**MORFOLOGIE – řešení cvičení z minulého týdne: sami si udělejte kontrolu, něco podobného bude také na známky; pokud budete mít nějaký dotaz, napište (jsou tam i řešení dalších cvičení pro doplnění problematiky)**

**51.** *Film začíná v 19 hodin. Vlak přijede na 5. nástupiště. Na mistrovství ČR skončil na 2. místě. Vezmi si radši 2 boty kvůli počasí. Vrátíme se po 5. hodině. Od 18 let můžete v ČR volit. Narodila jsem se 24. prosince. Na straně 27 najdete řešení. V kapitole 32 se autor zabývá teorií strun. V 33. kapitole tuto teorii popírá. Vyhláška č. 149 o prodeji pyrotechniky na tržištích. Odpověď najdete v novele zákona 231/2001 Sb. v Příloze 4 na str. 13 v 1. odstavci.*

*Rudolf II. zemřel v 36. roce své vlády.*

**52. Která z následujících možností obsahuje správnou formu číslovky a podstatného jména?**

**a) Věnuje se jen málu koníčků.**

b) Věnuje se jen málu koníčkům.

c) Věnuje se jen málo koníčků.

d) Věnuje se jen trochu koníčkům.

**53. Vyberte správnou formu číslovky:**

*Denně se potkávám s mnoha lidmi.*

*Na mnoha místech světa jsem ještě nebyl.*

*Vidím tu mnoho známých tváří.*

*Bez mnoha pomocných rukou bychom to nestihli včas.*

*U mnoha slavných lidí se objevuje závislost na alkoholu.*

**54. Která z následujících možností obsahuje pouze číslovky druhové?**

a) dvoje plavky, trojí rukavice, dvojí morálka

**b) patery boty, troje náušnice, dvoje pastelky**

c) troje džíny, patery ponožky, dvoje lyže

d) šestery dveře, dvojí úhel pohledu, patery klíče

*Pozor: Druhová číslovka ve spojení s pomnožným jménem vyjadřuje pouze počet, jde tedy o číslovky základní. Počet druhů se pak vyjádří jako dvojí/trojí (troje šaty = 3 kusy x trojí šaty = 3 různé druhy šatů).*

**55.** *Devatero pohádek, čtvero ročních období, desatero přikázání, sedmero krkavců, devatero hor a řek; řemesel*

**SLOVESA**

**56. Vyberte správné tvrzení:**

**Slovesa jsou:**

**a) ohebný a plnovýznamový slovní druh**

b) nejčastěji ve funkci podmětu, časují se

c) nejčastěji ve funkci přísudku, skloňují se

d) ohebný neplnovýznamový slovní druh

**57. Gramatické kategorie sloves:**

o*soba, číslo, způsob, čas, rod, vid*

**58. Základní tvar slovesa:**

*infinitiv*

**59. Napište příklad sloves:**

*například:*

*a) být, bývat, stát se, stávat se – sponová*

*b) začít, přestat, začínat, ustat... – fázová*

*c) chtít, muset, smět, moci... – modální*

*d) mluvit, plavat, zpívat, telefonovat, žít... – činnostní*

**62. O jaký slovesný tvar se jedná v následujících případech? Dokážete tyto tvary použít ve větách?**

*vida, chtě nechtě, řka, nemluvě, vyjma, takřka, takříkajíc* ***=*** *přechodníky*

*Vida ho, jak se teď snaží. Kvůli sněhové bouři se musel chtě nechtě vrátit do základního tábora. Zakroužil kouzelnou hůlkou, řka: „Vingardium leviosa!” Četli jste knihu „Tři muži ve člunu, o psu nemluvě”? Zprávu dostali všichni, vyjma Ester. Z hovorové češtiny přechodníky takřka vymizely. Město se rozrůstalo takříkajíc před očima.*

