

VÝROČNÍ ZPRÁVA  
O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK  
2006/2007

Střední škola pro knihkupce  
a  
nakladatelské pracovníky, o.p.s.

26. září 2007

PhDr. Alice Krýžová, Ph.D.  
ředitelka školy

1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení

Střední škola pro knihkupce a nakladatelské pracovníky, o.p.s.

2. Zřizovatel

Společnost Barvič a Novotný, s.r.o. Česká 13, 602 00, Brno

3. Změny zřizovatele

Nebyly

4. Ředitel a statutární zástupci ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitelka - PhDr. Věra Zaviačičová, e-mail – kancelar@sskn.cz, tel. do školy: 284 824 709, mob: 608 782 703 – ve funkci do 31. 8. 2007.

Zástupce ředitele - PhDr. Alice Krýžová, Ph.D.; e-mail – alice.krzyova@sskn.cz, tel. do školy: 284 824 709, mob: 606 604 878

5. Výchovně vzdělávací program, inovace, nové metody a formy, rozvojové programy

Učební plány: Knihkupecká a nakladatelská činnost 66-43-M/002 (63-99-6/02) schváleno č.j. 27708/ 99-23 dne 31. 8. 1999

Knihovnické a informační systémy a služby (72-37-6/00) schváleno č.j. 18070/ 98-23 dne 1. 9. 1998

6. Stručná charakteristika školy

Cílem oboru Knihkupecká a nakladatelská činnost 66-43-M/002 (63-99-6/02) je příprava středoškolsky vzdělaných odborníků pro oblast nabídky, propagace, distribuce a prodeje knih, jejich vydávání a s tím spojené činnosti – tedy práce s knihou v široké škále profesních aktivit. Absolventi ovládají různé formy prodeje s využitím znalostí psychologie zákazníka. Jsou schopni prezentovat to které zařízení knižního obchodu. Znalost bibliografie a řady informací z oblasti knihovnictví umožňuje se v praxi zaměřit na potřeby spolupráce a integrace mezi knihkupci, nakladateli, knihovnami a dalšími institucemi z oblasti knižní kultury. Orientují se v činnosti nakladatelství a jeho vazbách na knihkupeckou a distribuční síť i v jeho poslání jako kulturního a ekonomického subjektu. Od tohoto stanoveného cíle se odvíjí celý systém všeobecného a odborného vzdělání.

I když je škola – vzhledem k přípravě na obchodní činnost – zařazena mezi ekonomické obory, je její orientace celkově humanitní, jak si to tak specifické zboží, jakým kniha je, bezesporu zaslouží. Klademe důraz na výuku dvou světových jazyků, výuku dějepisu jako základní časové přímky, na niž navazují další společenskovědní předměty – český jazyk, česká literatura, světová literatura a celkový uměnovědný základ (dějiny výtvarného umění, hudby, filmu). Studenti jsou nejen obeznámeni s historickým vývojem jednotlivých kultur a uměleckých oblastí, ale zároveň vedeni i k vytváření vlastních názorů na uměleckou tvorbu, ale především k tomu, aby se literatura stala svým humanistickým poselstvím součástí jejich života a tím i budoucího povolání. K všeobecnému vzdělání patří také matematika, ale méně náročná než na gymnáziích a technicky zaměřených SOŠ. Klasické psaní na stroji je nahrazeno počítačovou individuální výukou ZAV, v předmětu informační technologie se

studenti po ovládnutí operačního systému PC věnují používání aplikačních programů, nezbytných pro budoucí povolání.

Obsah odborného vzdělání je vymezen a uspořádán tak, aby poskytl odbornou přípravu, zaměřenou na důkladné osvojení techniky prodeje, zásobování, propagace knih a multimédií (těžiště v 1. polovině studia), poznatkový i praktický základ v ekonomických disciplínách, právu a nakladatelské činnosti (těžiště ve 2. polovině studia). Mimořádný význam má i praxe vykonávaná na reálných pracovištích a jednou v roce na Mezinárodním knižním veletrhu Svět knihy.

