VÝROČNÍ ZPRÁVA
ZA ROK 2018/2019

Střední škola knižní kultury, o. p. s.

24. 9. 2019

PhDr. Alice Krýžová, Ph.D.
ředitelka školy

I.
Základní údaje o škole

1. Přesný název školy dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2019

   Střední škola knižní kultury, o. p. s.

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

   Ředitelka: PhDr. Alice Krýžová, Ph.D., e-mail: alice.kryzova@sskk.cz,
   tel. do školy: 222 365 856, mob.: 776 782 708

   Zástupkyně ředitelky: Mgr. Monika Krýže, e-mail: monika.kryze@sskk.cz
   tel. do školy: 222 365 884

3. Webové stránky školy (současná adresa)

   www.sskk.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

   Střední škola knižní kultury; cílová kapacita 138 žáků

5. Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Střední škola knižní kultury	66-43-M/01	Knihkupecké a nakladatelské činnosti	138	-

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2018/2019:

   a. nové obory / programy Nejsou

   b. zrušené obory / programy Nejsou

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

   a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

   Perunova 6, 130 00 Praha 3 (vlastník objektu: Městská část Praha 3)

   b. jiná

   Praxe žáků probíhá přímo na konkrétních pracovištích knižní kultury a obchodu, tj. v knihkupectvích, nakladatelstvích, antikvariátech a knihovnách v Praze a okolí. Jejich seznam tvoří přílohu č. 4 této Výroční zprávy.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola sídlí v pronajatých prostorách ZŠ Perunova na pražských Vinohradech. Máme zde pronajaty 4 kmenové učebny, 1 jazykovou učebnu, 1 počítačovou učebnu. Zázemí pro zaměstnance tvoří ředitelna, kancelář zástupkyně pro ekonomické záležitosti, 2 kabinety (jeden pro cizí jazyky, jeden pro společenskovědní předměty) a sborovna. Součástí pronajatých prostor je i sociální zařízení a komora.
Všechny učebny, kanceláře i sborovna jsou připojeny na vysokorychlostní internet. Počítačovou učebnu jsme rozšířili na 30 počítačů, tak, aby se hodiny písemné a elektronické komunikace a informatiky nemusely půlit a učebnu mohli využívat i vyučující jiných předmětů v případech, kdy je vhodné použití počítačů.
Ve sborovně nebo kabinetu má každý vyučující vlastní počítač, využíváme celkem 6 tiskáren a 5 kopírovacích strojů. Ve 3 kmenových učebnách jsou nainstalovány interaktivní tabule. Ve všech ostatních učebnách, tj. v 1 kmenové učebně, v jazykové učebně i v počítačové učebně jsou k dispozici dataprojektory s projekčním plátnem.
Žáci používají uzamykatelné šatní skříňky.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Datum ustanovení: 7. listopadu 2005; poslední volby se konaly 1. 10. 2018.

Seznam členů: Mgr. Michaela Mrázová, předsedkyně
Mgr. Gabriela Pohořelá
PhDr. Věra Zaviačičová
Mgr. Ulrika Horáková
Jan Jirouš
Tereza Podzemská

II.
Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
Střední škola knižní kultury	2	2	6	5,2	12	2,9	18	8,1

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Střední škola knižní kultury	kvalifikovaných	18	100 %
	nekvalifikovaných	0	0 %

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet hodin	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	8	Třídní učitel jako lídr	1	Olchavová.cz
	8	Žák s autismem na základní a střední škole	1	Agentura Majestic
	8	Myšlenkové mapy – užitečný nástroj pro žáky a pedagogy	1	Olchavová.cz
	6	Jak a proč učit o NATO?	1	Asociace pro mezinárodní otázky
	8	Syndrom ADHH – jak pracovat s dítětem s ADHD ve školním prostředí	1	NIDV
	8	Didaktické hry a objevování ve	1	Descartes

		vyučování matematice		
	8	Středoškolskou matematikou napříč	1	VISK
	8	Tvořivá geometrie / Magnetické stavebnice a geometrie	1	VISK
	8	Kvalitní stravovací a pohybový režim jako součást prevence syndromu vyhoření u pedagogů	1	Vzdělávání pro školy i rodiny
	4	Soukromé právo	1	Street Law
	4	Veřejné právo	1	Street Law
	4	Lidská práva	1	Street Law
	8	I know English, but I never speak it	1	Descartes
	8	Správná výslovnost a transkripce v anglickém jazyce do českých škol	1	Descartes
	8	Anglická gramatika v souvislostech – morfologie	1	Descartes
	8	Internet ve výuce angličtiny II	1	Descartes
	8	WordPress – používání a správa redakčního systému ve školní praxi	1	VISK
	8	Word pro učitele I – staňte se formátem přes formáty	2	NIDV
	8	Word pro učitele II – publikujte beze studu	2	NIDV
	8	PowerPoint pro učitele – zaujměte žáky prezentací	1	NIDV
	3,5	Zadavatel maturitní zkoušky	2	Cermat
	4	Zadavatel maturitní zkoušky pro žáky s PUP	1	Cermat
Školský management	6	Zákoník práce a jeho specifika ve školství	1	Fakta
	6	Datové schránky orgánů veřejné moci a vyhláška o spisové službě	1	PARIS
	8	Postup školy při realizaci 2. – 5. stupně	1	OTIDEA

		podpůrných opatřední		
	4	Konzultační seminář pro management škol	1	NIDV
	4	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	1	NIDV
	8	Jak zpracovávat osobní údaje ve školách – aktuálně a prakticky	1	Seminaria
	8	Pracovněprávní povinnosti ředitelů škol	1	Vzdělávání pro školy i rodiny
Kurzy	90	Kurz AJ pro pedagogické pracovníky	1	VISK
	80	Kurz AJ na úrovni B2	1	Akcent
	40	Kurz mediálního vzdělávání	1	Jeden svět na školách
	24	Come Share the World	1	Tandem
	19,5	Hodnotitel ústní maturitní zkoušky	2	Cermat
doplňkové pedagogické studium	-	-	-	-
rozšiřování aprobace	-	-	-	-

Vysvětlivky zkratek použitých v tabulce:

Cermat = Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání
NIDV = Národní institut pro další vzdělávání
VISK = Vzdělávací institut středočeského kraje

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

		celkem (fyzické osoby)
počet učitelů cizích jazyků		4
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	3
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
3	2