**63. Vyhledejte v úryvku z knihy Vladislava Vančury Rozmarné léto přechodníky a určete jejich druh (přítomný/minulý):**

*Kněz zavřel knihu,* ***zanechav (min.)*** *mezi listy sevřený ukazováček, usedl na kamenný náhon a jal se odpovídati, poněkud* ***spílaje******(přít.)*** *a přece* ***nepřekročuje (přít.)*** *mezí ušlechtilého hovoru.*

*„Dobrá,“ děl Antonín,* ***zapaluje (přít.)*** *si doutník, který mimo nadání nalezl v kapse pláště, jejž zapomněl zákazník z minulého dne, „dobrá, mohu vám vypravovati o svých učitelích, kteří vesměs byli dobráci a lidé učení.”*

*„Pane,“ děl Důra,* ***vylézaje (přít.)*** *z vody, „major nečetl vaší knihy a nebude jí čísti, ani kdyby byla ještě starší. Což je tak pošetilý, aby věřil, že staří oslové hýkají lépe. Přišel loviti ryby a vy,* ***křiče (přít.)*** *ze všech sil, je zaháníte.“*

*Duchovní na druhém břehu založil stránku a* ***odloživ (min.)*** *knihu, opětoval pozdrav.*

*„Snad vám abbé odpoví, chcete-li to věděti,“ pravil plavčí mistr,* ***oblékaje (přít.)*** *košili, „avšak nevěřím, že se vám podaří udržeti tvrzení o modré obloze.”*

*„Rozhlédněte se po všech čtyřech stranách tohoto nebe,“ hovořil dále Antonín* ***maje (přít.)*** *tvář skrytu v košili a* ***opisuje (přít.)*** *veliký vzdušný kruh rukávem, v němž paže vězela jen zpola.*

**64. Určete druh přechodníku – přítomný/ minulý, pro rod mužský/ženský a střední, č. jednotné/množné:**

*vidouce – přít., č. mn.*

*běhavši – min., r. žen. a stř., č.j.*

*plakaje – přít., r. muž., č.j.*

*odloživše – min., č. mn.*

*berouc – přít., r. žen. a stř., č.j.*

*zanechav – min., r. muž., č.j.*

*jsa – přít., r. muž., č.j.*

*tvoříc – přít., r. žen. a stř., č.j.*

*kropíce – přít., č. mn.*

MLUVNICKÉ KATEGORIE

**65. Utvořte tvary sloves (vše aktivum) podle zadání:**

*(nést) 2. os., č. j., zp. podm., č. přít. – nesl bys*

*(číst) 3. os., č. mn., zp. ozn., č. přít. – čtou*

*(zavolat) 1. os., č. j., zp. ozn., č. min. – zavolal jsem*

*(namalovat) 3. os., č. j., zp. ozn., č. bud. – namaluje*

*(koupit) 1. os., č. mn., zp. podm., č. min. – byli bychom koupili*

*(sedět) 2. os., č. mn., zp. ozn., č. přít. – sedíte*

KATEGORIE OSOBY A ČÍSLA

**66. Spojte:**

*1) Buďte tak laskav a přineste mi jídelní lístek. – vykání*

*2) Šla a přinesla mi ty nové šaty na neděli. – onkání*

*3) My, Filip II., král španělský, vyhlašujeme válku Anglii. – plurál majestátní*