Takto připravení absolventi se mohou uplatnit na trhu práce v celé řadě zařízení a institucí knižní kultury a obchodu. Mohou získat zaměstnání jako prodavači v knihkupectvích, pracovníci propagačních oddělení, distribučních firem i knihoven. Po příslušné praxi jsou schopni vést běžná i specializovaná knihkupectví. V nakladatelské činnosti jsou připraveni vykonávat celou škálu činností včetně jazykové úpravy, sestavování anotací, kalkulace knižních titulů a jejich odbytu.

Absolventi mají také možnost pokračovat ve vysokoškolském studiu humanitních směrů. Například v tomto školním roce bylo na VŠ přijato 8 z celkového počtu 20 absolventů.

Od školního roku 1998/99 jsme rozšířili vzdělávací nabídku o příbuzný obor Knihovnické a informační systémy a služby (72-37-6). Cílem je připravit studenty pro činnost v knihovnách, informačních střediscích, archivech a dalších institucích soukromého a státního sektoru, v nichž je třeba pracovat s vědeckými, technickými, ekonomickými, kulturními a sociálními informacemi. Všeobecnou složku tvoří vzdělání jazykové, společenskovední, matematické, přírodovědné a estetické. Složka odborného vzdělání je tvořena těmito předměty: informační systémy a služby, informační procesy, informační management, administrativa provozu, informační a výpočetní technika.

V pronájmu máme 5 kmenových tříd, 1 jazykovou učebnu, která zároveň slouží jako žákovská knihovna a multimediální učebna, a počítačovou učebnu pro výuku předmětů administrativa provozu a informační technologie. Dále pro vyučující 1 sborovnu sloužící zároveň jako učitelská knihovna, 1 kancelář a ředitelnu.

Na hodiny TV pak tělocvičny a hřiště základní školy. Každá třída má svou šatnu a kapacitně odpovídá i používané sociální zařízení.

#### 7. Tělocvična, hřiště

Vlastní tělocvičnu a hřiště nemáme, používáme příslušenství ZŠ, v jejíž budově sídlíme a které plně vyhovuje našim potřebám.

#### 8. Personální zabezpečení

pracovníci	k 30.6. 2006 fyzické osoby/ z toho externisté	k 30.6. 2006 přep. pracovníci	k 30.6. 2007 fyzické osoby / z toho externisté	k 30.6. 2007 přep. pracovníci
pedagogičtí (vč. ředitele)	23 / 13	10	22 / 10	11
nepedagogičtí*	1 / 0	2	2 / 0	2
Celkem	24 / 13	12	24 / 10	13

Nepedagogičtí pracovníci: 1 hospodářka, 1 sekretářka

9. Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2007

Věk	do 30 let včetně	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
Počet	4	9	5	2	2	2
z toho žen	3	5	1	0	2	2

Průměrný věk pedagogických pracovníků: 41,64  
Z toho žen: 42,00

10. Kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2007

Typ školy	Vzdělání											
	Vysokoškolské pedagogické			Vysokoškolské nepedagogické			s DPS	bez DPS	VOŠ pedagogická	VOŠ nepedagogického směru		
	Bc.	Mgr.	Dr.	Bc.	Mgr.	Dr.				s DPS	bez DP	
Pedagogická fakulta		7	1									
Filozofická fakulta					2	2	2	2				
Právnická fakulta						2		2				
Přírodovědecká fakulta		1						1				
HAMU					1	MgA.		1				
VŠE				1				1				

Typ školy	Vzdělání	
	Střední odborné s maturitou pedagogického směru	Střední odborné s maturitou nepedagogického směru
		s DPS
Gymnázium		1
Obchodní akademie		1
Střední průmyslová škola		1
Střední škola polygrafická		1
Střední umělecko - průmyslová škola		1

## 11. Aprobovanost výuky v %

Počet	Celkem % z celkového počtu pracovníků
Aprobovaných	40,91
Neaprobovaných	59,09

Poměrně vysoké číslo neaprobovaných vyučujících je způsobeno tím, že vyučují odborníci z praxe (přední knihkupci a nakladatelé), kteří mají ve výuce nezastupitelné a klíčové místo (např. ředitel nakladatelství Academia Jiří Padevět, majitel nakladatelství Jan Vašut atd). Odborníci vyučují malý počet hodin na rozdíl od aprobovaných, ale tato skutečnost se v tabulkách neodráží.

