Výroční zpráva školního metodika prevence rizikového chování za rok 2014/2015

1) Schválení dokumentů týkajících se prevence rizikového chování
2) Vzdělávání metodika prevence a ostatních pedagogických pracovníků
3) Prevence v učebních plánech
4) Akce pořádané školou
5) Akce probíhající mimo školu
6) Přímá práce s jednotlivci
7) Přímá práce se třídami
8) Nástěnky
9) Školní kluby a zájmové kroužky
10) Distribuce tiskovin

1. Schválení dokumentů týkajících se prevence rizikového chování

29. 9. 2014 byl schválen pedagogickou radou Minimální preventivní program SŠKK na rok 2014/2015.Dále byla zveřejněna Výroční zpráva metodika prevence za školní rok 2013/2014.

2. Vzdělávání metodika prevence

V průběhu 10. roku své činnosti na SŠKK (dříve SŠKNP) absolvovala školní metodička prevence následující vzdělávací programy v celkovém rozsahu 67 hod. Pravidelně se také zúčastňovala setkání pořádaných obvodním metodikem prevence Mgr. Pavlem Klímou, pracovníkem Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 3 a 9.

Vzdělávací programy:

2.1 „Výjezdní seminář prevence 2014 – Jak si poradit při varovných signálech o šikaně mezi žáky“ - Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 3 a 9

2.2 Konference Škola a drogy – Česká asociace adiktologů

2.3 „Lidská práva prostřednictvím audiovizuálních prostředků“ – Jeden svět na školách

2.4 „Cesta k mediální gramotnosti“ – Jeden svět na školách

2.5 „Problematika soužití majoritní společnosti s romskou menšinou“ – Osvětová beseda, o. p. s.

2.6 „Velké otázky o světě“ – Varianty (Člověk v tísni)

2.7 „Školní řád jako hlavní nástroj pravidel ve škole“ – NIDV

2.8 Pražské fórum primární prevence rizikového chování 2015

Další akce:

Představení různých projektů a organizací, zabývajících se primární prevencí, přednášky v rámci setkávání metodiků prevence, pořádaných obvodním metodikem prevence Mgr. Pavlem Klímou. V letošním roce se rovněž konaly schůzky pracovní skupiny, jejímž cílem je více upozornit na práci metodiků prevence a ne vždy ideální podmínky, které mají pro svoji činnost.

Tyto vzdělávací programy byly zajímavé a přínosné. Rádi budeme pokračovat ve spolupráci se zmíněnými pracovišti. Výjezdní školení metodiků prevence se setkalo s velkým ohlasem účastníků a jeho pokračování ve stejném tématu je plánováno i pro příští školní rok.

Vzdělávání ostatních pedagogických pracovníků:

Další pedagogičtí pracovníci absolvovali následující vzdělávací programy:

PhDr. Alice Krýžová (ředitelka školy, výchovná poradkyně) se zúčastnila Konference Škola a drogy, Pražského fóra primární prevence a programu „Školní řád jako hlavní nástroj pravidel ve škole“ a rovněž akce pořádané Policií české republiky na téma Ozbrojený útočník ve škole. Nově jmenovaná třídní učitelka prvního ročníku Gabriela Pohořelá absolvovala program „Management školní třídy“.

3. Prevence v učebních plánech

Prevence rizikového chování se promítla do učebních plánů několika předmětů, kde má své pevné místo - jedná se např. o společenské vědy, základy přírodních věd, psychologii, právní nauku a jiné (viz MPP). Tato témata byla zařazována v průběhu celého roku dle MPP pro školní rok 2014/2015.

4. Akce pořádané školou

4.1 Na začátku školního roku se konal seznamovací workshop pro žáky 1. ročníku (30 žáků), jehož cílem bylo seznámení žáků s provozem školy, pedagogy, vyučujícími, předměty a zejména jejich vzájemné poznávání a navázání kontaktů. Tento workshop byl hodnocen velmi pozitivně a rozhodně budeme v jeho pořádání pokračovat.

4.2 Každoročně pořádaný sportovně-turistický kurz byl letos realizován v září 2014 (25 žáků).

4.3 V letošním školním roce se naše škola opět zapojila do projektu Příběhy bezpráví v rámci akce Jeden svět na školách (40 žáků). Ve škole proběhlo promítání filmu „1989: Z deníku Ivany A.“, věnovaného událostem během Sametové revoluce v Československu. Následovala beseda se spisovatelem Jáchymem Topolem, vydavatelem samizdatové Revolver Revue. Tento typ pořadů je velkým přínosem v rámci výuky moderních dějin a dle možností ho budeme využívat i nadále.

4.4 Listopadová akademie – tato v pořadí již osmá školní akademie se konala podruhé v prostorách DDM na Praze 2. Velkým přínosem byla i možnost ozvučení sálu, což přispělo k lepšímu diváckému zážitku. Všichni účinkující se opět setkali s vřelým přijetím od publika a tak doufáme, že se uskuteční i další ročník. Vše závisí na zájmu

žáků o vystoupení. Nadále považujeme tuto akci za velmi důležitou, neboť žáci mají možnost ukázat se ostatním tak, jak je neznají, což bývá často velmi pozitivní.