*4) Mohl bys mi prosím přinést trochu vody? – tykání*

*5) Musíme připustit i jinou možnost výkladu daného problému. – autorský plurál*

*6) Budou tak laskavi a přijdou nás opět navštívit? – onikání*

KATEGORIE ZPŮSOBU

**68. Určete slovesný způsob v následujících větách. Co věty vyjadřují?**

*Budeš spát! – oznamovací zp., příkaz*

*Nemám hlad. – oznamovací zp., oznámení*

*Ať už je pryč! – oznamovací zp., příkaz*

*Koupili jsme ti nové auto. – oznamovací zp., oznámení*

*Kdybych to věděla, pomohla bych ti. – podmiňovací zp., potenciálně možný děj*

*Kdybyste mi tak mohli poradit. – podmiňovací zp., přání*

*Vstávat a cvičit! – infinitiv, příkaz*

*Přijedu až zítra. – oznamovací zp., oznámení*

*Nepokradeš. – oznamovací zp., příkaz*

*Máš nový účes? – oznamovací zp., otázka*

*Na to můžeš zapomenout. – oznamovací zp., oznámení/příkaz*

*Prosím podej mi peněženku. – rozkazovací zp., prosba*

*Mějte se hezky. – rozkazovací zp., přání někomu jinému*

*My bychom se nebyli ptali, kdybychom to byli věděli. – podmiňovací zp., děj neuskutečnitelný*

*Počkejte na nás. – rozkazovací zp., příkaz*

*Mohl bych vás požádat o tanec? – podmiňovací zp., otázka/prosba*

*Kéž už je po zkouškách. – oznamovací zp., přání*

**69. Jakými různými způsoby můžete dát někomu najevo, aby odešel/byl zticha? Využijte co nejvíce možností, nejen slovesa a rozkazovací způsob:**

*Jdi pryč! – rozkazovací zp.*

*Jdeš už! – oznamovací zp.*

*Huš!/Kšá! – citoslovce*

*Odchod! – podstatné jméno*

*Ven!/Pryč! – příslovce*

*Jdeš už? – oznamovací zp. (otázka)*

*Buď zticha! – rozkazovací zp.*

*Mlčet! – infinitiv*

*Budeš mlčet! – oznamovací zp.*

*Pssst! – citoslovce*

*Ticho! – podstatné jméno*

*Tiše! – příslovce*

*Budeš zticha? – oznamovací zp. (otázka)*

**70.** *Já bych si dal jednu kofolu prosím. Kdybyste byl tak hodný a podepsal se mi, udělal byste mi velkou radost. To by ses musel nejdřív naučit hrát na bicí, kdybys chtěl být slavný jako Ringo Star. Začíná se stmívat, měli bychom se vrátit. Nevěřili byste, kolik bylo na pláži lidí. Potřeboval by začít trochu cvičit. Dejte si velkou snídani, abyste měli dostatek energie na celý den. Myslíte si, že kdybyste bývali nejeli autem, ale vlakem, že byste tu bývali byli před polednem? Abychom se nenudili, vzali jsme si s sebou spoustu her. Že by to ani Veškrna nevěděl? To bych se tedy divil.*

KATEGORIE ČASU

**71. Spojte**:

*přítomný čas – prézens*

*minulý čas – préteritum*

*budoucí čas – futurum*

**75. Jakým způsobem je v těchto větách užit přítomný čas? Určete jeho druh:**

*To si takhle napouštím vanu v koupelně a najednou někdo zazvoní. – prézens dramatický*

*Zítra konečně letíme na dovolenou do Španělska. – děj budoucí je vyjádřen jako jistý*

*Po dlouhých jednáních se v roce 1993 Československo dělí na Českou a Slovenskou republiku. – prézens historický*

*Sněžka je nejvyšší hora ČR, měří 1603 m. – prézens gnómický*

*Příští týden má závěrečné zkoušky, takže se teď pořád jen učí. – děj budoucí vyjádřen jako jistý*

*Jindřich VIII. umírá bez mužského potomka a novou královnou Anglie se tak stává jeho dcera Alžběta. – prézens historický*

*Je skoro půlnoc, čekám na zastávce, když u mě zastaví auto. – prézens dramatický*

**76. Vyberte možnosti, které obsahují formu plusquamperfekta:**

a) Tento dům byl postaven ve 14. století Petrem Parléřem.

**b) Jak jsem byl řekl, na výpravu se vydáme po příštím úplňku.**

c) To bychom se bývali museli lépe připravit, abychom měli lepší výsledek.

**d) Když jsem byl přišel do města, polovina domů už ležela v rozvalinách.**

e) Pomohli byste nám naložit věci na vůz?