## 12. Odchody pedagogických pracovníků v průběhu školního roku

Žádné

## 13. Nově přijatí absolventi učitelského studia v průběhu školního roku

Žádní

## 14. Nově přijatí absolventi neučitelského studia v průběhu školního roku

Žádní

## 15. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

typy studia	počet akcí	zaměření akcí	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře dvou a vícedenní	1	Programy integrace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami	1	Pedagogická fakulta UK
	1	Program prevence sociálně patologických jevů; téma: praktické působení metodika prevence	1	Život bez závislostí
	1	Práce se třídou	1	PPP pro Prahu 1,2,4
	2	Ochrana dětí	2	Vzdělávací institut ochrany dětí
	2	Vzdělávací program v oblasti informačních technologií	4	Vysoká škola finanční a správní
semináře jednodenní	1	Úvod do první pomoci při šikanování	1	NIDV
	1	Šikana, agrese a kriminalita u školní mládeže	1	NIDV
	1	Vytváření a posilování třídního kolektivu	1	Křesťanská PPP Praha 8
	1	Právní vědomí v prostředí MŠ, ZŠ, SŠ a v prostředí školských zařízení	1	Pro-Prev
	1	Maturitní zkouška podle zákona č. 561/2004 Sb.	1	NIDV

16. Žáci dojíždějící z jiných krajů (s trvalým bydlištěm mimo území hlavního města Prahy)

kraj	počet žáků	Z toho nově přijatých
Středočeský	19	0
Liberecký	2	1
Plzeňský	1	0
Ústecký	2	0
Jihočeský	2	0
Zlínský	1	0
Karlovarský	1	0
Královéhradecký	1	0
Pardubický	1	0
Olomoucký	1	0

17. Žáci - cizí státní příslušníci

stát	počet žáků
0	0

18. Výuka cizích jazyků:

Typ školy (součást)	jazyk	počet žáků
SOŠ	Anglický jazyk	95
	Německý jazyk	95

19. Kurzy na doplnění základního vzdělání

Nemáme

20. Školní stravování

kapacita	počet stravovaných žáků	Z toho z jiných škol
	11	0

Vlastní školní jídelnu nemáme, děti se stravují v jídelně ZŠ Chmelnice.

21. Školy v přírodě, vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu	počet žáků	hodnocení
Janské Lázně	32	Lyžařský a turistický kurz * <sup>1</sup>
Plasy	58	Sportovně-branný kurz * <sup>2</sup>
Vídeň	49	Literárně-odborná exkurze

\*<sup>1</sup> Janské Lázně. Vzhledem k výrazné integraci postižených studentů se neomezujeme pouze na výuku zimních sportů, ale i na upevňování vztahů v kolektivu (společenské hry, pohybová aktivita v rámci možností studentů s postižením).

\*<sup>2</sup> Sportovně-branný kurz plní (kromě těch obsažených v názvu) řadu dalších funkcí. Jde především o funkce:

- a) estetickou – seznamování se s přírodními krásami a památkami dané lokality
- b) sociální – prohlubování vzájemných vztahů mezi žáky a učiteli i žáky navzájem
- c) environmentální

## 22. Závěry a zjištění ČŠI, případně jiných kontrol

Výsledky z poslední provedené kontroly ČŠI – čj. 01 2248/03-0626, signatura ka3Fx309

- Materiálně-technické podmínky byly hodnoceny jako dobré
- Vzdělávací program vyučovaného oboru je realizován v souladu s údaji uvedenými v rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení
- Personální podmínky vzdělávací a výchovné činnosti byly hodnoceny jako dobré
- Celkově je škola v oblasti průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy hodnocena jako dobrá.
- Začlenění tematiky ochrany člověka za mimořádných událostí a první pomoci do vzdělávacích programů je hodnoceno jako velmi dobré

Závěr: Škola byla v oblasti výsledků své pedagogické práce a při rozvíjení osobnosti žáků hodnocena jako průměrná, spíše lepší.

