

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK
2007/2008

Střední škola pro knihkupce
a
nakladatelské pracovníky, o.p.s.

22. září 2008

PhDr. Alice Krýžová, Ph.D.
ředitelka školy

1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení

Střední škola pro knihkupce a nakladatelské pracovníky, o.p.s.

2. Zřizovatel

Společnost Barvič a Novotný, s.r.o. Česká 13, 602 00, Brno

3. Adresa školy

K Lučinám 18, 130 00 Praha 3

4. Webová adresa školy

www.ssknp.cz

5. Ředitel a zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitelka - PhDr. Alice Krýžová, Ph.D., e-mail – alice.kryzova@ssknp.cz,

tel. do školy: 284 824 709, 222 365 856, mob: 776 782 708

Zástupce ředitele – Martina Kulhánková.; e-mail – kancelar@ssknp.cz,

tel. do školy: 284 824 709, 222 365 884

6. Výchovně vzdělávací program

Učební plány: Knihkupecká a nakladatelská činnost 66-43-M/002 (63-99-6/02)

schváleno č. j. 27708/ 99-23 dne 31. 8. 1999

Knihovnické a informační systémy a služby (72-37-6/00)

schváleno č. j. 18070/ 98-23 dne 1. 9. 1998

7. Stručná charakteristika školy

Cílem oboru Knihkupecká a nakladatelská činnost 66-43-M/002 (63-99-6/02) je příprava středoškolsky vzdělaných odborníků pro oblast nabídky, propagace, distribuce a prodeje knih, jejich vydávání a s tím spojené činnosti – tedy práce s knihou v široké škále profesních aktivit. Absolventi ovládají různé formy prodeje s využitím znalostí psychologie zákazníka. Jsou schopni prezentovat to které zařízení knižního obchodu. Znalost bibliografie a řady informací z oblasti knihovnictví umožňuje se v praxi zaměřit na potřeby spolupráce a integrace mezi knihkupci, nakladateli, knihovnami a dalšími institucemi z oblasti knižní kultury. Orientují se v činnosti nakladatelství a jeho vazbách na knihkupeckou a distribuční síť i v jeho poslání jako kulturního a ekonomického subjektu. Od tohoto stanoveného cíle se odvíjí celý systém všeobecného a odborného vzdělání. I když je škola – vzhledem k přípravě na obchodní činnost – zařazena mezi ekonomické obory, je její orientace celkově humanitní, jak si to tak specifické zboží, jakým kniha je, bezesporu zaslouží. Klademe důraz na výuku dějepisu jako základní

časové přímky, na niž navazují další společenskovední předměty – český jazyk, česká literatura, světová literatura a celkový uměnovědný základ (dějiny výtvarného umění, hudby, filmu, dějiny filozofie, dějiny knižní kultury).

Studenti jsou nejen obeznámeni s historickým vývojem jednotlivých kultur a uměleckých oblastí, ale zároveň vedeni i k vytváření vlastních názorů na uměleckou tvorbu, ale především k tomu, aby se literatura stala svým humanistickým poselstvím součástí jejich života a tím i budoucího povolání.

K všeobecnému vzdělání patří také matematika, ale méně náročná než na gymnáziích a technicky zaměřených SOŠ. Klasické psaní na stroji je nahrazeno počítačovou individuální výukou ZAV, v předmětu informační technologie se studenti po ovládnutí operačního systému PC věnují používání aplikačních programů, nezbytných pro budoucí povolání.

Obsah odborného vzdělání je vymezen a uspořádán tak, aby poskytl odbornou přípravu, zaměřenou na důkladné osvojení techniky prodeje, zásobování, propagace knih a multimédií (těžiště v 1. polovině studia), poznatkový i praktický základ v ekonomických disciplínách, právu a nakladatelské činnosti (těžiště ve 2. polovině studia). Mimořádný význam má i praxe vykonávaná na reálných pracovištích a jednou v roce na Mezinárodním knižním veletrhu Svět knihy.

Takto připravení absolventi se mohou uplatnit na trhu práce v celé řadě zařízení a institucí knižní kultury a obchodu. Mohou získat zaměstnání jako prodavači v knihkupectvích, pracovníci propagačních oddělení, distribučních firem i knihoven. Po příslušné praxi jsou schopni vést běžná i specializovaná knihkupectví. V nakladatelské činnosti jsou připraveni vykonávat celou škálu činností včetně jazykové úpravy, sestavování anotací, kalkulace knižních titulů a jejich odbytu.