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet hodin	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	6	Datové schránky orgánů veřejné moci a vyhláška o spisové službě	1	PARIS
	4	Správní řád pro školy a školská zařízení	1	Comenius agency
	6	Práce s datovou schránkou	1	Univerzita Karlova
	8	Pracovně-právní povinnosti ředitelů škol	1	Vzdělávání pro školy i rodiny
Kurzy	-	-	-	-
jiné	-	-	-	-

III.
Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání
(ZŠ, SŠ, konzervatoře a VOŠ)

1. Počty tříd a počty žáků

   a. denní vzdělávání (stav dle zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků
Střední škola knižní kultury	4	113

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):
- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 4
- vyloučeni ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 3
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

   b. vzdělávání při zaměstnání (stav dle zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků
Střední škola knižní kultury	0	0

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):
- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučeni ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacích výkazů)

   a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Střední škola knižní kultury	28,3	6,3

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Střední škola knižní kultury	0	0

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Střední škola knižní kultury	počet žáků celkem	3	1	2	1	4	7	1	1	3	0	38	5	1	67
	z toho nově přijatí	1	0	1	0	0	2	0	1	1	0	12	1	0	19

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

denní vzdělávání

škola	Střední škola knižní kultury	
z celkového počtu žáků: 105	prospělo s vyznamenáním	21
	neprospělo	2
	opakovalo ročník	1
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		91
tj. % z celkového počtu žáků		86,7 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		92,3
z toho neomluvených		2,7

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Střední škola knižní kultury	
z celkového počtu žáků	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		0
tj. % z celkového počtu žáků		0 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		0
z toho neomluvených		0

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Střední škola knižní kultury		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměst.
počet žáků, kteří konali zkoušku			25	0
z toho konali zkoušku opakovaně			7	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	6	0
		prospěl	19	0
		neprospěl	0	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2018/2019

a. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	66 – Knihkupecké a nakladatelské činnosti 66-43-M/01	
Přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	50
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	30
	z toho v 1. kole	30
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	5
	počet nepřijatých celkem	20
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Knihkupecké a nakladatelské činnosti	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2018/2019		0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Na naší škole v roce 2018/2019 studoval 1 žák – cizinec, konkrétně žák z Ukrajiny. Do České republiky přišel s rodiči před několika lety a s českým jazykem nemá prakticky žádný problém. V tomto školním roce na naší škole nestudoval žádný příslušník národnostní menšiny.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve školním roce 2018/2019 ve škole studovalo několik žáků s potřebou podpůrných opatření. Z výraznějších typů postižení se jednalo o žáky s Aspergerovým syndromem, kteří v tomto školním roce u nás studovali 3, o 1 žáka s dětskou mozkovou obrnou a 1 žáka s narušenou komunikační schopností. 5 žáků trpí některým typem poruchy pozornosti a soustředění, tedy ADD nebo ADHD. Největší skupinu pak tvoří žáci se specifickými poruchami učení jako je dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyspraxie a dyskalkulie, kterých u nás bylo ve školním roce 2018/2019 poradenským zařízením diagnostikováno 8. Pro žáky s handicapem nezřizujeme speciální třídy, ale využíváme individuální integraci s individuálním přístupem. Tomu napomáhá nadprůměrná vybavenost tříd počítačovou a projekční technikou i těsná spolupráce s poradenskými pracovišti (externě u nás vyučuje psycholožka z pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 3 a 9).
Za hlavní pozitivum začleňování žáků s potřebou podpůrných opatření pokládáme nejen fakt, že umožňuje žákům s postižením vystudovat obor, který je zajímá, ale i to, že intaktní žáci se zblízka

setkávají s jinakostí handicapovaných spolužáků a učí se toleranci a nutnosti pomáhat. Negativem je vyšší zátěž kladená zejména na pedagogy, kterou navíc nelze vždy finančně ohodnotit.
Zkušenosti s integrací žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí zatím nemáme – i vzhledem k tomu, že se na naší škole platí školné, se žáci z tohoto prostředí u nás nevyskytují, resp. nebyli hlášeni.

9. Vzdělávání nadaných žáků

Při vzdělávání všech žáků se vyučující snaží respektovat jejich individualitu a nadání. Všem zájemcům jsou otevřené konzultační hodiny učitelů, kde je možné konzultovat odborné problémy do větší hloubky, než umožňuje běžná výuka. K rozvoji nadání přispívá i zařazování metod a forem výuky podporujících individualitu, nabídka mimoškolních aktivit, rozdělení žáků do skupin podle úrovně znalostí při výuce cizích jazyků. Žákům pravidelně předkládáme nabídku zapojení se do různých soutěží a olympiád – zejména z českého jazyka, cizích jazyků, historie, ale např. i geologie nebo matematiky.
Ve školním roce 2018/2019 jsme nebyli pedagogicko-psychologickou poradnou upozorněni na žádného mimořádně nadaného žáka.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Podstatným nástrojem ověřování výsledků vzdělávání na střední škole jsou maturitní zkoušky. Z 25 žáků, kteří je ve školním roce 2018/2019 skládali, uspěli všichni, z toho 6 prospělo s vyznamenáním. Ve společné části maturitní zkoušky dosahujeme ve srovnání s ostatním středními školami každoročně nadprůměrných výsledků, a to jak v předmětu český jazyk a literatura, tak v předmětu anglický jazyk. (Z matematiky a z německého jazyka naši žáci skládají maturitní zkoušku jen výjimečně.)

Kromě maturitních zkoušek se ve škole každoročně skládají také souborné zkoušky. Probíhají ve druhém a třetím ročníku a skládají se z vybraného cizího jazyka (většinou je to anglický jazyk), z české literatury a ze světové literatury. Souborná zkouška z cizího jazyka je přitom koncipována jako zkouška společné části maturitní zkoušky, souborné zkoušky z literatur jako ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky. Je to tedy jakýsi trénink na ostrou maturitní zkoušku. Souborné zkoušky zvládli ve školním roce 2018/2019 všichni žáci.

Vyučující zapojují žáky do různých soutěží. Mezi nejlepší letošní výsledky patří vítězství žákyně K3 v celostátní tvůrčí soutěži Památníku Terezín, letos s tématem „Jsem tu bez domova“.

Tradičně se také účastníme Olympiády lidských práv, tj. celostátní soutěže, která – kromě umění diskutovat a prezentovat – využívá znalostí ze společenských věd a dějepisu. Letos jsme měli dvojnásobné zastoupení (žákyně K1 a K3) v celostátním kole.

