**1) Cvičení vypracujte sami za pomoci zaslané teorie. Řešení vám zašlu za týden pro kontrolu.**

**2) Úkol: Napište krátký příběh libovolného žánru, do kterého zahrnete zadané prvky. Ty v textu označte a určete, o jaký jev jde. Text zašlete mailem do 25. 3.**

**a) použijte min. 1x onikání a onkání**

**b) použijte 3 různé druhy citoslovcí**

**c) použijte min. 1x plusquamperfectum, 1x prézens historický, 1x imperativ**

**d) použijte nim. 2 přechodníky (minulý a přítomný)**

**e) použijte podmiňovací způsob v minulém čase**

**SLOVESA**

**56. Vyberte správné tvrzení:**

**Slovesa jsou:**

a) ohebný a plnovýznamový slovní druh

b) nejčastěji ve funkci podmětu, časují se

c) nejčastěji ve funkci přísudku, skloňují se

d) ohebný neplnovýznamový slovní druh

**59. Napište příklad sloves:**

a) sponových

b) fázových

c) modálních

d) činnostních

**62. O jaký slovesný tvar se jedná v následujících případech? Dokážete tyto tvary použít ve větách?**

vida, chtě nechtě, řka, nemluvě, vyjma, takřka, takříkajíc

**63. Vyhledejte v úryvku z knihy Vladislava Vančury Rozmarné léto přechodníky a určete jejich druh (přítomný/minulý):**

Kněz zavřel knihu, zanechav mezi listy sevřený ukazováček, usedl na kamenný náhon a jal se odpovídati, poněkud spílaje a přece nepřekročuje mezí ušlechtilého hovoru.

„Dobrá,“ děl Antonín, zapaluje si doutník, který mimo nadání nalezl v kapse pláště, jejž zapomněl zákazník z minulého dne, „dobrá, mohu vám vypravovati o svých učitelích, kteří vesměs byli dobráci a lidé učení.”

„Pane,“ děl Důra, vylézaje z vody, „major nečetl vaší knihy a nebude jí čísti, ani kdyby byla ještě starší. Což je tak pošetilý, aby věřil, že staří oslové hýkají lépe. Přišel loviti ryby a vy, křiče ze všech sil, je zaháníte.“

Duchovní na druhém břehu založil stránku a odloživ knihu, opětoval pozdrav.

„Snad vám abbé odpoví, chcete-li to věděti,“ pravil plavčí mistr, oblékaje košili, „avšak nevěřím, že se vám podaří udržeti tvrzení o modré obloze.”

„Rozhlédněte se po všech čtyřech stranách tohoto nebe,“ hovořil dále Antonín maje tvář skrytu v košili a opisuje veliký vzdušný kruh rukávem, v němž paže vězela jen zpola.

MLUVNICKÉ KATEGORIE

**65. Utvořte tvary sloves (vše činný rod) podle zadání:**

(nést) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. os., č. j., zp. podm., č. přít.

(číst) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. os., č. mn., zp. ozn., č. přít.

(zavolat) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1. os., č. j., zp. ozn., č. min.

(namalovat) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. os., č. j., zp. ozn., č. bud.

(koupit) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1. os., č. mn., zp. podm. min.

(sedět) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. os., č. mn., zp. ozn., č. přít.

KATEGORIE OSOBY A ČÍSLA

**66. Spojte:**

a) vykání

b) tykání

c) autorský plurál

d) plurál majestátní

e) onikání

f) onkání

1) Buďte tak laskav a přineste mi jídelní lístek.

2) Šla a přinesla mi ty nové šaty na neděli.

3) My, Filip II., král španělský, vyhlašujeme válku Anglii.

4) Mohl bys mi prosím přinést trochu vody?

5) Musíme připustit i jinou možnost výkladu daného problému.

6) Budou tak laskavi a přijdou nás opět navštívit?

KATEGORIE ZPŮSOBU

**68. Určete slovesný způsob v následujících větách. Co věty vyjadřují?**

Budeš spát! Nemám hlad. Ať už je pryč! Koupili jsme ti nové auto. Kdybych to věděla, pomohla bych ti. Kdybyste mi tak mohli poradit. Vstávat a cvičit! Přijedu až zítra. Nepokradeš. Máš nový účes? Na to můžeš zapomenout. Prosím podej mi peněženku. Mějte se hezky. My bychom se nebyli ptali, kdybychom to byli věděli. Počkejte na nás. Mohl bych vás požádat o tanec? Kéž už je po zkouškách.

