**VĚTNÉ ČLENY – cvičení**

**- vypracujte sami jako kontrolu, že jste zvládli teorii (řešení vám zašlu opět za týden)**

**- teorii najdete v třídním mailu**

**4. Vyberte správné tvrzení:**

a) větné členy jsou např. podstatná jména, příslovce, spojky

b) větné členy nejsou např. slovesa, předložky, přídavná jména

c) větné členy jsou např. přídavná jména, příslovce, zájmena

d) větné členy nejsou např. slovesa, zájmena, částice

**5. Spojte:**

a) subjekt

b) predikát

c) objekt

d) atribut

e) atribut verbální

f) adverbiále

1) přísudek

2) předmět

3) podmět

4) příslovečné určení

5) doplněk

6) přívlastek

**6. Určete, kdy jde o jeden víceslovný větný člen a kdy o dva větné členy:**

pomerančový džus, byl bych zavolal, zapomněl jsem na tebe, vidím tě, před domem, za úplňku, je krásný, začal zpívat, hlas slavíka, stal se zpěvákem, usmíval se, hlas Boží, udělal duhu

**7. Najděte v textu několikanásobné větné členy:**

Za minulý měsíc jsem přečetla Válku s mloky, Kámen a bolest a Krysaře.

Na dovolenou jezdíme v létě i v zimě.

Jako dárek jsem dostal červené rychlé sportovní auto.

Z výletu jsme si přivezli krásné zážitky a vtipné příhody.

V kytici byly uvázané tulipány, růže a lilie.

Od kadeřnice přišla s nabarvenými ostříhanými vlasy.

Měl bys ji pozvat do kina nebo do divadla.

Studenti základních, středních a vysokých škol se setkali s ministrem školství.

**11. Jaké větné členy tvoří základní skladební dvojici?**

**12. Určete, která tvrzení jsou pravdivá:**

Přísudek může být tvořen pouze slovesem.

Podmět může být tvořen pouze podstatným a přídavným jménem.

Předložka s podstatným jménem tvoří jeden větný člen.

Příslovečné určení tvoří pouze příslovce.

Věta nemusí obsahovat podmět.

Příslovečné určení není na rozdíl od předmětu nutným doplněním slovesa.

Shodný přívlastek vždy stojí před podstatným jménem, které rozvíjí.

Doplněk rozvíjí pouze jeden větný člen.

**13. Užijte slova *oslava, léto, kousek*, večer (v různých tvarech) ve větách tak, aby jím byl vyjádřen:**

a) podmět

b) příslovečné určení

c) předmět

**PŘÍSUDEK**

**14. Vyberte správná tvrzení:**

a) přísudek je vyjádřen nejčastěji slovesem

b) sponová slovesa jsou pouze *být, bývat*

c) složený přísudek se skládá např. z fázového a plnovýznamového slovesa

d) sloveso *být* může být plnovýznamové, sponové nebo pomocné

e) sloveso v trpném rodě tvoří složený přísudek

**15. Napište příklad:**

a) přísudku slovesného jednoduchého

b) přísudku jmenného se sponou

c) přísudku slovesného složeného

d) přísudku slovesného souslovného

**16. Určete druh přísudku:**

vítr fouká a hučí

je krásnou vzpomínkou

to je fuk

nechala jsem si ušít šaty

naše škola byla založena před sto lety

postavili jsme stan

platím za všechny

umíš mluvit italsky?

přestaň prokrastinovat

mladost radost

Majda se zamilovala

ještě je brzy

nedělej z komára velblouda

byl cítit kouř

musíme si pospíšit

vstupenky zde

kolikátého je dnes?

nezapomeň přijít

začneme chodit plavat

to je náš pes

Tomáš je hokejista

sněhová koule prásk do okna

chceme jít na oběd

mám pod čepicí

**17. Vyhledejte přísudky a určete jejich druh:**

Dal bych si něco dobrého. Dívám se do ledničky, ale nic tam není. Půjdu se podívat do spíže. Jenže spíž je poloprázdná. Zase nikdo nešel na nákup. Asi budu muset vyslat posla do supermarketu. Posel (čili mladší sestra) si ale dává na čas. Vyhlížím ji z okna. Venku prší a fouká. Chudák sestra. Ale co, není z cukru. Jdu se ještě jednou podívat do ledničky a co nevidím! V zásuvce za brokolicí se schovává kousek čokolády. Kdo ji dal do lednice? Nevadí! Je výborná! Sestra se vrací za půl hodiny promočená od deště. Schovávám papír od snědené čokolády a začnu kontrolovat, co sestra přinesla. Jogurty? Šup s nimi do lednice k ostatním. To bych si moc nepomohl. Jogurtů už je deset, co je tam dál? Ovoce, zelenina, sýry... ale žádná zmrzlina nebo sušenky. Venku je zase hezky. Asi se budu muset do obchodu vydat sám. A pro jistotu udělám pořádné zásoby!

**19. Nahraďte přísudek jmenný se sponou přísudkem slovesným a naopak:**

Bratr je majitelem firmy. Můj přítel je známý bloger. Vždy jsem chtěla být návrhářkou interiérů. Sestřenice Linda zpívá v Národní opeře. Pepa je trenérem hokejbalu. Náš soused účinkuje v televizní reality show. Vilém je vášnivým fanouškem litoměřických fotbalistů. Moje spolužačka na základní škole byla nadaná tenistka. V dětství jsem byla obdivovatelkou Harryho Pottera. Na každé školní besídce jsem kouzlila. Jindra se v první třídě hodně snažil. V budoucnu se chci stát psychologem.

**PODMĚT**

**20. Vyberte správná tvrzení:**

a) podmět musí být ve větě vždy vyjádřen

b) podmětem může být pouze podstatné a přídavné jméno

c) přísudek se shoduje s podmětem, nikoli naopak

d) na podmět se ptáme pádovou otázkou „kdo, co?“

e) podmět s přísudkem tvoří základní skladební dvojici

**21. Kterým slovním druhem (příp. jakým jiným způsobem) je vyjádřen podmět v následujících příkladech?**

mladík se usmál, nemocný se uzdravil, oni se neohlásili, číst si v kavárně je příjemné, všechno má své „ale”, dva už podepsali, vědět neznamená dělat, modří už vědí, „bum” zadunělo místností, rukojmí byli osvobozeni, kamarádka se opalovala, každý už to ví, pracovat v sobotu není příjemné, tři se odhlásili, kdo se bojí, nesmí do lesa

**22. Určete druh podmětu/větu jednočlennou:**

a) V rozhlase dávali pořad o Karlu Čapkovi.

b) Ráno mi pěkně louplo v zádech.

c) Neřekl mi o tom vůbec nic.

d) V kině dávají nový film.

e) Venku sněží.

f) Včera vůbec nepřišel domů.

g) Dlouhý, Široký a Bystrozraký se vydali na cestu za princeznou.

**23. Napište příklady bezpodmětných vět, které vyjadřují/obsahují:**

a) přírodní jevy

b) smyslové vjemy

c) tělesné a duševní stavy

d) neosobní zvratné sloveso