**f) Nakonec jsme se vrátili až po půlnoci, jak jsme byli předpokládali.**

**78. Budoucí čas sloves ve 3. os.:**

*přiletí, zaskočí, bude malovat, napíše, vyfotí, bude telefonovat, zjistí, bude hledat, bude kupovat, bude vybírat, zajistí, bude organizovat, bude sportovat, vyjde, ukončí, podá, bude souhlasit, bude označovat*

**79. Spojte možnosti užití budoucího času s příklady vět:**

*a) nejistota o přítomném ději: Nemůžu se mu dovolat, zřejmě nebude mít signál. Matýsek pořád pláče, asi bude mít hlad.*

*b) výzvy: Snad si nebudeš pořád půjčovat peníze.*

*c) zdvořilé žádosti: Požádám vás, abyste při příchodu ženicha a nevěsty povstali. Budu od vás potřebovat průkaz totožnosti.*

*d) výtky: Ty si budeš vyspávat a já musím všechno připravit sám. Tak ty si budeš hrát na počítači, místo abys mi pomohl? Přece ti to nebudu opakovat stokrát.*

KATEGORIE RODU

**81. Rozdělte slovesa podle rodu: činná (aktivum) a trpná (pasivum):**

|  |  |
| --- | --- |
| *aktivum* | *narodil se, měl se stát, byl, přivydělával si, začal studovat, patřil, dalo, přestěhoval se, vzniklo, trpěl, pečovala, byl, zemřel* |
| *pasivum* | *řadí se, je považován, jsou vystavovány, byla vytvořena, byl operován, prodávaly se, byl pohřben* |

**82. Slovesa v infinitivu převeďte do tvaru 3.os., č.j., zp. ozn., č. min.:**

*a) rodu činného (aktivum)                b) rodu trpného (pasivum)*

*nést – nesl         byl nesen*

*rozčílit – rozčílil se            byl rozčílen*

*vidět – viděl                 byl viděn*

*malovat – maloval             byl malován*

**83. Tvary pasiva rozdělte na pasivum opisné a zvratné:**

*slovesa se dělí na aktivní a pasivní, stavba byla započata v květnu, film se natáčí v Londýně a Praze, případ byl postoupen nejvyššímu soudu, na cenu bylo navrženo pět kandidátů, obraz byl namalován za několik měsíců, raketa byla vyslána na oběžnou dráhu Země, obědy se vydávají od 12 hodin, licence byla pozastavena, tombola se vyhlašuje ve 22 hodin, Marek byl předurčen k umělecké profesi*

|  |  |
| --- | --- |
| *pasivum opisné* | *stavba byla započata v květnu, případ byl postoupen nejvyššímu soudu, na cenu bylo navrženo pět kandidátů, obraz byl namalován za několik měsíců, raketa byla vyslána na oběžnou dráhu Země, licence byla pozastavena, Marek byl předurčen k umělecké profesi* |
| *pasivum zvratné* | *slovesa se dělí na aktivní a pasivní, film se natáčí v Londýně a Praze, obědy se vydávají od 12 hodin, tombola se vyhlašuje ve 22 hodin* |

**84. Převeďte slovesa v činném rodě na trpný rod nebo naopak:**

*stavíme dům na předměstí – dům se staví na předměstí*

*zpráva byla omylem poslána – zprávu jsme omylem poslali*

*kachna se peče už dvě hodiny – pečeme kachnu už dvě hodiny*

*vyfotil jsem Zuzanu – Zuzana byla vyfocena*

*policisté zastavili dopravu – doprava byla zastavena policisty*

*stavba dálnice byla přerušena – stavbu dálnice přerušili*

*hovor byl přesměrován – hovor přesměrovali*

*kapky se užívají 2x denně – kapky užívejte 2x denně*

*provoz se zastavil na dvě hodiny – provoz byl zastaven na dvě hodiny*

*dobře se o nás starali – bylo o nás dobře postaráno*

*smlouva byla uzavřena – smlouvu jsme uzavřeli*

*expozice se uzavřela před týdnem – expozici uzavřeli před týdnem*

KATEGORIE VIDU:

**86. Určete u sloves slovesný vid, doplňte sloveso, které tvoří vidovou dvojici (např. vařit N – uvařit D):**

*kupovat N – koupit D*

*ztrácet N – ztratit D*

*vypít D – pít N*

*napsat D – psát N*

*vyhrát D – vyhrávat N*

*zapomenout D – zapomínat N*

*mýt N – umýt D*

*opravovat N – opravit D*

*učit se N – naučit se D*

*ztratit se D – ztrácet se N*

**87. Převeďte sloveso z nedokonavého vidu na dokonavý pomocí předpony a z vámi vytvořeného slovesa opět na nedokonavý vid (pokud je to možné):**

*pracovat – zpracovat – zpracovávat*

 *– přepracovat – přepracovávat*

 *– vypracovat – vypracovávat*

*dělat – vydělat – vydělávat*

*– dodělat – dodělávat*

*– předělat – předělávat*

*spát – zaspat – zaspávat*

 *– dospat – dospávat*

*jíst – ujíst – ujídat*

 *– přejíst – přejídat*

**PŘÍSLOVCE**

**88. Příslovce jsou:**

**a) neohebný slovní druh, ale lze je stupňovat**

b) ohebný a plnovýznamový slovní druh

c) neohebný a neplnovýznamový slovní druh

d) ohebný slovní druh, dají se časovat

**89. Z jakého slovního druhu jsou odvozena tato příslovce?**

*Z podstatného jména: smíchy, právem, hlady*

*Z přídavného jména: měkce, pořádně, šťastně*

*Z číslovky: zaprvé, zadruhé, napotřetí, dvojmo*

*Ze slovesa: vleže, snažně*

*Z příslovce: brzičko, předevčírem, přenádherně*

**90. Určete druh příslovcí podle významu:**

*příslovce místa: daleko, nahoru, vedle, zpátky*

*času: zítra, zanedlouho, jindy, letos, časně, posledně, občas, naposledy*

*způsobu: hezky, pěkně, klidně, mírně, kompletně, umělecky, státnicky, úspěšně*

*míry: málo, velmi, malinko, notně*

*příčiny: navzdory, omylem*

**91. Jak se správně stupňují tato příslovce?**

*blízko – blíž/e – nejblíž/e; tiše – tišeji – nejtišeji; málo – méně – nejméně; hodně – víc/e – nejvíc/e; brzy – dříve – nejdříve; dlouze – déle – nejdéle; vážně – vážněji – nejvážněji; dobře – lépe – nejlépe; vysoko – výš/e – nejvýš/e; zvesela – nelze stupňovat; červeně – červeněji – nejčerveněji; rychle – rychleji – nejrychleji; obecně – obecněji – nejobecněji; anglicky – nelze stupňovat; radostně – radostněji – nejradostněji; optimálně – nelze stupňovat (samo o sobě je třetím stupněm), aktuálně – nelze stupňovat*

**PŘEDLOŽKY**

**92. Předložky jsou**

a) plnovýznamový slovní druh, jsou větnými členy

b) neplnovýznamový slovní druh, jsou větnými členy

**c) neohebný slovní druh, nejsou větnými členy**

d) neohebný slovní druh, jsou větnými členy

**93. Rozdělte předložky na vlastní (původní) a nevlastní (nepůvodní):**

**kolem, na, v, skrze, přes, do, nehledě, vyjma, mimo, k, u, pod, vůči, kvůli, směrem k**

|  |  |
| --- | --- |
| *vlastní* | *na, v, přes, do, k, u, pod* |
| *nevlastní* | *kolem, skrze, nehledě, vyjma, mimo, vůči, kvůli, směrem k* |

