 d - rozvíjet schopnost samostatně se učit
 e - rozvíjet vyjadřovací schopnosti
 f - rozvíjet schopnost vést diskuzi, obhajovat vlastní názor
 g - rozvíjet schopnost spolupracovat s ostatními (práce v týmu)

h - rozvíjet zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky
 i - vést ke slušnému a zodpovědnému chování
 j - vést k respektu k životnímu prostředí
 k - vést k respektu k odlišnostem (kulturním, etnickým...)
 l - dávat příležitosti k úvahám nad možnostmi svého dalšího uplatnění
 m - dobře připravit na maturitu

Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

R/22 - Splňuje škola vašeho dítěte následující cíle?



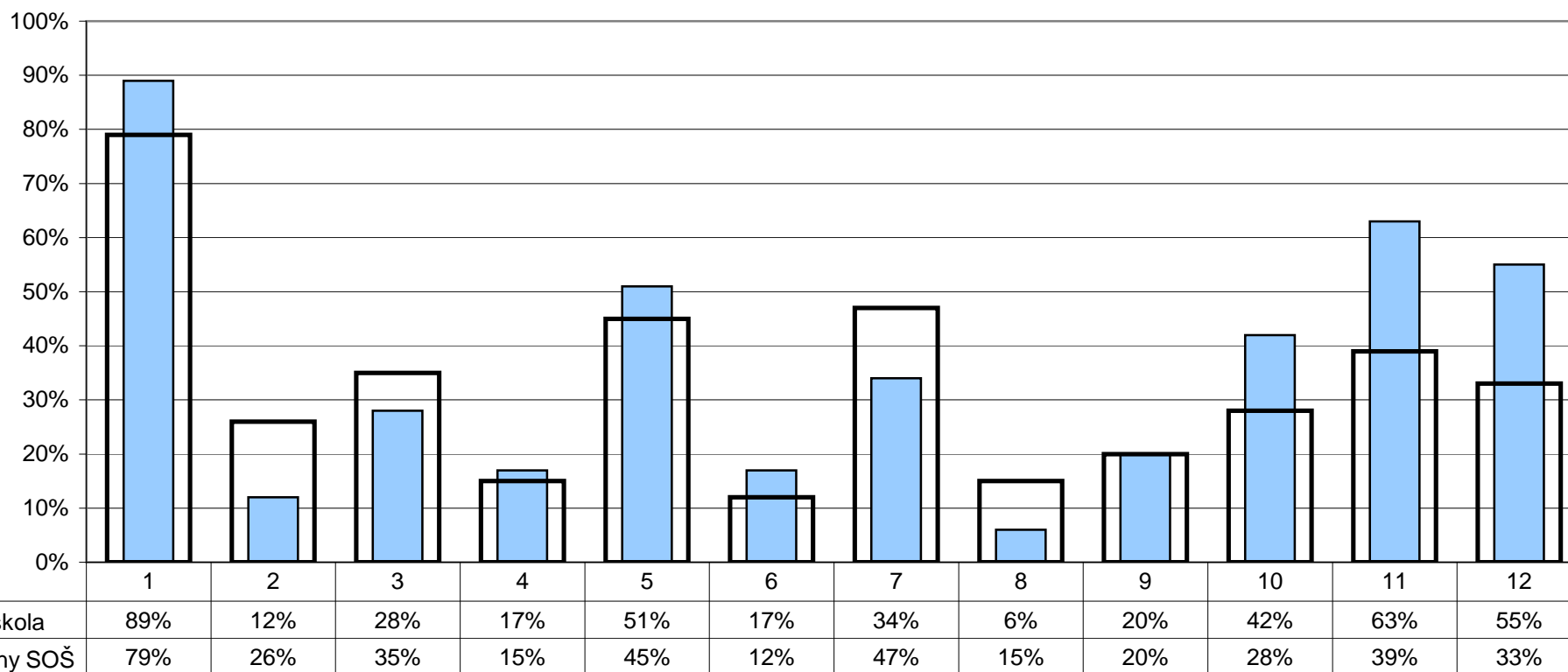
a - předat maximum znalostí a vědomostí
 b - dobře připravit na přijímací zkoušky k dalšímu studiu
 c - rozvíjet schopnost řešit samostatně problémy
 d - rozvíjet schopnost samostatně se učit
 e - rozvíjet vyjadřovací schopnosti
 f - rozvíjet schopnost vést diskuzi, obhajovat vlastní názor
 g - rozvíjet schopnost spolupracovat s ostatními (práce v týmu)

h - rozvíjet zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky
 i - vést ke slušnému a zodpovědnému chování
 j - vést k respektu k životnímu prostředí
 k - vést k respektu k odlišnostem (kulturním, etnickým...)
 l - dávat příležitosti k úvahám nad možnostmi svého dalšího uplatnění
 m - dobře připravit na maturitu

Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

2. Průběh vzdělávání

S/26 - Vyber činnosti, které ve škole často děláte. Vyber maximálně 5 možností.



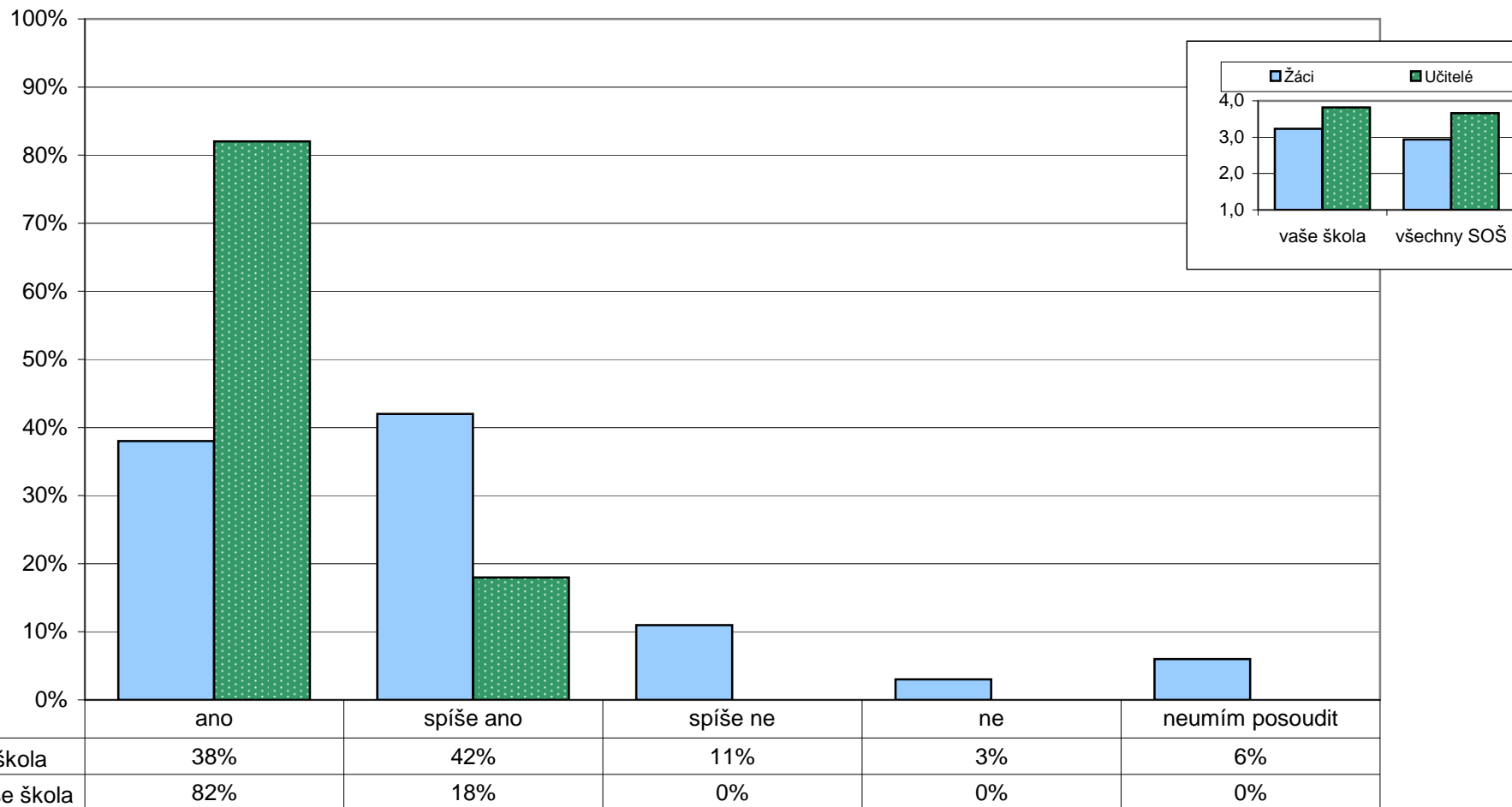
- 1 - posloucháme a zapisujeme si
 2 - učíme se látku nazpaměť bez porozumění
 3 - samostatně vyhledáváme informace
 4 - zpracováváme projekty s využitím učiva z více předmětů
 5 - diskutujeme nad probíranou látkou
 6 - věnujeme se aktuálním domácím i zahraničním událostem

- 7 - řešíme úkoly samostatně
 8 - sami něco navrhujeme nebo vytváříme
 9 - používáme počítače mimo hodiny výpočetní techniky
 10 - pracujeme s textem (mimo učebnice)
 11 - zpracováváme referáty a seminární práce
 12 - pracujeme ve skupinách

Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%

2. Průběh vzdělávání

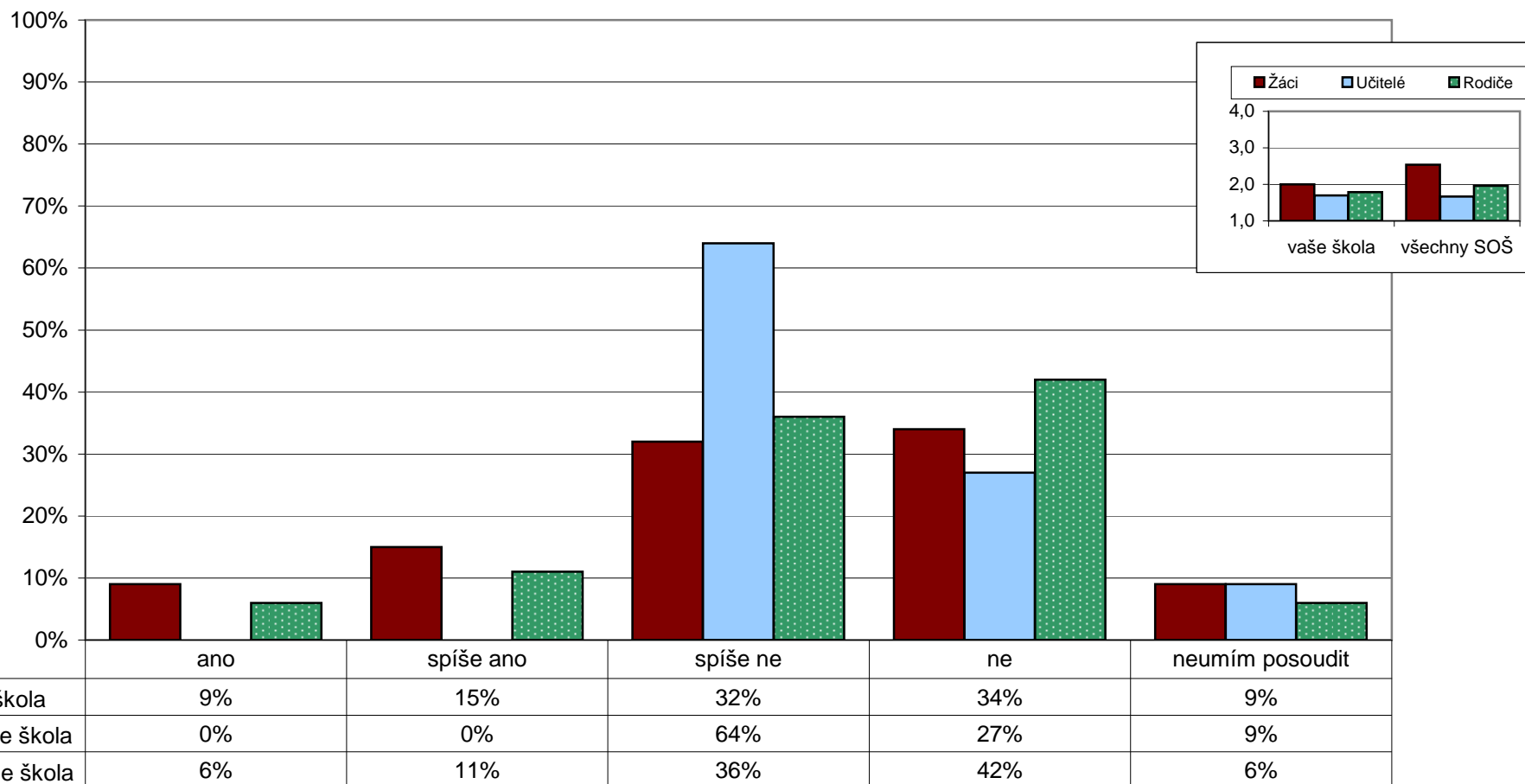
S/27 - Dostáváš při výuce prostor k tomu, aby ses mohl(a) projevit?
 U/22 - Dáváte svým žákům při výuce prostor k tomu, aby se mohli projevit?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky (odpovědi respondentů byly převedeny na body takto: ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1).

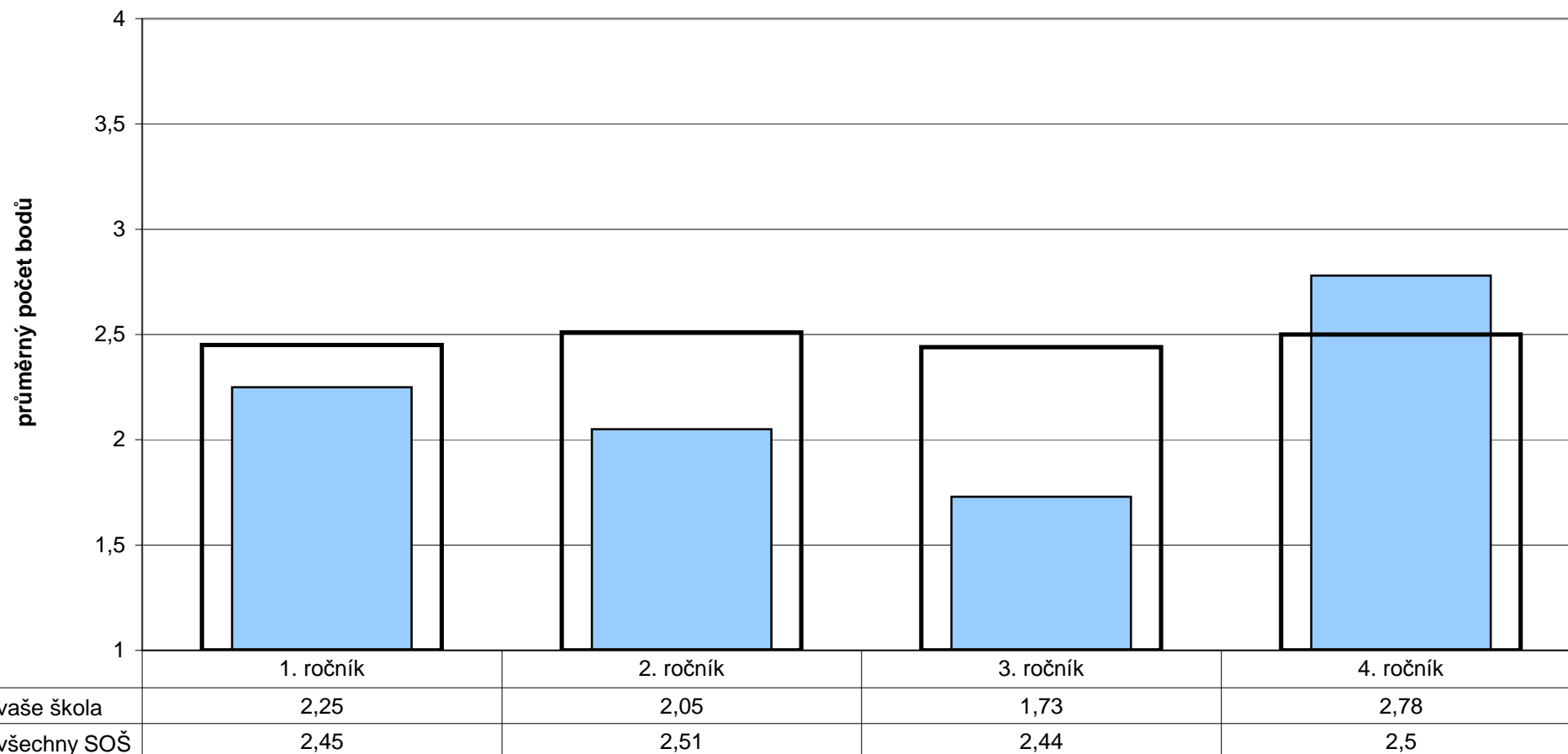
2. Průběh vzdělávání

S/28 - Jsi ve škole přetěžován(a)?
 U/27 - Jsou vaši žáci ve škole přetěžováni?
 R/26 - Je vaše dítě ve škole přetěžováno?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky (odpovědi respondentů byly převedeny na body takto: ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1).

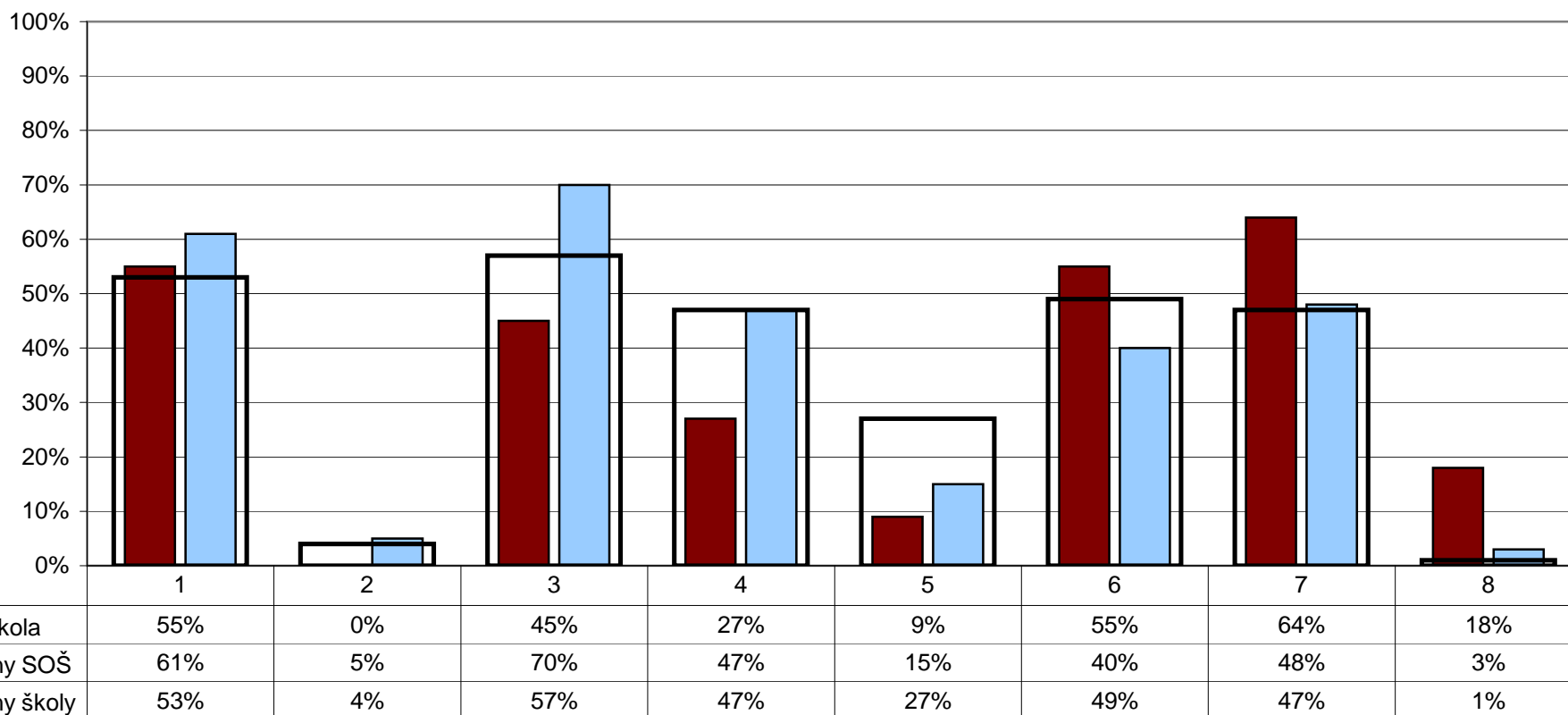
S/24 - Je pro tebe chození do školy stresující?



Poznámka: Výsledky souvisí s tím, jak žáci hodnotí své učitele.
 Otevřené odpovědi k této otázce jsou zařazeny na konci zprávy
 Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (často - 4, občas - 3, výjimečně - 2, nikdy - 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení negativnější.

2. Průběh vzdělávání

U/36 - Co pokládáte za svůj hlavní úkol učitele? Z následující nabídky vyberte maximálně 3 možnosti.



1 - organizovat výuku tak, aby žáky bavila

2 - kompenzovat rozdíly mezi žáky dané jejich různým rodinným zázemím

3 - předat žákům všechny důležité znalosti

4 - vychovávat žáky, vštěpovat jim morální zásady

5 - připravit žáky tak, aby úspěšně složili přijímací zkoušky na VŠ, na další studium

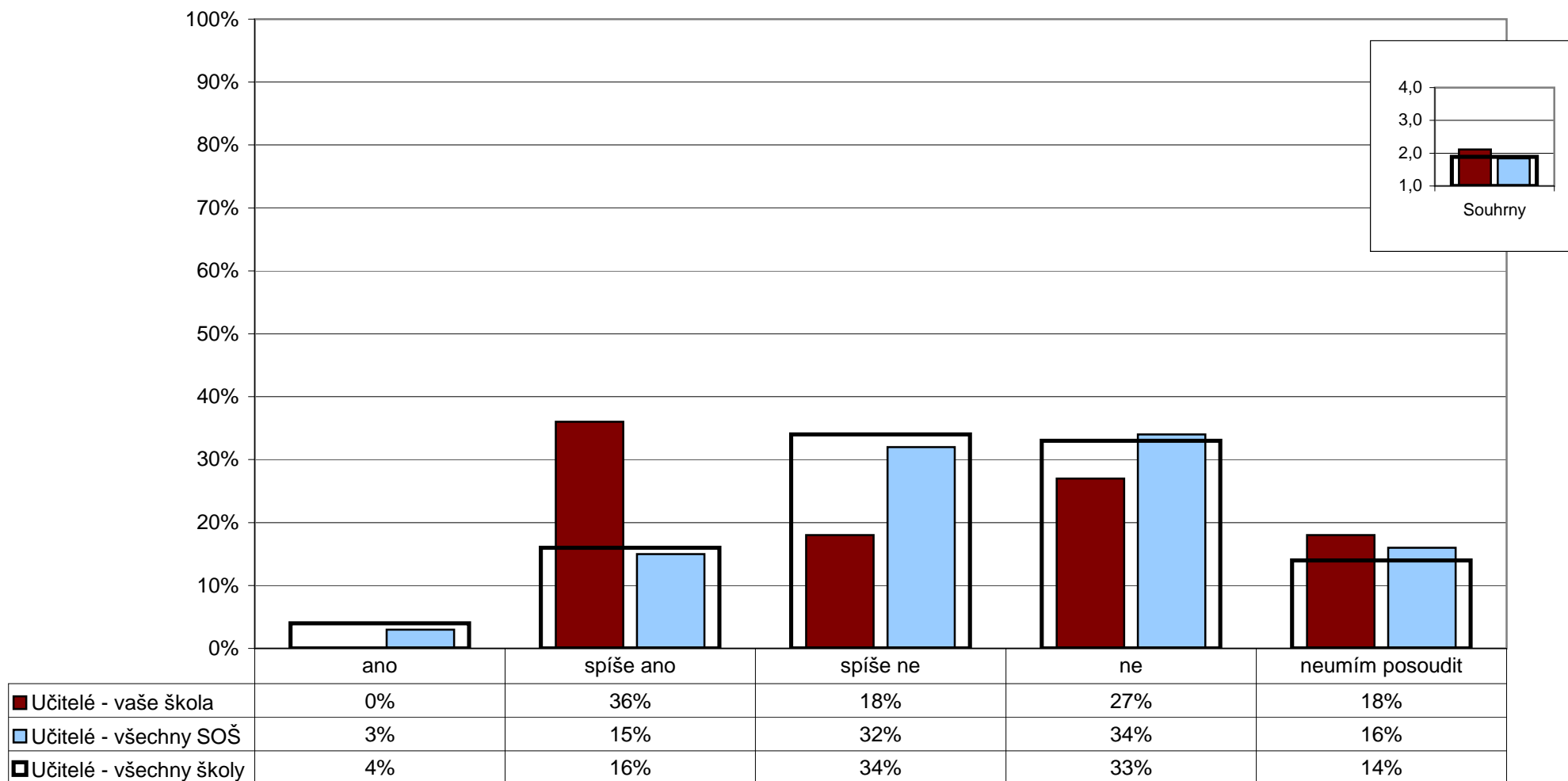
6 - rozvíjet obecné studijní předpoklady žáků (práce s textem, s informacemi, vyjadřování, uvažování)

7 - rozvíjet další dovednosti a kompetence žáků (diskutovat, pracovat v týmu, hájit názor, argumentovat)

8 - Jiný, vypište:

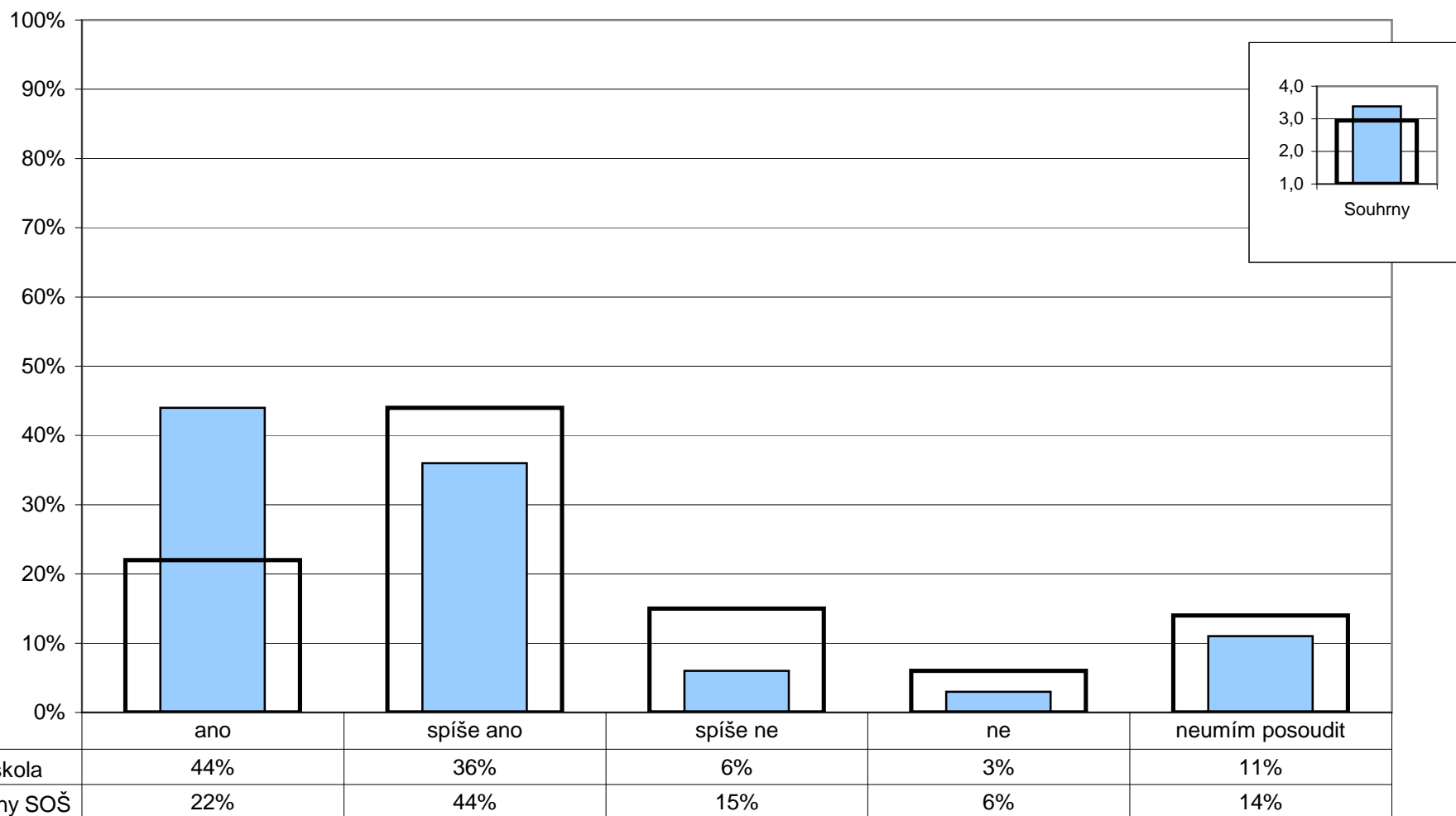
Poznámka: Otevřené odpovědi k této otázce jsou zařazeny na konci zprávy
 Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%

U/38 - Považujete školskou reformu za krok správným směrem?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky (odpovědi respondentů byly převedeny na body takto: ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1).

