K3 – SV

Milí studenti, tento týden oslavíme Den Země. Ani v dnešní době by samozřejmě tato událost neměla zapadnout. Proto částečně věnujeme tento týden ekologii.

V rámci Úvodu do sociologie jste si přečetli o tom, že v sociologii se používají dotazníky a průzkumy a to buď kvantitativní, nebo kvalitativní. Tak si je vyzkoušíme.

Vytvořte dotazník a pokuste se získat odpovědi alespoň od 10 respondentů. Nebude to sice pravý výzkum, protože to samozřejmě nebude reprezentativní vzorek. (Pokud je respondentů méně než určitý počet, asi 50, jedná se o tzv. předvýzkum). Požádejte členy rodiny a spolužáky.

Rozhodněte se, zda zvolíte metodu kvantitativní nebo kvalitativní.

Kvantitativní – můžete dát víc otázek, odpovědi – výběr z možností (a, b,c) nebo ano – ne. Snadno vyhodnotíte, ale méně se dozvíte.

Kvalitativní – položíte otázku a necháte respondentovi prostor na odpověď. Náročnější na vyhodnocení, ale dozvíte se více o motivaci a názorech respondentů.

Zvolte následující postup:

1.Téma výzkumu: obecně to bude ekologie, udržitelnost spotřeby atd., konkrétně si určete sami, co vás zajímá, co byste chtěli zjistit o chování lidí – např. jak nakládají s odpady, jak se stravují, jak nakupují, cokoliv vás napadne. ..

2. Hypotéza: Měli byste si stanovit hypotézu, co si asi myslíte, že se dozvíte a průzkum vám to buď potvrdí, nebo vyvrátí.

3. Sestavte dotazník – dle toho, jakou jste zvolili metodu. U kvalitativního dejte 2 -3 ot. U kvantitativního 3 -5 otázek.

4. Požádejte respondenty o odpověď.

5. Vyhodnoťte dotazník a napište výzkumnou zprávu. Tu mi pak zašlete. Měla by obsahovat téma výzkumu, hypotézu, počet a složení respondentů, stačí třeba 3 muži a 7 žen. A pak co jste se dozvěděli – shrnutí – tolik a tolik lidí by dělalo to a to nebo na ot. tu a tu lidé nejčastěji odpověděli to a to..(vybrat třeba zajímavé odp. a tak. – to platí pro ten kvalitativní, kde jsou otevřené odpovědi). No a pak závěr, jestli se vaše hypotéza potvrdila nebo ne.

Je to trochu složitější, ale měli jsme to letos probírat, protože tyto metody se vám hodí i příští rok, až budete psát maturitní práce, u některých témat. Bylo by to samozřejmě stokrát lepší ve třídě, kde byste mohli pracovat ve skupinách, dělat průzkum mezi spolužáky nebo se zeptat na nějaké nejasnosti, ale co už s tím naděláme, je to tak, jak to je a já věřím, že to zvládnete i tak. Kdybyste cokoliv potřebovali vědět nebo měli nějaké problémy, pište.

Jinak vám mohu k tématu životního prostředí samozřejmě doporučit filmy na JSNS, v sekci životní prostředí – environmentální chování je jich asi 18, pro letošní Den Země jsou doporučeny zejména filmy Mezi odpady, Mý věci (to jste někteří viděli ve škole – o tom klukovi, jak si nechal všechny věci zavřít do skladu a bral si každý den jenom jednu další, aby zjistil, co vlastně k životu potřebuje) a Udržitelný Palacký – o studentských projektech na VŠ k ekologii. A spousta dalších témat. Můžete zde načerpat inspiraci.