Žák K3 postoupil do krajského kola Olympiády v anglickém jazyce, 2 žákyně K2 se probojovaly do krajského kola Ekonomické olympiády, žák K4 pak postoupil do krajského kola Geologické olympiády.

11. Školní vzdělávací program

Náš školní vzdělávací program nese název „Knižní kultura“. Byl vytvořen na základě rámcového vzdělávacího programu 66-43-M/01 Knihkupecké a nakladatelské činnosti schváleného dne 6. 5. 2009. Školní vzdělávací program klade důraz zejména na důslednější propojení předmětů

dějepis – dějiny umění – dějiny knižní kultury – dějiny filozofie – česká literatura – světová literatura, kdy jednotliví vyučující více kooperují, navazují na sebe, využívají poznatků nabytých v ostatních předmětech, učí v časově jednotné linii. Zároveň hodinově posílil první cizí jazyk, jímž je angličtina. Inovovala se i náplň odborných předmětů v závislosti na vývoji oboru. Z odborných předmětů připomeňme knihkupectví, které prochází celým studiem od prvního po čtvrtý ročník, nakladatelství, které k němu přibude od třetího ročníku, úvod do praxe, který na začátku studia zajišťuje vhled do všech podniků knižní kultury a obchodu, a dále management a marketing nebo dějiny knižní kultury. Důležitou roli hraje odborná praxe, která se uskutečňuje již od prvního ročníku ve čtrnáctidenních blocích přímo na reálných pracovištích – v knihkupectvích, nakladatelstvích, knihovnách, archivech, antikvariátech a knižních distribučních firmách. Výrazně vzrostl počet volitelných seminářů ve třetím, a zejména čtvrtém ročníku. Jedná se např. o jazykové semináře, kde žáci volí mezi seminářem z anglického a německého jazyka. Seminář z angličtiny vede rodilý mluvčí. Dále žáci vybírají z nabídky seminářů, které jsou zaměřeny buď na praxi a odbornost, nebo na prohlubování znalostí v oblasti humanitních věd. Volí tedy seminář z právní nauky nebo seminář z dějepisu, seminář z managementu a marketingu nebo seminář ze společenských věd a seminář z informatiky nebo literární seminář. První ročník se podle nového školního vzdělávacího programu začal učit 1. 9. 2010, ve školním roce 2018/2019 jsme tedy učili podle ŠVP devátým rokem. Na pedagogických radách ŠVP pravidelně vyhodnocujeme, školní vzdělávací program funguje bez větších problémů.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci naší školy se učí dvěma cizím jazykům. Jako první vyučovací jazyk je vedena angličtina s hodinovou dotací 4 – 3 – 3 – 4; tj. v prvním ročníku se vyučuje 4 hodiny týdně, ve druhém a třetím ročníku 3 hodiny týdně a ve čtvrtém ročníku 4 hodiny týdně.
Druhým cizím jazykem je němčina s hodinovou dotací 2 – 2 – 2 – 2. Od prvního do čtvrtého ročníku se tedy vyučuje po 2 hodinách týdně.
K prohloubení jazykových kompetencí slouží ve třetím a čtvrtém ročníku volitelné předměty – seminář z anglického jazyka a seminář z německého jazyka, vyučované po dvou hodinách, resp. jednu hodinu týdně.
Třída se při výuce cizích jazyků dělí na dvě skupiny na základě rozřazovacího testu, který probíhá na začátku prvního ročníku.
Žáky motivujeme k učení se cizím jazykům řadou aktivit. Patří k nim návštěvy divadelních představení v angličtině nebo němčině, filmových představení v původním anglickém nebo německém znění, besedy s rodilými mluvčími, výjezdy do anglicky nebo německy mluvících zemí, popř. cizích zemí vůbec, projekt Edison, olympiády z cizích jazyků nebo návštěvy zahraničních knižních veletrhů.

V.
Aktivity právnické osoby
Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Práci výchovného a kariérního poradce vykonává ředitelka školy, která je původním vzděláním speciální pedagožka. Výchovná poradkyně má pro žáky, popř. pro rodiče vypsané pravidelné konzultační hodiny, o možnostech dalšího studia informuje speciální nástěnka, žáci mají možnost navštěvovat dny otevřených dveří vybraných škol.
Ve škole působí jako externí vyučující psycholožka z Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 3 a 9; spolupráce s poradnou je proto zajištěna na nadstandardní úrovni. Žáci mají možnost se na psycholožku obrátit v případě studijních i osobních problémů, ve třetím ročníku si mohou nechat otestovat své studijní/profesní předpoklady.
Protože u nás studují i žáci s poruchou autistického spektra, žák s tělesným a postižením a žák s narušenou komunikační schopností, spolupracujeme i s SPC Vertikála/Nautis, SPC Hurbanova a SPC Jivenská.
Nejčastěji řešené výchovné problémy jsou pozdní příchody do vyučování a vyšší míra absencí u některých žáků.

2. Prevence rizikového chování

Ve škole působí metodička prevence sociálně-patologických jevů. Škola pracuje podle minimálního preventivního programu. Má vypracován i školní krizový plán a preventivní plán proti šikanování. Metodička prevence i ostatní vyučující se pravidelně vzdělávají v dané problematice, prevence se promítá do učebních plánů několika předmětů. Aktivity související s problematikou prevence byly součástí mnohých akcí školy: seznamovacího workshopu a adaptačního kurzu pro první ročník, podzimního sportovního kurzu pro třetí ročník, Dne knihy nebo Listopadové akademie. V rámci třídnických hodin mají své místo oslavy narozenin, vánoční besídky, ale také hry podporující pozitivní sebehodnocení a sebepojetí či nácvik asertivních technik jednání. Pro problematiku prevence je vyčleněna jedna celoškolní nástěnka a v každé kmenové třídě také po jedné nástěnce. Výroční zpráva metodičky za školní rok 2018/2019 tvoří přílohu č. 3 této Výroční zprávy.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova má svůj základ v předmětu základy přírodních věd, ale prorůstá celým učebním plánem školy (základy společenských věd, tělesná výchova atd.). Environmentální témata žáci reflektují také během lyžařského kurzu a podzimního sportovního kurzu, při výletech a exkurzích.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchovu chápeme jako nutnost seznamovat žáky s rozmanitostí kultur, prohlubovat jejich poznání vlastní identity, rozvíjet jejich smysl pro respekt a solidaritu, chápat odlišnosti a nacházet způsoby spolupráce s odlišnými kulturami. Multikulturní výchova má své místo v základech společenských věd, psychologii, právní nauce, dějepise, literaturách, ale zároveň prolíná prakticky všemi předměty.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji prolíná většinou vyučovacích předmětů. Nejvíce se jí věnují základy přírodních věd a společenské vědy, konkrétně kapitoly o etice. Vedeme žáky k třídění odpadu a k odpovědné spotřebě.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Akce	Místo	Zaměření	Počet účastníků
Adaptační kurz Horní Poříčí	Horní Poříčí	Seznamování, navazování a upevňování sociálních vztahů	30
Sportovní a turistický kurz Praha a okolí	Praha a okolí	Sport, turistika, poznávání	24
Exkurze do vazební věznice Teplice	Teplice	Právní povědomí, vých.-didaktický aspekt	15
Exkurze do okolí Nového Boru	Nový Bor a okolí	Poznávání, turistika, dějepis, dějiny umění	15