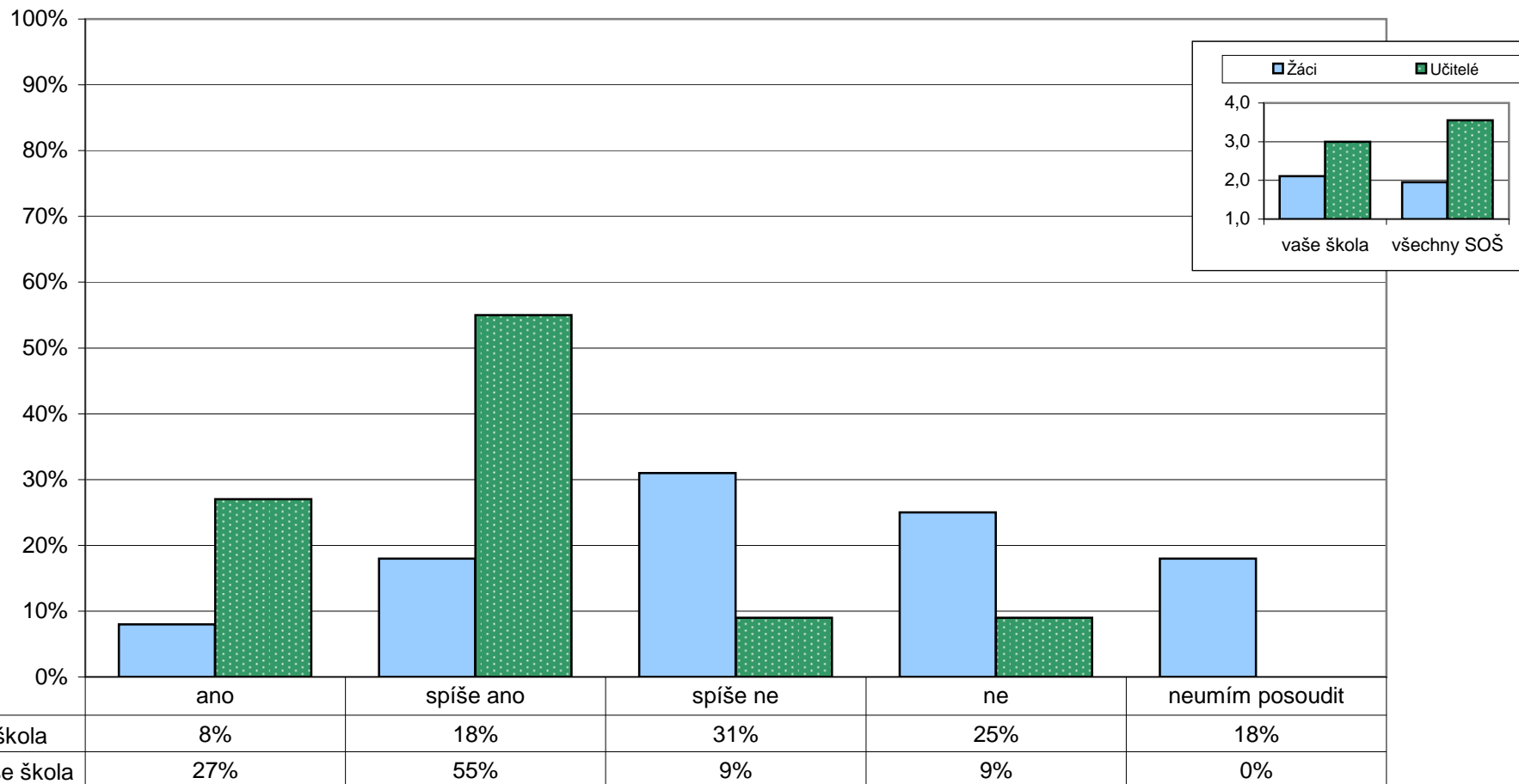
R/35 - Poskytuje tato škola vašemu dítěti dostatek příležitostí vzdělávat se podle svých zájmů a schopností?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky (odpovědi respondentů byly převedeny na body takto: ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1).

3. Podpora školy žákům

S/31 - Radí ti učitelé individuálně, jak se zlepšit v jejich předmětu?
U/28 - Radíte individuálně svým žákům, jak se zlepšit ve vašem předmětu?



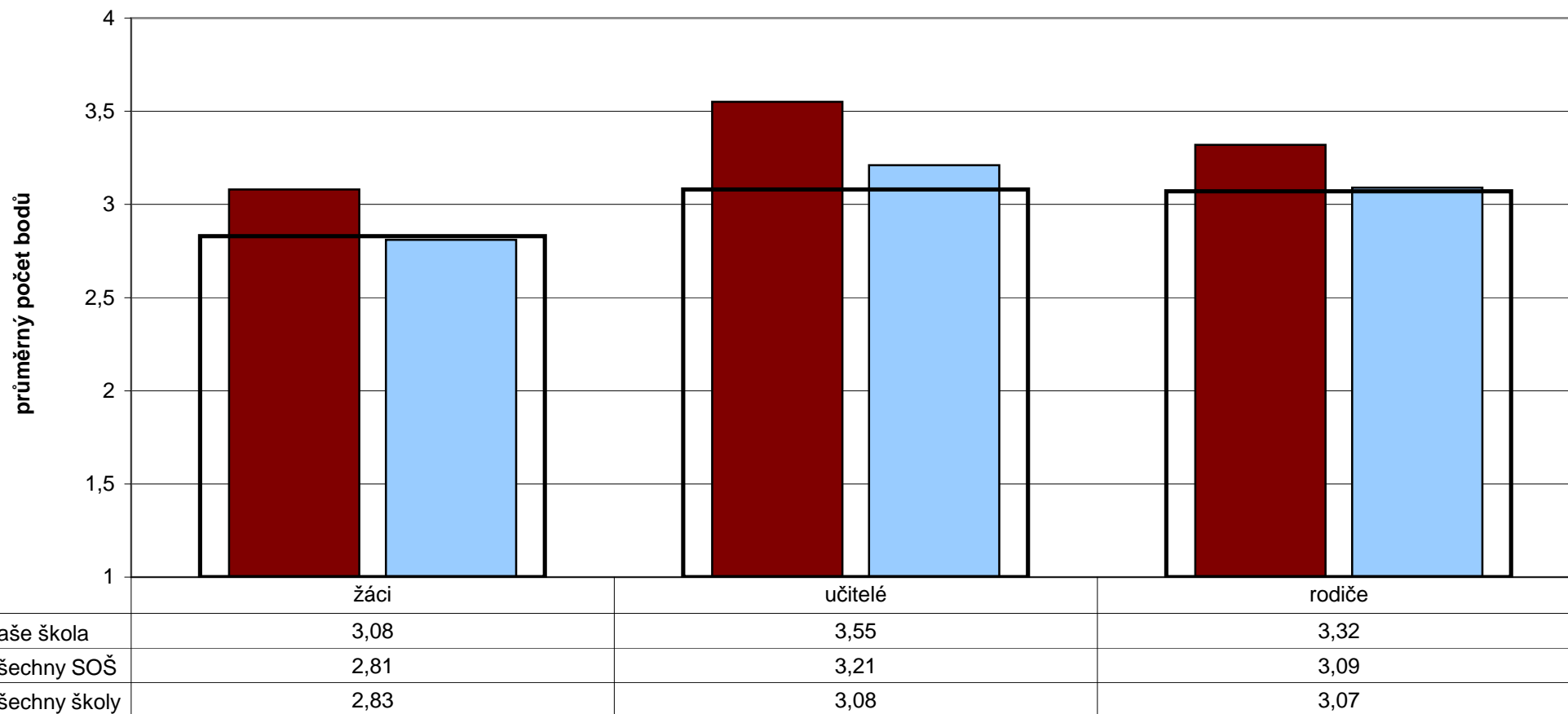
Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky jednotlivých skupin respondentů (odpovědi respondentů byly převedeny na body takto: téměř všichni/ano - 4, většina/spíše ano - 3, někteří/spíše ne - 2, téměř nikdo/ne - 1).

4. Spolupráce školy s rodiči

S/07 - Respektuje vedení této školy názory rodičů?

U/07 - Respektuje vedení této školy názory učitelů?

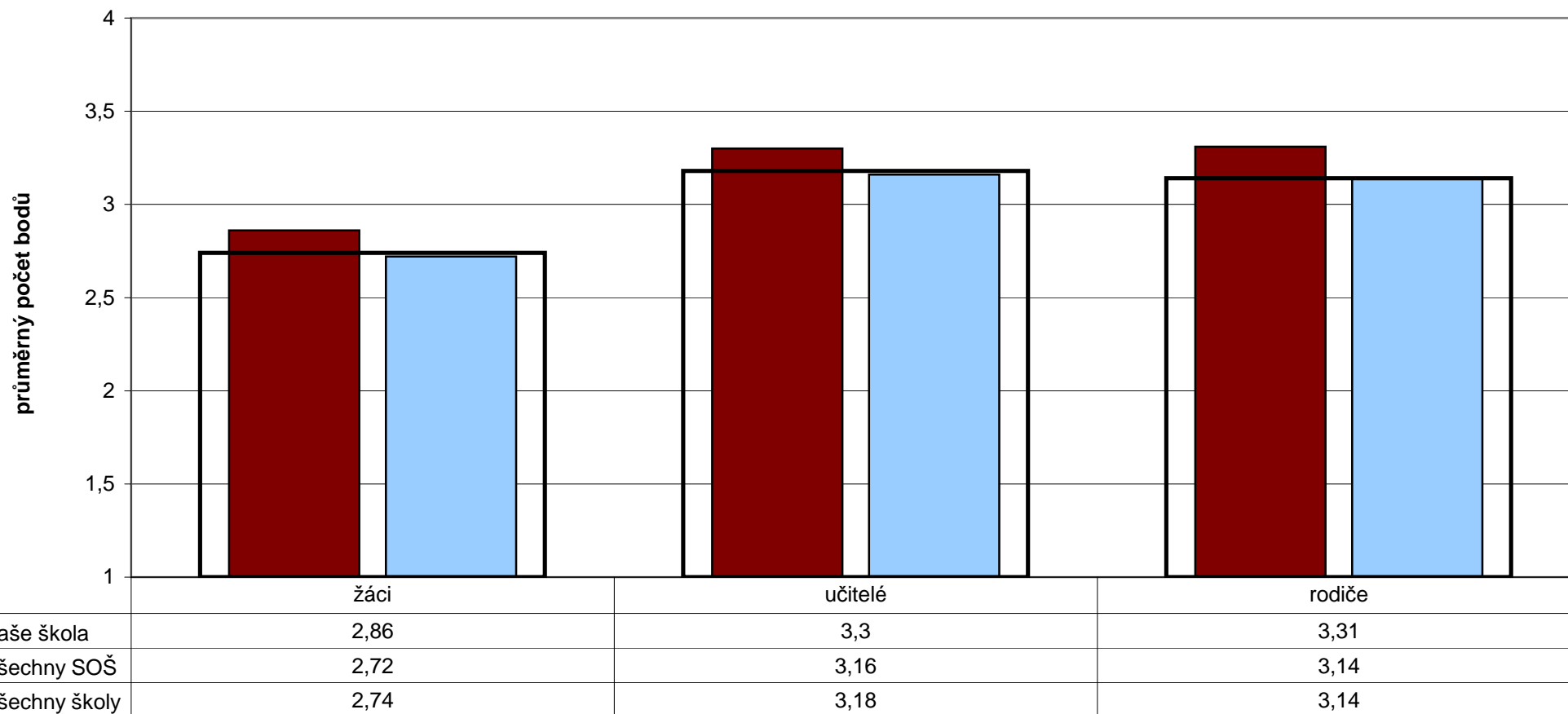
R/07 - Respektuje vedení této školy názory rodičů?



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

4. Spolupráce školy s rodiči

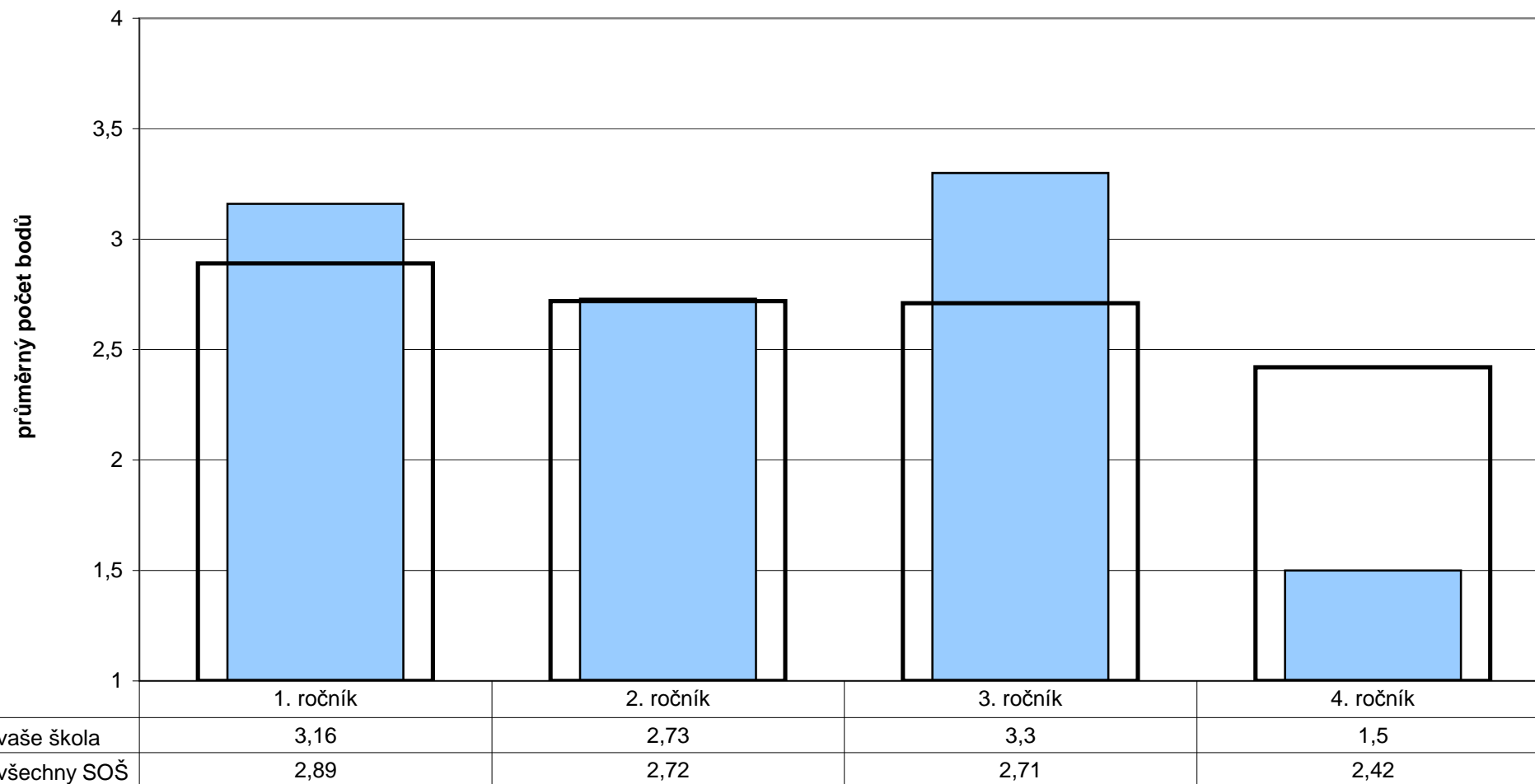
S/10 - Komunikuje škola dostatečně s tvými rodiči?
 U/10 - Komunikujete s rodiči vašich žáků dostatečně?
 R/10 - Komunikuje s vámi škola dostatečně?



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

4. Spolupráce školy s rodiči

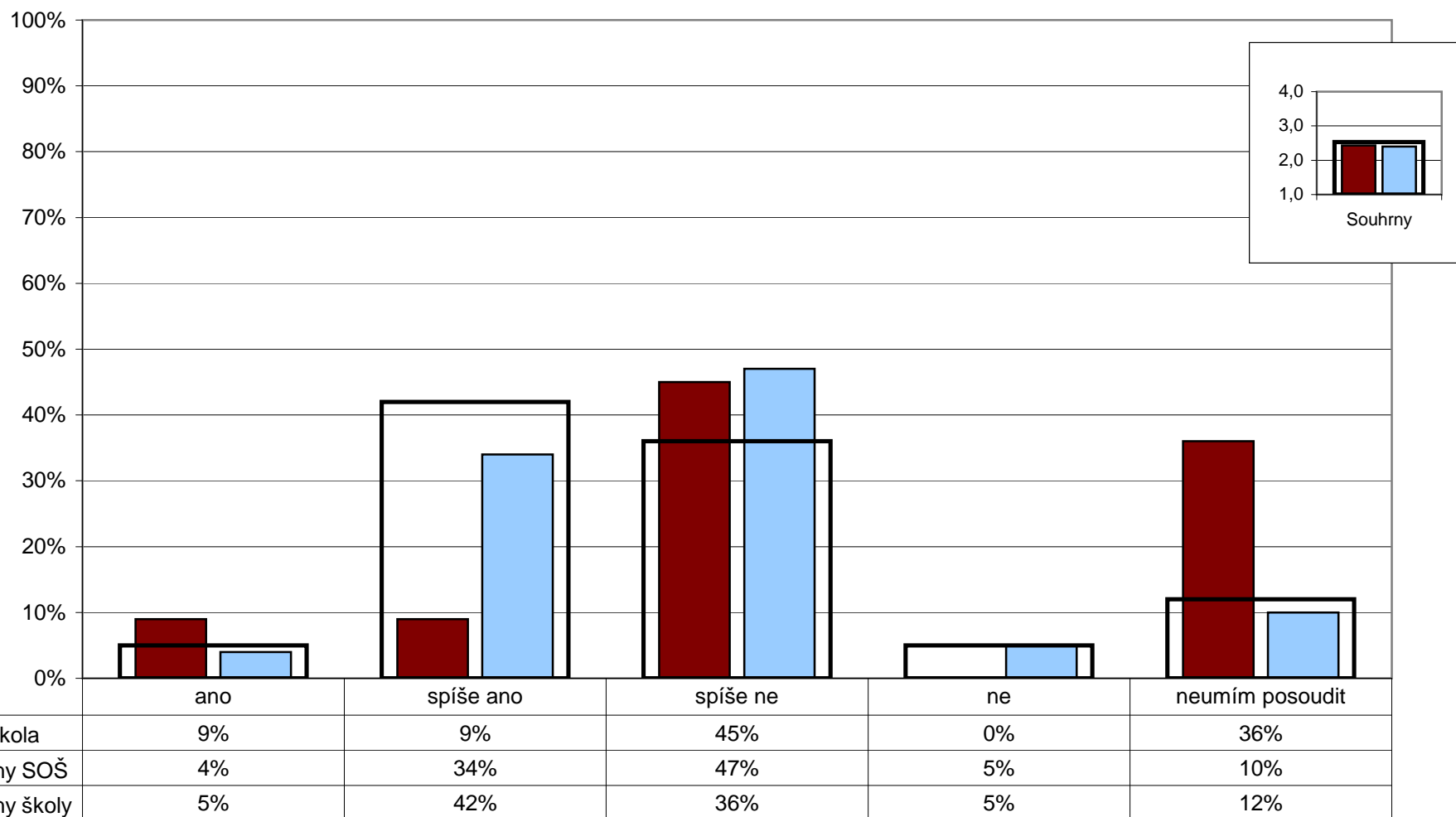
S/10 - Komunikuje škola dostatečně s tvými rodiči?



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

4. Spolupráce školy s rodiči

U/23 - Zajímají se rodiče dostatečně o dění ve škole?

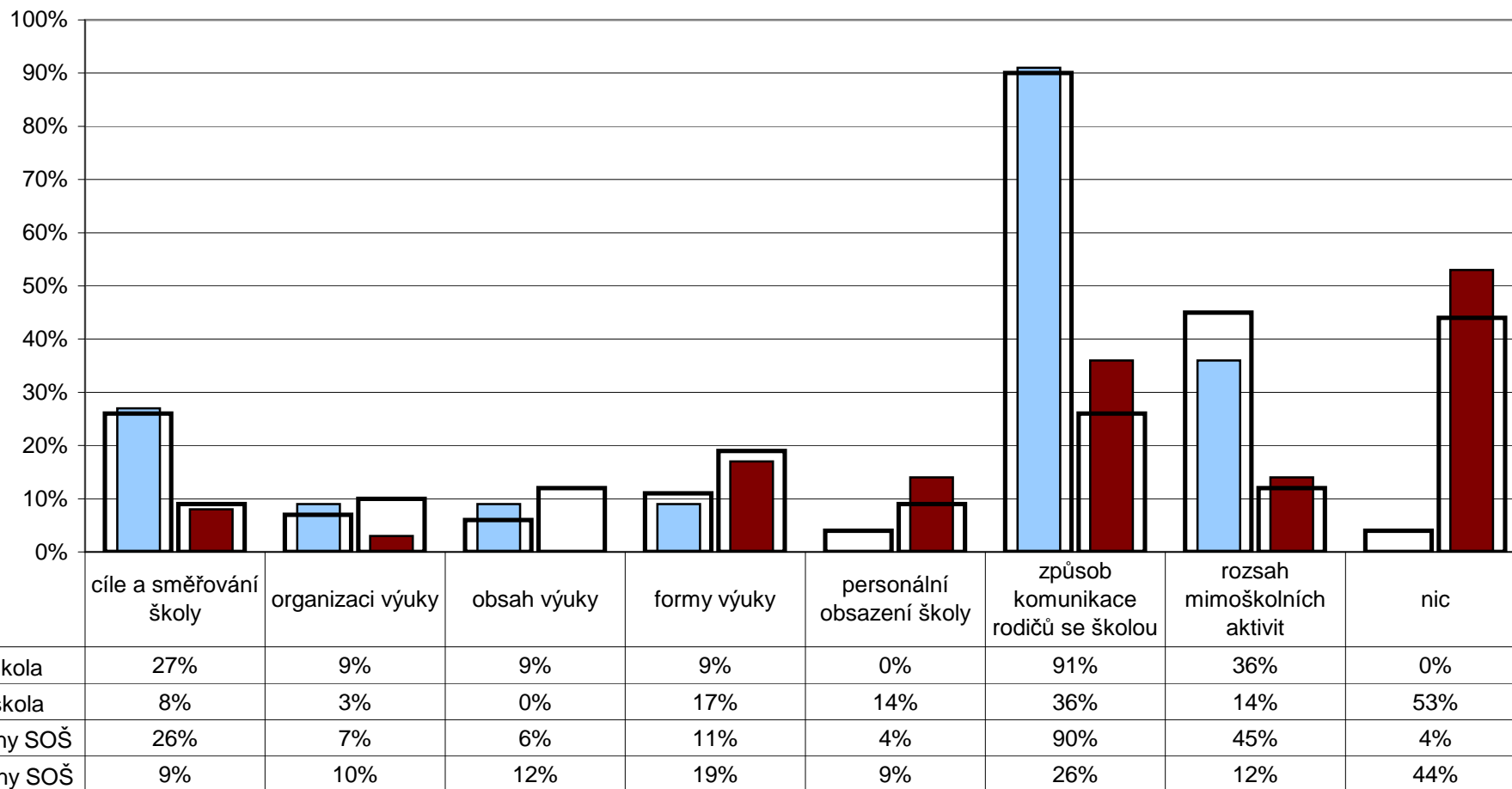


Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky (odpovědi respondentů byly převedeny na body takto: ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1).

4. Spolupráce školy s rodiči

U/40 - Které oblasti života školy by měli rodiče ovlivňovat? Z následující nabídky vyberte i více odpovědí.

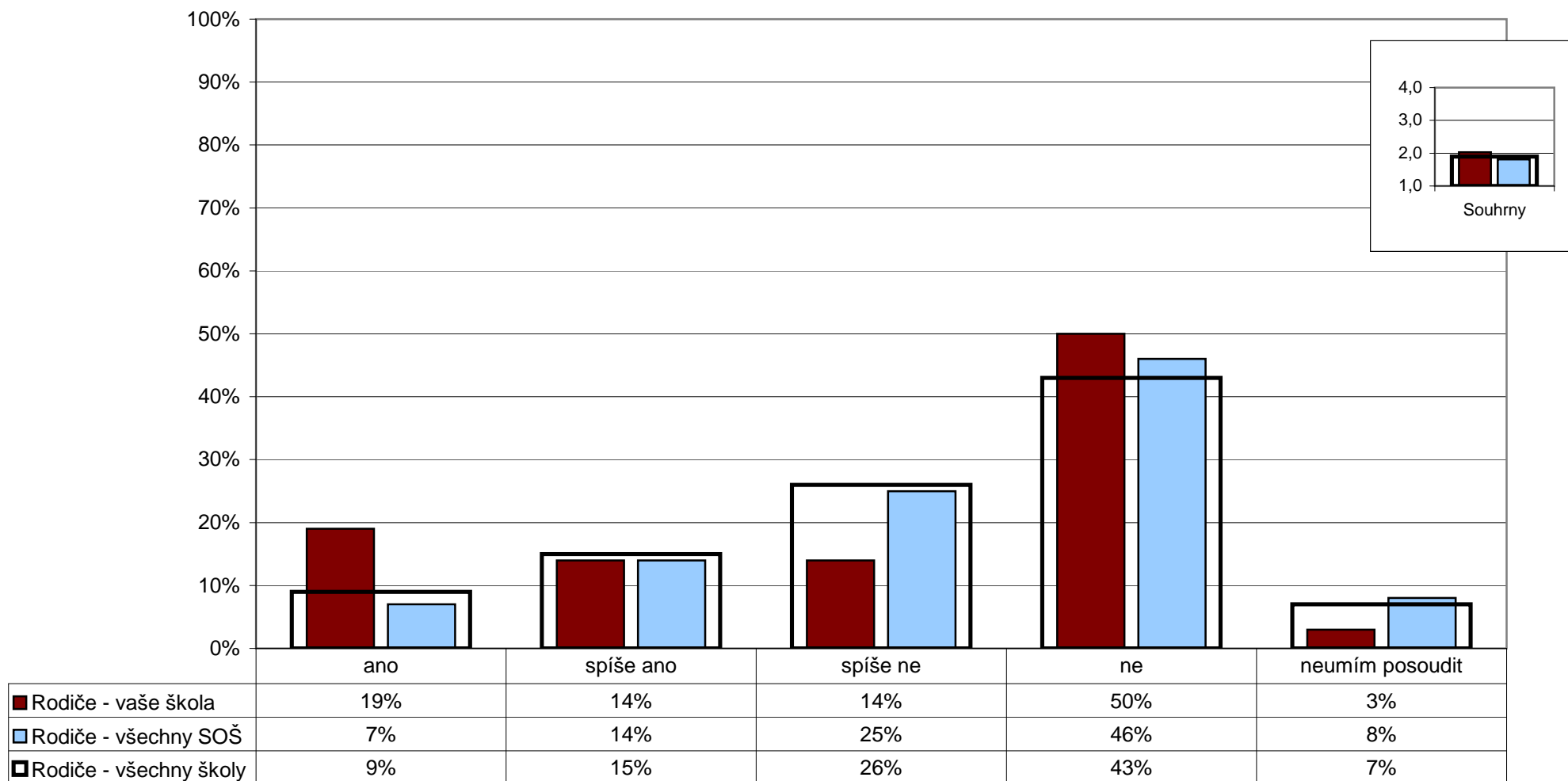
R/28 - Které oblasti života školy máte zájem ovlivňovat? Z následující nabídky vyberte i více odpovědí.



Poznámka: Otevřené odpovědi k této otázce jsou zařazeny na konci zprávy
 Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%

4. Spolupráce školy s rodiči

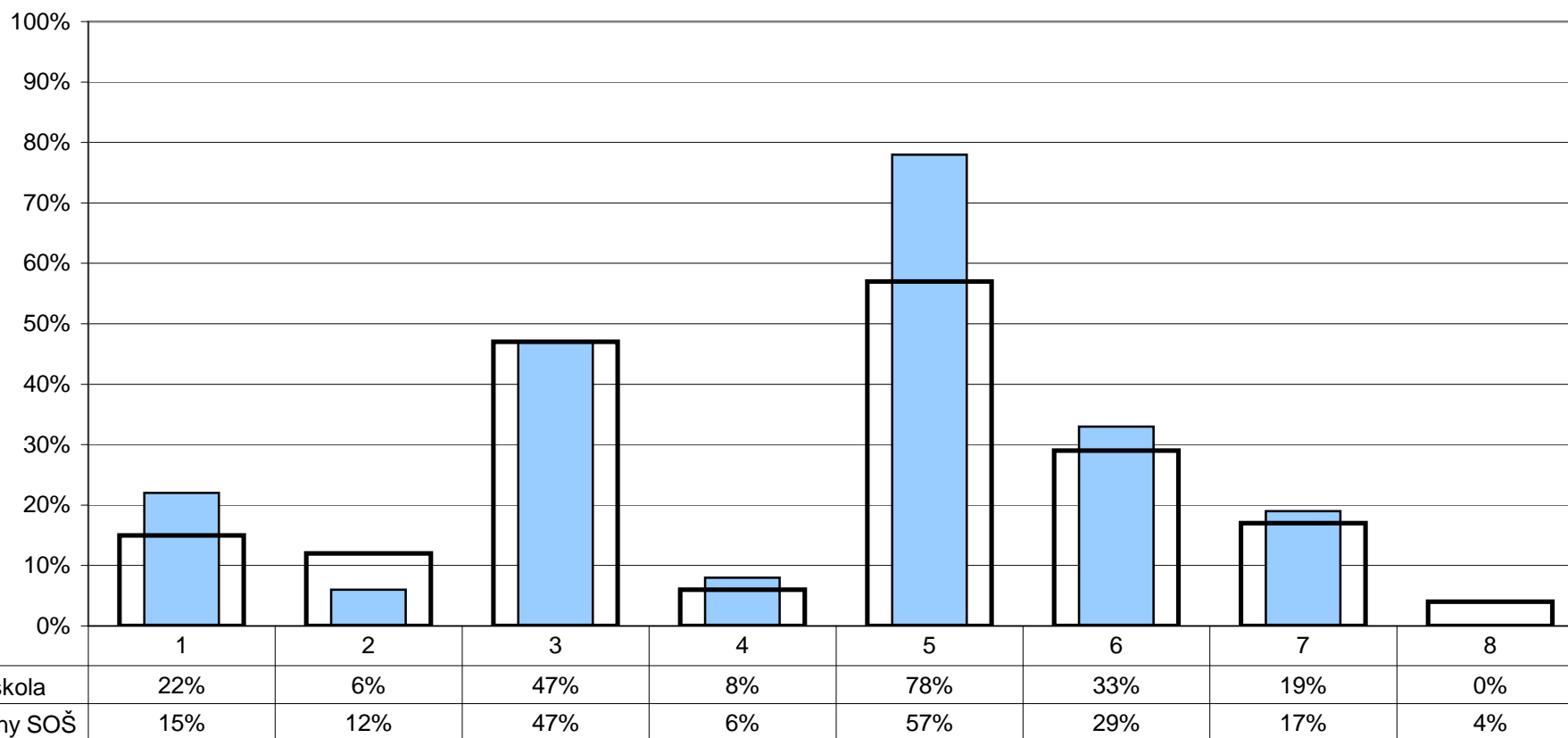
R/27 - Máte nějaké informace o připravované školské reformě na SŠ?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky (odpovědi respondentů byly převedeny na body takto: ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1).

4. Spolupráce školy s rodiči

R/29 - Jak byste nejraději byli informováni o dění ve škole? Z následující nabídky vyberte i více odpovědí.



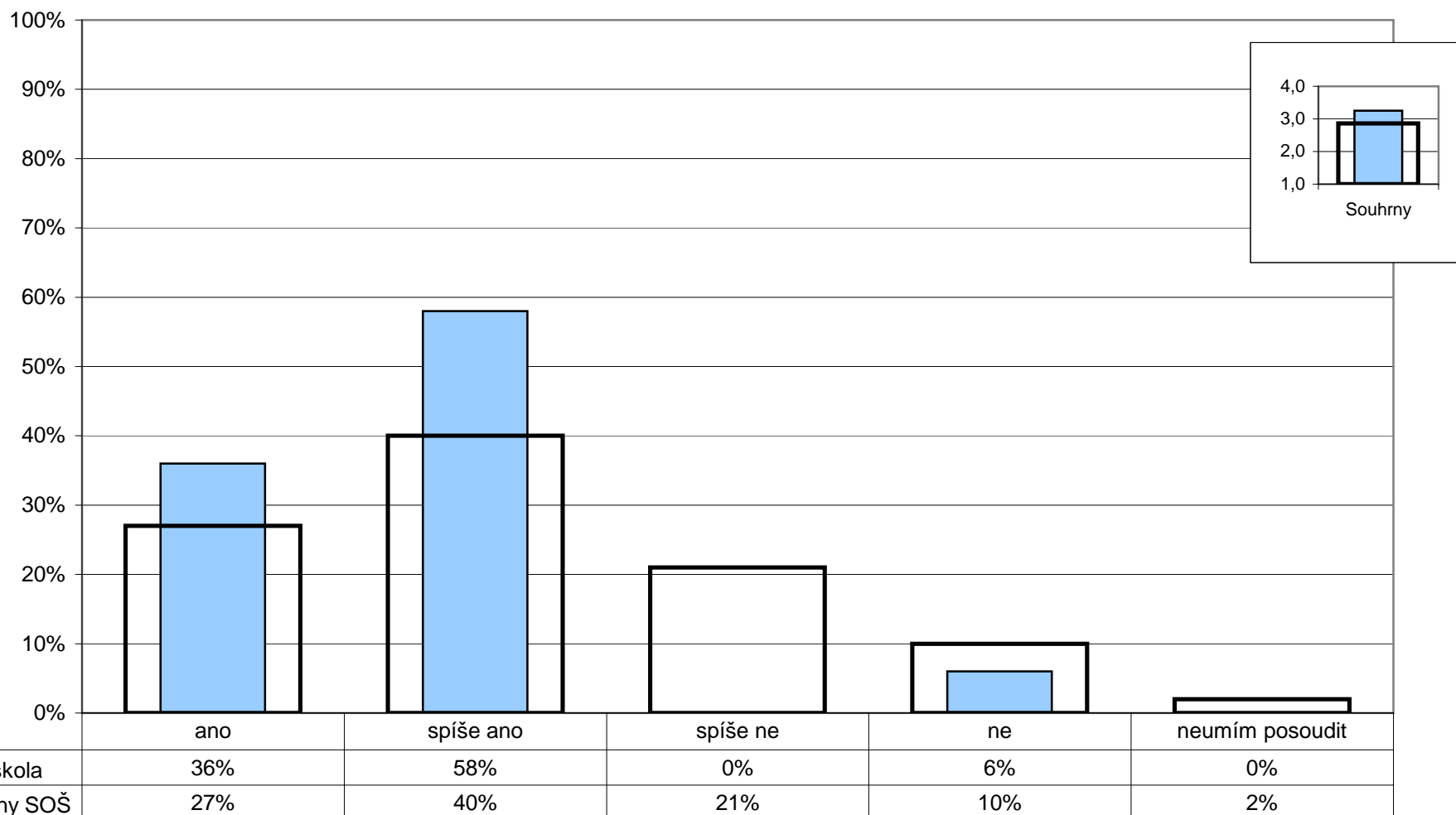
1 - pravidelným tištěným zpravodajem
 2 - písemným sdělením
 3 - pravidelnými e-mailovými zprávami
 4 - pravidelnými sms zprávami

5 - pravidelnou aktualizací internetových stránek školy
 6 - pravidelnými rodičovskými schůzkami
 7 - individuálními konzultacemi s učiteli
 8 - jiným způsobem

Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%

4. Spolupráce školy s rodiči

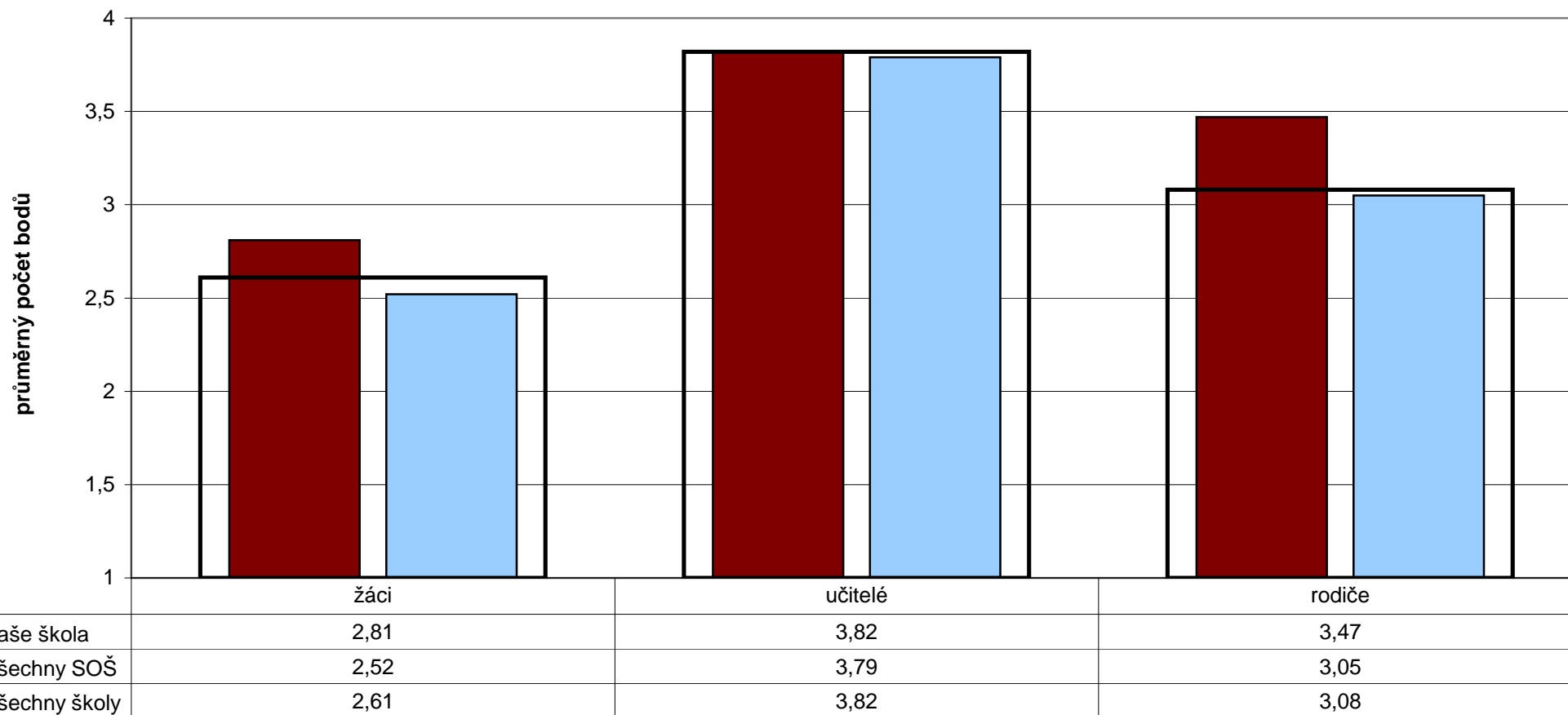
R/31 - Dostáváte dostatečné informace o výkonu vašeho dítěte a možnostech jeho zlepšení?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky (odpovědi respondentů byly převedeny na body takto: ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1).

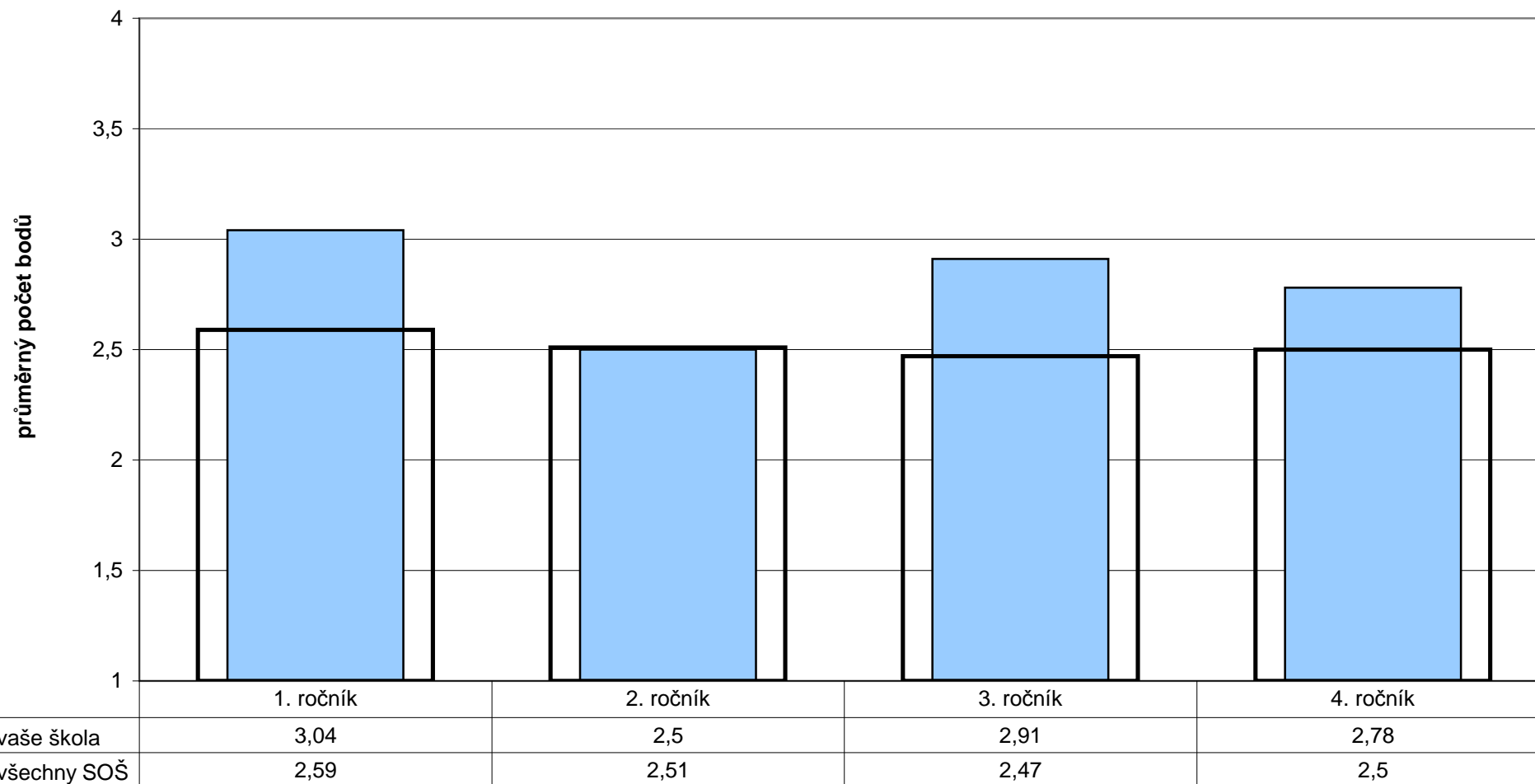
5. Vzájemné vztahy školy, žáků a rodičů

S/14 - Jsou tvoji učitelé otevřeni ke spolupráci se žáky?
U/11 - Jste otevřen(a) ke spolupráci se žáky?
R/15 - Jsou učitelé vašeho dítěte otevřeni ke spolupráci s vámi?



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (téměř všichni/ano - 4, většina/spíše ano - 3, někteří/spíše ne - 2, téměř nikdo/ne - 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

S/14 - Jsou tvoji učitelé otevřeni ke spolupráci se žáky?



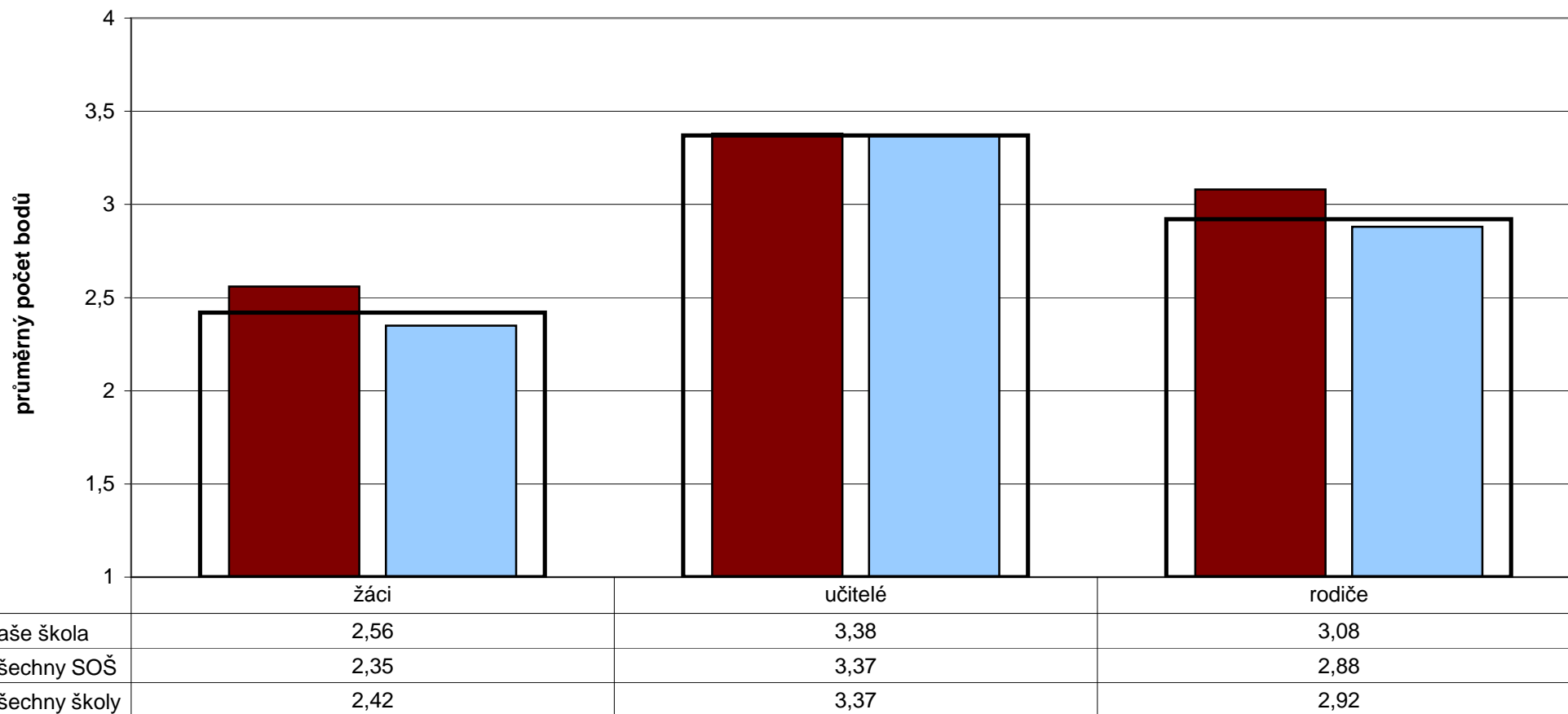
Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (téměř všichni - 4, většina - 3, někteří - 2, téměř nikdo - 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

5. Vzájemné vztahy školy, žáků a rodičů

S/16 - Mají učitelé ve vaší třídě u žáků autoritu?

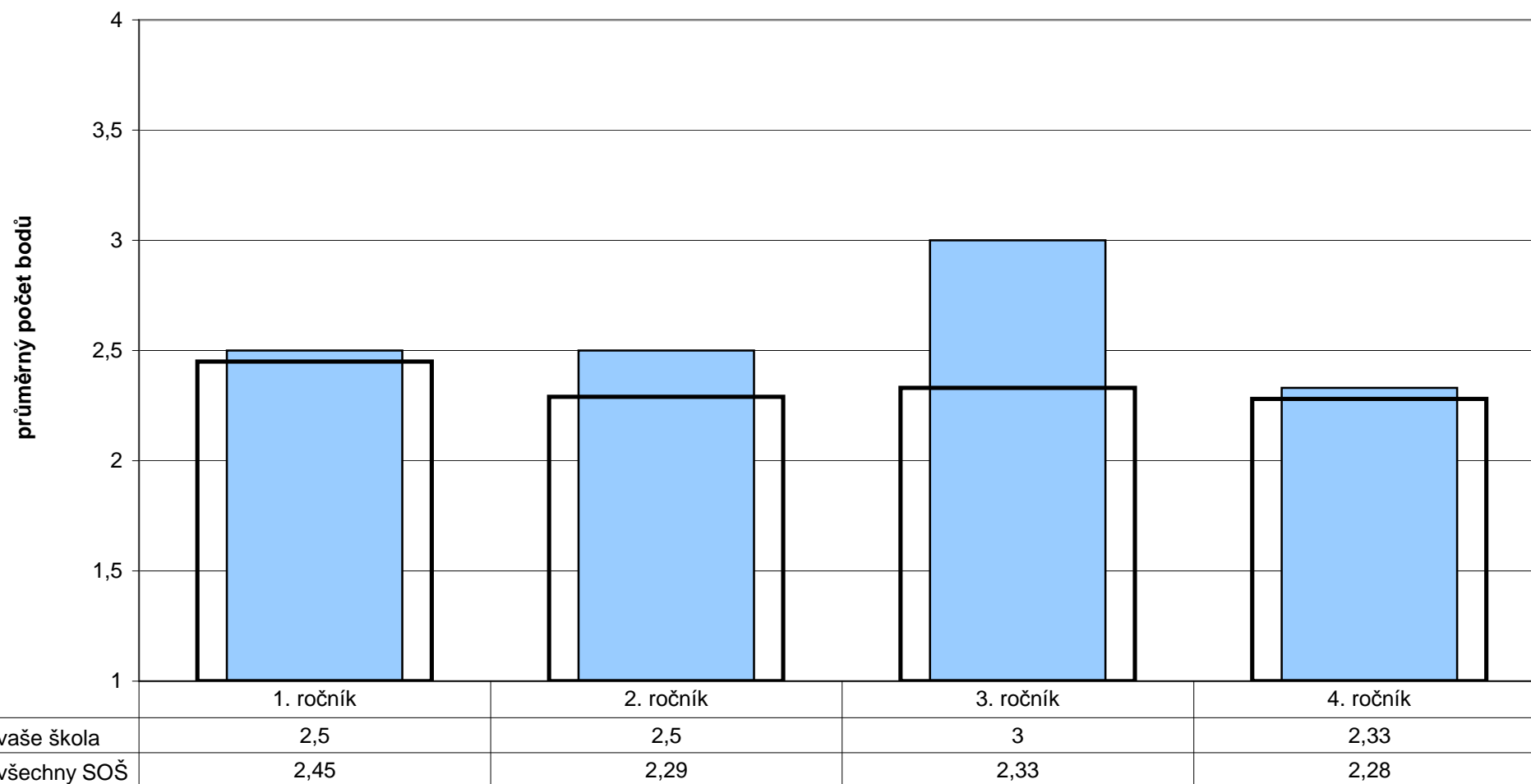
U/13 - Máte u svých žáků autoritu?

R/17 - Mají učitelé u vašeho dítěte autoritu?



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (téměř všichni/ano - 4, většina/spíše ano - 3, někteří/spíše ne - 2, téměř nikdo/ne - 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

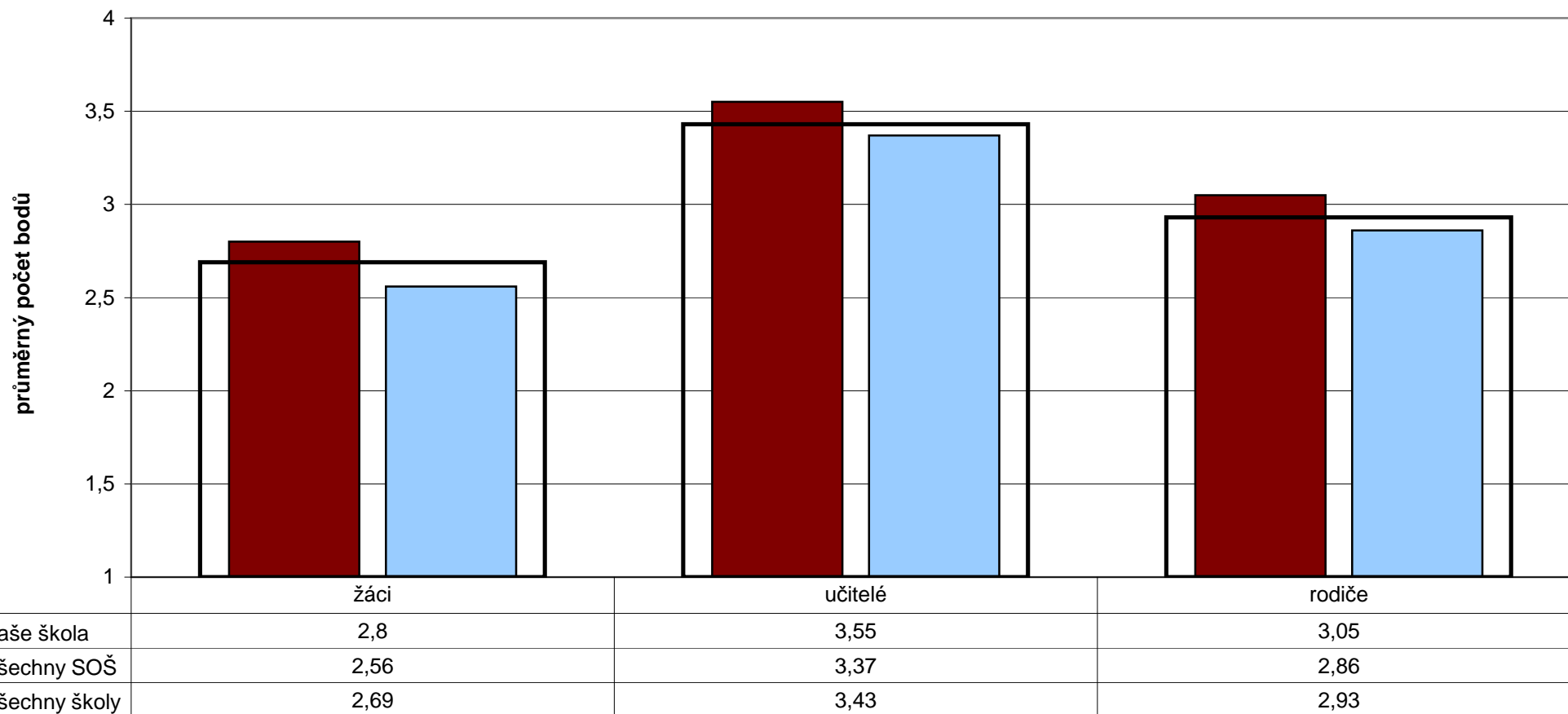
S/16 - Mají učitelé ve vaší třídě u žáků autoritu?



