Výroční zpráva školního metodika prevence rizikového chování za rok 2013/2014

1) Schválení dokumentů týkajících se prevence rizikového chování
2) Vzdělávání metodika prevence a ostatních pedagogických pracovníků
3) Prevence v učebních plánech
4) Akce pořádané školou
5) Akce probíhající mimo školu
6) Přímá práce s jednotlivci
7) Přímá práce se třídami
8) Nástěnky
9) Školní kluby a zájmové kroužky
10) Distribuce tiskovin

1. Schválení dokumentů týkajících se prevence rizikového chování

30. 9. 2013 byl schválen pedagogickou radou Minimální preventivní program SŠKK na rok 2013/2014 a nový Program proti šikanování (zahrnuje i výsledky dotazníkového šetření mezi žáky o aktuálním stavu této problematiky na naší škole). Dále byla zveřejněna Výroční zpráva metodika prevence za školní rok 2012/2013.

MŠMT ČR zveřejnilo novou Národní strategii primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013/2018.

2. Vzdělávání metodika prevence

V průběhu 9. roku své činnosti na SŠKK (dříve SŠKNP) absolvovala školní metodička prevence tyto vzdělávací programy v celkovém rozsahu 65ti hod. Pravidelně se také zúčastňovala setkání pořádaných obvodním metodikem prevence Mgr. Pavlem Klímou, pracovníkem Ped-psy poradny pro Prahu 3 a 9.

Vzdělávací programy:

2.1 „Výjezdní seminář prevence 2013 – třídnické hodiny“ Ped-psy poradna pro Prahu3

2.2 „Jak učit o komunismu“ - ÚSTR

2.3 „Moderní československé dějiny – Komunistická propaganda“ JSNS

Další akce:

2.4 Představení různých projektů a organizací, zabývajících se primární prevencí, např. klubu Beztíže při DDM Ulita, Praha 3, o. s. Anabell (problematika poruch příjmu potravy) a spol. Fokus (představení programu pro školy „Blázníš? No a!).

Tyto vzdělávací programy byly zajímavé a přínosné. Rádi budeme pokračovat ve spolupráci se zmíněnými pracovišti. Výjezdní školení metodiků prevence se opět setkalo s velkým ohlasem účastníků a je plánováno i pro příští školní rok.

Vzdělávání ostatních pedagogických pracovníků:

Další pedagogičtí pracovníci absolvovali následující vzdělávací programy:

PhDr. Alice Krýžová (ředitelka školy, výchovná poradkyně) a Martina Kulhánková (zástupkyně ředitele) se zúčastnily Konference k problematice šikany a kyberšikany.

Účast na některých plánovaných školeních se nepodařilo realizovat pro překročení kapacity Vzdělávacího střediska SČ, jež dávalo přednost jiným zájemcům. Pokud bude volná kapacita v příštím roce, budeme se snažit tyto vzdělávací programy navštěvovat.

3. Prevence v učebních plánech

Prevence rizikového chování se promítla do učebních plánů několika předmětů, kde má své pevné místo - jedná se např. o společenské vědy, základy přírodních věd, psychologii, právní nauku a jiné (viz MPP). Tato témata byla zařazována v průběhu celého roku dle MPP pro školní rok 2013/2014.

4. Akce pořádané školou

4.1 Na začátku školního roku se konal seznamovací workshop pro žáky 1. ročníku (20žáků), jehož cílem bylo seznámení žáků s provozem školy, pedagogy, vyučujícími, předměty a zejména jejich vzájemné poznávání a navázání kontaktů. Tento workshop byl hodnocen velmi pozitivně a rozhodně budeme v jeho pořádání pokračovat.

4.2 Každoročně pořádaný sportovně-turistický kurz byl letos realizován v září 2013 (30žáků).

4.3 V letošním školním roce se naše škola opět zapojila do projektu Příběhy bezpráví v rámci akce Jeden svět na školách (40 žáků). Ve škole proběhlo promítání filmu „Postavení mimo hru“, věnovaného příběhu československých hokejistů v padesátých letech. Následovala beseda s bývalým politickým vězněm, spisovatelem a publicistou Jiřím Stránským. Tento typ pořadů je velkým přínosem v rámci výuky moderních dějin a dle možností ho budeme využívat i nadále.

4.4 Listopadová akademie – tato v pořadí již sedmá školní akademie se konala poprvé v prostorách DDM na Praze 2. Velkým přínosem byla i možnost ozvučení sálu, což přispělo k lepšímu diváckému zážitku. Všichni účinkující se opět setkali s vřelým přijetím od publika a tak doufáme, že se uskuteční i další ročník. Vše závisí na zájmu žáků o vystoupení. Nadále považujeme tuto akci za velmi důležitou, neboť žáci mají možnost ukázat se ostatním tak, jak je neznají, což bývá často velmi pozitivní.

4.5 Den knihy – po dvouleté odmlce opět proběhl v březnu projektový den, věnovaný literatuře.

4.6 V rámci výchovy k lidským právům se žáci naší školy zúčastnili Olympiády lidských práv (25 žáků). Jedna žákyně postoupila do celostátního kola.

4.7 Žáci naší školy se v hojném počtu zúčastnili Studentských parlamentních voleb a voleb do Evropského parlamentu (70 žáků), pořádaných organizací Člověk v tísni/Jeden svět na školách. Tato akce byla pořádána na podporu zvýšení zájmu mladých lidí o dění ve společnosti a politickém životě.