Ve škole se vyučují 2 cizí jazyky. Za 1. cizí jazyk je považován anglický jazyk s hodinovou dotací 3 hodiny týdně od 1. do 4. ročníku. 2. cizím jazykem je německý jazyk, který je v 1. ročníku dotován 2 a od 2. ročníku 3 hodinami týdně.

Absolventi mají také možnost pokračovat ve vysokoškolském studiu humanitních směrů. Například v tomto školním roce bylo na VŠ přijato 5 a na VOŠ 3 z celkového počtu 17 absolventů.

Od školního roku 1998/99 jsme rozšířili vzdělávací nabídku o příbuzný obor Knižnické a informační systémy a služby (72-37-6). Cílem je připravit studenty pro činnost v knihovnách, informačních střediscích, archivech a dalších institucích soukromého a státního sektoru, v nichž je třeba pracovat s vědeckými, technickými, ekonomickými, kulturními a sociálními informacemi. Všeobecnou složku tvoří vzdělání jazykové, společenskovední, matematické, přírodovědné a estetické. Složka odborného vzdělání je tvořena těmito předměty: informační systémy a služby, informační procesy, informační management, administrativa provozu, informační a výpočetní technika.

V pronájmu máme 5 kmenových tříd, 1 jazykovou učebnu, která zároveň slouží jako žákovská knihovna a multimediální učebna, a počítačovou učebnu pro výuku předmětů administrativa provozu a informační technologie. Dále pro vyučující 1 sborovnu sloužící zároveň jako učitelská knihovna, 1 kancelář a ředitelnu.

Na hodiny TV pak využíváme tělocvičny a hřiště základní školy. Každý student má vlastní uzamykatelnou šatní skříňku. Sociální zařízení kapacitně plně odpovídá.

8. Personální zabezpečení

K 30. 6. 2008 má škola včetně ředitelky 21 zaměstnanců. Z nich je 20 pedagogických pracovníků, 1 nepedagogický pracovník (zástupkyně pro ekonomické záležitosti a hospodárka v jedné osobě). 10 zaměstnanců je interních, 11 externích. 10 je mužů, 11 žen. Pedagogický sbor je velmi mladý, průměrný věk pracovníků je 34,6 let.

Vysokoškolské vzdělání má 14 pedagogických pracovníků, tj. 70 %. Z nich je 7 absolventů pedagogické fakulty, 4 absolventi filozofické fakulty a po 1 absolventovi přírodovědecké fakulty, právnické fakulty a HAMU. Poměrně nízký podíl pedagogicky a potažmo i vysokoškolsky vzdělaných pedagogů je způsoben tím, že ve škole působí odborníci z praxe (přední knihkupci a nakladatelé), kteří, ač bez vysokoškolského vzdělání, mají ve výuce odborných předmětů nezastupitelné místo. Druhým důvodem je pak to, že ve škole pracují 2 asistentky pedagoga pro třídy s handicapovanými studenty – obě se středoškolským vzděláním. V průběhu školního roku (únor 2008) odešla z osobních důvodů 1 pedagožka a nahradil ji nový učitel, jiné personální změny nenastaly.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium pro asistenty pedagoga – září 2007 – červen 2008	1	NIDV Praha
Školení vedoucích zaměstnanců o BOZP a PO ve školách – říjen 2007	1	VZSK Nymburk
Hospitační činnost ředitele školy – duben 2008	1	NIDV Praha
Korespondence pro management ZŠ a SŠ – duben 2008	1	NIDV Praha
Cesty k efektivnější výuce – činnosti, metody a formy – červen 2008	1	NIDV Praha
Cesty k efektivnější výuce – hodnocení a evaluace v práci učitele	1	NIDV Praha
Problematika fyzického a psychického týrání dětí – duben 2008	1	NIDV Praha
Genderová rovnost ve škole – duben 2008	2	Prolomit vlny
Zásady komunikace s osobami se sluchovým postižením – duben 2008	1	MHMP

10. Žáci

K 30. 6. 2008 má škola – včetně čerstvých maturantů – 85 žáků, z toho 53 dívek a 32 chlapců. Škola má 5 tříd (třetí ročník má 2 třídy). Průměrný počet žáků na třídu je 17, průměrný počet žáků na učitele je 4,25.