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (téměř všichni - 4, většina - 3, někteří - 2, téměř nikdo - 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

5. Vzájemné vztahy školy, žáků a rodičů

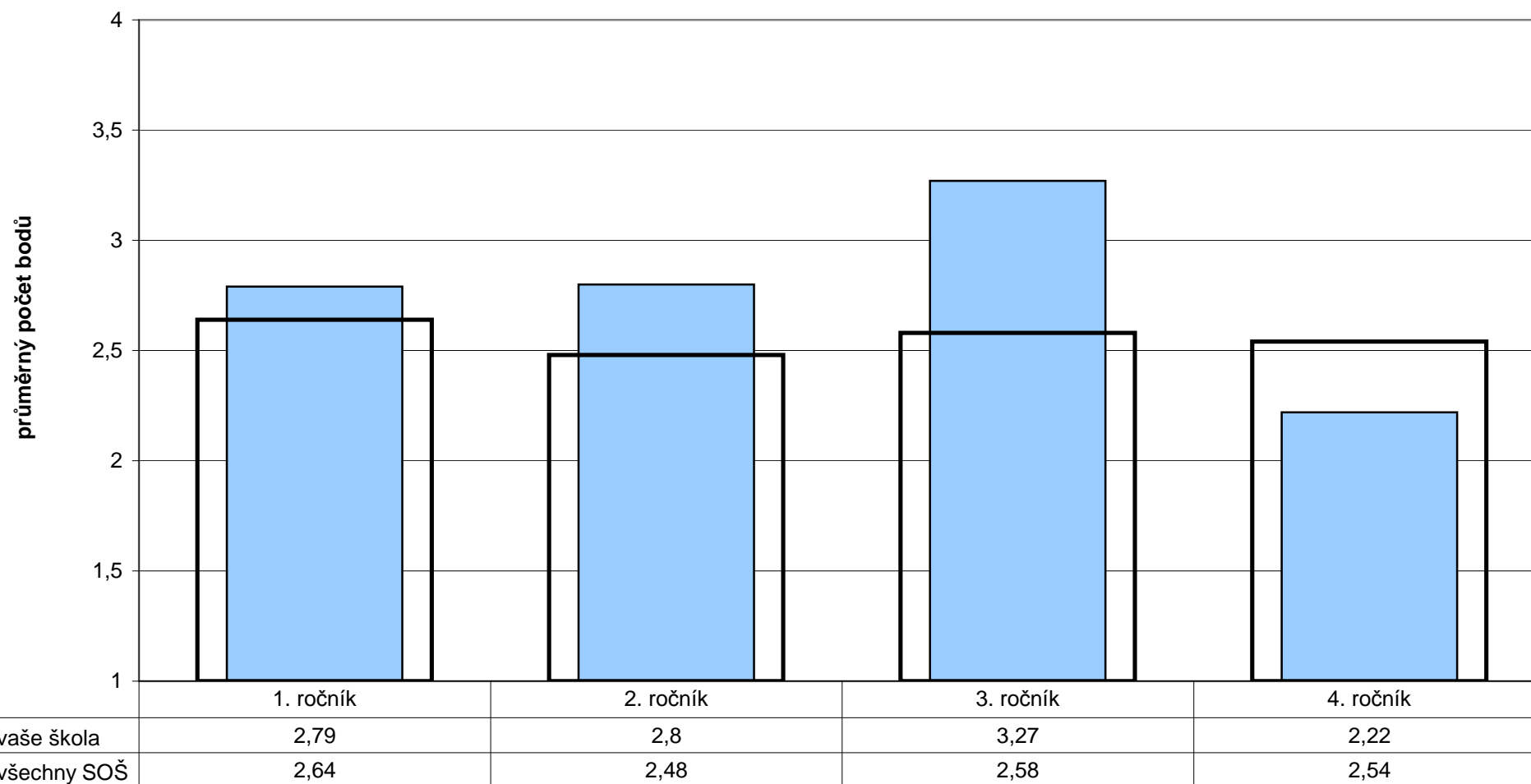
S/19 - Chovají se žáci vaší třídy vhodně ke svým učitelům?
U/19 - Chovají se k vám vaši žáci vhodně?
R/13 - Chovají se žáci ve třídě vašeho dítěte vhodně ke svým učitelům?



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (téměř všichni/ano - 4, většina/spíše ano - 3, někteří/spíše ne - 2, téměř nikdo/ne - 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

5. Vzájemné vztahy školy, žáků a rodičů

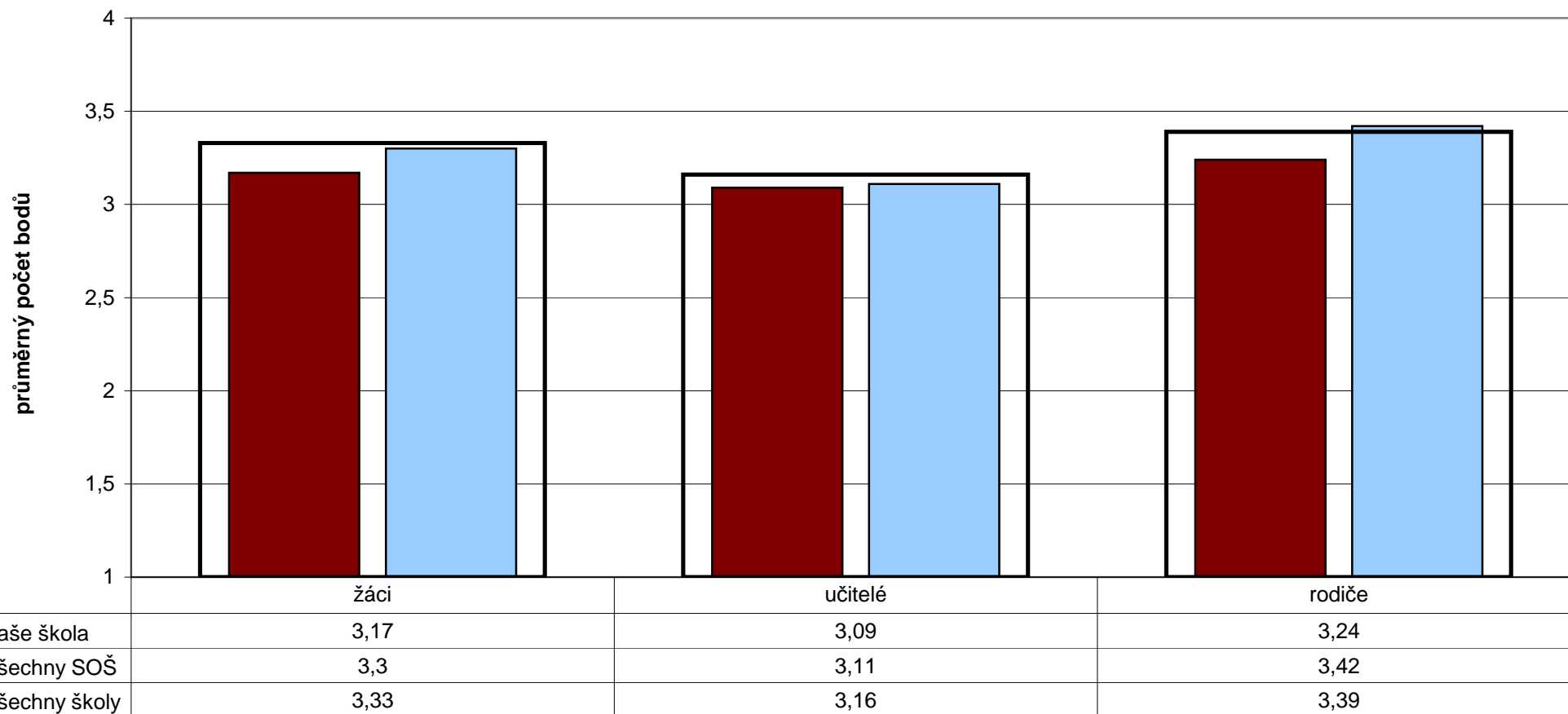
S/19 - Chovají se žáci vaší třídy vhodně ke svým učitelům?



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (téměř všichni - 4, většina - 3, někteří - 2, téměř nikdo - 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

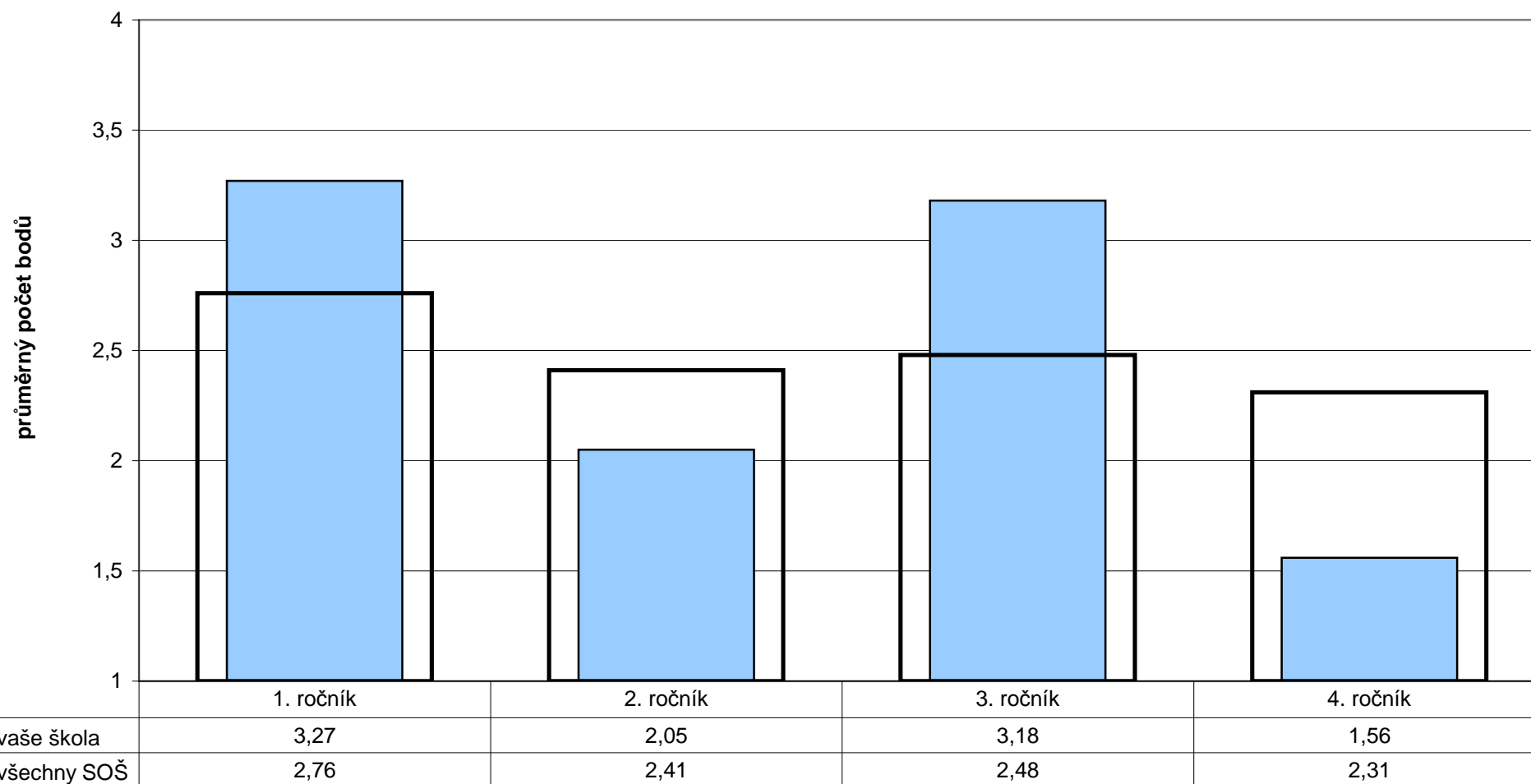
5. Vzájemné vztahy školy, žáků a rodičů

S/21 - Jsou ve vaší třídě kamarádské vztahy mezi žáky?
U/21 - Jsou mezi vašimi žáky kamarádské vztahy?
R/12 - Jsou ve třídě vašeho dítěte kamarádské vztahy mezi žáky?



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

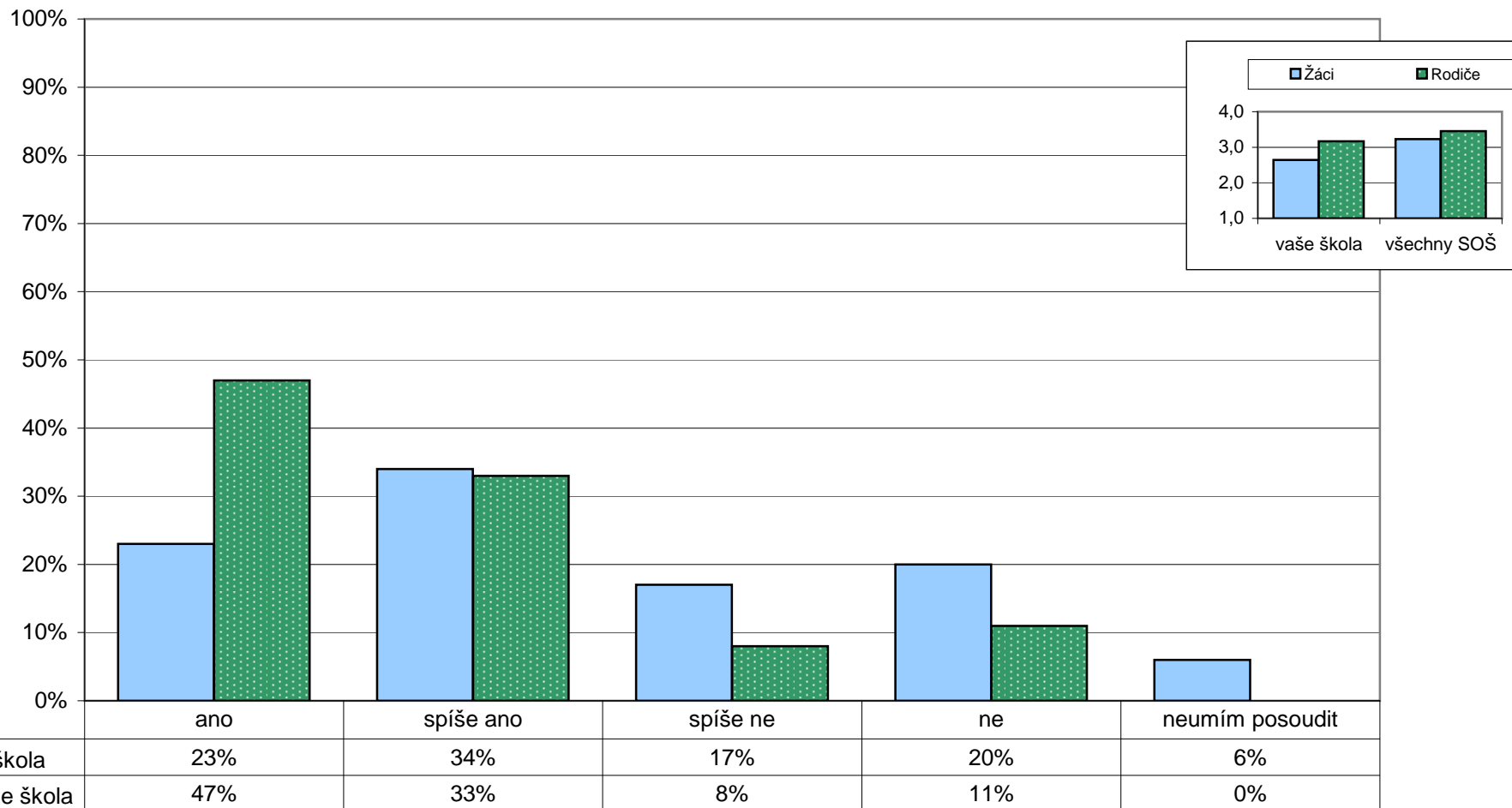
S/29 - Dokážete se jako třída dohodnout na společných záležitostech?



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

5. Vzájemné vztahy školy, žáků a rodičů

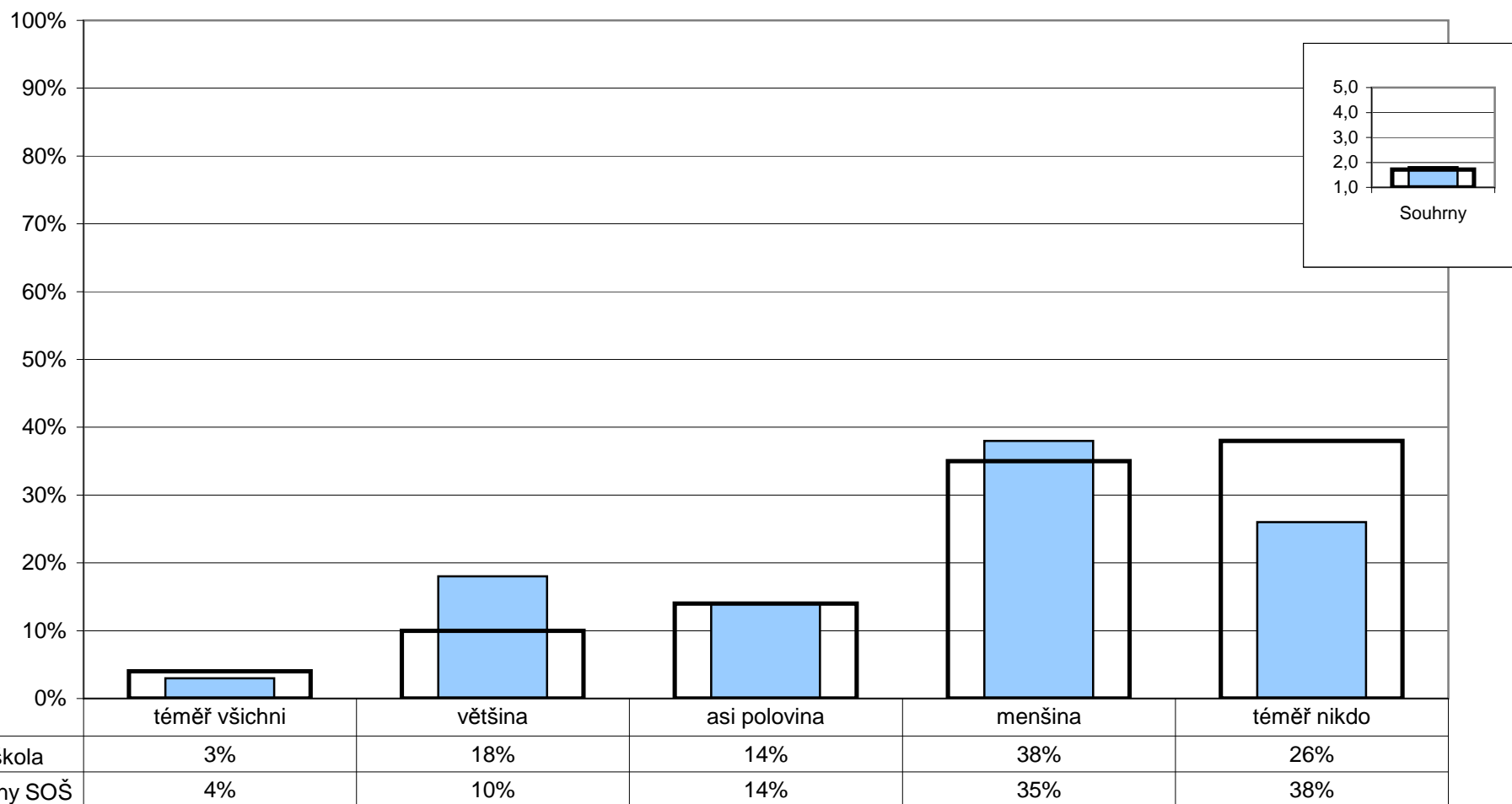
S/32 - Jsi rád(a), že máte právě tohoto třídního učitele (učitelku)?
R/32 - Jste spokojeni s prací třídního učitele (učitelky)?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky (odpovědi respondentů byly převedeny na body takto: ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1).

5. Vzájemné vztahy školy, žáků a rodičů

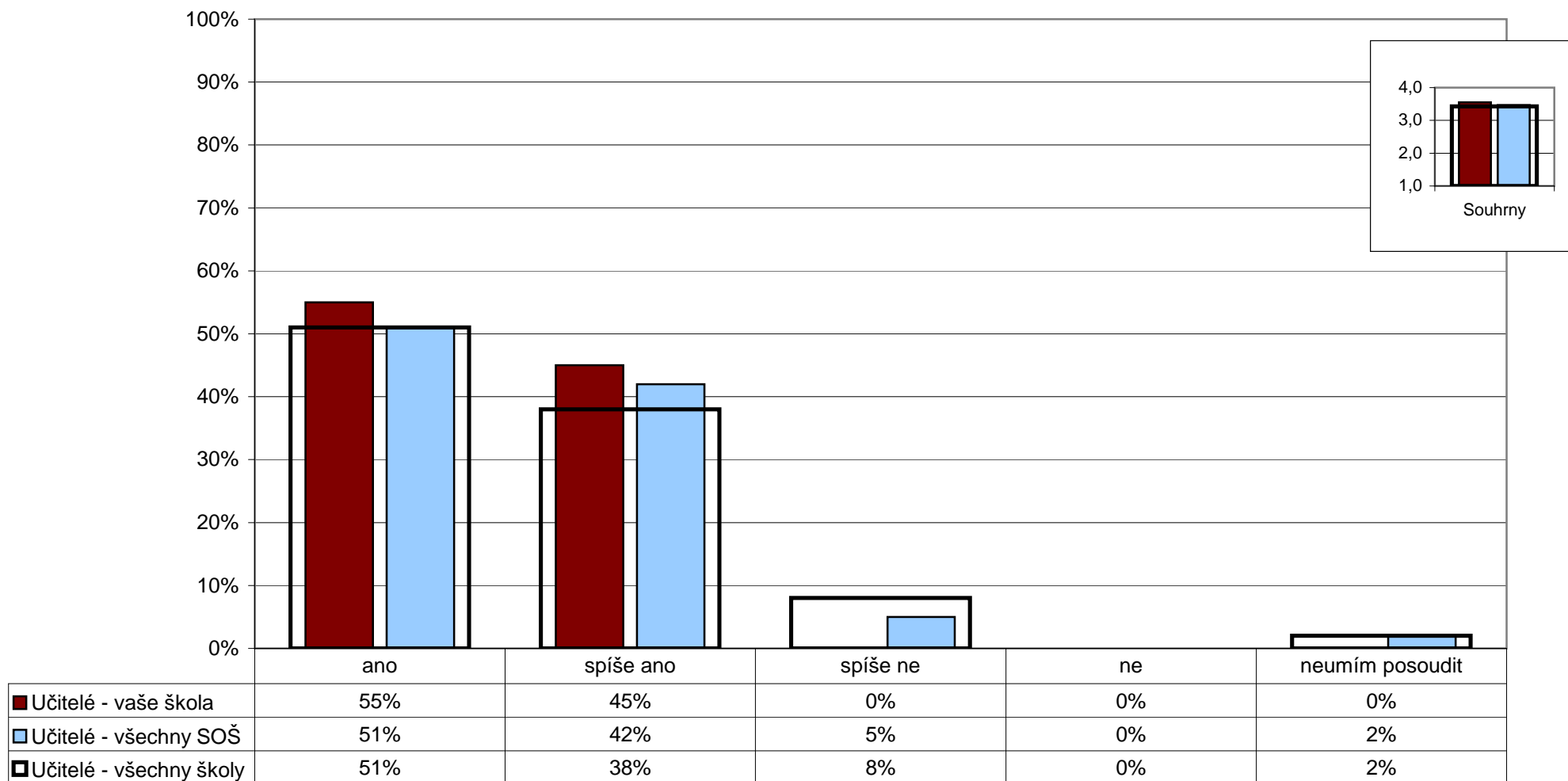
S/33 - Zajímají se učitelé, jak ti vyhovuje jejich způsob výuky?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky (odpovědi respondentů jsou převedeny na body takto: téměř všichni - 5, většina - 4, asi polovina - 3, menšina - 2, téměř nikdo - 1)

5. Vzájemné vztahy školy, žáků a rodičů

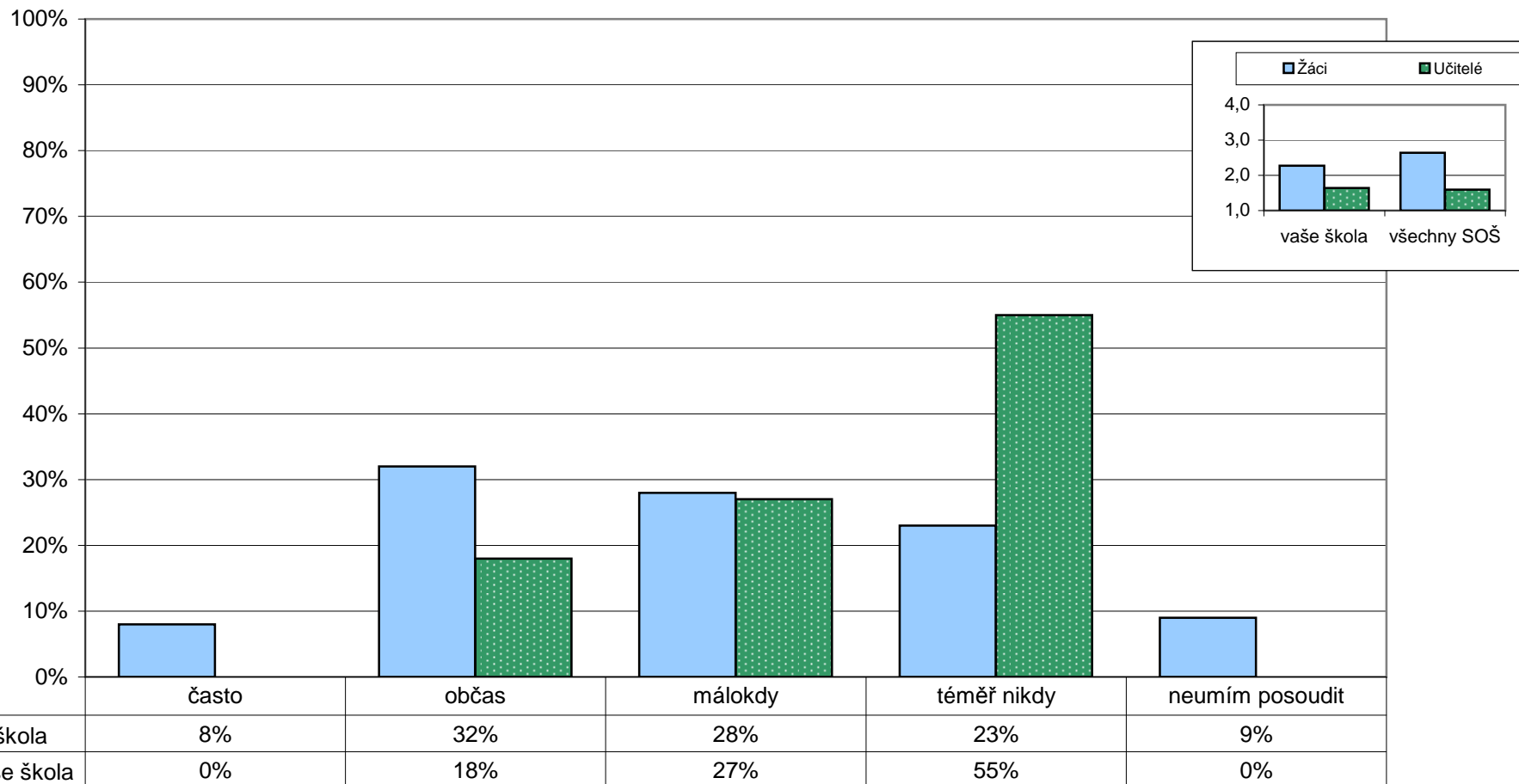
U/30 - Zajímáte se, jak žákům vyhovuje váš způsob výuky?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky (odpovědi respondentů byly převedeny na body takto: ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1).