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Ve škole od roku 2013 existuje divadelní spolek, který se pojmenoval „Divadelní skupinka SŠKK“. Členové prolínají všemi ročníky. Spolek nastudoval např. pohádku Jana Wericha „O statečné princezně“, ztvárnil Dumasovy „Tři mušketýry“ a nespočet dalších her i drobných hříček.
Ve škole také působí Klub mladých diváků. V jeho rámci navštíví žáci 6 divadelních představení za sezónu; ve školním roce 2018/2019 měl 42 členů.
Dalšími aktivitami byl v tomto školním roce Kroužek tvůrčího psaní a Kroužek francouzštiny.
Od září 2018 existuje ve škole i Klub přátel vážné hudby, který za rok navštíví 4 vystoupení České studentské filharmonie v Rudolfinu.
Dlouhodobě také spolupracujeme s charitativní organizací Světluška při pouličním prodeji sbírkových předmětů na podporu handicapovaných a nemocných.
Už po pětadvacáté také naši žáci pomáhali jako pořadatelé při organizaci Mezinárodního knižního veletrhu Svět knihy.
Tradičně se také žáci podílejí na prezentaci školy na veletrhu Schola Pragensis, při dnech otevřených dveří a na dalších propagačních akcích v Praze a středních Čechách – letos v Kolíně a Kladně.
Každoročně pořádáme Listopadovou akademii školy. Jedná se o pestrou koláž zpěvu, tance, hry na nejrůznější hudební nástroje, divadelní hříček a scének, pantomimy a recitace.
Mezi tradiční akce patří také bienále Den knihy. Je to projektový den, v jehož rámci se konají divadelní představení, autorská čtení, tvůrčí i poznávací literární soutěže nebo besedy se spisovateli a odborníky z oblasti knižní kultury a obchodu.
Mezi tradiční akce se také zařadil Den naruby – projektový den, kdy místo tradiční výuky probíhají přednášky, besedy a workshopy zcela v režii žáků. Dochází tedy k výměně rolí – z učitelů se stávají žáci a ze žáků učitelé.
Mezi každoroční aktivity školy patří i mikulášské obchůzky pro děti v místní mateřské škole a na prvním stupni základní školy a pomoc při Noci s Andersenem tamtéž.

8. Soutěže s umístěním do 3. místa na celostátní nebo mezinárodní úrovni

Ve školním roce 2018/2019 se nevyskytlo žádné umístění školy ani jednotlivce do 3. místa na celostátní úrovni.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Každý druhý rok se naše škola účastní unikátního projektu EDISON, který dává žákům možnost potkat lidi z různých koutů světa a seznámit se s jejich kulturou. Tento program (EDISON = Education – Drive – Internationality – Students – Opportunity – Network) přivádí na týden do školy skupinu anglicky mluvících vysokoškolských studentů ze všech světadílů. Cílem projektu je vedle nabytí nových znalostí o cizích zemích i rozvoj komunikace v cizím jazyce, zejména v angličtině. Poslední ročník proběhl v září 2018.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola spolupracuje s knihkupci, nakladateli, antikváři, knihovnami a knižními distribučními firmami a se společností Svět knihy, která pořádá Mezinárodní knižní veletrh Svět knihy. Žáci absolvují praxi na reálných pracovištích těchto firem a podílejí se na organizaci knižního veletrhu. Tato odborná pracoviště se následně stávají potenciálními zaměstnavateli našich absolventů. Spolupráci s partnery hodnotíme jako velmi dobrou. Seznam partnerů, s nimiž jsme aktivně spolupracovali ve školním roce 2018/2019, tvoří přílohu č. 4 této Výroční zprávy.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Ve školním roce 2018/2019 jsme neotvírali žádné programy ani kurzy pro veřejnost.

12. Další aktivity – přehled akcí školy ve školním roce 2018/2019

3. – 6. září	Adaptační kurz v Horním Poříčí (K1)
4. – 7. září	Sportovně-turistický kurz v Praze a okolí (K3)
13. září	Charitativní akce Světluška (dobrovolníci z K4)
17. – 21. září	Projekt Edison
19. září	Exkurze do knihkupectví v oblasti Václavského náměstí (K1)
25. září	Studentské volby do zastupitelstev obcí
26. září	Výstava František Kupka v Národní galerii (K4)
3. října	Přednáška pracovníků Českého červeného kříže (K1)
4. října	Beethovenova Osudová v Rudolfinu (členové Klubu přátel vážné hudby)
8. října	Výstava Doteky státnosti na Pražském hradě (K2)
15. října	Její pastorkyňa v Divadle na Vinohradech (členové KMD)
17. října	Exkurze do knihkupectví v oblasti Národní třídy (K1)
18. října	Logická olympiáda, školní kolo
31. října	Harold a Maude v Divadle na Vinohradech (členové KMD)
31. října	Workshop Abstraktní umění v Muzeu Kampa (K4)
31. října	Exkurze do Knihkupectví Letná (K1)
1. listopadu	Olympiáda lidských práv, školní kolo
5. listopadu	Přednáška M. Hilského o Shakespearových sonetech v Městské knihovně (K2)
6. listopadu	Přednáška Samizdat – noc s psacím strojem v Ústavu pro českou literaturu (K4)

