**K2A1 samostudium 9. 6. 2020**

* dnes pokračujeme lekcí 10C, v níž se naučíme minulé časy dalších sloves; také těch, které mají pomocné sloveso sein
* přečtěte si text v úloze 10/str. 114
  + jeho části A-E jsou zpřeházené; přiřaďte je k jednotlivým otázkám, což fakticky znamená, že text seřadíte podle toho, jak jdou odstavce za sebou
  + pro kontrolu správnosti můžete využít nahrávku 35/CD 2
  + vypište si z textu všechna nová slovesa spolu s jejich minulými časy a naučte se je
  + všimněte si, že některá slovesa se od těch dosud naučených liší tím, že mají jako pomocné sloveso sein, nikoli haben
    - toto sloveso se časuje v přítomném čase a spolu s participiem II tvoří tvary indikativu perfekta (složeného minulého času)
    - ich bin geblieben – zůstal jsem
    - etwas ist passiert – něco se stalo
    - wir sind gefahren – jeli jsme
  + drobnou pomůckou Vám může být, že pomocné sloveso „sein“ u sebe mívají většinou slovesa pohybu nebo změny stavu; toto pravidlo ale bohužel neplatí stoprocentně
* cv. 12/str. 115 – tvořte věty za pomoci nabídky sloves z tabulky; cílem je si procvičit slovesa a jejich časování v perfektu
* cv. 13/str. 115 – představte si, že si s kamarádem/kamarádkou prohlížíte její/jeho fotoalbum Tvořte minidialogy , ptejte se na otázky Kde, kdy a co? Užívejte různá slovesa v minulých časech a odpovídejte za pomoci údajů uvedených v růžových rámečcích
* cv. 13B/str. 214 – doplňte infinitivy od uvedených tvarů participií
* cv. 15/str. 214 – rozhodněte, zda má být v uvedených větách pomocné sloveso haben nebo sein
* cv. 14/str. 214 – z nabídnutých slov vytvořte celé věty v perfektu a z těchto vět zformulujte celý dopis Martina Jörgovi. Úkol odevzdejte do 15.6.2020 ke kontrole.

**V úterý 9. 6. 2020 se uvidíme při videovýuce v 14:30.**

**V úterý 16. 6. 2020 v 10h počítejte s menším testem na minulé časy sloves.**