Počty žáků v jednotlivých ročnících

Ročník	Počet žáků
1.	20
2.	10
3.	36
4.	19

Všichni žáci jsou státními příslušníky ČR. 35 žáků má trvalé bydliště mimo hlavní město Prahu.

Žáci s trvalým bydlištěm mimo území hlavního města Prahy

Kraj	Počet žáků	Z toho nově přijatých
Středočeský	22	7
Karlovarský	2	0
Královéhradecký	1	0
Plzeňský	2	1
Jihočeský	2	1
Ústecký	2	1
Olomoucký	1	0
Pardubický	1	0
Liberecký	2	0

11. Akce školy ve školním roce 2007/2008

Divadelní představení

21. 11. 2007	Stavovské divadlo – T. Williams – Sladké ptáče mládí (K1, K2)
19. 1. 2008	Divadlo Bez Zábudlí – S. Mrožek – Tango (KMD)
19. 1. 2008	Divadlo Pod Palmovkou – G. Preissová – Gazdina roba (KMD)
22. 1. 2008	Divadlo Na Zábudlí – A. P. Čechov – Platonov je darebák
17. 3. 2008	Divadlo ABC – J. K. Jerome, František Zborník – Tři muži ve člunu a pes (KMD)
31. 3. 2008	Divadlo Komedie – T. Bernard – Staří mistři (KMD)
3. 4. 2008	Národní divadlo – G. Verdi – Aida
4. 4. 2008	Národní divadlo – A. Dvořák – Rusalka
10. 4. 2008	Hudební divadlo Karlín – Limonádový Joe (KMD)

Exkurze a výlety

18. 9. 2007	Exkurze do botanické zahrady (K1)
16. 10. 2007	Procházka Prahou – Praha gotická (K3a)
7. 12. 2007	Norimberk – literárně-historická předvánoční exkurze (K1 – K4)
4. 2. 2008	Exkurze do tiskárny Brouček (K4)
24. 6. 2008	Návštěva pražské ZOO (K3b)
24. 6. 2008	Lidice (K2)
25. 6. 2008	Výlet do Sv. Jana pod Skalou (K3a)

25. 6. 2008 Výlet přes zatopené vápencové lomy Amerika a Mexiko na Karlštejn (K1, K2)

Výstavy a veletrhy

6. 9. 2007 Polabský knižní veletrh (K1a K2)
11. 9. 2007 Národní zemědělské muzeum (K1)
16. 10. 2007 Náprstkovo muzeum (K1, K2)
16. 10. 2007 Václav Hollar (K4)
5. 11. 2007 Ďáblova bible v Klementinu (K3, K4)
9. 11. 2007 Veletrh jazyků Expolingua (K4)
13. - 14. 3. 2008 Lipsko – knižní veletrh
21. 4. 2008 Národní muzeum – výstava Stopy lidí (K1)
21. 4. 2008 Národní knihovna – prohlídka historických sálů (K3a, K3b)
24. - 27. 4. 2008 Mezinárodní veletrh Svět knihy Praha – pomoc s organizací (K1 – K4)
24. 6. 2008 Pražský hrad – Příběh Pražského hradu – výstava (K3a)
24. 6. 2008 Břevnovský klášter (K1)
25. 6. 2008 Klementinum – výstava „Od Hollara k Beuysovi“ (K3b)

Sportovní kurzy

13. - 20. 6. 2008 Horní Poříčí – sportovně-turistický kurz

Besedy, filmy, ostatní

10. 10. 2007 Papírový workshop – výroba ručního papíru, měření gramáže, skládačky origami, camera obscura, atd. (K4)
17. 10. 2007 Školní projekce filmu Ondřeje Švece „...a nezapomeňte spláchnout!“
23. 10. 2007 Přednáška emeritního policejního rady Dočekala na téma současné kriminality – Divadlo U Hasičů (K4)
9. 1. 2008 Školní projekce filmu Ondřeje Švece „Přežili jsme Norimberk“
15. 1. 2008 Beseda pořádaná organizací ACET na téma „AIDS, HIV“ (K1, K2)
21. 1. 2008 Výstava projektů tříd K1 a K2 s tématy: prevence sociálně patologických jevů a soustavy orgánů lidského těla
14. 2. 2008 Přednáška MUDr. Radima Uzla na téma sexuální a reprodukční zdraví – Divadlo U Hasičů (K1)
25. 2. 2008 Vyhlášení vítěze soutěže o nejlepší třídní erb
27. 2. 2008 Kino Aero – Občan Havel
27. 2. 2008 Školní projekce filmu Ondřeje Švece „Uvězněný“
10. 3. 2008 Jeden svět – promítání filmů Emotikony (K1), Prokleté karikatury (K2, K3a)
12. 3. 2008 Jeden svět – promítání filmu Nazi Pop Stars (K3b, K4)
17. 3. 2008 Oranžová stužka – informační kampaň zaměřená