**94. Z jakého slovního druhu jsou nevlastní předložky v předchozím cvičení odvozené?**

*kolem – z podst. jména, skrze – z příslovce, nehledě – ze slovesa, vyjma – ze slovesa, mimo – z příslovce, vůči – z podst. jména (v oči), kvůli – z podst. jm. (k vůli), směrem k – z podst. jména*

**95. Kdy je vyznačené slovo předložka a kdy příslovce?**

*Brána je zavřená, musíš jít* ***okolo (příslovce)****.* ***Okolo (předložka)*** *Hradce vede nová silnice.* ***Během (předložka)*** *polední pauzy si zajdu na oběd. Nestihla jsem udělat úkol před hodinou, musím ho udělat* ***během (příslovce)****.* ***Kolem (předložka)*** *Čertovky létala podivná světélka. Asi jsem zahlédla Tadeáše, teď prošel* ***kolem (příslovce)****.*

**96. *Kromě*** *Adama a Evy se na zahradní slavnost dostavil i pan Had. Do konce slavnosti zůstali všichni kromě Adama a Evy. Tito dva hosté se museli* ***kvůli*** *svému prohřešku poohlédnout po jiné zahradě. Hostitel se na ně totiž rozzlobil kvůli jejich nenasytnosti.*

**SPOJKY**

**97. Spojky souřadicí vyjadřují**

**a) vztah koordinace mezi členy několikanásobného větného členu a mezi souřadně spojenými větami**

b) významovou závislost připojované věty

c) vztah hypotaxe

d) vztah koordinace mezi řídící a připojovanou větou

**98. Rozdělte spojky na souřadicí a podřadicí:**

|  |  |
| --- | --- |
| *souřadicí* | *a, ale, však, i, nýbrž, dokonce, neboť, jak – tak, buď – nebo* |
| *podřadicí* | *když, kdyby, jakoby, aby, ačkoli, protože, jestliže, přestože* |

**99. Spojky, před kterými se čárka nepíše:**

*a, i, ani, nebo, či v poměru slučovacím*

**100. Jaké spojky jsou typické pro vztah:**

*a) slučovací – např. a, i, ani, nebo, jak – tak, hned – hned ad.*

*b) stupňovací – např. dokonce, dokonce i, ba dokonce, ba i, nadto ad.*

*c) odporovací – ale, avšak, však, naopak ad.*

*d) vylučovací – nebo, anebo, buď – nebo, či ad.*

*e) vysvětlovací – neboť, vždyť, totiž ad.*

**101. Opravte špatně napsané spojky v textu:**

*Sledujeme pravidelně dokumenty v televizi, abychom byli chytřejší. Zkontrolujte si jízdenky, abyste zbytečně neplatili pokutu. Mám uvařit večeři, anebo si objednáme pizzu? Jestli máte nějaký dotaz, klidně se ptejte. Buď si nechám šaty na ples ušít, anebo si je objednám z internetu. Upekla jsem ti bábovku, zatímco jsi spal. Zastavíš-li se, už nás nedostihneš. Kdybys měl náhodou čas, zajdeme na kávu.*

**ČÁSTICE**

**102. Částice jsou:**

a) neplnovýznamový ohebný slovní druh, jsou součástí větné struktury

**b) neplnovýznamový neohebný slovní druh, nejsou součástí větné struktury**

c) plnovýznamový neohebný slovní druh, nejsou součástí větné struktury

d) neplnovýznamový slovní druh, vždy mohou být zároveň jiným slovním druhem

**103.** *Přijdeš* ***doufám*** *taky.* ***Tak*** *už toho nechte.* ***Ať*** *už je po zkouškách. To byla* ***ale*** *náhoda.* ***To*** *už si* ***snad*** *děláte legraci.* ***Že*** *se tam půjdu podívat? To je lež!* ***Klidně*** *se posaďte. Snaž se dýchat klidně. Řekni, že to není pravda. Doufám, že se brzy potkáme. Mám hlad, ale nemám nic k jídlu.* ***On*** *to Matěj* ***určitě*** *myslel dobře.* ***Že*** *se vůbec ptáš.* ***Když*** *já ji mám moc rád.* ***Však*** *oni si brzy naspoří na nové.* ***Možná*** *se už nevrátíme. Proč se ptáš* ***zrovna*** *mě? Už se* ***konečně*** *najez!* ***Ano****, tyhle šaty se mi líbí. Nemáme* ***bohužel*** *vaši velikost.* ***Právě*** *na tebe už čekáme. Nejsme tu* ***pravděpodobně*** *první. Když nepůjde on, nechci jít ani já.* ***Jasně****, že půjde.*