7. listopadu	Anglické divadelní představení The History of England (zájemci z K1 – K4)
12. listopadu	Exkurze do Židovského muzea (K1)
12. listopadu	Exkurze do knihkupectví Přístav a Academia (K4)
13. listopadu	Misery ve Studiu Dva (členové KMD)
14. listopadu	Exkurze do 1. Podzemního antikvariátu (K1)
16. listopadu	Les ve Studiu Dva (členové KMD)
21. listopadu	Listopadová školní akademie
21. listopadu	Exkurze do Uměleckoprůmyslového muzea (K4)
22. listopadu	Přednáška Jak se efektivně učit v Divadle u hasičů (K1 a K3)
22. – 24. listopadu	Veletrh pražských škol a vzdělávání Schola Pragensis (vybraní žáci K1 – K4)
23. listopadu	Beseda Příběhy bezpráví (K3 a K4)
26. listopadu	Den otevřených dveří
27. listopadu	Výstava Tož to kupte! v Císařské konírně (K3)
28. listopadu	Janáčkova Sinfonietta v Rudolfinu (členové Klubu přátel vážné hudby)
4. prosince	Den naruby – projektový den (K1 – K4)
5. prosince	Ekonomická olympiáda, školní kolo
5. prosince	Mikulášská obchůzka
7. prosince	Exkurze do Anežského kláštera a Schwarzenberského paláce (K2)
7. prosince	Exkurze do Colloredo-Mansfeldského paláce a Veletržního paláce (K4)
7. prosince	Vánoční besídka a vánoční trhy (K3)
10. – 21. prosince	Odborná praxe (K1 – K4)
11. prosince	Cock v Divadle v Řeznické (členové KMD)
13. prosince	Muž se železnou maskou v Divadle Broadway (členové KMD)
7. ledna	Den otevřených dveří
8. ledna	Olympiáda z anglického jazyka, školní kolo
9. ledna	Exkurze do Národní knihovny (K1)
15. ledna	Rok na vsi v Divadle pod Palmovkou (členové KMD)
16. ledna	Exkurze do expozic Náprstkova muzea (K1)
23. ledna	Exkurze do pobočky Městské knihovny na Vinohradech s besedou (K1)
24. ledna	Plukovník Švec na Nové scéně ND (členové KMD)
25. ledna	Šostakovičova Pátá v Rudolfinu (členové Klubu přátel vážné hudby)
28. ledna	Kovyho mediální ring v kině Světozor (K2)
28. ledna	Ekonomická olympiáda, krajské kolo
29. ledna	Geologická olympiáda, obvodní kolo
6. února	Exkurze do Knihovny Národního muzea (K1)
20. února	Exkurze do Národní technické knihovny (K1)
20. února	Maturitní a imatrikulační ples
22. února	Exkurze do expozice tiskařství v Národním technickém muzeu (K3)
6. března	Exkurze do badatelny Památníku národního písemnictví (K1)
6. března	Exkurze do Veletržního paláce (K4)
7. března	Festival jeden svět, film Reds, do toho (K3, K4)
8. března	Beseda o veletrhu Svět knihy (zájemci K1 – K3)
12. března	Festival jeden svět, film Reds, do toho (K1, K2)
16. března	Fantom opery v GoJa Music Hall (členové KMD)
19. března	Matematický klokan (K1, K2)
20. března	Exkurze do Knihovny Náprstkova muzea (K1)
20. března	Profitesty (zájemci z K3)
21. března	Exkurze do Hydrologického ústavu (K2)
22. března	Matematická soutěž Náboj (zájemci z K1 – K3)
26. března	Exkurze do expozic Šternberského paláce (K2)
26. března	Hamlet ve Švandově divadle (členové KMD)
26. března	Romeo, Julie a tma v Divadle v Dlouhé (členové KMD)
2. dubna	Idiot v Rokoku (členové KMD)

3. dubna	Exkurze do Archivu hlavního města Prahy (K1)
4. dubna	Přednáška Mladých demokratů o Evropské unii (K3, K4)
8. dubna	Souborné zkoušky z anglického jazyka – písemná část (K3)
9. dubna	Romeo a Julie v angličtině v Salesiánském divadle (zájemci z K1 – K4)
9. dubna	Obraz Doriana Graye ve Švandově divadle (členové KMD)
11. dubna	Exkurze do tiskárny Princo international (K3)
12. dubna	Spalovač mrtvol ve Stavovském divadle (členové KMD)
15. dubna	Souborné zkoušky z anglického jazyka – ústní část (K3)
15. dubna	Exkurze do expozic Národního muzea (K1)
15. dubna	Exkurze do ZOO (K2)
17. dubna	Exkurze do nakladatelství Grada (K1)
17. dubna	Exkurze do vazební věznice Teplice (K4)
29. dubna	Exkurze do knihkupectví Přístav (K3)
30. dubna	Poslední zvonění
7. května	Studentské volby
9. – 12. května	Knižní veletrh a literární festival Svět knihy
9. května	Dvořákova Novosvětská v Rudolfinu (členové Klubu přátel vážné hudby)
14. května	Výstava První republika ve Veletržním paláci (K3)
15. května	Exkurze do expozice tiskařství v Národním technickém muzeu (K1)
17. května	Exkurze do Památníku národního písemnictví (K2)
20. – 31. května	Odborná praxe (K2, K3)
21. května	Exkurze do Goethe institutu (K1)
28. května	Exkurze do tiskárny Europrint (K1)
3. června	Beseda s p. Marešovou, „Wintonovým dítětem“ (K2)
3. června	Slavnostní předávání maturitních vysvědčení
12. června	Exkurze do redakce týdeníku Respekt (K1)
19. června	Souborné zkoušky z literatury (K3)
20. června	Souborné zkoušky z literatury (K2)
25. června	Úniková hra v rámci Týdne mediálního vzdělávání (K1-K3)
26. června	Exkurze do Anežského kláštera a Karlův most (K2)
26. června	Projektový den na téma kouření (K1)
26. června	Výlet do Prokopského údolí (K3)
27. června	Výstava World press photo a piknik na Petříně (K3)
27. června	Piknik ve Stromovce (K1)
27. června	Výlet do Divoké Šárky (K2)

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Škola sídlí v pronajatých prostorách ZŠ Perunova. Tyto prostory nejsou v průběhu školních prázdnin nijak využívány.