	proti rasismu – účast dobrovolníků z řad studentů K3a a K3b
29. 4. 2008	První školní akademie
14. 5. 2008	Liga proti rakovině – květinový den – účast dobrovolníků z řad studentů K3a a K3b
1. 6. 2008	Beseda s předními odborníky z oboru na téma psychických nemocí – VIDA centrum a MUDr. Jarolímek
26. 6. 2008	Kino Village Cinemas – francouzský film Persepolis

Ples

30. 1. 2008	Maturitní ples
-------------	----------------

12. Závěry a zjištění ČŠI, případně jiných kontrol

Výsledky z poslední provedené kontroly ČŠI – čj. 01 2248/03-0626, signatura ka3Fx309

- Materiálně-technické podmínky byly hodnoceny jako dobré
 - Vzdělávací program vyučovaného oboru je realizován v souladu s údaji uvedenými v rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení
 - Personální podmínky vzdělávací a výchovné činnosti byly hodnoceny jako dobré
 - Celkově je škola v oblasti průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy hodnocena jako dobrá.
 - Začlenění tematiky ochrany člověka za mimořádných událostí a první pomoci do vzdělávacích programů je hodnoceno jako velmi dobré
- Závěr: Škola byla v oblasti výsledků své pedagogické práce a při rozvíjení osobnosti žáků hodnocena jako průměrná, spíše lepší.

13. Výchovné a kariérní poradenství - činnost, spolupráce s SPC, PPP

Výchovného nebo kariérního poradce nemáme. Ve škole působí speciální pedagog a metodik prevence. Spolupracujeme s PPP pro Prahu 3 (psychologická vyšetření studentů problémových z hlediska prospěchu nebo chování), s SPC při Jedličkově ústavu, s SPC při školách pro sluchově postižené, s SPC Vertikála (tato zařízení nám metodicky a odborně pomáhají při práci se studenty s handicapem).

14. Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve škole studuje několik studentů s handicapem. Nejčastěji se jedná o tělesné postižení – ve 4 případech u nás studují žáci s DMO. Vyskytuje se i těžké sluchové postižení, autismus, psychotické onemocnění a řečový handicap (těžká koktavost). Za hlavní pozitivum integrace pokládáme nejen fakt, že umožňuje žákům s handicapem vystudovat obor, který je zajímá, ale i to, že intaktní studenti se zblízka setkávají s jinakostí handicapovaných spolužáků a učí se toleranci a nutnosti pomáhat. Negativem je vyšší zátěž kladená zejména na pedagogy, kterou nelze vždy

finančně ohodnotit. V tomto školním roce nám s prací s žáky se specifickými studijními potřebami pomáhají 2 asistentky pedagoga.

15. Akreditované programy dalšího vzdělávání

Akreditované programy dalšího vzdělávání se zaměřují na vzdělávání pracovníků v oboru. Máme připravené rekvalifikační programy „Redakční práce“ a „Knihkupec“. Ten se uskutečnil ve třech bězích v předchozích letech, v tomto roce bohužel ani úřady práce ani jednotlivci neprojevili zájem a rekvalifikační kurz nebyl otevřen.

16. Školská rada

Školská rada je šestičlenná. Třetina členů byla jmenována zástupcem zřizovatele, dvě třetiny byly zvoleny. Jsou v ní 4 zástupci rodičů studentů, 1 zástupce odborné veřejnosti a 1 zástupce z řad pedagogů.

Předsedou byl zvolen Mgr. R. Kraus, zástupce pedagogického sboru. Školská rada se ve školním roce 2007/2008 sešla dvakrát. Schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2006/2007. Dále připomínkovala školní řád. Jednala také o možnostech úpravy praxe studentů, o zlepšení informovanosti čtvrtých ročníků o možnostech studia na VŠ a VOŠ, o způsobech užšího spojení teoretického vyučování s odborníky z praxe, o dalších možnostech propagace školy pro širší veřejnost.