4.8 Společnost Česká koalice proti tabáku realizovala ve škole dvě přednášky v rámci svého programu Típni to!, zaměřeného na prevenci kouření (40 žáků). Přednášky probíhaly interaktivní formou a byly studenty pozitivně přijaty.

4.9 V letošním školním roce zahájila svou činnost „Divadelní skupinka“. Myšlenkou tohoto projektu je dělat hraním divadla nejen radost, ale i dobré skutky. Za symbolické vstupné hrát ve školách, školních družinách a mateřských školách a za výtěžek nakoupit dárky pro děti z dětských domovů.

4.10 I v letošním školním roce pokračovala naše spolupráce v rámci výuky předmětu Společenské vědy – psychologie s pracovnicí pedagogicko-psychologické poradny Mgr. Petrou Horynovou. Kromě odborných znalostí z psychologie přišla řada i na další důležitá témata, například zásady efektivního učení, závislostní chování, styly současné mládeže, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, partnerské vztahy, sex, antikoncepce, komunikační a sociální dovednosti. Nade vše ale žáci oceňovali posezení v komunitním kruhu a řešení jejich problémů.

4.11 Naše škola dále pokračuje v projektu Adopce na dálku finanční podporou malé školačky v Indii.

5. Akce probíhající mimo školu

5.1 Divadelní představení „Klára 3847 aneb Příliš mnoho hvězd“ na motivy skutečného příběhu jedné z obětí holocaustu. Zúčastnily se dvě třídy (40 žáků). Akci pořádala agentura Jiřího Lazara. Podání tématu formou uměleckého zážitku je účinnou a nenásilnou metodou.

5.2 Divadelní představení „jsi_user“ – Seznam se bezpečně v Divadle Ypsilon (netolismus a nástrahy internetu). Zúčastnili se žáci všech tříd (80 žáků). Představení bylo velmi zajímavě pojaté a bylo přijato jednoznačně pozitivně.

5.3 Filmová představení v rámci festivalu Jeden svět - naše škola každoročně navštěvuje tento festival v rámci výuky o lidských právech a jejich porušování (80 žáků). Filmy jsou velmi zajímavé, o tomto faktu svědčí i písemné ohlasy žáků. Budeme v návštěvě tohoto festivalu pokračovat.

5.4 Aktivní účast při humanitární akci „Den pro Světlušky“ - tradičně se podílíme na realizaci této a podobných akcí.

5.5 Návštěva festivalu Mene tekel proti totalitě, zlu a násilí (25 žáků).

5.6 Výstava Nepromlčeno! Příběhy našich sousedů (30 žáků).

5.7 Projekce filmu „Případ dr. Horáková“ s úvodním slovem Jana Přeučila a následným happeningem ve formě pochodu a pietního aktu u pomníku obětem totality (50 žáků).

5.8 Exkurze do Terezína – Malá pevnost a Muzeum Ghetta (20 žáků).

Poslední 4 akce byly voleny především v souvislosti s výchovou proti extremismu, politickému radikalismu, rasismu apod. Při sledování tohoto cíle se snažíme využívat všech rozmanitých forem vzdělávání, které máme k dispozici.

6. Přímá práce s jednotlivci

Individuální rozhovory s jednotlivci, týkající se jejich osobních nebo rodinných problémů, poskytnutí kontaktů na příslušné telefonní linky nebo organizace. Řešení problémů s chováním žáků K1. Vedení třídnické hodiny v K1.

7. Přímá práce s třídami

7.1 Seznamovací workshop pro 1. ročník. Nastavení pravidel chování ve třídě.

7.2 Hry podporující pozitivní sebehodnocení a sebepojetí, sociometrická šetření ve třídě K1 formou hry „Plavba na lodi“. Sociometrické šetření bylo východiskem při řešení problémů ve třídě.

7.3 Třídnické hodiny ve třídách, jejichž náplní bylo například:

7.3.1 Vánoční besídky nebo adventní výlety

7.3.2 Nástěnky s fotkami
7.3.3 Historie skupiny
7.3.4 Vytváření a hodnocení třídních pravidel
7.3.5 Přání k novému roku
7.3.6 Třídní kronika

8. **Nástěnky**

8.1 Celoškolní nástěnka na společné chodbě – kontakt na školní psycholožku Mgr. Petru Horynovou, příležitostně plakáty s preventivní tematikou

8.2 Třídní nástěnky – v každé třídě je vyčleněna jedna nástěnka s tematikou prevence rizikového chování, která obsahuje důležité informace a kontakty a materiály – přílohy časopisu Prevence určené přímo k prezentaci na nástěnkách, články z tisku aj.

9. **Zájmové kluby a kroužky** – na činnost v minulém roce navázal:

9.1 Klub mladého diváka – jedná se o 6 divadelních představení

9.2 Divadelní skupinka

9.3 Kroužek Ruského jazyka, počítačový kroužek – pro nízký počet zájemců nemohly být realizovány

10. **Distribuce tiskovin**

Tiskoviny každoročně zasílané do školy nejrůznějšími vládními i nevládními organizacemi předává metodik prevence žákům pravidelně a doprovází je vysvětlujícím komentářem.

V Praze dne 11. 9. 2014 **Mgr. Veronika Trégnerová**