VI.
Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích dalších kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2018/2019

   Ve školním roce 2018/2019 ve škole neproběhla žádná inspekční činnost České školní inspekce.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2018/2019

   V říjnu až prosinci 2018 proběhla kontrola Pražské správy sociálního zabezpečení, č.j.: 42013/943179/18/013/403/Kní
   Bylo kontrolováno plnění povinností v nemocenském pojištění, plnění povinností v oblasti pojistného a plnění povinností v důchodovém pojištění. Nedostatky nebyly zjištěny, popř. byly napraveny v průběhu kontroly.

VII.
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

Náklady	
Spotřebované nákupy a nakupované služby	2030
Osobní náklady	5325
- z toho mzdové náklady	4009
- z toho sociální pojištění	1238
- z toho ostatní sociální náklady	78
Ostatní náklady	36
Odpisy	0
Náklady celkem	7391
Výnosy	
Tržby za vlastní výkony a zboží	2438
Ostatní výnosy celkem	0
Provozní dotace	5029
Přijaté příspěvky	0
Výnosy celkem	7467

Poznámka: všechny údaje jsou v tisících Kč.

Příloha č. 1: Učební plán

Učební plán podle Školního vzdělávacího programu „Knižní kultura“ platného od 1. 9. 2010 včetně pozdějších změn – rozpis vyučovacích hodin ve školním roce 2018/2019

Název předmětu	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
	1.	**2.**	**3.**	**4.**
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk (ČJ)	2	2	2	2
Česká literatura (ČL)	1	2	3	3
Světová literatura (SL)	2	2	2	2
Anglický jazyk (A)	4	3	3	4
Německý jazyk (N)	2	2	2	2
Dějepis (D)	2	2	2	2
Společenské vědy (SV)	2	3	3	1
Dějiny filozofie (DF)	1	1	1	1
Dějiny umění (DU)	1	2	1	1
Základy přírodních věd (ZPV)	2	2	0	0
Matematika (M)	4	2	2	2
Tělesná výchova (TV)	2	2	2	2
Informatika (I)	0	2	2	0
Písemná a elektronická komunikace (PEK)	3	2	0	0
Knihkupectví (Kn)	1	2	2	2

Nakladatelství (Na)	0	0	1	2
Dějiny knižní kultury (DKK)	0	1	1	1
Management a marketing (MaM)	0	0	2	0
Úvod do praxe (ÚP)	2	0	0	0
Volitelné vyučovací předměty				
Seminář z anglického / německého jazyka (As / Ns)	0	0	2	1
Společenskovědní seminář / Seminář z managementu a marketingu (SVs/MaMs)	0	0	0	1
Dějepisný seminář / Seminář z právní nauky (Ds / PNs)	0	0	0	1
Literární seminář / Seminář z informatiky (Lits / Is)	0	0	0	2
Nepovinné vyučovací předměty				
Dějiny filmu	předměty mohou být otevřeny dle aktuálních možností školy a zájmu žáků			
Dějiny hudby				
Dějiny divadla				

Příloha č. 2: Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za rok 2018

Výroční zpráva
Střední školy knižní kultury, o. p. s.

o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím
za rok 2018

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb.
o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona
č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění.

a) Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0

d) Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0

e) Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0

1. 3. 2019

PhDr. Alice Krýžová, Ph.D.
ředitelka školy

Příloha č. 3: Výroční zpráva školního metodika prevence rizikového chování za školní rok 2018/2019

1) Schválení dokumentů týkajících se prevence rizikového chování
2) Vzdělávání metodika prevence a ostatních pedagogických pracovníků
3) Prevence v učebních plánech
4) Akce pořádané školou
5) Akce probíhající mimo školu
6) Přímá práce s jednotlivci
7) Přímá práce se třídami
8) Nástěnky
9) Školní kluby a zájmové kroužky

1. Schválení dokumentů týkajících se prevence rizikového chování

24. 9. 2018 byl schválen pedagogickou radou Minimální preventivní program SŠKK na rok 2018/2019. Dále byla zveřejněna Výroční zpráva metodika prevence za školní rok 2017/2018. Vyučující a třídní učitelé byli seznámeni rovněž se Školním postupem při řešení neomluvených absencí nebo velkého počtu omluvených absencí.

2. Vzdělávání metodika prevence

V průběhu 13. roku své činnosti na SŠKK (dříve SŠKNP) absolvovala školní metodička prevence vzdělávací programy Kurz mediálního vzdělávání 2018/2019 a Kurz mediálního vzdělávání – mediální obraz migrace, pořádaných společností Člověk v tísni – Jeden svět na školách v rozsahu 40 hodin. Dále se zúčastnila vzdělávacího programu Syndrom ADHD od NIDV v rozsahu 8 hodin.

Dále byla přítomna představení různých projektů a organizací, zabývajících se primární prevencí, a přednášek v rámci pravidelných setkávání metodiků prevence, pořádaných obvodními metodičkami prevence pro Prahu 3 a 9. Jejich součástí byly v letošním školním roce i dvě přednášky lékařky v oboru dětské psychiatrie MUDr. Markéty Skácelové na téma užívání návykových látek a psychická onemocnění u mládeže.

Vzdělávání ostatních pedagogických pracovníků:

Vyučující matematiky Jan Hoffmann absolvoval vzdělávací program Žák s autismem na základní a střední škole.

Tyto vzdělávací programy byly zajímavé a přínosné. Rádi budeme pokračovat ve spolupráci se zmíněnými pracovišti.

3. Prevence v učebních plánech

Prevence rizikového chování se promítla do učebních plánů několika předmětů, kde má své pevné místo - jedná se např. o společenské vědy, základy přírodních věd, psychologii, právní nauku a jiné (viz MPP). Tato témata byla zařazována v průběhu celého roku dle MPP pro školní rok 2018/2019.

4. Akce pořádané školou

4.1 Na začátku školního roku se konal adaptační kurz pro žáky 1. ročníku (30žáků), jehož cílem bylo seznámení žáků s provozem školy, pedagogy, vyučujícími, předměty a zejména jejich vzájemné

poznávání a navázání kontaktů. Tento výjezd byl hodnocen velmi pozitivně a rozhodně budeme v jeho pořádání pokračovat.

4.2 V letošním školním roce se opakoval projekt Edison, jehož cílem je kromě procvičování konverzace v anglickém jazyce předcházet předsudkům, xenofobii a rasismu. Opět se setkal s velkým ohlasem.