17. Údaje o přijímacím řízení

Do 1. ročníku otevíraného ve školním roce 2008/2009 se v oboru vzdělání Knihkupecká a nakladatelská činnost přihlásilo celkem 27 studentů, z toho 12 chlapců a 15 dívek. 12 žáků bylo přijato bez přijímacích zkoušek, protože na posledním vysvědčení ze základní školy měli průměr známek do 1,5. Ostatní skládali přijímací zkoušku. Ta obsahovala test ze všeobecného přehledu a literárních znalostí a následně pohovor zaměřený na zjištění zájmů žáků, jejich motivace studovat právě na této střední škole a komunikačních předpokladů. Všichni ve zkoušce obstáli a byli přijati. Obor Knihovnické a informační služby ve školním roce 2008/2009 neotvíráme.

18. Prospěch žáků ve školním roce 2007/2008

Z celkového počtu 85 žáků ve školním roce 2007/2008 prospělo 74 žáků, z toho 8 prospělo s vyznamenáním. 11 žáků neprospělo; z nich byli 4 z prospěchových důvodů vyloučeni, 1 ukončil studium sám, 6 žákům bylo povoleno opakování ročníku.

19. Chování žáků ve školním roce 2007/2008

Z celkového počtu 85 žáků bylo jako velmi dobré hodnoceno chování u 60 žáků, jako uspokojivé u 9 žáků a jako neuspokojivé u 16 žáků. Důvodem sníženého stupně z chování jsou prakticky ve všech případech neomluvené hodiny, popř. vysoký počet neomluvených pozdních příchodů do vyučování.

20. Maturitní zkoušky

Ústní maturitní zkoušky vykonávají studenti z českého jazyka a literatury, světové literatury, souboru odborných předmětů a z cizího jazyka nebo dějepisu. Součástí maturitní zkoušky je i praktická zkouška, která spočívá v obhájení odborné práce na vylosované téma. Letošní maturitní zkoušky proběhly v termínu 26. - 27. května 2008. Praktická zkouška jim předcházela, uskutečnila se již 12. května 2008. Podzimní termín maturitních zkoušek byl potom stanoven na 5. září 2008.

Ve 4. ročníku studovalo ve školním roce 2007/2008 celkem 19 žáků. Maturitní zkoušky se zúčastnilo 18 žáků. Z toho ji opakovaně skládali 3. Prospělo 17 žáků, z toho 3 s vyznamenáním. 1 student neprospěl a bude maturitní zkoušku opakovat v příštím kalendářním roce.

21. Přijímací řízení na vyšší typ školy

Zájemci o další studium mají trvale vysokou úspěšnost v přijímání na zvolené fakulty.

Ve školním roce 2007/2008 bylo z 18 maturantů na vysoké školy přijato 5 studentů. Ve všech případech se jednalo o filozofické fakulty, a to na 3 různých univerzitách – Karlově univerzitě, Masarykově univerzitě a Západočeské univerzitě. 2 studenti budou studovat historii, 1 český jazyk a literaturu, 1 filozofii a 1 baltistiku a nordistiku.

Na vyšší odborné školy byli přijati 3 studenti. V jednom případě se jedná o VOŠ grafickou, ve druhém případě o VOŠ personálního řízení a ve třetím případě o Jabok, VOŠ sociálně-pedagogickou.

1 student byl přijat na konzervatoř, obor hra na kontrabas.

Na jazykové škole budou pokračovat ve studiu 4 studenti. Ve všech případech se jedná o další studium angličtiny, dvakrát jednooborově, jednou v kombinaci s finštinou a jednou v kombinaci s italštinou.

22. Zájem o absolventy v různých typech zaměstnání

Zájem o absolventy má v oboru setrvalou tendenci. Nastupují jako knihkupci, pracovníci knihoven, informačních středisek, nakladatelství, redakcí časopisů, odbytu a dalších institucí knižního obchodu a kultury.

Převážná většina letošních absolventů ale pokračuje ve studiu na vyšších typech škol, do praxe odešlo jen 5 maturantů. 2 z nich pracují jako knihkupci, 2 jako pracovníci v administrativě, 1 zatím jako brigádník.