K4 – D

Ahoj všechny děti, takřka moje vlastní ☺

Zdravím vás do druhé půlky našich neplánovaných prázdnin. Ale protože teď by měly být prázdniny plánované – velikonoční – tak to nebudeme moc přehánět, aby vám zbyl čas na procházku, úklid či telefon babi nebo dědovi. Dáme si teda úkol jenom z dějepisu. Podívejte se do učebnice na stranu 189 -191 a napište mi:

1. Kdy dosáhlo sovětské impérium zdánlivého vrcholu své moci a kdo tam v té době působil a jak se vypořádal s odpůrci režimu?
2. Co byla polská Solidarita a kdo byl jejím vůdcem? Jak na vývoj v Polsku reagoval SSSR?
3. Kdo byl autorem reforem v SSSR, co znamenají pojmy perestrojka a glasnosť a k čemu tato politika vedla?

A pak se podívejte na JSNS do sekce moderní čs. dějiny, oddíl normalizace na film Normalizační loutka. Je to film Karla Strachoty (ředitel JSNS, jehož film o emigraci jsme viděli v rámci letošních příběhů bezpráví). Ve filmu jsou použity částečně dobové dokumenty a částečně jsou použity loutky – schválně, symbolicky. Je to celé takové „ošklivé“, což přesně vystihuje tehdejší vnější svět a atmosféru v ČSSR v sedmdesátkách a osmdesátkách. Film je vytvořen na bázi filmového automatu, tj. že v určitých fázích můžete rozhodnout, jak se hrdina zachová. Napište pak krátkou reflexi, kterou použijeme i do seminářů. Kontrolní otázka: K jakému zvířátku se hrdina přirovnává a jak se jmenovala jeho přítelkyně? Tato část úkolu nespěchá, podívejte se, až budete mít čas a chuť.

V DF a DKK dáme pauzu.

Pokud byste připsali, jak se máte, jak to zvládáte, jestli něco nepotřebujete, budu moc ráda☺

Mějte se hezky, hodně zdraví vám i vašim blízkým a Veselé velikonoce☺