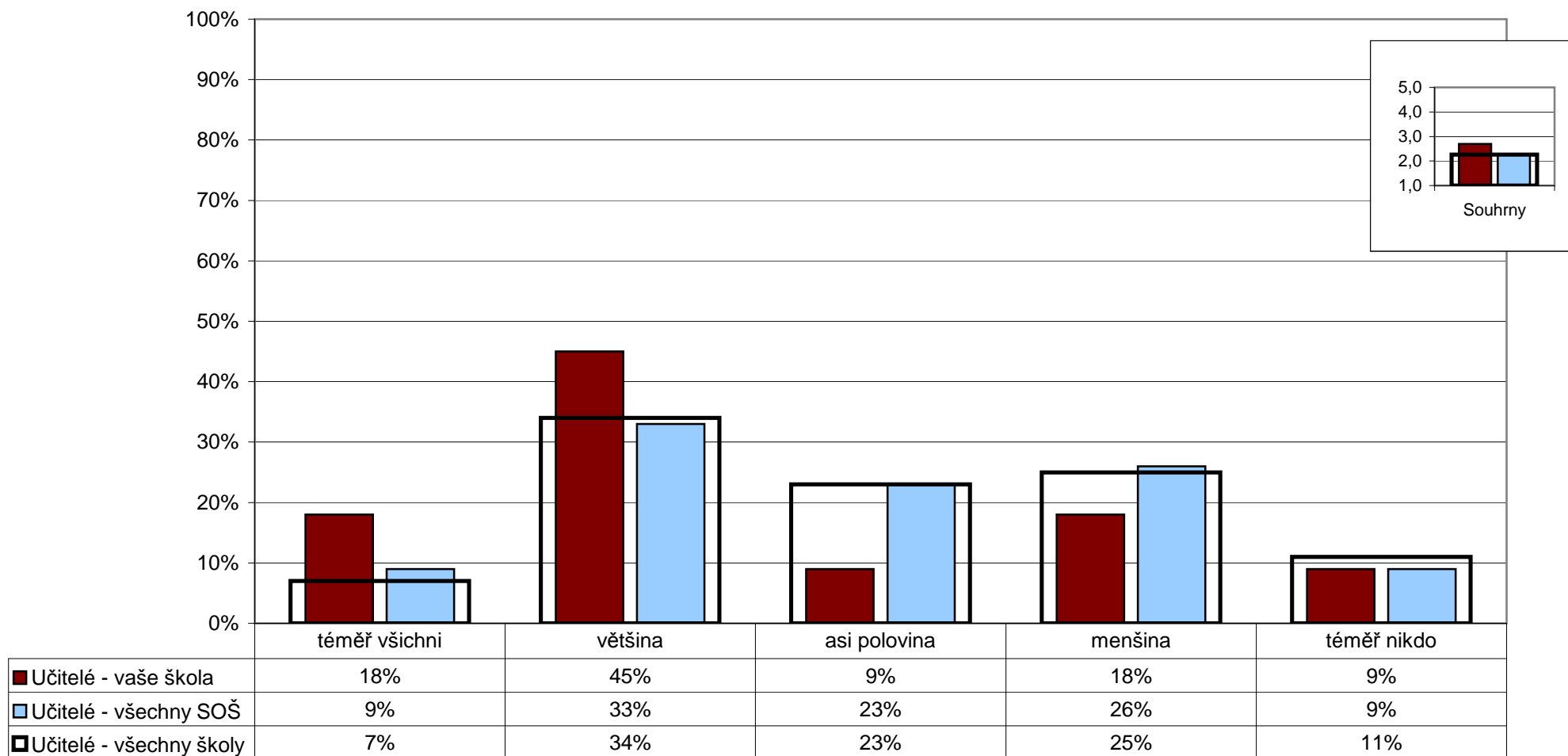
5. Vzájemné vztahy školy, žáků a rodičů

S/34 - Porušují učitelé sami to, co požadují po žácích (např. včasné příchody, stanovené termíny apod.)?
U/31 - Porušujete někdy sám(sama) to, co požaduje po žácích (např. včasné příchody, stanovené termíny apod.)?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky za každou skupinu respondentů (odpovědi respondentů jsou převedeny na body takto: často - 4, občas - 3, málokdy - 2, téměř nikdy - 1)

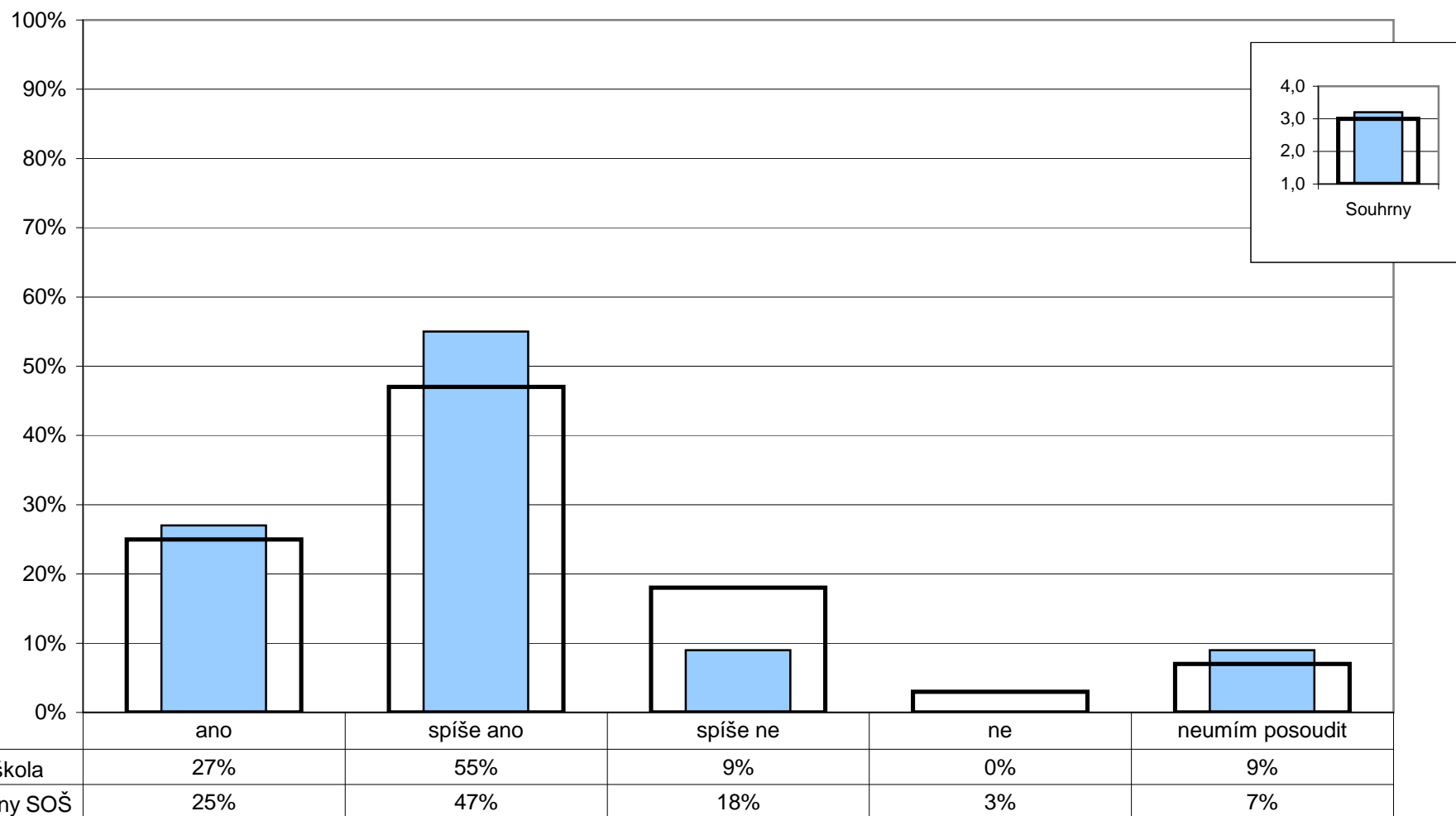
U/29 - Myslíte si, že by se vás vaši kolegové ve škole zastali proti případné křivdě způsobené vedením nebo jinými kolegy?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky (odpovědi respondentů jsou převedeny na body takto: téměř všichni - 5, většina - 4, asi polovina - 3, menšina - 2, téměř nikdo - 1)

5. Vzájemné vztahy školy, žáků a rodičů

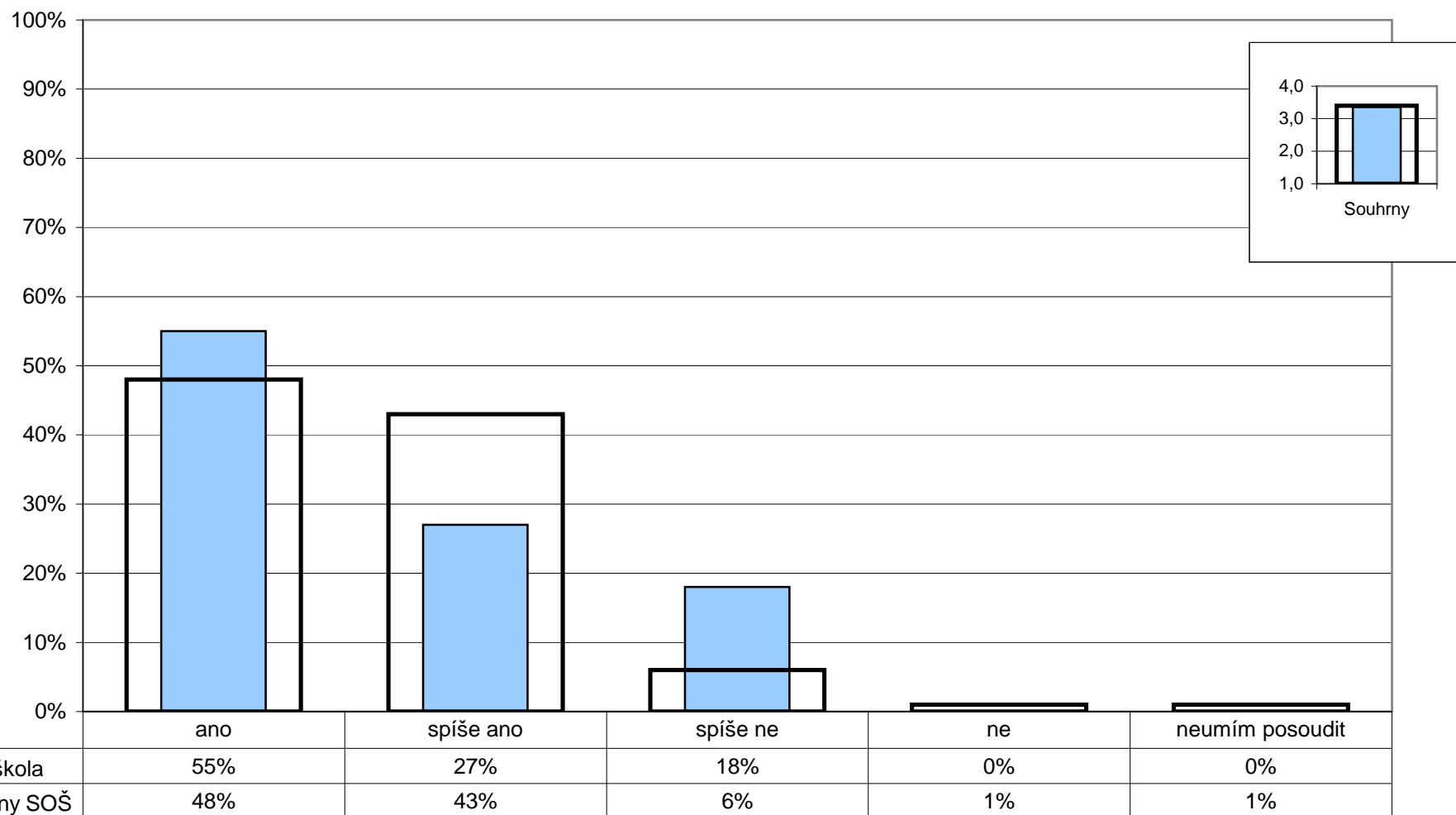
U/33 - Je spolupráce učitelů v rámci mezipředmětových vztahů dostačující?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky (odpovědi respondentů byly převedeny na body takto: ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1).

5. Vzájemné vztahy školy, žáků a rodičů

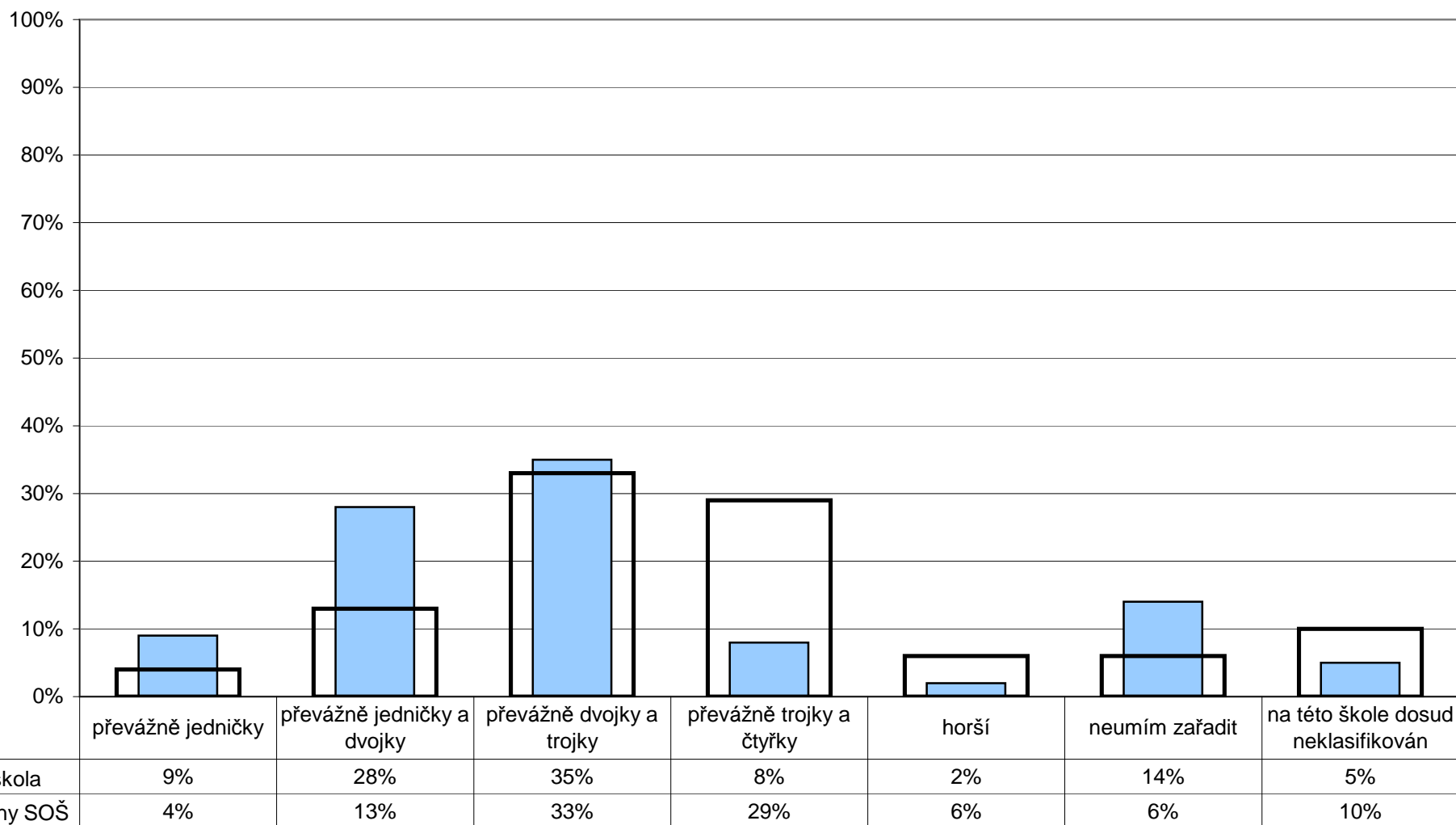
U/35 - Jste ve škole ve společnosti svých kolegů rád(a)?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky (odpovědi respondentů byly převedeny na body takto: ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1).

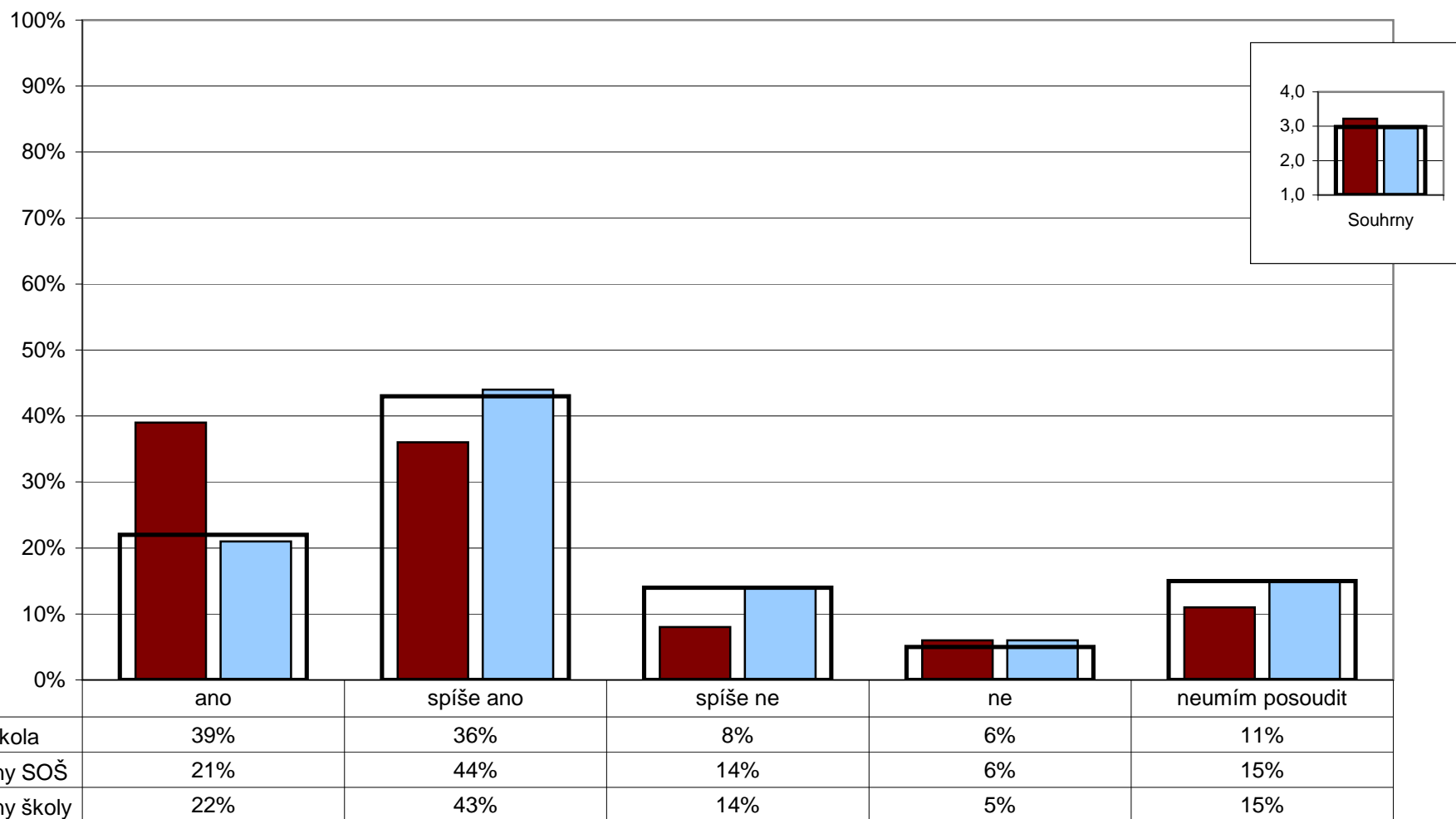
6. Výsledky vzdělávání žáků

S/36 - Jaké bylo tvé poslední vysvědčení?



6. Výsledky vzdělávání žáků

R/33 - Roste díky škole důvěra vašeho dítěte ve vlastní schopnosti?

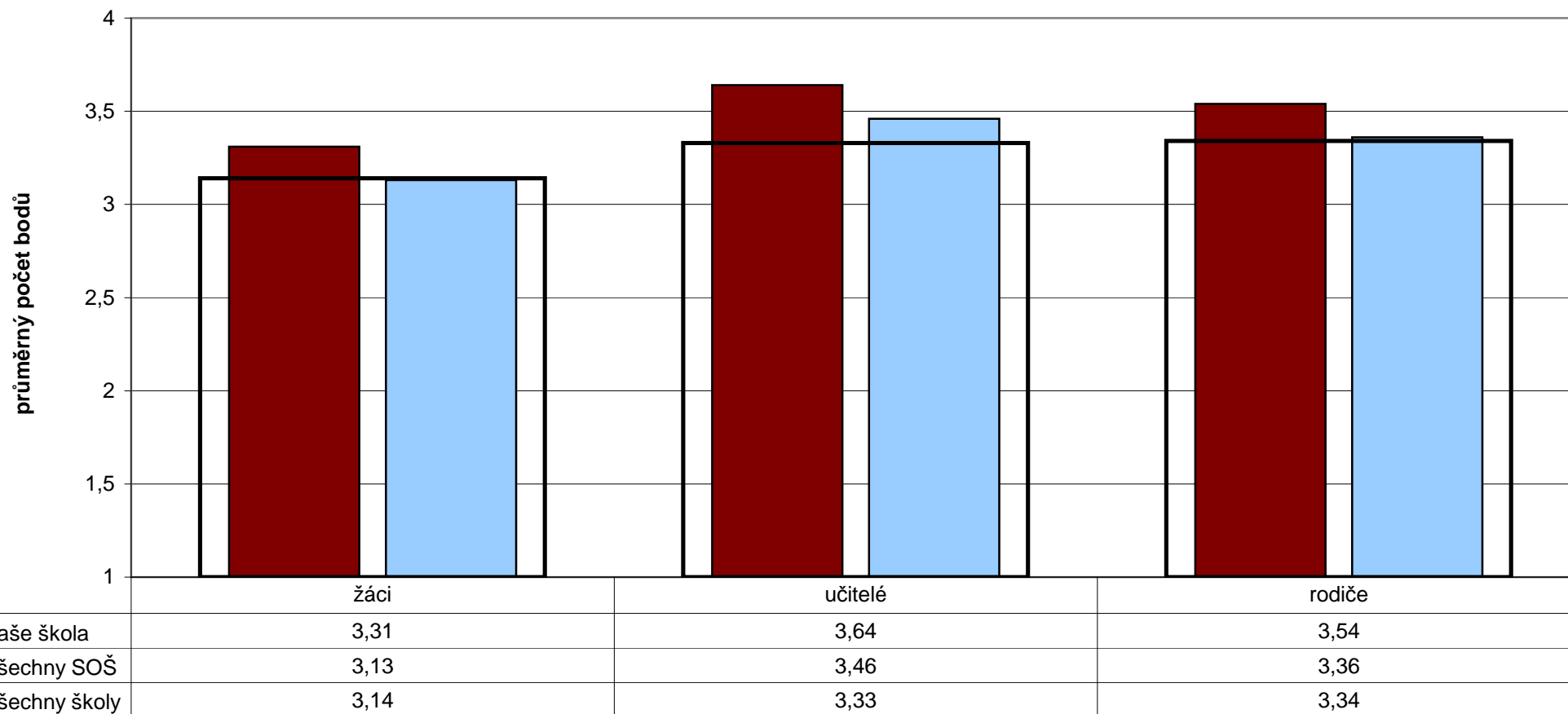


Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky (odpovědi respondentů byly převedeny na body takto: ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1).

S/06 - Organizuje vedení (ředitel, zástupci) dobře chod školy?

U/06 - Organizuje vedení (ředitel, zástupci) dobře chod školy?

R/06 - Organizuje vedení (ředitel, zástupci) dobře chod školy?

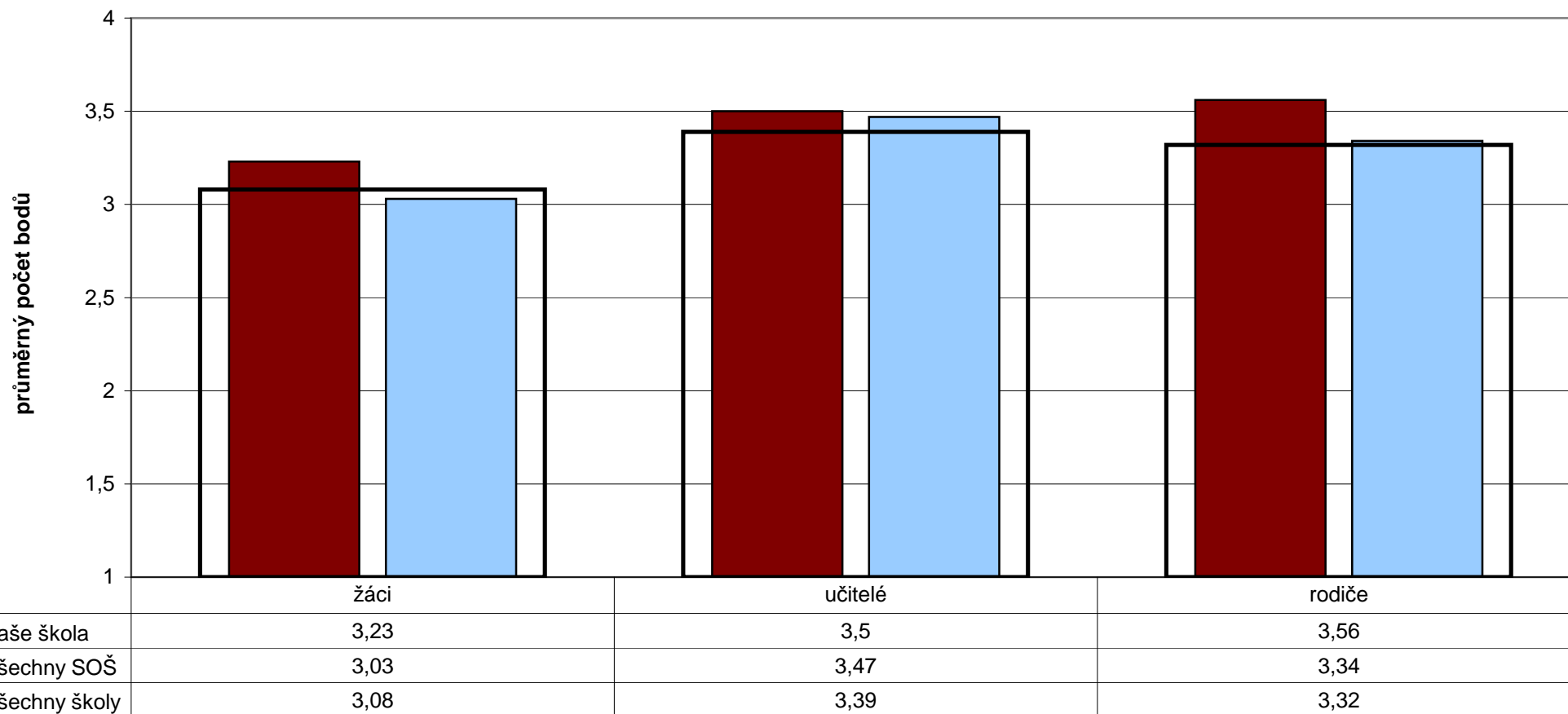


Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

S/08 - Má u tebe vedení této školy (ředitel, zástupci) respekt a autoritu?