4.3 V letošním školním roce se naše škola opět zapojila do projektu Příběhy bezpráví v rámci akce Jeden svět na školách (40 žáků). Ve škole proběhlo promítání dokumentu Právě se vracím z Hradu, věnovaného tématu 70. výročí převzetí moci ve státě KSČ. Hostem následující besedy byl pamětník, redaktor čs. rozhlasu, deníku Svobodné Slovo a radia Svobodná Evropa Mgr. Karel Sedláček. Film i beseda se u žáků setkaly s velkým ohlasem. Tento typ pořadů je velkým přínosem v rámci výuky moderních dějin a dle možností ho budeme využívat i nadále.

4.4 Listopadová akademie – tato v pořadí již dvanáctá školní akademie se konala poprvé v tělocvičně základní školy. Většina účinkujících se opět setkala s vřelým přijetím od publika a tak doufáme, že se uskuteční i další ročník. Vše závisí na zájmu žáků o vystoupení. Nadále považujeme tuto akci za velmi důležitou, neboť žáci mají možnost ukázat se ostatním tak, jak je neznají, což bývá často velmi pozitivní.

4.5 I v letošním školním roce pokračovala naše spolupráce v rámci výuky předmětu Společenské vědy – psychologie s pracovnicí pedagogicko-psychologické poradny Mgr. Petrou Horynovou. Kromě odborných znalostí z psychologie přišla řada i na další důležitá témata, například zásady efektivního učení, závislostní chování, styly současné mládeže, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, partnerské vztahy, sex, antikoncepce, komunikační a sociální dovednosti. Nade vše ale žáci oceňovali posezení v komunitním kruhu a řešení jejich problémů.

4.6 Naše škola dále pokračuje v projektu Adopce na dálku finanční podporou školačky v Indii.

4.7 Již potřetí jsme se v letošním školním roce zapojili do další akce Jednoho světa na školách, jíž jsou Týdny mediálního vzdělávání. Schopnost orientovat se v mediálním světě a ověřovat si informace nabývá čím dál většího významu.

4.8 Žáci prvního ročníku absolvovali na konci školního roku projektový den na téma Škodlivost kouření.

4.9 Ve třídě K2 proběhla beseda s pamětnicí holocaustu, jednou z posledních tzv. Wintonových dětí.

4.10 Exkurze do vazební věznice v Teplicích byla realizována v rámci semináře z Právní vědy – K4.

5. <u>Akce probíhající mimo školu</u>

5.1 „Klára 3847 – aneb příliš mnoho hvězd“ – divadelní představení na téma holocaustu. Pořádala agentura Jiřího Lazara v Divadle u Hasičů K3 – K4). Program byl již tradičně žáky hodnocen pozitivně, a proto budeme ve spolupráci s touto agenturou pokračovat.

5.2 Filmová představení v rámci festivalu Jeden svět - naše škola každoročně navštěvuje tento festival v rámci výuky o lidských právech a jejich porušování (K1 – K4). Filmy jsou velmi zajímavé, o tomto faktu svědčí i písemné ohlasy žáků. Budeme v návštěvě tohoto festivalu pokračovat.

5.3 Aktivní účast při humanitární akci „Den pro Světlušky“ - tradičně se podílíme na realizaci této a podobných akcí.

5.4 Olympiáda lidských práv – tato akce má za úkol seznamovat žáky se současnými otázkami a problematikou lidských práv. Žáci naši školu úspěšně reprezentovali ve finále celostátní soutěže.

5.5 Účast a výhra v soutěži Památníku Terezín.

Poslední dvě akce byly voleny především v souvislosti s výchovou proti extremismu, politickému radikalismu, rasismu apod. Při sledování tohoto cíle se snažíme využívat všech rozmanitých forem vzdělávání, které máme k dispozici.

6. Přímá práce s jednotlivci

Individuální rozhovory s jednotlivci, týkající se jejich osobních nebo rodinných problémů, poskytnutí kontaktů na příslušné telefonní linky nebo organizace.

7. Přímá práce s třídami

7.1 Adaptační kurz pro první ročník.

7.2 Řešení třídnických problémů v K1 ve spolupráci s třídním učitelem

7.3 Třídnické hodiny ve třídách, jejichž náplní bylo například:

- 7.3.1 Vánoční besídky nebo adventní programy
- 7.3.2 Hry, podporující kohezi skupiny
- 7.3.3 Historie skupiny
- 7.3.4 Vytváření a hodnocení třídních pravidel

8. Nástěnky

8.1 Třídní nástěnky – v každé třídě je vyčleněna jedna nástěnka s tematikou prevence rizikového chování, která obsahuje důležité informace a kontakty a materiály – přílohy časopisu Prevence určené přímo k prezentaci na nástěnkách, články z tisku aj.

9. Zájmové kluby a kroužky

9.1 Klub mladého diváka

9.2 Divadelní skupinka

9.3 Kurz tvůrčího psaní

9.4 Kurz Francouzského jazyka

9.5 Klub přátel vážné hudby

V Praze dne 4. 9. 2019 Mgr. Veronika Trégnerová

Příloha č. 4: Partneři školy – knihkupectví, nakladatelství, antikvariáty, knihovny, distribuční firmy, v nichž naši žáci ve školním roce 2018/2019 vykonávali odbornou praxi