4.5 Zástupkyně nadace Rosa, zabývající se pomocí týraným ženám seznámily žáky třetího ročníku s touto problematikou v rámci programu „Násilí ve vztazích teenagerů“.

4.6 Naše škola se zapojila do projektu Edison, v rámci něhož 9 anglicky mluvících studentů z celého světa (Austrálie, Řecko, Srbsko, Vietnam, Egypt, Chorvatsko, Rumunsko, Brazílie a Rusko) mělo možnost seznámit žáky se svojí vlastí, její geografií, kulturou, náboženstvím, folklorem a politickou situací. Tuto akci vnímáme jako velmi důležitou v rámci boje s rasismem a xenofobií.

4.7 Žáci 2. a 3. ročníku (39 žáků) se zúčastnili celorepublikového projektu zaměřeného na prevenci rizik spojených s užíváním internetu. Soutěž probíhala formou kvízových otázek, které žáky nabádaly k zamyšlení nad různými rizikovými faktory, se kterými se mohou nejen při práci, ale i zábavě na internetu setkat. Přestože účast škol byla značná, mezi vítězi soutěže byla i žákyně 2. ročníku Kristýna Klimplová. Tuto akci hodnotíme příznivě, neboť nešlo jen o předání informací žákům, ale byli i formou soutěžního kvízu motivováni nad tématy popřemýšlet, případně o nich diskutovat.

4.8 I v letošním školním roce pokračovala naše spolupráce v rámci výuky předmětu Společenské vědy – psychologie s pracovnicí pedagogicko-psychologické poradny Mgr. Petrou Horynovou. Kromě odborných znalostí z psychologie přišla řada i na další důležitá témata, například zásady efektivního učení, závislostní chování, styly současné mládeže, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, partnerské vztahy, sex, antikoncepce, komunikační a sociální dovednosti. Nade vše ale žáci oceňovali posezení v komunitním kruhu a řešení jejich problémů.

4.9 Naše škola dále pokračuje v projektu Adopce na dálku finanční podporou malé školačky v Indii.

5. Akce probíhající mimo školu

5.1 Z nabídky Agentury JL v Divadle U Hasičů jsme letos zvolili již osvědčený program Sexuální a reprodukční zdraví MUDr. Radima Uzla (40 žáků). Zcela nové téma Jak vyhrát boj s prokrastinací bylo zpracováno velmi poutavou interaktivní formou a poskytlo žákům řadu užitečných informací a podnětů (50 žáků).

5.2 Konference Čtení dětem jako základ moudré výchovy v rodině se zúčastnili žáci 3. a 4. ročníku (30 žáků).

5.3 Žáci 4. ročníku v rámci semináře z Právní nauky měli možnost účastnit se soudního líčení Obvodního soudu pro Prahu 3 ve věci trestného činu.

5.4 Filmová představení v rámci festivalu Jeden svět - naše škola každoročně navštěvuje tento festival v rámci výuky o lidských právech a jejich porušování (80 žáků). V letošním roce žáci shlédli filmy „Bojovníci ze severu“ a „Putinovy „děti 404“. Oba filmy byly velmi zajímavé. Budeme v návštěvě tohoto festivalu pokračovat.

5.5 Aktivní účast při humanitární akci „Den pro Světlušky“ - tradičně se podílíme na realizaci této a podobných akcí.

6. Přímá práce s jednotlivci

Individuální rozhovory s jednotlivci, týkající se jejich osobních nebo rodinných problémů, poskytnutí kontaktů na příslušné telefonní linky nebo organizace. Řešení problémů s chováním žáků, např. záškoláctví.

7. Přímá práce s třídami

7.1 Seznamovací workshop pro 1. ročník. Nastavení pravidel chování ve třídě.

7.2 Hry podporující pozitivní sebehodnocení a sebepojetí, sociometrická šetření ve třídě K1 formou hry „Plavba na lodi“.
7.3 Třídnické hodiny ve třídách, jejichž náplní bylo například:
7.3.1 Vánoční besídky
7.3.2 Hry podporující kohezi třídních kolektivů

8. **Nástěnky**
8.1 Celoškolní nástěnka na společné chodbě – kontakt na poradenskou psycholožku Mgr. Petru Horynovou, příležitostně plakáty s preventivní tematikou
8.2 Třídní nástěnky – v každé třídě je vyčleněna jedna nástěnka s tematikou prevence rizikového chování, která obsahuje důležité informace a kontakty a materiály – přílohy časopisu Prevence určené přímo k prezentaci na nástěnkách, články z tisku aj.

9. **Zájmové kluby a kroužky** – na činnost v minulém roce navázal:
9.1 Klub mladého diváka – jedná se o 6 divadelních představení
9.2 Divadelní skupinka

10. **Distribuce tiskovin**

Tiskoviny každoročně zasílané do školy nejrůznějšími vládními i nevládními organizacemi předává metodik prevence žákům pravidelně a doprovází je vysvětlujícím komentářem.

V Praze dne 14. 9. 2015 **Mgr. Veronika Trégnerová**