**NJ K3A2 samostudium 2. 6. 2020**

* v rámci opakování minulých časů způsobových sloves si udělejte **cv. 8/str. 33**.
	+ Úkolem je zodpovězení otázky *Was wolltest du hier machen? (Co jsi tu chtěl dělat?)* a přiřazování jednotlivých činností (pod obrázky) lokalitám (v prostředním oranžovém rámečku).
	+ Před zpracováním úlohy si projděte slovní zásobu a neznámá slovíčka si najděte ve slovníku, zapište do slovníčků a naučte se je
	+ Výsledkem by měl být sled vět, např. V Německu jsem chtěl cestovat. – *In Deutschland wollte ich wandern.*
	+ cílem je zopakování minulého času způsobového slovesa wollen a naučení nové slovní zásoby
* v rámci opakování minulých časů způsobových sloves a slovosledu VV si udělejte **cv. 9/str. 33**.
	+ Tvořte souvětí podle vzoru, v nichž využijete předměty z obrázků
	+ Souvětí mají mít strukturu Martin něco musel/měl/směl/chtěl …, protože …
	+ vzorem Vám může být příkladová věta *Martin sollte die Badehose nicht vergessen, weil er ohne sie nicht baden kann.* – Martin si neměl zapomenout plavky, protože bez nich se nedá koupat.
* Nové téma: **počasí a předpověď počasí**
	+ jedná se především o novou slovní zásobu
	+ při popisování počasí užíváme buď slovesa
		- regnen (pršet)
		- scheinen (svítit – o slunci)
		- schneien – sněžit
	+ anebo přídavná jména se sponou být (sein)
		- es ist sonnig – je slunečno
		- es ist bewölkt – je oblačno
		- es ist bedeckt – je zataženo
		- es ist windig – je větrno
		- es ist neblig – je mlha/mlhavo
	+ pro určování teploty se užívá ustálené spojení Die Temperatur liegt bei 10 Grad. – doslova: teplota leží poblíž 10°C, tj. Je 10°C.

Pozor: Němci **neužívají** při určování stupňů **označení Celsia** (viz příkladová věta výše). V této soustavě sice stupně počítají, ale v mluvě je nezmiňují. Jen v případě, že je tématem např. rozdíl stupnic Celsia a Fahrenheita.

* poslechněte si Track 22/CD1 a doplňte chybějící údaje ve **cv. 10/str. 34**
* doplňte **cv. 15/str. 177** – podle ikon znázorňujících počasí napište krátkou větu/popis počasí
* podívejte se na předpovědní mapu Evropy ve cv. 11/str. 34 a tvořte modelové dialogy/popište předpovídané počasí.
* doplňte tabulku **cv. 16/str. 177** –různé druhy počasí vyjádřete přídavným jménem a slovesem. Kde to není jazykově možné, je kolonka proškrtnuta. Pokud si nevíte rady, použijte slovník.
* **cv. 17/str. 178** – poslechněte si nahrávku Track 27/CD1 a doplňte k jednotlivým místům na mapě Německa, jaké je tam počasí
* **cv. 19/str. 179** – poslechněte si předpověď počasí z CD1, Track 28 a vyberte správnou možnost

**V úterý 9.6.2020 ve 12h počítejte s menším testem na ověření této učební látky:**

**a) způsobová slovesa – jejich časování v přítomném čase (vizte lekci 4, Direkt neu 1), jejich časování v préteritu**

**b) vedlejší věty se spojkami weil, dass, wenn a jejich slovosled**

Pokud byste kdokoli potřebovali kdykoli osobní konzultaci, napište mi a domluvíme si termín.

Přeji Vám hezký týden

Věra Hejhalová