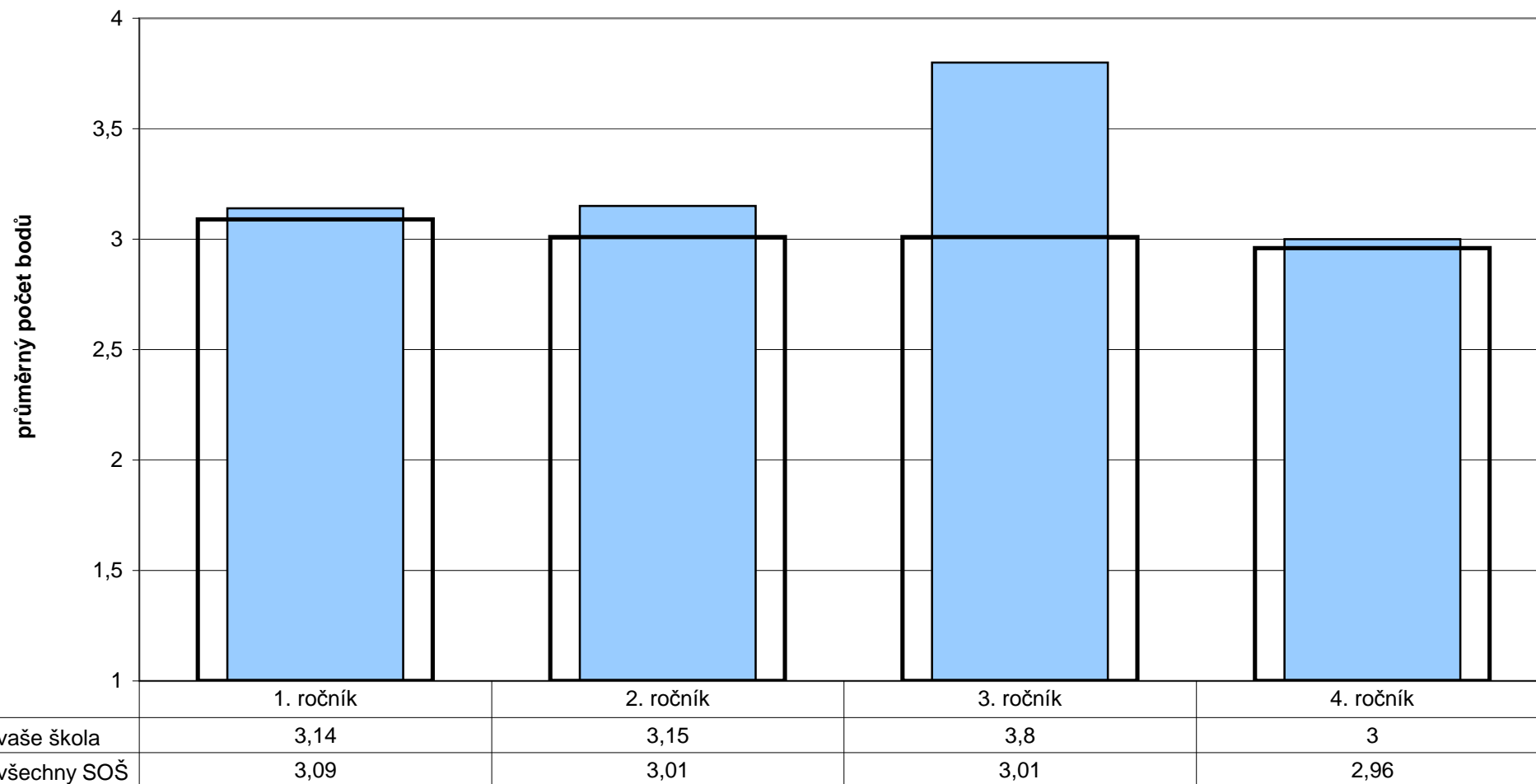
U/08 - Má u vás vedení této školy (ředitel, zástupci) respekt a autoritu?

R/08 - Má u vás vedení této školy (ředitel, zástupci) respekt a autoritu?



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

S/08 - Má u tebe vedení této školy (ředitel, zástupci) respekt a autoritu?

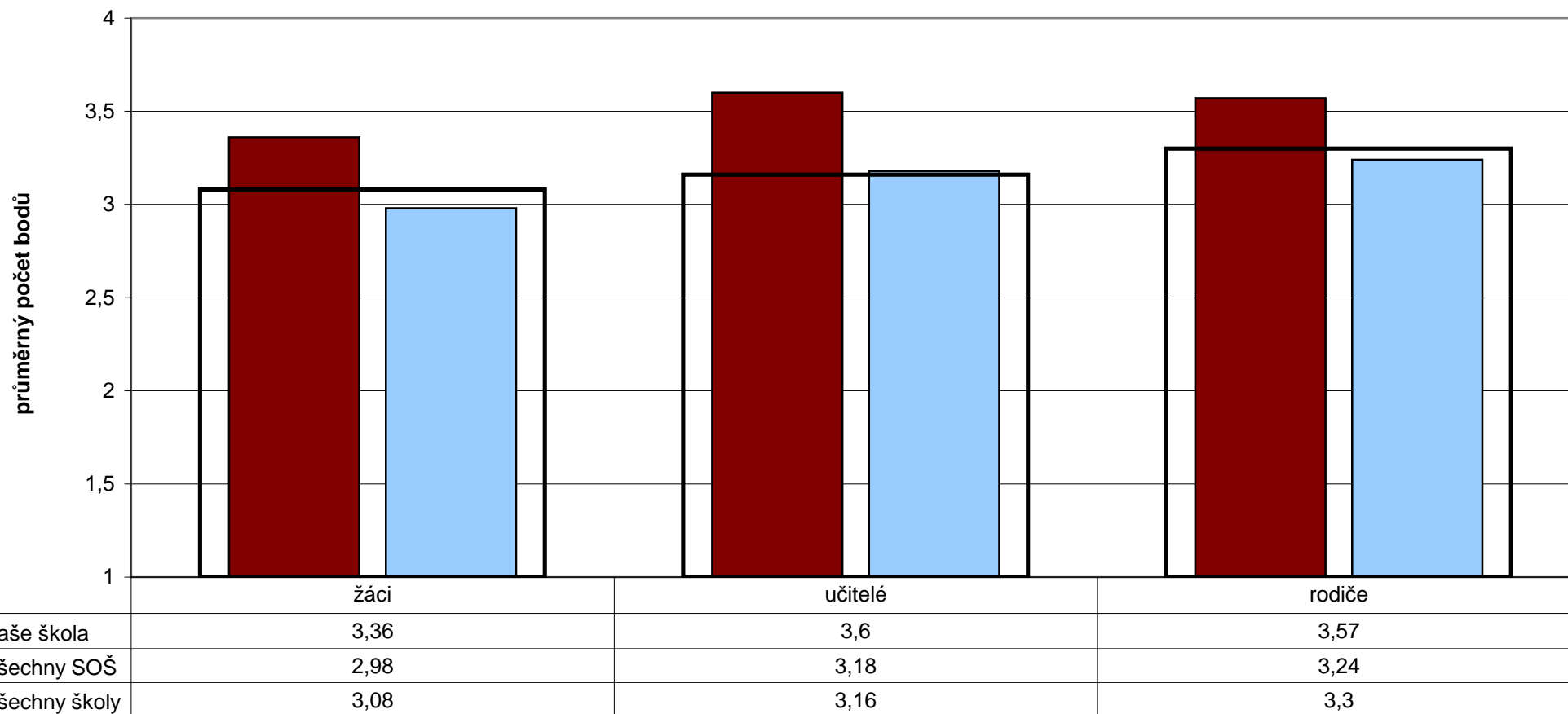


Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

S/09 - Myslíš si, že se škola prezentuje kvalitně na veřejnosti (web, časopis...)?

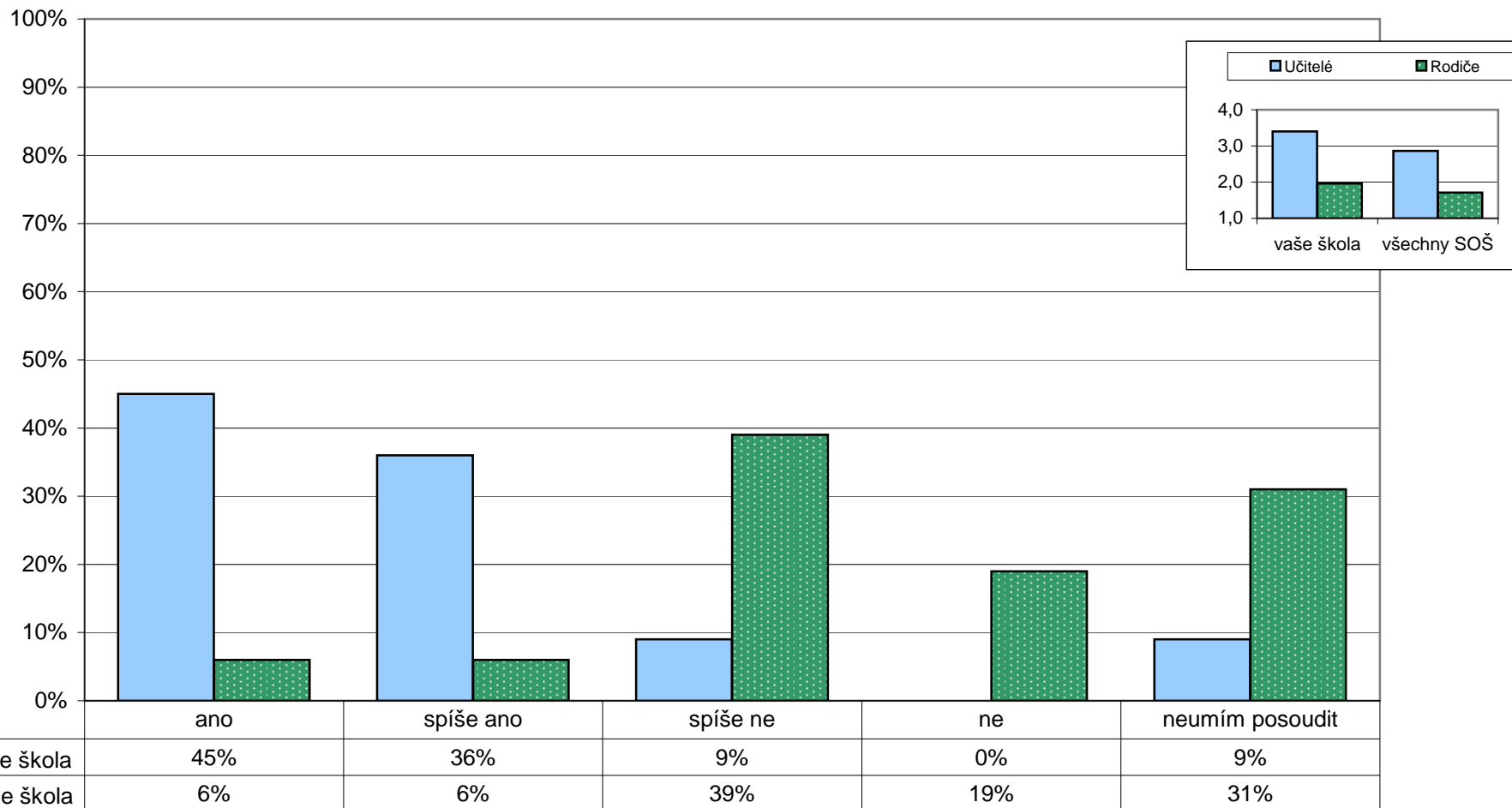
U/09 - Myslíte si, že se škola prezentuje kvalitně na veřejnosti (web, časopis...)?

R/09 - Myslíte si, že se škola prezentuje kvalitně na veřejnosti (web, časopis...)?



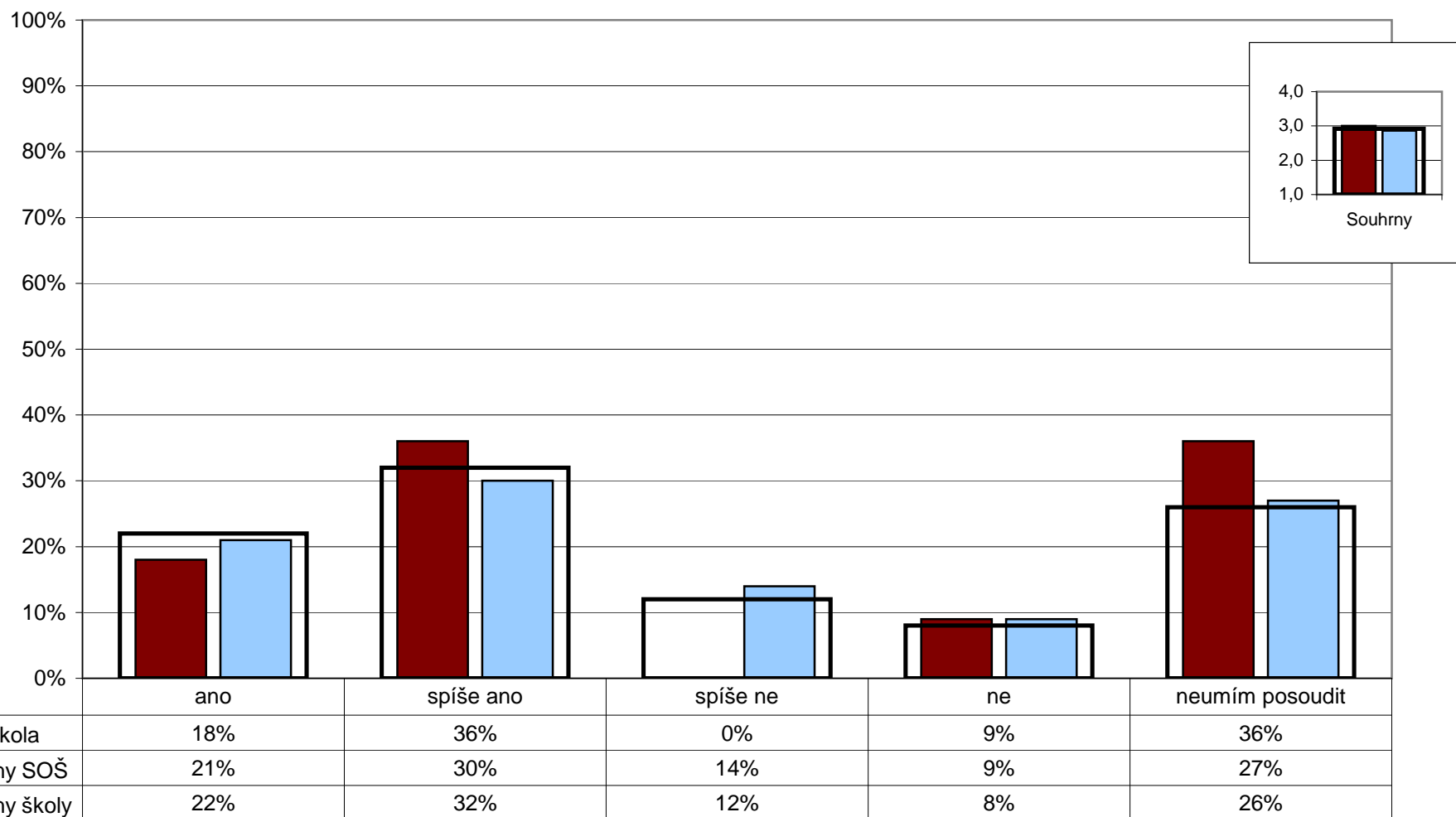
Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

U/34 - Mají učitelé této školy reálnou možnost ovlivňovat chod školy a její budoucnost?
 R/34 - Máte reálnou možnost ovlivňovat chod školy?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky (odpovědi respondentů byly převedeny na body takto: ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1).

U/39 - Používá vedení vaší školy jasná kritéria při odměňování učitelů?



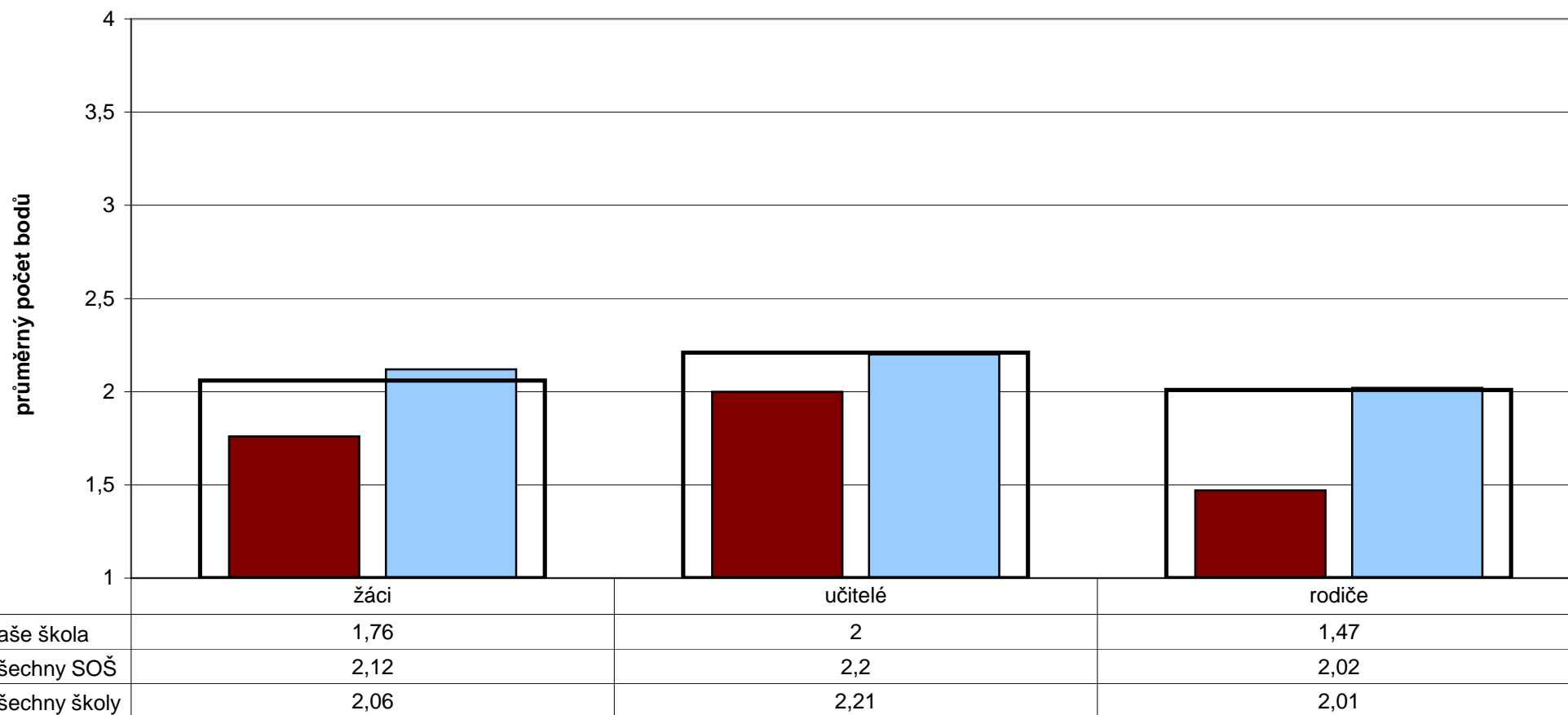
Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky (odpovědi respondentů byly převedeny na body takto: ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1).

8. Bezpečné a zdravé prostředí školy

S/20 - Vyskytují se v této škole závažné negativní jevy (drogy, šikana...)?

U/20 - Vyskytují se v této škole závažné negativní jevy (drogy, šikana...)?

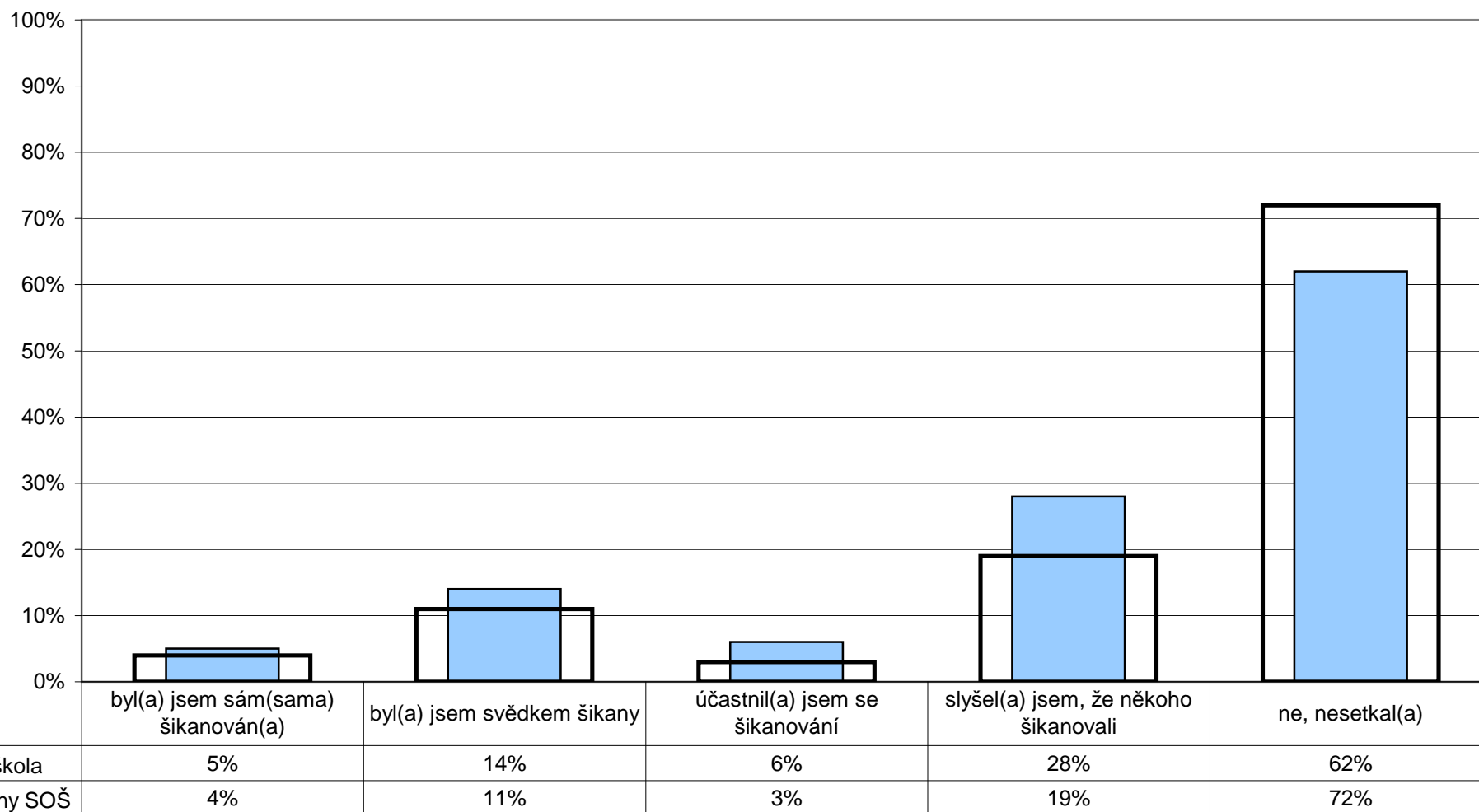
R/14 - Vyskytují se v této škole závažné negativní jevy (drogy, šikana...)?



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (často - 4, občas - 3, zřídka - 2, nikdy - 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení negativnější.

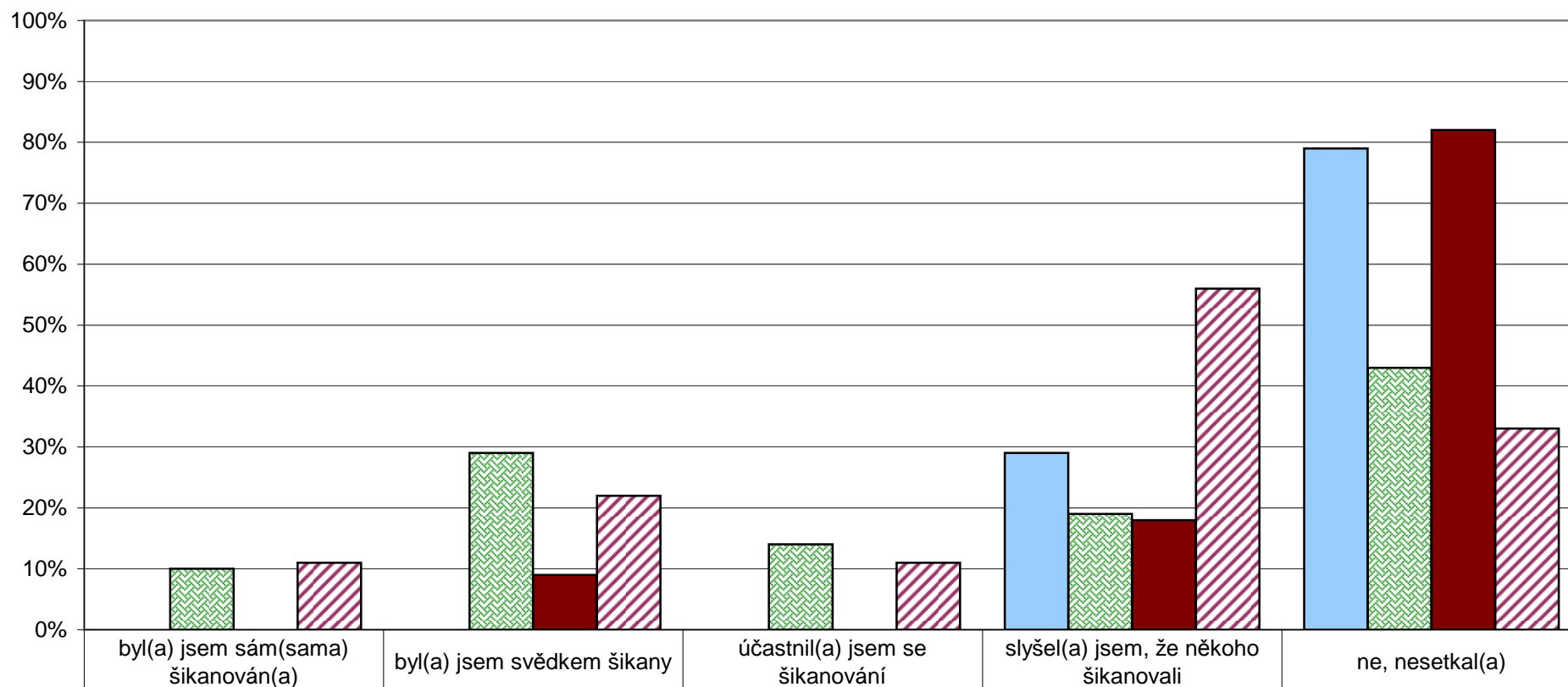
8. Bezpečné a zdravé prostředí školy

S/23 - Setkal(a) jsi se někdy na této škole se šikanou? Z následující nabídky vyber i více odpovědí.



Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%

S/23 - Setkal(a) jsi se někdy na této škole se šikanou? Z následující nabídky vyber i více odpovědí.

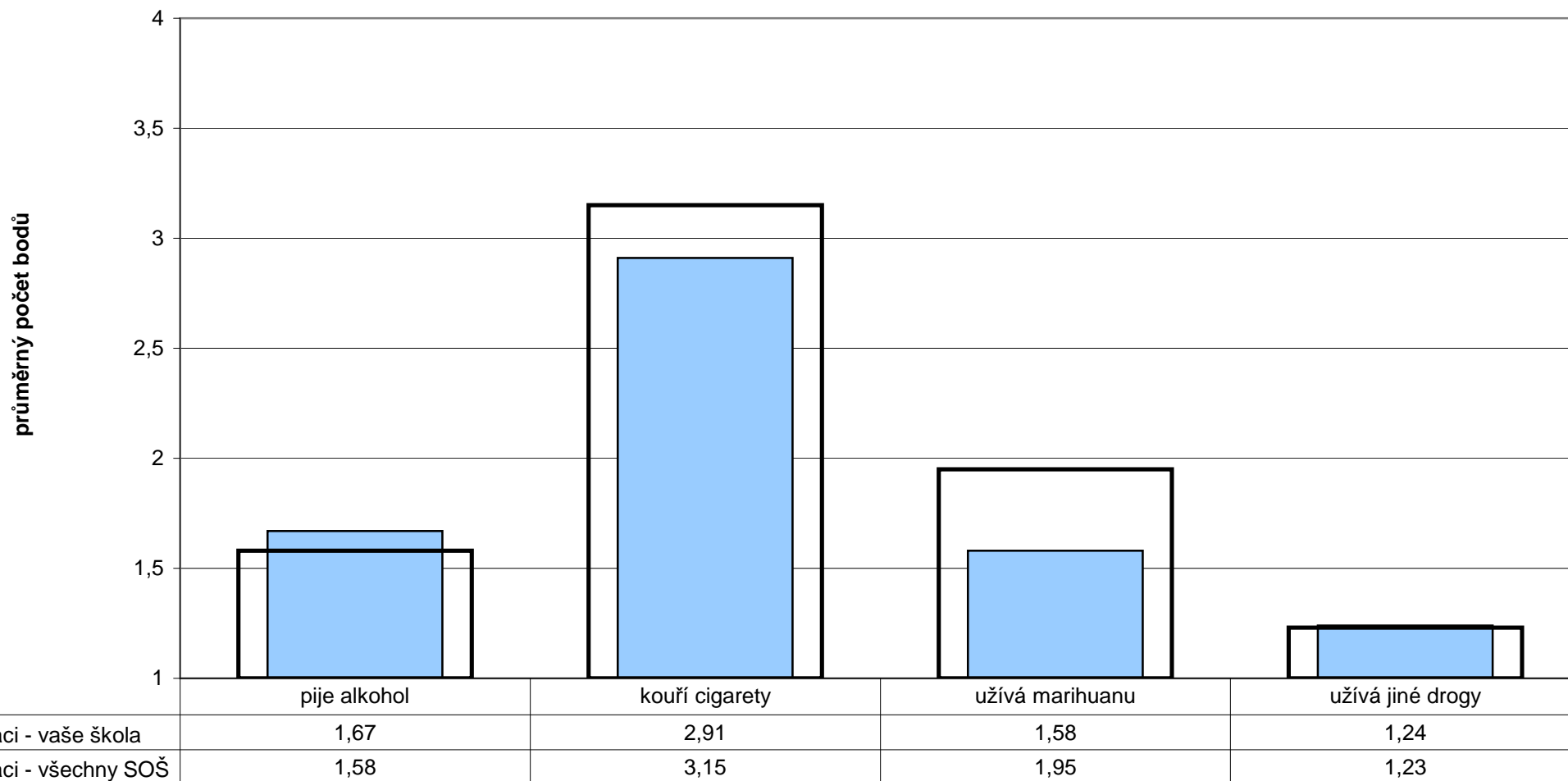


Žáci 1. ročníku	0%	0%	0%	29%	79%
Žáci 2. ročníku	10%	29%	14%	19%	43%
Žáci 3. ročníku	0%	9%	0%	18%	82%
Žáci 4. ročníku	11%	22%	11%	56%	33%

Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%

8. Bezpečné a zdravé prostředí školy

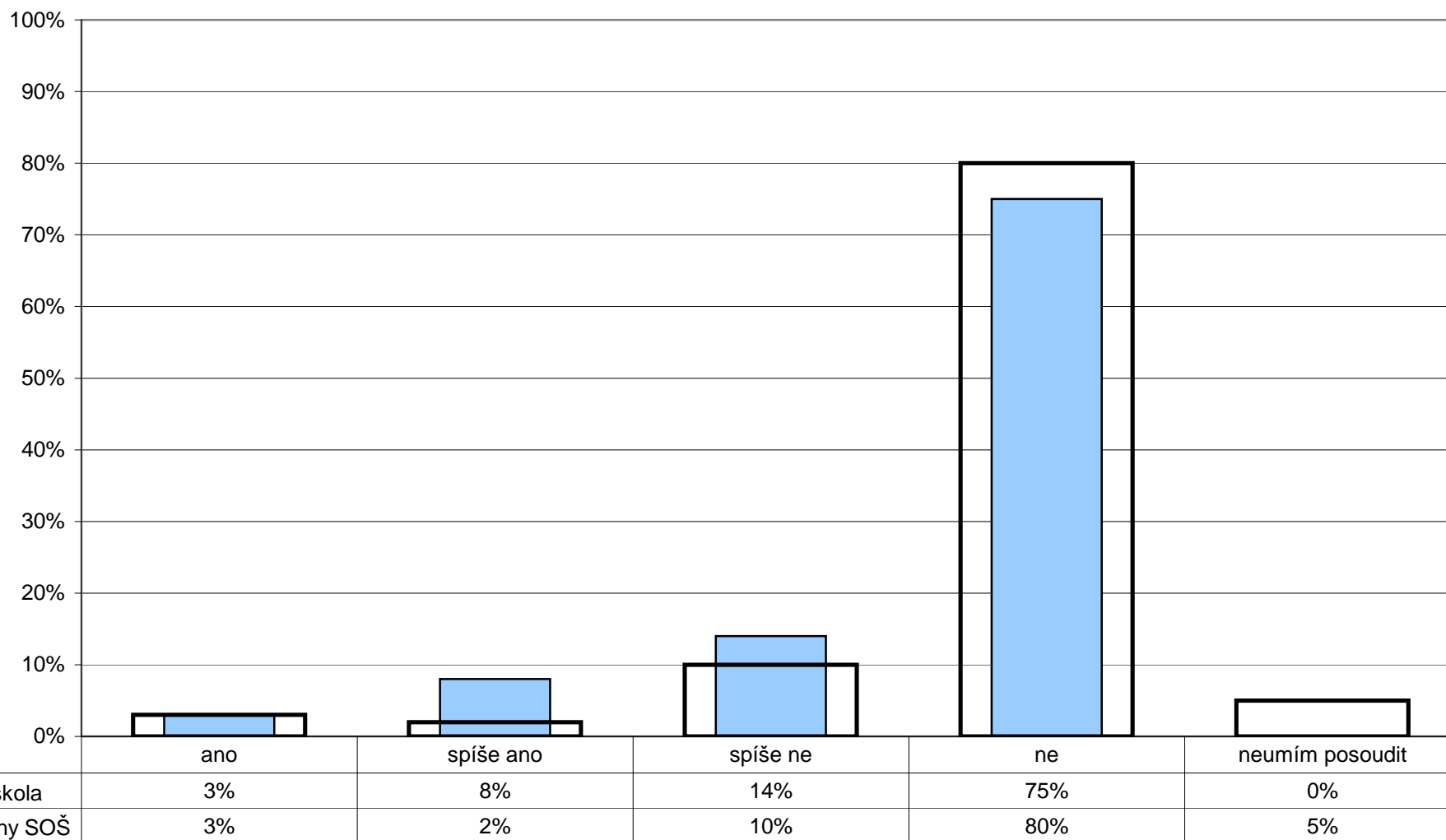
S/25 - Setkáváš se s tím, že někdo ze žáků v areálu školy nebo v blízkosti školy v době vyučování (včetně přestávek):



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (často - 4, občas - 3, výjimečně - 2, nikdy - 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení negativnější.

8. Bezpečné a zdravé prostředí školy

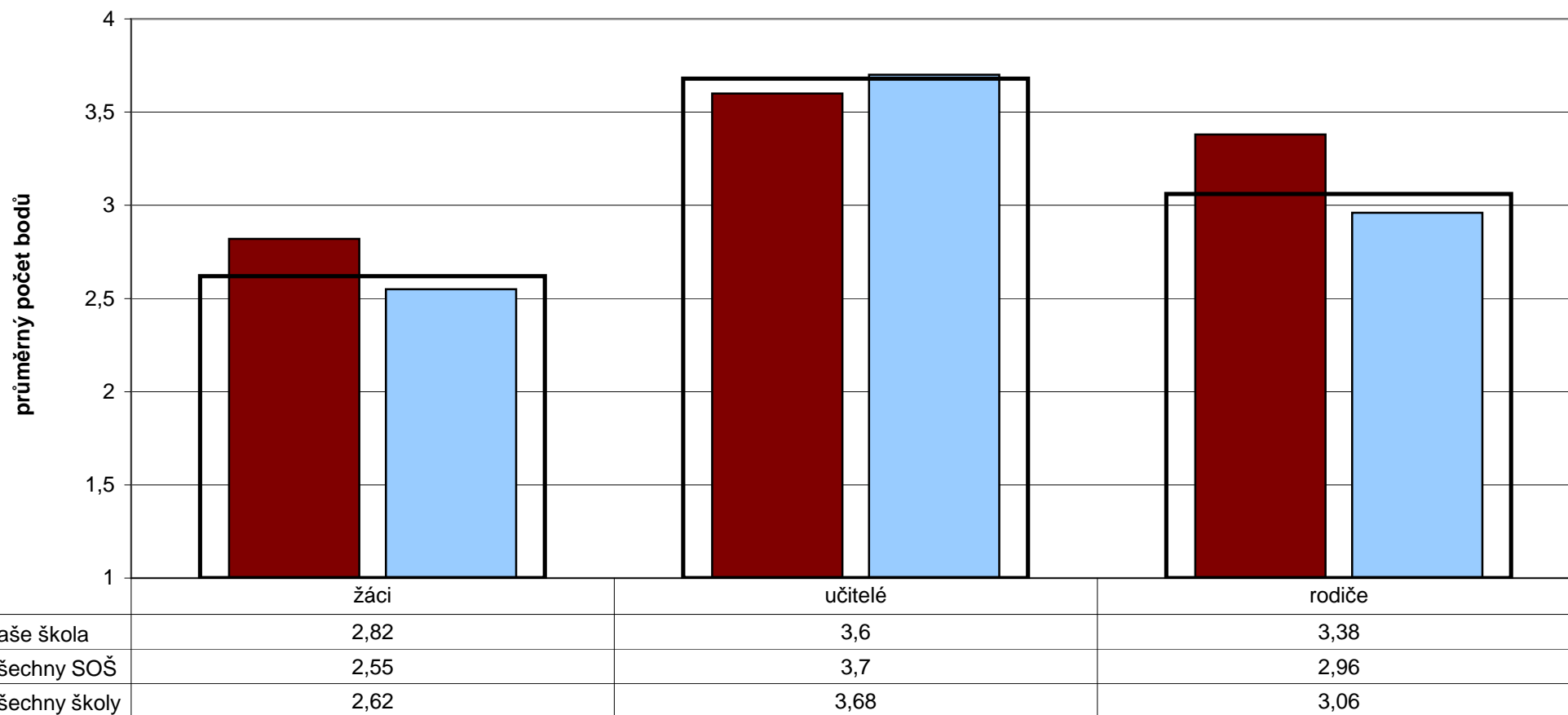
R/25 - Máte pocit nebo víte, že se vaše dítě bojí někoho ze žáků?



S/15 - Jsou učitelé ve vaší třídě ke žákům spravedliví?

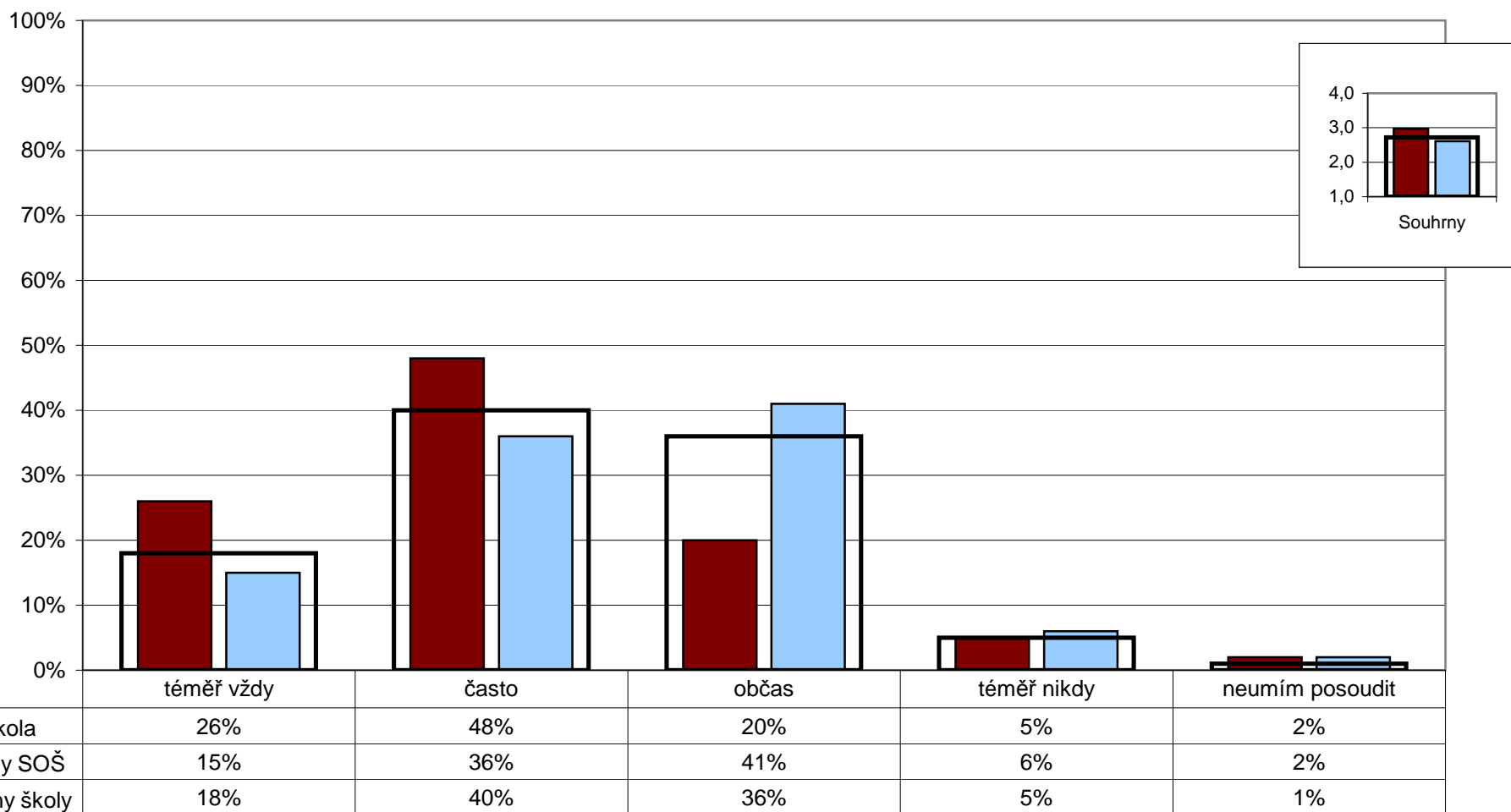
U/12 - Jste ke žákům spravedlivý(á)?

R/16 - Jsou učitelé k vašemu dítěti spravedliví?



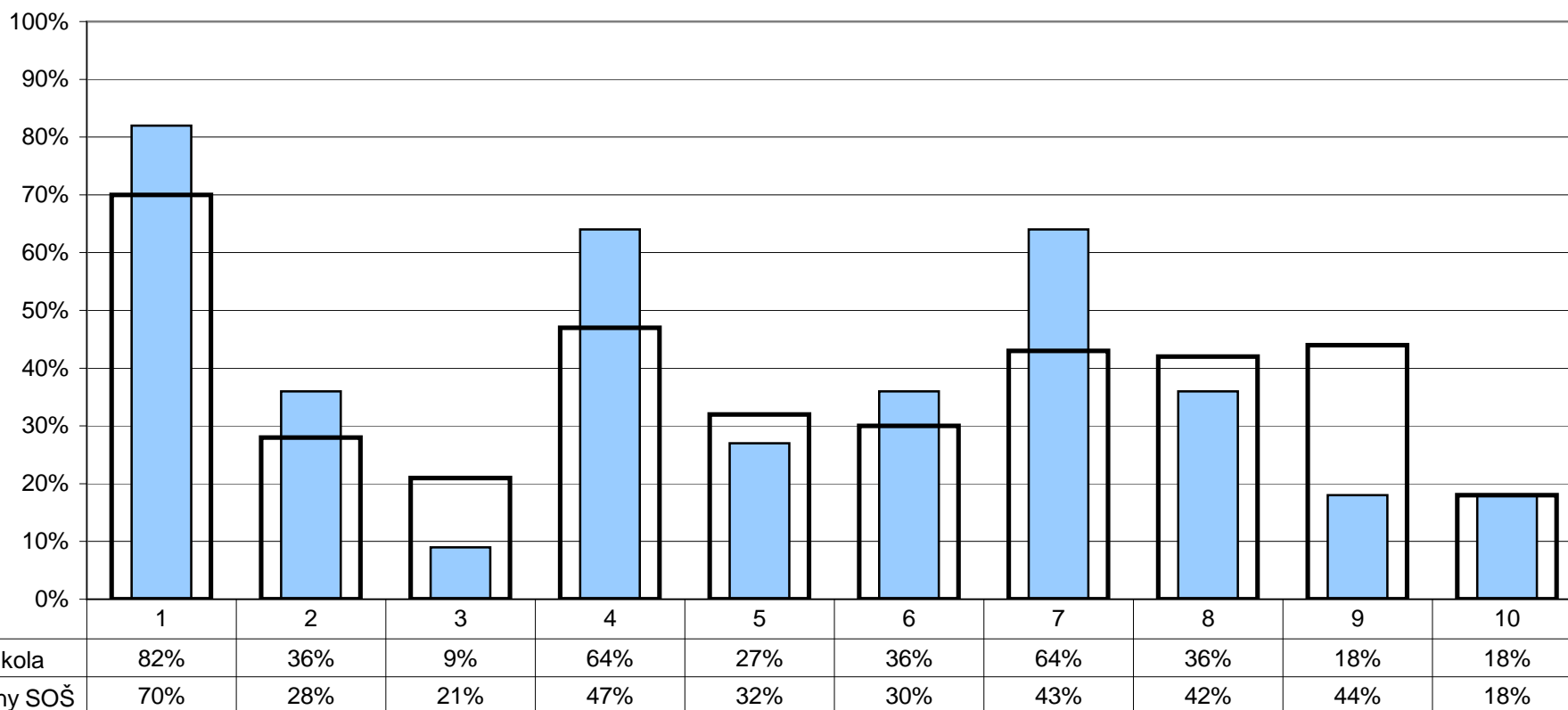
Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (téměř všichni/ano - 4, většina/spíše ano - 3, někteří/spíše ne - 2, téměř nikdo/ne - 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

S/30 - Jsi schopen(schopna) odhadnout, jakou známku za svůj výkon (zkoušení, písemka) dostaneš?



Poznámka: V levé části grafu jsou vyznačeny relativní četnosti jednotlivých typů odpovědí, v pravé části jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky za každou skupinu respondentů (odpovědi respondentů jsou převedeny na body takto: téměř vždy - 4, často - 3, občas - 2, téměř nikdy - 1)

U/24 - Co u svých žáků především hodnotíte (čeho si nejvíc všímáte)? Z následující nabídky vyberte maximálně 4 možnosti.



1 - zvládnutí učiva

2 - originalitu, kreativitu

3 - pečlivost

4 - individuální zlepšení, pokrok

5 - vyjadřování (argumentace, slovní zásoba...)

6 - schopnost spolupráce s ostatními

7 - aktivitu v hodinách

8 - řešení problémů, analytické myšlení

9 - schopnost samostatné práce

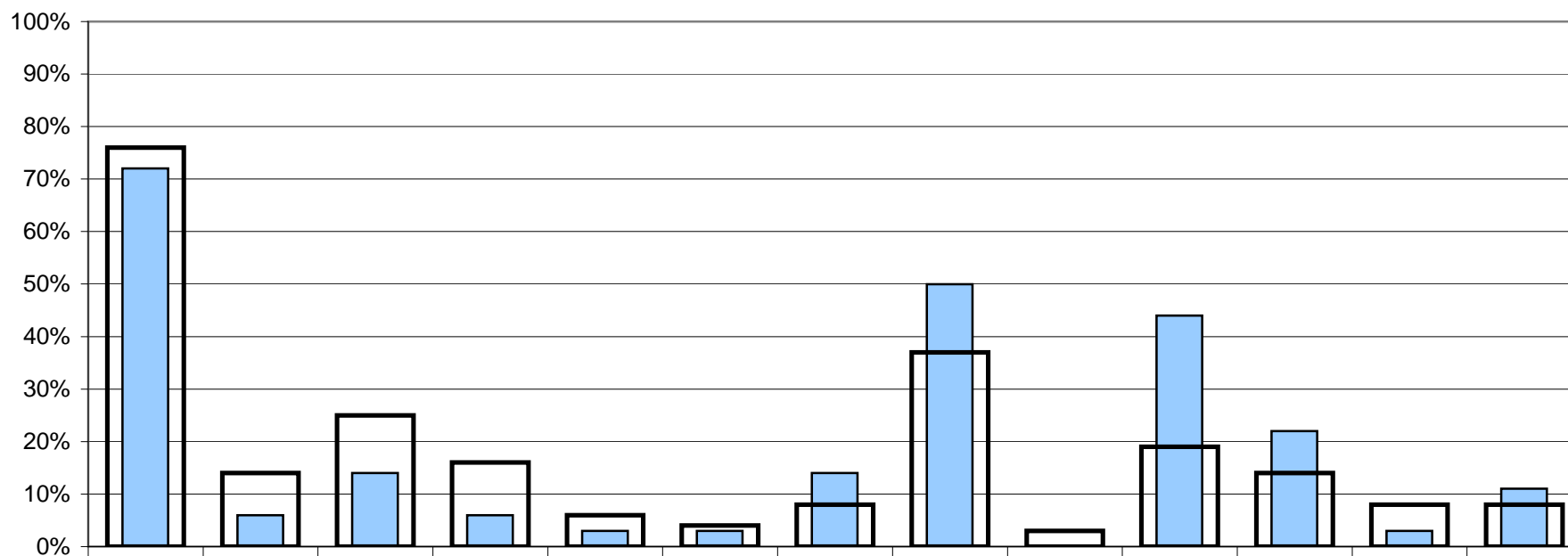
10 - chování v hodinách

Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%

U/25 - Který způsob hodnocení používáte? Z následující nabídky vyberte pouze jednu možnost.



R/23 - Podle čeho jste se rozhodovali při výběru střední školy pro vaše dítě? Z následující nabídky vyberte i více odpovědí.



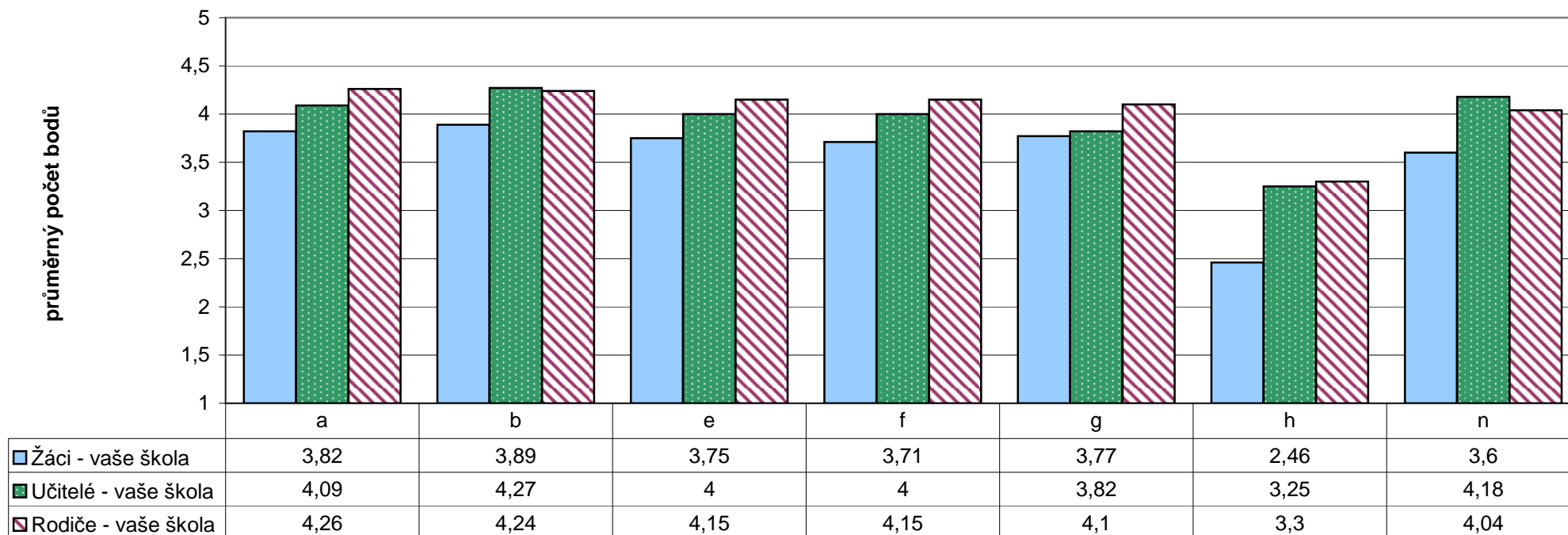
■ Rodiče - vaše škola	72%	6%	14%	6%	3%	3%	14%	50%	0%	44%	22%	3%	11%
■ Rodiče - všechny SOŠ	76%	14%	25%	16%	6%	4%	8%	37%	3%	19%	14%	8%	8%

- | | |
|--|---|
| 1 - vlastní rozhodnutí dítěte | 8 - dojem z osobní návštěvy školy |
| 2 - snadná doprava do školy | 9 - rozsah nabídky aktivit pro volný čas |
| 3 - pověst školy | 10 - zaměření školy nebo některé třídy (jazyky, sport atd.) |
| 4 - zkušenosti (sourozenec, kamarádi..) | 11 - zaujala nás prezentace školy |
| 5 - doporučení jiných rodičů | 12 - šlo o další variantu po nepřijetí na jinou školu |
| 6 - známý pedagog | 13 - podle něčeho jiného |
| 7 - úspěšnost žáků u přijímacích zkoušek na VŠ | |

Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%

11. Spokojenost se školou

S/37 - Nakolik jsi na této škole spokojen(a), nebo naopak nespokojen(a) s následujícím?
 U/41 - Nakolik jste na této škole spokojen(a), nebo naopak nespokojen(a) s následujícím?
 R/37 - Nakolik jste na této škole spokojeni, nebo naopak nespokojeni s následujícím?
 Oblast výuky