1. podzemní antikvariát, Hybernská 22, 110 00, Praha 1
Albatros Media a.s., Na Pankráci 30, 140 00, Praha 4
Antikvariát Diviš, Sokolovská 170, 189 99, Praha 8
Antikvariát Husova 10, 290 01, Poděbrady
Antikvariát Eva Kozáková, Myslíkova 10, 120 00, Praha 2
Antikvariát Nika, Sluneční nám. 2583/11, 158 00, Praha 5
Antikvariát Michal Bartoš, Pernštýnská 7, 530 02, Pardubice
Antikvariát Štáflova chalupa, B. Kobzinové 2015, 580 01, Havlíčkův Brod
Antikvariát Sběratelství, Votická 1, 130 00, Praha 3
Antikvariát Ve dvoře, Sokolovská 76, 186 00, Praha 8
Antikvariát Ztichlá klika, Betlémská 10, 110 00, Praha 1
Archiv hl. města Prahy, oddělení využívání archiválií, Archivní 6, 140 00, Praha 4
Husova knihovna, Masarykovo náměstí 83, 251 01, Říčany
Knihcentrum.cz, Chlumecká 6, 198 19, Praha 9
Knihkupectví a antikvariát Aurora, Spálená 110/53, 110 00, Praha 1
Knihkupectví a antikvariát Fryč, s. r. o., Pražská 14, 460 01, Liberec
Knihkupectví Academia, Na Florenci 3, 110 00, Praha 1
Knihkupectví Academia, Národní 7, 110 00, Praha 1
Knihkupectví Academia, Václavské nám. 34, 110 00, Praha 1
Knihkupectví Arkham, Čáslavská 15, 130 00, Praha 3
Knihkupectví Kanzelsberger, náměstí T. G. Masaryka 5, 470 01, Česká Lípa
Knihkupectví Kosmas Letná, Veverkova 16, 170 00, Praha 7
Knihkupectví Kosmas, Perlová 3, 110 00, Praha 1
Knihkupectví Kosmas, Pražská 947, 289 02, Kolín
Knihkupectví Kosmas, OC Nové Butovice, Radlická 520/117, 150 00, Praha 5
Knihkupectví Kosmas, Sokolovská 17, 186 00, Praha 8
Knihkupectví Luxor Bondy, třída Václava Klementa 1459, 293 01, Mladá Boleslav
Knihkupectví Luxor Central, Petra Bezruče 3388, 272 01, Kladno
Knihkupectví Luxor, vestibul stanice metra A Dejvická, Evropská 1500/1, 160 00, Praha 6
Knihkupectví Luxor Novodvorská Plaza, Novodvorská 136, 142 00, Praha 4
Knihkupectví Luxor, OC Nový Smíchov, Plzeňská 8, 150 00, Praha 5
Knihkupectví Luxor, OC Chodov, Roztylská 19, 140 00, Praha 4
Knihkupectví Luxor, Palác knih Luxor, Václavské náměstí 41, 110 00 Praha 1
Knihkupectví Luxor, NC Palladium, náměstí Republiky 1, 110 00, Praha 1
Knihkupectví Luxor, Neopalladium Hlavní nádraží, Wilsonova 8, 120 00, Praha 1
Knihkupectví Muller, Dolní brána 23, 383 01, Prachatice
Knihkupectví Ostrov, Ostrovní 17, 110 00, Praha 1
Knihkupectví Oxford Bookshop, Korunní 65, 120 00, Praha 2
Knihkupectví Oxford Bookshop, Masarykovo náměstí 4, 500 02, Hradec Králové
Knihkupectví Paulínky, Jungmannovo nám. 18, 110 00, Praha 1
Knihkupectví Rotunda, Karlovo náměstí 80, 413 01, Roudnice nad Labem
Knihkupectví Řehoře Samsy, Vodičkova 30, pasáž UOváků, 110 00, Praha 1
Knihkupectví Samuel, Soukenická 15, 110 00, Praha 1
Knihkupectví Shakespeare a synové, s. r. o., U Lužického semináře 10, 100 00, Praha 1
Knihkupectví Svět Jotuhnheim, Železná 10, 460 01, Liberec

Knihkupectví The Globe Bookstore and Café, s. r. o., Pštrossova 1925/6, 110 00, Praha 1
Knihkupectví U Džoudyho, spol. ANO s. r. o., Jugoslávská 6/670, 120 00, Praha 2
Knihovna chemie Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy, Hlavova 8, 128 43, Praha 2
Knihovna města Ostravy, 28. října 2, 702 00, Ostrava
Knihovna Filosofické fakulty Univerzity Karlovy, náměstí Jana Palacha 2, 110 00, Praha 1
Knihovna Instituto Italiano di Cultura, Šporkova 14, 118 00, Praha 1
Knihovna Katolické teologické fakulty Univerzity Karlovy, Thákurova 3, 160 00, Praha 6
Knihovna Úřadu městské části Praha 16, Václava Balého 3, 153 00, Praha 5
Knihovna Zoologické zahrady hl. města Prahy, U Trojského zámku 3, 171 00, Praha 7
Knihy Dobrovský Anděl, Stroupežnického 21, 150 00, Praha 5
Knihy Dobrovský, Masarykovo náměstí 2799, 530 02, Pardubice
Knihy Dobrovský, NC Metropole Zličín, Řevnická 1, 150 00, Praha 5
Knihy Dobrovský, OC Arkády Pankrác, Na Pankráci 86, 149 00, Praha 4
Knihy Dobrovský, Václavské náměstí 22, 110 00, Praha 1
Knihy na burze, Pražská 45, 294 71, Benátky nad Jizerou
Krajská knihovna v Pardubicích, Pernštýnské náměstí 77, 530 94, Pardubice
Kulturní centrum Průhon, Socháňova 1220/27, 163 00, Praha 17
Masarykův ústav a Archiv AV ČR, Gabčíkova 10, 182 00, Praha 8
Městská knihovna Česká Lípa, p. o., Nám. T. G. Masaryka 170, 470 01, Česká Lípa
Městská knihovna Ervína Špindlera, Karlovo náměstí 19, 413 01, Roudnice nad Labem
Městská knihovna Ostrov, Zámecký park 224, 363 01, Ostrov nad Ohří
Městská knihovna v Praze, Mariánské náměstí 1, 115 72, Praha 1 + pobočky MK Praha
Místní knihovna Zbraslav, U Malé řeky 3, 156 00, Praha 5
Mladá fronta, a. s., Mezi Vodami 1952/9, 143 00, Praha 4
Nakladatelství Grada Publishing, a. s., U Průhonu 22, 170 00, Praha 7
Nakladatelství Leges, s. r. o., Lublaňská 61, 120 00, Praha 2
Nakladatelství Vašut, Pod Vodovodem 6, 158 00, Praha 5
Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského, Jeruzalémská 12, 110 00, Praha 1
Obecní knihovna Velký Osek, Žižkova 398, 281 51, Velký Osek
Prácheňské muzeum v Písku – knihovna, Velké náměstí 114, 397 24, Písek
Pražský literární dům autorů německého jazyka, nadační fond, Ječná 11, 120 00, Praha 2
Středočeská vědecká knihovna v Kladně, p. o., Gen. Klapálka 1641, 272 01, Kladno
Vinohradské knihkupectví a e-shop NLN, náměstí Jiřího z Poděbrad 5, 120 00, Praha 2
Vydavatelství Playpress, Říčanská 3, 101 00, Praha 10
Zličínská knihovna, Křivatcová 244, 155 21, Praha – Zličín