**104. *Snad*** *(modální) už se nám to* ***konečně*** *(citová) povede. Smím prosit? Ale* ***jistě*** *(odpověďová). Chtěl jsem ti položit* ***právě*** *(zdůrazňující) tuto otázku. Po dvou hodinách jsme* ***díkybohu*** *(citová) cestu našli.* ***Kéž*** *(přací) už jsou prázdniny! Ujel nám autobus, ale* ***naštěstí*** *(citová) jsme měli časovou rezervu, takže to* ***nejspíš*** *(modální) stihneme. Vezmete si taxi?* ***Ano*** *(odpověďová),* ***asi*** *(modální) to tak bude nejlepší.*

**105. Použijte následující slova ve větách tak, aby byla jednak částicí, jednak jiným slovním druhem:**

**např.:**

*Obraťte se přímo na mě. x Tento vlak jede přímo. (příslovce)*

*To je mi ale překvapení! x Ptal se, ale odpovědi nepřicházely. (spojka)*

*Jestli jsem ti to neříkal! x Nevím, jestli budu mít dost času. (spojka)*

*Ten dárek myslím přinesla Zita. x Myslím, že se mu bude líbit. (sloveso)*

*Tak to bychom měli... x Tak se na mě nedívej. (příslovce – takovým způsobem)*

*Že na vás zavolám hlídače! x Zapomeň, že jsem ti něco řekl. (spojka)*

*On se nám Tadeáš zamiloval? x On se na ni pořád usmívá. (zájmeno)*

**CITOSLOVCE**

**106. Vyberte jednu z možností: Citoslovce...**

a) vyjadřují pocity mluvčího

**b) vyjadřují reakce na podněty**

c) napodobují okolní zvuky

d) navozují kontakt

**107. Vyberte správná tvrzení, odůvodněte:**

*a) citoslovce jsou neohebný slovní druh – ano*

*b) jsou vždy větným členem – ne, mohou být i větným ekvivalentem*

*c) jsou vždy větným ekvivalentem – ne, mohou být i podmětem, předmětem, přísudkem, příslovečným určením*

*d) ve větě se vždy oddělují čárkou – ne, pouze v případě větného ekvivalentu*

**108. Spojte druh citoslovce s jeho funkcí:**

*a) citoslovce pocitová – vyjadřují nálady, emoce*

*b) citoslovce zvukomalebná – napodobují lidské, zvířecí zvuky a zvuky předmětů*

*c) citoslovce kontaktová – slouží k získání pozornosti adresáta*

**109. Citoslovce:**

*ach jo, hůůů, píp, šup, hajdy, sláva*

**110. Určete druh citoslovcí:**

*pocitová: juchů, grrrr, jú, ach, jupí, mňam*

*zvukomalebná: prásk, mňau, plesk, dup, rup, húúú, mlask*

*kontaktová: hej, ahoj, člověče, haló, pozor, čiči, pst*

**111. Oddělte citoslovce čárkou, kde je potřeba:**

*Fuj, to mám sníst? Hele, počkejte na mě. Uslyšel prásk a bylo po sklenici. Huš, jděte od toho dortu! Tak to zase prr. Jejdanáčku, co to je? Vyčistit zuby a honem do postele. Slepice dělá kokodák. Ale vida ho! Teď už je mi hej. Mám pravdu, že? Cos to, probůh, zase přinesl? Šmankote, babičko, čaruj! Běda ti, jestli to upustíš.*