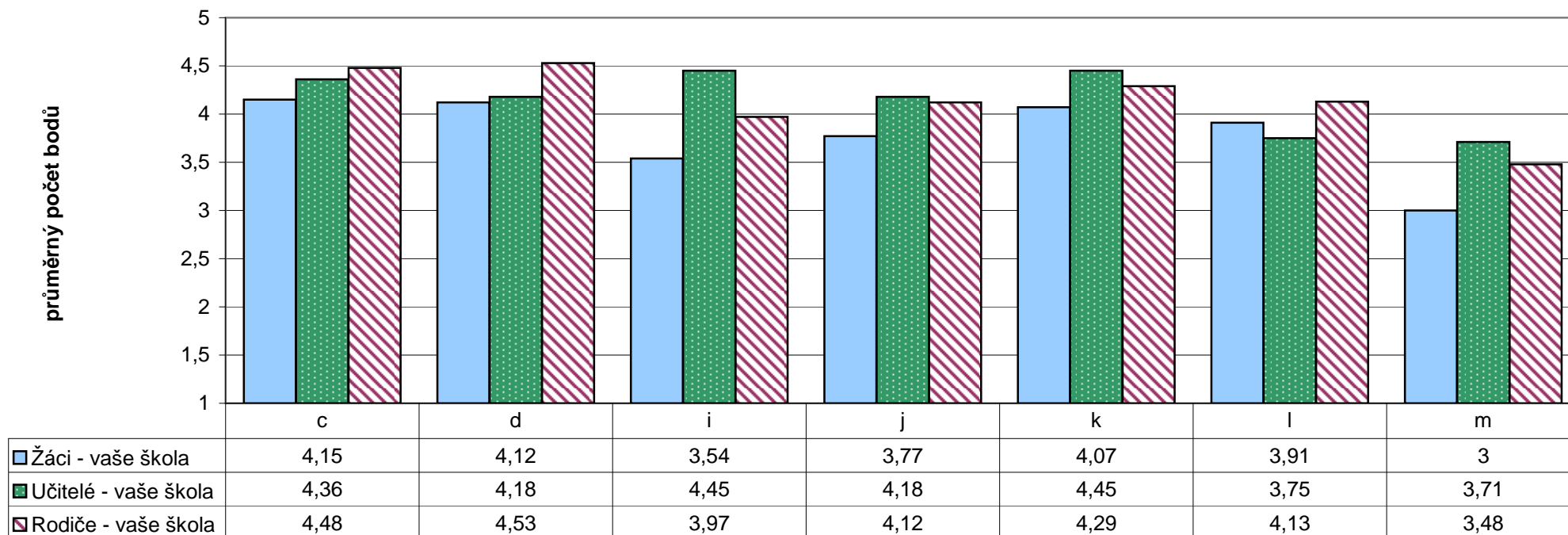


a - kvalita výuky
 b - odbornost učitelů
 e - vztahy mezi žáky
 f - vztahy mezi učiteli a žáky
 g - chování žáků
 h - výběr volitelných předmětů
 n - možnosti pro seberealizaci žáků

Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (rozhodně spokojen - 5, spíše spokojen - 4, tak napůl - 3, spíše nespokojen - 2, rozhodně nespokojen - 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

11. Spokojenost se školou

S/37 - Nakolik jsi na této škole spokojen(a), nebo naopak nespokojen(a) s následujícím?
 U/41 - Nakolik jste na této škole spokojen(a), nebo naopak nespokojen(a) s následujícím?
 R/37 - Nakolik jste na této škole spokojeni, nebo naopak nespokojeni s následujícím?
 Oblast vedení školy a materiálního vybavení



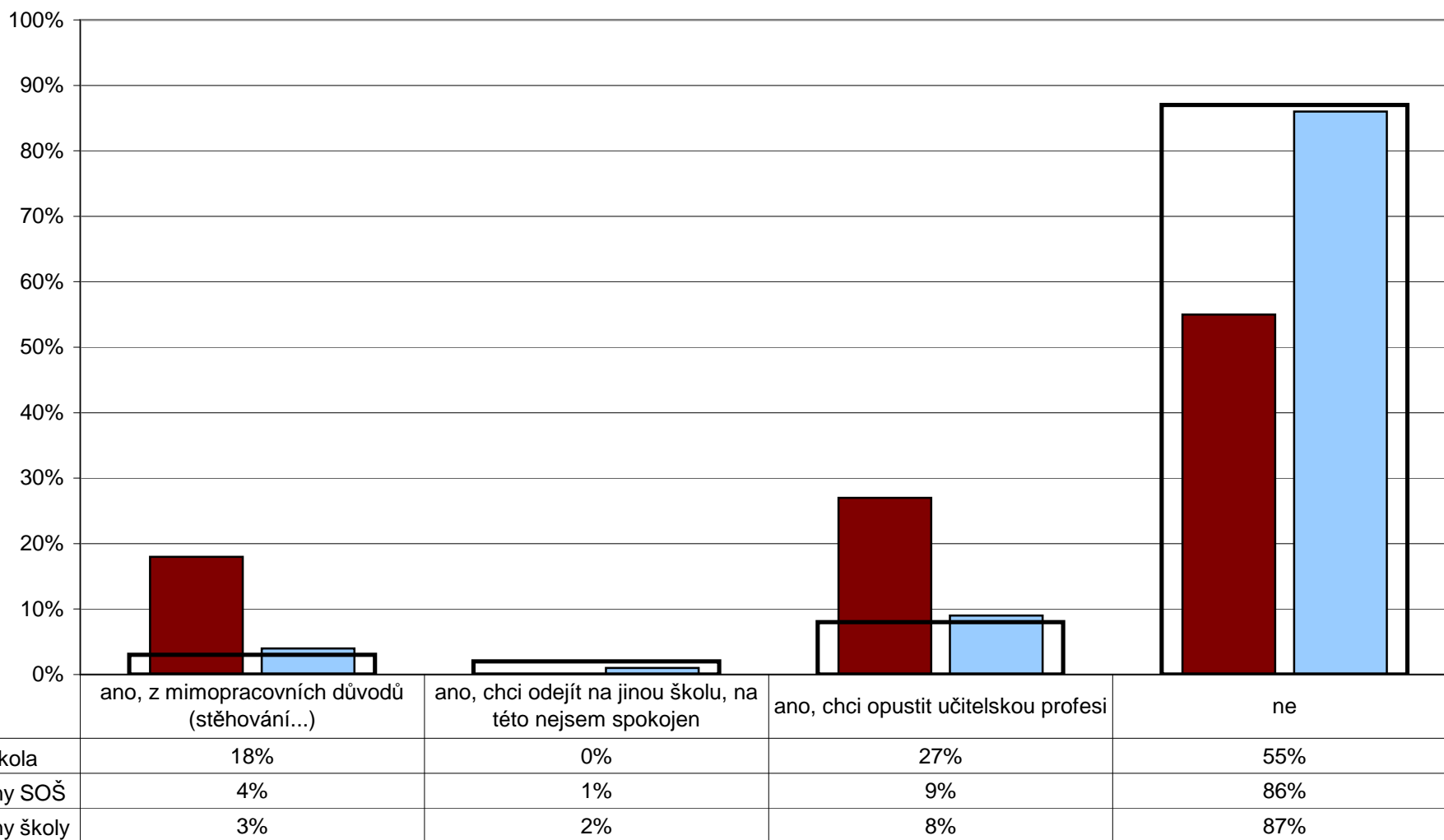
c - vedení školy
 d - pověst školy
 i - akce pořádané pro žáky
 j - vzhled budovy, tříd a chodeb

k - materiální vybavení
 l - sportovní zázemí školy
 m - školní jídelna

Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (rozhodně spokojen - 5, spíše spokojen - 4, tak napůl - 3, spíše nespokojen - 2, rozhodně nespokojen - 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

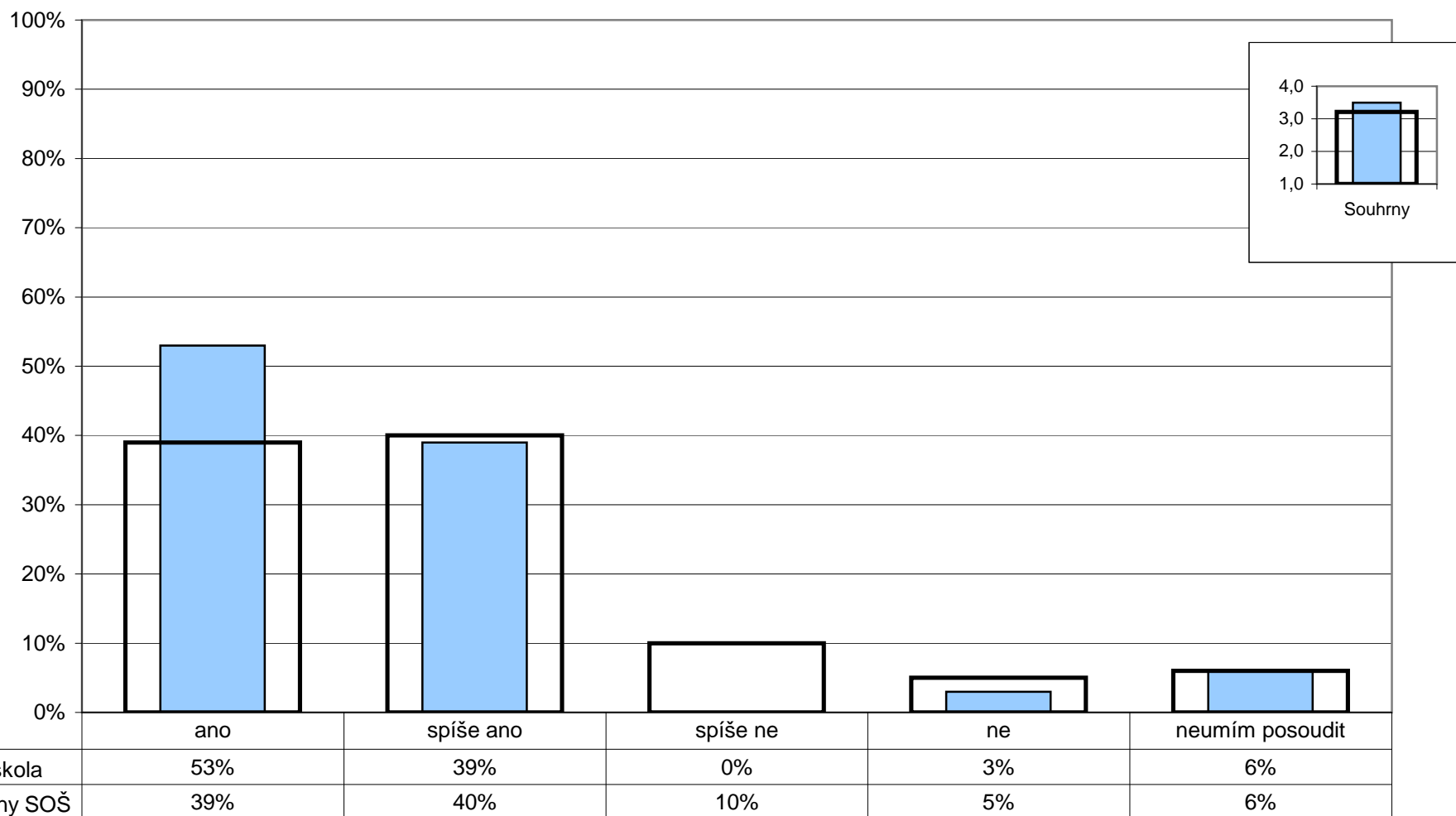
11. Spokojenost se školou

U/37 - Přemýšlíte vážně o odchodu ze školy?

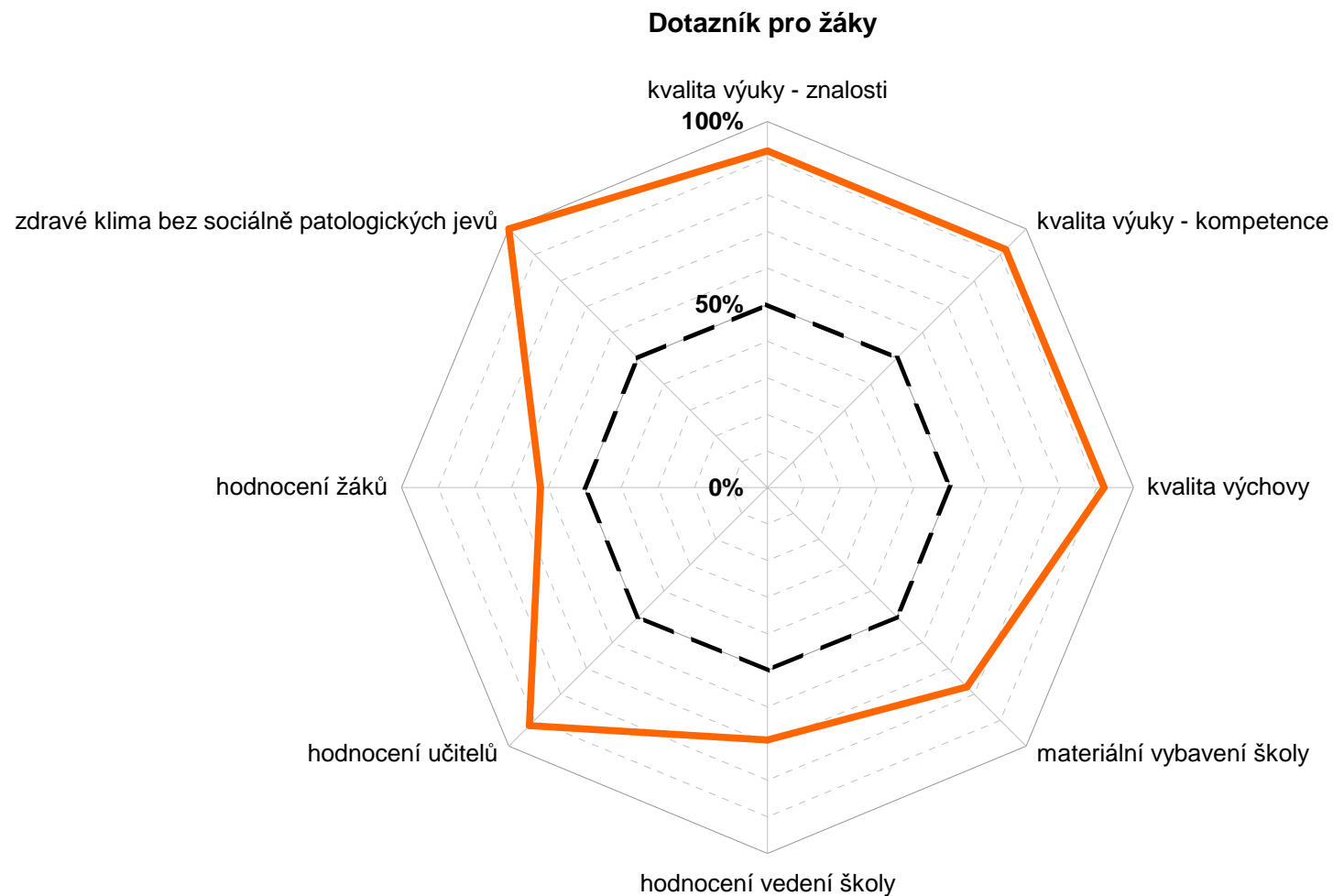


11. Spokojenost se školou

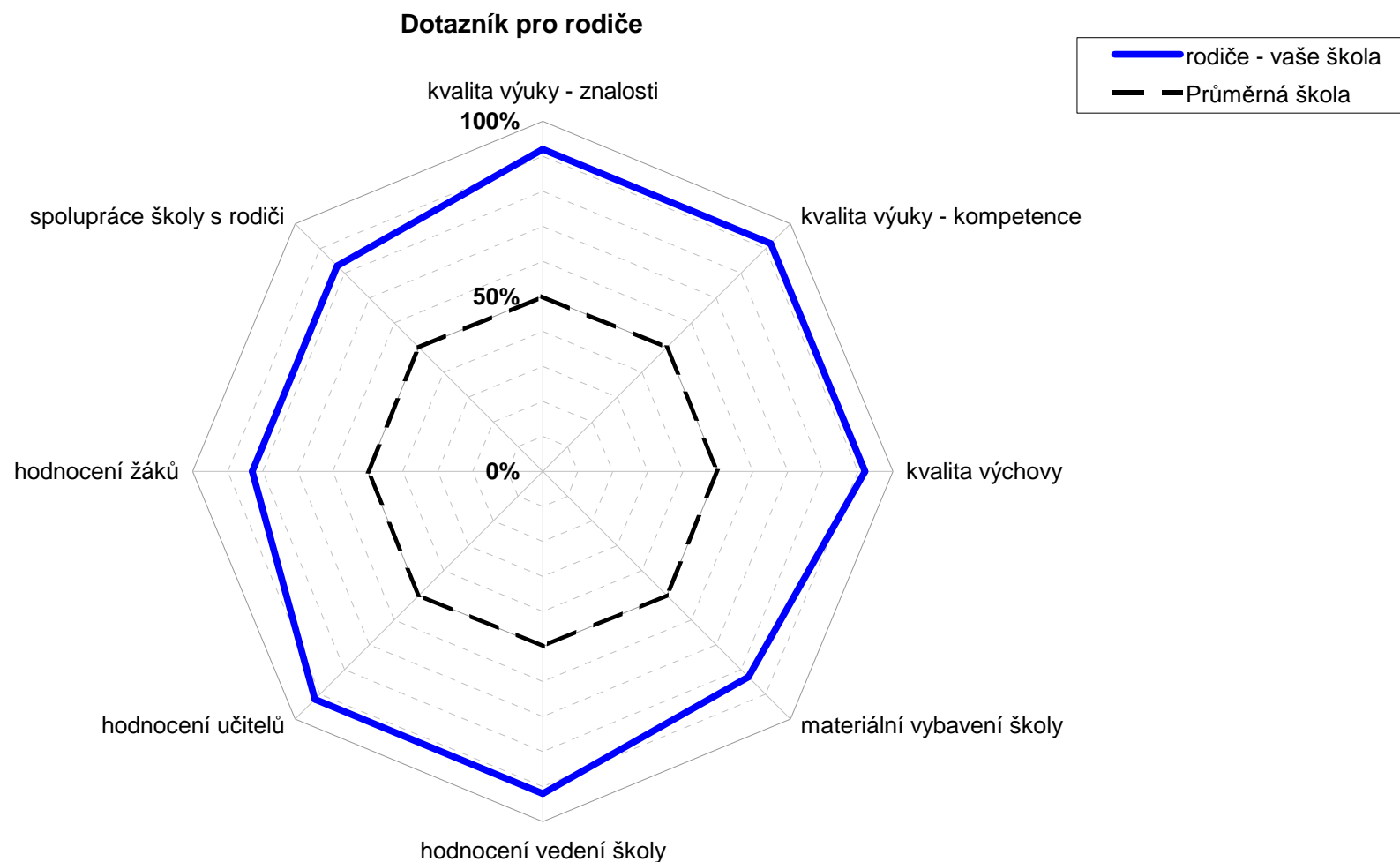
R/24 - Doporučili byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě?



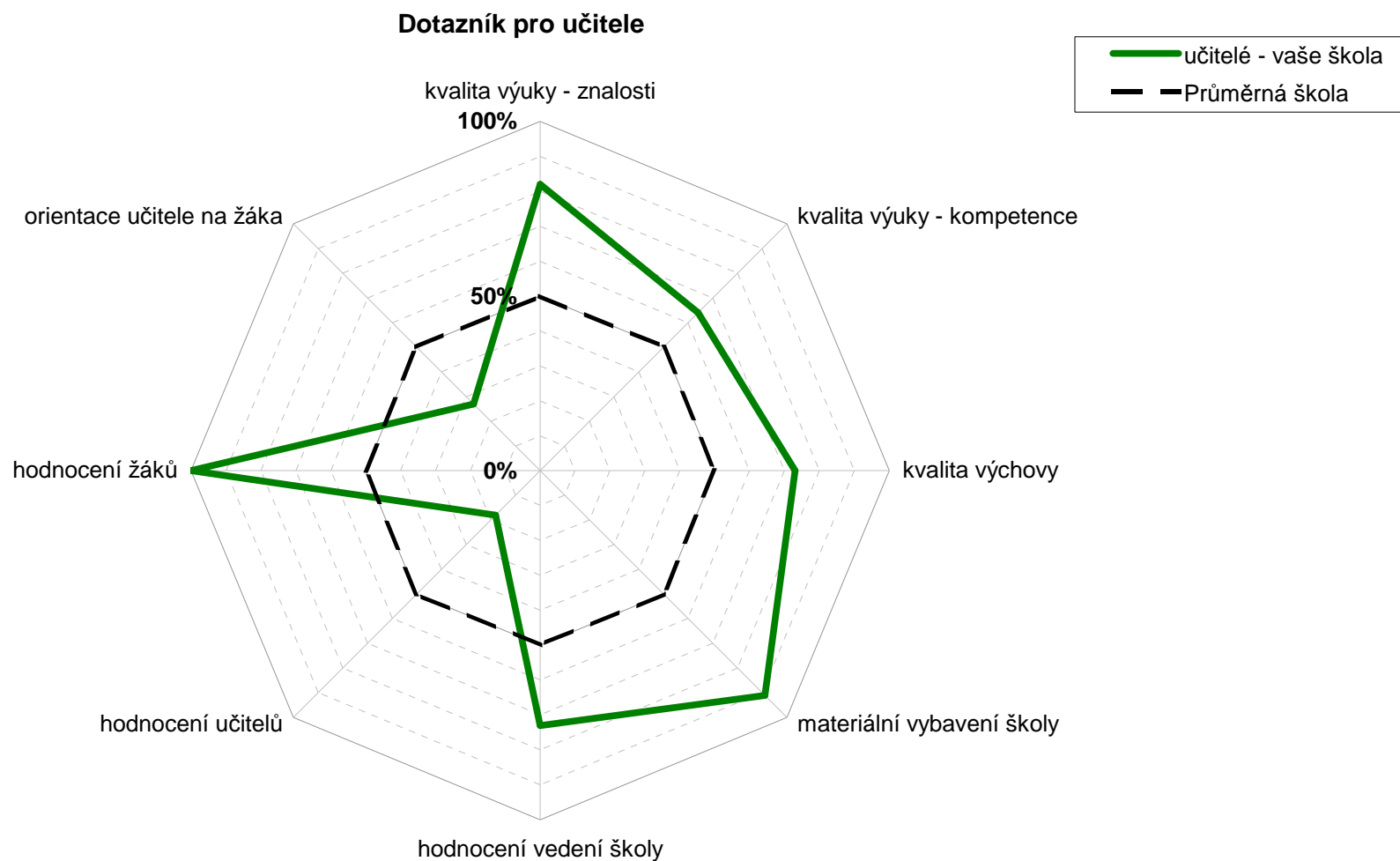
Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky (odpovědi respondentů byly převedeny na body takto: ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1).

12. Souhrnné hodnocení vybraných oblastí

Poznámka: Na každém rameni je vyneseno percentil školy, tedy číslo udávající kolik z ostatních škol stejného typu (v %) bylo v daném ukazateli hodnoceno hůře. Je-li škola (v daném ukazateli) nejlepší ze všech, má percentil 100% a nachází se na okraji grafu; je-li nejhorší, má percentil 0% a leží uprostřed grafu. Hypotetickou zcela průměrnou školu představuje čárkovaný vnitřní osmiúhelník.

12. Souhrnné hodnocení vybraných oblastí

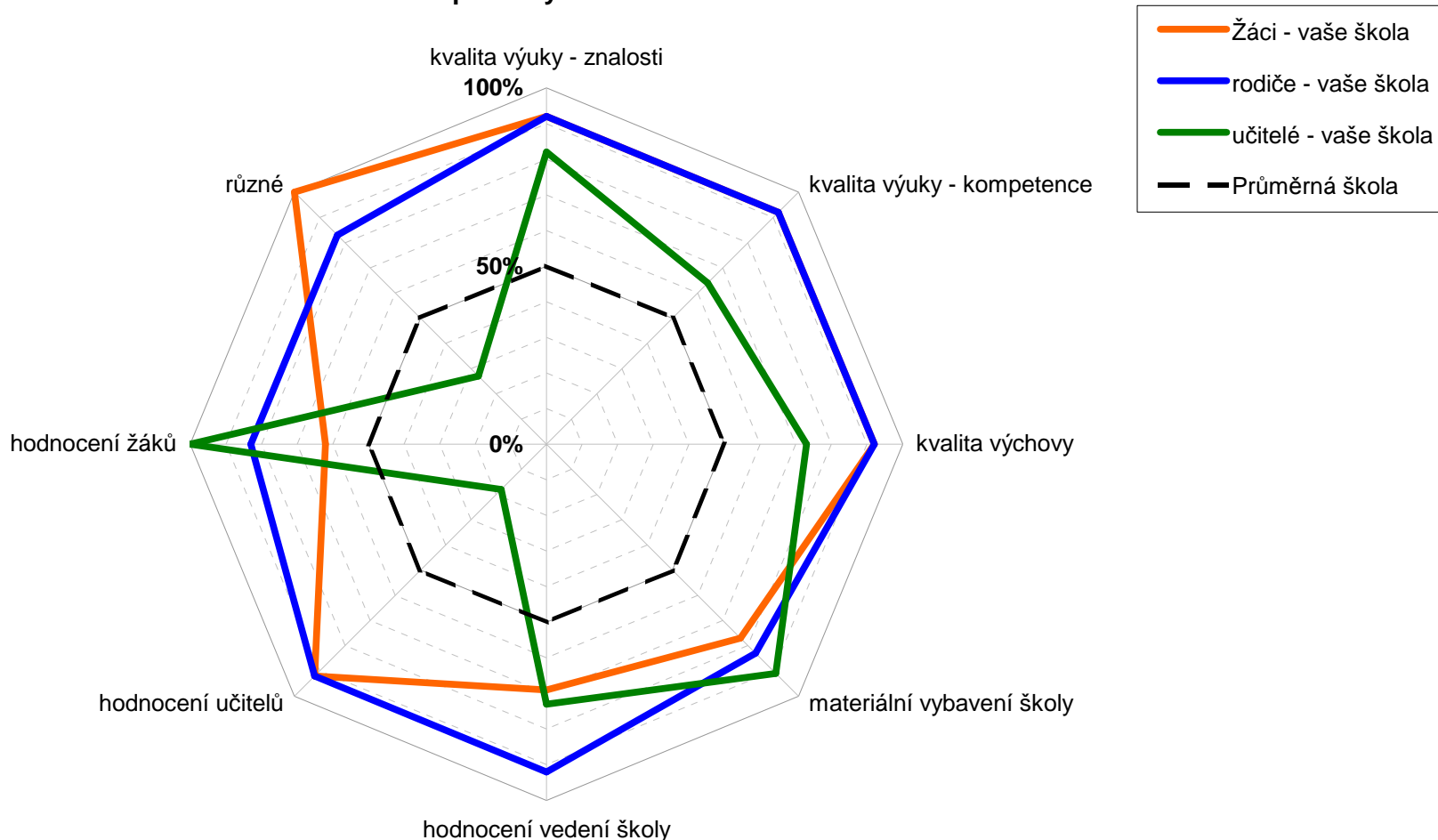
Poznámka: Na každém rameni je vyneseno percentil školy, tedy číslo udávající kolik z ostatních škol stejného typu (v %) bylo v daném ukazateli hodnoceno hůře. Je-li škola (v daném ukazateli) nejlepší ze všech, má percentil 100% a nachází se na okraji grafu; je-li nejhorší, má percentil 0% a leží uprostřed grafu. Hypotetickou zcela průměrnou školu představuje čárkovaný vnitřní osmiúhelník.

12. Souhrnné hodnocení vybraných oblastí

Poznámka: Na každém rameni je vyneseno percentil školy, tedy číslo udávající kolik z ostatních škol stejného typu (v %) bylo v daném ukazateli hodnoceno hůře. Je-li škola (v daném ukazateli) nejlepší ze všech, má percentil 100% a nachází se na okraji grafu; je-li nejhorší, má percentil 0% a leží uprostřed grafu. Hypotetickou zcela průměrnou školu představuje čárkovaný vnitřní osmiúhelník.

12. Souhrnné hodnocení vybraných oblastí

Dotazník pro žáky / rodiče / učitele



Poznámka: Na každém rameni je vyneseno percentil školy, tedy číslo udávající kolik z ostatních škol stejného typu (v %) bylo v daném ukazateli hodnoceno hůře. Je-li škola (v daném ukazateli) nejlepší ze všech, má percentil 100% a nachází se na okraji grafu; je-li nejhorší, má percentil 0% a leží uprostřed grafu. Hypotetickou zcela průměrnou školu představuje čárkovaný vnitřní osmiúhelník.