## 23. Účast školy v soutěžích – umístění do 3. místa

Žádné umístění školy do 3. místa

## 24. Zahraniční kontakty

Název zahraničního subjektu	Stát	Charakter kontaktu
Ředitelství mezinárodního knižního veletrhu Lipsko	SRN	Exkurze, besedy, seznámení s organizací

## 25. Výchovné a kariérní poradenství - činnost, spolupráce s SPC, PPP

Výchovného nebo kariérního poradce nemáme. Ve škole působí speciální pedagog a metodik prevence. Spolupracujeme s PPP pro Prahu 3 (psychologická vyšetření studentů problémových z hlediska prospěchu nebo chování) a s SPC při Jedličkově ústavu (odborná pomoc při práci se studenty s tělesným handicapem).

## 26. Integrace

Ve škole studuje několik studentů s handicapem. Nejčastěji se jedná o tělesné postižení – ve 4 případech u nás studují žáci s DMO. Vyskytuje se i sluchové postižení (žák se sluchadly) a řečový handicap (těžká kochtavost). Za hlavní pozitivum integrace pokládáme nejen fakt, že umožňuje žákům s handicapem vystudovat obor, který je zajímavý, ale i to, že intaktní studenti se zblízka setkávají s jinakostí handicapovaných spolužáků a učí se toleranci a nutnosti pomáhat. Negativem je vyšší zátěž kladená zejména na pedagogy, kterou nelze vždy finančně odhodnotit.

## 27. Ekologická výchova

Ekologická výchova nad rámec předmětu základy přírodních věd je uskutečňována průběžně v rámci třídnických hodin a v rámci letního sportovního kurzu (přednášky a besedy, ekologická výchova v reálu).

## 28. Pedagogická a osobní asistence

Ve školním roce 2006/2007 v naší škole pracovala 1 pedagogická asistentka. Pomáhala při výuce studentky 1. ročníku s těžkým zdravotním postižením. Práci asistentky pedagoga i samotnou instituci pedagogické asistence hodnotíme velmi kladně, i přesto, že v tomto konkrétním případě studentka musela (z důvodu progresu nemoci) nejprve přerušit a následně i ukončit studium.

## 29. Akreditované programy dalšího vzdělávání

Akreditované programy dalšího vzdělávání se zaměřují na vzdělávání pracovníků v oboru. Máme připravené rekvalifikační programy „Redakční práce“ a „Knihkupec“. Ten se uskutečnil ve třech běžích v předchozích letech, v loňském roce bohužel ani úřady práce ani jednotlivci neprojevili zájem.

## 30. Další akce školy

Pomoc studentů při organizaci Mezinárodního knižního veletrhu Svět knihy  
Prezentace školy na Mezinárodním knižním veletrhu Svět knihy a regionálních knižních trzích (Havlíčkův Brod, Lysá nad Labem)

Klub filmového diváka v kině AERO - 20 studentů, 10 filmových představení

Klub mladých diváků – 25 studentů, 6 divadelních představení

## 31. Spolupráce školy se sociálními partnery a neziskovými organizacemi

Škola spolupracuje s občanským sdružením Píšťalka, které pomáhá mladým lidem se získaným handicapem, a s Ligou proti rakovině; v obou případech se jedná o pouliční prodej drobných předmětů za charitativními účely.

## 32. Školská rada - složení a hodnocení činnosti

Školská rada je osmičlenná. Třetina členů byla jmenována zástupcem zřizovatele, dvě třetiny byly zvoleny. Je v ní 5 zástupců rodičů nezletilých studentů, 1 zástupce odborné veřejnosti, 1 zástupce z řad pedagogů a 1 zletilý student. Předsedou byl zvolen Mgr. R. Kraus, zástupce pedagogického sboru. Školská rada se ve školním roce 2006/2007 sešla dvakrát (16.10. a 8. 12. 2006). Schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2005/2006. Dále připomínkovala školní řád. Jednala také o možnostech úpravy praxe studentů, o zlepšení informovanosti čtvrtých ročníků o možnostech studia na VŠ a VOŠ, o způsobech užšího spojení teoretického vyučování s odborníky z praxe, o dalších možnostech propagace školy pro širší veřejnost.

