**NJ K3A2 samostudium 21. 4. 2020**

* hlavní téma: **předložky místa**
* na základě dosavadního pozorování předložek místa v úloze 2/str. 31, které jste mi měli poslat e-mailem jako úkol, byste měli mít základní představu o jejich chování
* dnes si pravidla upřesníme
* dnes 21. 4. 2020 ve 12:00 iniciuji on-line hodinu (dobrovolnou), v níž bychom si ujasnili chování předložek s místními názvy. Na Vaše e-maily zašlu link pro vstup do Google Meet před 12h. Preferuji, abyste si po přihlášení vypnuli kamery i mikrofony a v případě otázek se mnou komunikovali pomocí chatu (abychom kanál nepřetížili a spojení fungovalo)
* Pro ty, kteří se on-line výuky nezúčastní (i pro všechny ostatní), nabízím přehled této problematiky v písemné podobě.
* Po probrání gramatiky je třeba:
  + vypsat si místní názvy (obecné i konkrétní) ze strany 31 (cv. 2 a 4) učebnice a dohledat k nim, jakého rodu jsou, např. s Meer – moře, s Gebirge – pohoří, s Frankfurt – Frankfurt, s Tibet – Tibet, e Ostsee – Baltské moře
  + následně ke každému z názvů/označení místa zvolit správnou předložku a tvar pro vyjádření příslovečného určení místa na otázku Kde? a Kam?
  + toto zpracování může vypadat následujícím způsobem – vizte níže
  + tento úkol odevzdejte do 27. 4. 2020 23:59 e-mailem

Vzor vypracování

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MÍSTNÍ NÁZEV/OZNAČENÍ | KDE? | KAM? |
| s Meer | am Meer – u moře | ans Meer – k moři |
| s Paris | in Paris – v Paříži | nach Paris – do Paříže |
| s Gebirge | im Gebirge – v horách/v pohoří | ins Gebirge – do hor/pohoří |
| e Adria | an der Adria – u Jadranu | an die Adria – k Jadranu |
| … |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |