**12. 3. 2020 K3A2**

Opakování – how did you feel.

Do the whole **page 12** in your workbook (except the exercise 3)

Last lesson we talked aboit a topic **MY FUTURE LIFE**. Do you still remember what was it about?

We talked about possibilities you have after your **graduation**. You can go to university, vocational college, language school, go straight to work or take a gap year.

 Do you remember what is a gap year? Try to ask yourself – what would you do if you could take a gap year?

Then we talked about your working experience and documents you need when you **apply for** a job.

 I gave you a homework on Tuesday – to write a letter of application. It was a real job advert I found on internet. Please send it to my e-mail. The deadline is **13.3. 2020**. I will grade it!

**Vyplňte** stránku 12 ve workbooku, kromě cvičení 3, vypiště do mailu, nebo vyfoťte – podmínkou je čitelné písmo a kvalitní fotka. Prosím posílejte jen cvičení, co jste dělali VY ve svých sešitech. Poslat do **13.3.**

Dále napsat a poslat motivační dopis dle zadání z úterka. Poslat na e-mail ve wordu – prosím o to, aby to skutečně byl motivační dopis – také do **13.3**. Samozřejmě je to na známky.)

**13.3.2020**

PAST TENSE CONTRAST – today we will start a new grammar topic. Page 15 in your textbook.

 **Write MEMORABLE EXPERIENCES (important things)**

1. The first band you liked -
2. Your first day at school -
3. Your first pet -
4. The first time you rode a bike -

*(Tohle cvičení je pro dobrovolníky. Ráda bych, kdybyste se aspoň zamysleli, ale doporučuju si to vypsat – hlavně kvůli tomu, že se to může objevit u souborek – popište svůj první den ve škole, svého domácího mazlíčka….Zájemci tedy mohou vyplnit a poslat mi na mail, já zkontroluji a dám zpětnou vazbu)*

**15/1 READ KYLE´S DESCRIPTION OF HIS MEMORABLE EXPERIENCE.**

**What positive and negative effects did the weather have?**

**POSITIVE EFFECTS:**

**NEGATIVE EFFECTS:**

*(Přečíst článek a doplnit výše zmíněné, prosím vypsat celou větou! Článek popisuje koncert, myslím si, že není náročný, možná budete potřebovat slovník – např. u slov jako lightning, cheering, damage)*

*  What it is? How do we call the sound it makes?*

*Do you know the band called Metallica? Listen to some songs on Youtube ☺*

*15/2* **Look at the verbs in red. Which verbs are past simple/past continous/ past perfect?**

**Find past simple negative** –

**Past perfect negative** –

**Past contin. negative** –

*(prosím podívejte se na článek a zkuste najít příklady jednotlivých gramatických časů a vypište do kolonek).*

**15/3 COMPLETE the Learn this! Box with the names of tenses!**

*(vyplňte prosím tabulku – tabulka se týká minulých časů. Všechny tyhle časy jsme probíraly. Jedná se o minulý prostý, minulý průběhový, předminulý. Zkuste přijít na to, kdy používáme jednotlivé časy. Ke každému pravidlu zkuste najít jeden příklad v textu. Prosím nejlépe ofotit, případně vypsat a poslat do 16.3!)*

***GR*AMMAR BUILDER – PAGE 111**

*(nyní zkusíme procvičovat – na stránce 110 máte gramatiku ještě jednou vysvětlenou.* ***Jeden čas*** *používáme, když popisujeme, že zrovna v tu dobu, v ten čas něco probíhalo – všimli jste si toho nedokonavého času?* ***Jiný čas*** *používáme, když popisujeme, že jedna událost začala, skončila, druhá událost poté začala, skončila atd. To znamená, že nic neprobíhalo zároveň.* ***Jiný ča****s používáme, když popisuje, že se něco stalo ještě před hlavním dějem v minulosti. Vzpomínáte si? Prosím podívejte se i na to, jak všechny tyhle 3 časy vypadají.*

*Past simple je jasný – minulý prostý. I went to school. I didn´t go to school. Did you go to school?*

*Past continuous – minulý průběhový. I was going to school. I wasn´t going to school. Were you going to school?)*

*Past perfect – předminulý. I had gone to school, I hadn´t gone to school. Had you go to school?)*

**Let´s do exercise 111/1 – only the exercise 1**

**(deadline 14.3.)**

***Co máme dělat? Pročíst si stranu 15 v učebnici – samostudium. Udělat cvičení 1 a 2 – vypsat do mailu. Vyplnit tabulku 15/3 – poslat foto, případně vypsat. Platí podmínky zmíněné výše.Udělat stránku 111, zatím jen cvičení jedna, poslat foto, nebo vypsat. Vše do 16.3.)***

**17.3.2020**

Today we will continue in topic Past tense contrast.

Basically, we use **past continuous** to set the scene, it was happening at the particular time.

**Past simple** we use when we talk about events that happened one after another. I entered the classroom. I sat. I opened the book.

Past simple is used also for an action or event that interrupted a background event.

I was reading a book when the phone rang.

For the background event we use **past continuos**.

To talk about an event that happened before another event in the past we use **past perfect**.

I could not find my keys because I had lost them)

*Minulý průběhový používáme, když popisujeme, že něco probíhalo v tu dobu – nevíme, kdy to začalo a ani skončilo, prostě to právě probíhalo.*

*Minulý prostý používáme u dějů, co začali v konkrétní čas a skončili v konkrétní čas, u dějů, co probíhaly za sebou.*

*Tyhle dva časy můžeme dokonce použít v jedné větě! Pamatujete si na přerušení? Jeden děj probíhal nějakou dobu a pak přišlo něco, co ten děj přerušilo. Takže pro ten děj probíhající delší dobu použijeme minulý průběhový, pro náhlou akci minulý prostý.*

*Pokud se něco stalo ještě před tím hlavním dějem v minulosti, používá se ten předminulý.*

*Nemohl jsem najít klíče, protože jsem je (předtím) ztratil.)*

**15/4 We have 3 sentences. What is the differencw between these sentences? Try to explain**.

(zkuste vypsat – anglicky –rozdíl ve významu vět. Pošlete do 17.3.)

**15/5 Complete**

**15/6 answer the questions**

**GRAMMAR BUILDER – page 111 (exercises 2 + 3)**

**WORKBOOK – PAGE 13 – exercise 1 + 2 + 3**

**Co máme dělat? Dodělat stránku 15 – cvičení 4 + 5 + 6 – vyfotit či vypsat. Grammar builder 111 (cvičení 2 + 3). Workbook str. 13 – CVIČENÍ – 1+2+3). Poslat do 17.3.**