## 33. Počet tříd

	počet tříd	počet žáků
K 30.6. 2006	5	104
K 30.6. 2007	5	95

## 34. Počet žáků a tříd podle studijních oborů k 30. 6. 2007

studijní obor	kód oboru	délka studia	ročník	počet tříd	počet žáků	forma studia
Knihkupecká a nakladatelská činnost	66-43-M/002	4 roky	1.	1	12	denní
			2.	2	40	denní
			3.	1	21	denní
			4.	1	22	denní

## 35. Průměrný počet žáků k 30. 6. 2007

na třídu: 19,00  
na učitele: 4,32

## 36. Obory ve srovnání se školním rokem 2005/2006

nové obory: 0  
zrušené obory: 0  
dobíhající obory: 0

## 37. Údaje o přijímacím řízení

Školní rok 2006/2007

počet přihlášených: 17 z toho dívek: 10  
počet přijatých žáků: 13 z toho dívek: 8

Školní rok 2007/2008

Obor vzdělání	kód oboru	počet přihlášených	počet přijatých	počet absolventů
Knihovnické a informační služby	72-41-M/001	0	0	0
Knihkupecká a nakladatelská činnost	66-43-M/002	23	21	20

počet přihlášených celkem: 23 z toho dívek: 21  
počet přijatých po prvním kole: 13 z toho dívek: 12  
počet přijatých po druhém kole: 8 z toho dívek: 7  
počet přijatých na odvolání: 0 z toho dívek: 0  
počet přijatých celkem: 21 z toho dívek: 19  
volná místa (počet, obor): 1

### 38. Prospěch žáků a ukončení studia ve školním roce 2006/2007

	počet žáků
prospěli celkem	95
z toho s vyznamenáním	9
neprospěli	0
opakují ročník	0
klasifikovaných celkem	95
vyložených z prospěchových důvodů	0
vyložených z výchovných důvodů	0
studentů, kteří zanechali studia z jiných důvodů	3

### 39. Hodnocení chování žáků ve školním roce 2006/2007

počet žáků	velmi dobré	Uspokojivé	neuspokojivé
95	87	4	4

celkový počet zameškaných hodin: 14 511  
z toho omluvených: 14 333  
z toho neomluvených: 178

### 40. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek

počet žáků	druh zkoušky	
	maturitní	závěrečná
celkem u zkoušky	20	0
z toho opakovaně u zkoušky	2	
žáci posledního ročníku, kteří zkoušku nekonali	0	
prospěli s vyznamenáním	5	
Prospěli	15	
Neprospěli	0	

### 41. Přijímací řízení na vyšší typ školy

Zájemci o další studium mají trvale vysokou úspěšnost v přijímání na zvolené fakulty.

Z devíti přihlášených ve školním roce 2005/2006 na VŠ jich bylo přijato 5 (tj. 55%), na VOŠ se hlásil 1 student a byl také přijat (úspěšnost 100%).

Ve školním roce 2006/2007 se na VŠ hlásilo 9 studentů, přijato bylo 8 (89%), na VOŠ se hlásila 1 studentka, a byla přijata (úspěšnost 100%).

### 42. Zájem o absolventy v různých typech zaměstnání

Zájem o absolventy má v oboru setrvalou tendenci. Nastupují jako knihkupci, pracovníci knihoven, informačních středisek, nakladatelství, redakcí časopisů, odbytu a dalších institucí knižního obchodu a kultury.

#### 43. Počet přihlášených k dalšímu studiu

celkem:	10
z toho VŠ:	8
z toho VOŠ:	1
z toho jiný typ školy:	0

#### 44. Ověřování výsledků vzdělávání

Škola se jako každoročně zapojila do programu Maturita nanečisto. Testování byli studenti maturitního ročníku. Tento rok se testovala společná část maturitní zkoušky, konkrétně se jednalo o český jazyk, anglický nebo německý jazyk a občanský základ. Ve všech hodnocených zkouškách dosáhla naše škola nadprůměrných výsledků.