**69. Jakými různými způsoby můžete dát někomu najevo, aby odešel/byl zticha? Využijte co nejvíce možností, nejen slovesa a rozkazovací způsob:**

**70. Opravte nesprávné tvary podmiňovacího způsobu sloves:**

Já bysem si dal jednu kofolu prosím. Kdybyste byl tak hodný a podepsal se mi, udělal by jste mi velkou radost. To by jsi se musel nejdřív naučit hrát na bicí, kdybys chtěl být slavný jako Ringo Star. Začíná se stmívat, měli bychom se vrátit. Nevěřili by jste, kolik bylo na pláži lidí. Potřeboval by začít trochu cvičit. Dejte si velkou snídani, aby jste měli dostatek energie na celý den. Myslíte si, že kdybyste bývali nejeli autem, ale vlakem, že byste tu bývali byli před polednem? Aby jsme se nenudili, vzali jsme si s sebou spoustu her. Že by to ani Veškrna nevěděl? To by jsem se tedy divil.

KATEGORIE ČASU

**71. Spojte**:

a) futurum

b) prézens

c) préteritum

1) přítomný čas

2) minulý čas

3) budoucí čas

**75. Jakým způsobem je v těchto větách užit přítomný čas? Určete jeho druh:**

To si takhle napouštím vanu v koupelně a najednou někdo zazvoní.

Zítra konečně letíme na dovolenou do Španělska.

Po dlouhých jednáních se v roce 1993 Československo dělí na Českou a Slovenskou republiku.

Sněžka je nejvyšší hora ČR, měří 1603 m.

Příští týden má závěrečné zkoušky, takže se teď pořád jen učí.

Jindřich VIII. umírá bez mužského potomka a novou královnou Anglie se tak stává jeho dcera Alžběta.

Je skoro půlnoc, čekám na zastávce, když u mě zastaví auto.

**78. Vytvořte tvary budoucího času sloves (ve 3. osobě):**

přiletět, zaskočit, malovat, napsat, vyfotit, telefonovat, zjistit, hledat, kupovat, vybírat, zajistit, organizovat, sportovat, vyjít, ukončit, podat, souhlasit, označovat

**79. Spojte možnosti užití budoucího času s příklady vět:**

a) nejistota o přítomném ději

b) výzvy

c) zdvořilé žádosti

d) výtky

Požádám vás, abyste při příchodu ženicha a nevěsty povstali.

Snad si nebudeš pořád půjčovat peníze.

Ty si budeš vyspávat a já musím všechno připravit sám.

Nemůžu se mu dovolat, zřejmě nebude mít signál.

Přece ti to nebudu opakovat stokrát.

Matýsek pořád pláče, asi bude mít hlad.

Budu od vás potřebovat průkaz totožnosti.

Tak ty si budeš hrát na počítači, místo abys mi pomohl?

KATEGORIE RODU

**81. Rozdělte slovesa podle rodu: činná (aktivum) a trpná (pasivum):**

Claude Monet se narodil v roce 1840. Původně se měl stát obchodníkem, ale jeho umělecký talent byl nepřehlédnutelný. Nejprve si přivydělával jako karikaturista, později začal studovat malířství u Charlese Gleyra. Patřil do okruhu moderních malířů kolem Édouarda Maneta. Claude Monet se řadí mezi impresionisty a jeho obraz Imprese je také považován za první impresionistické dílo, které dalo název celému směru. V roce 1884 se přestěhoval do Giverny, kde vzniklo mnoho jeho obrazů. Ty jsou dnes vystavovány v galeriích po celém světě. Pro cyklus pláten vyobrazujících Monetovy slavné lekníny byla vytvořena speciální expozice v Musée d’Orsay v Paříži. Ke konci života trpěl zdravotními problémy, v roce 1923 mu byl operován šedý zákal. V té době o něj pečovala jeho nevlastní dcera a zároveň snacha Blanche. Monet byl ze všech impresionistů nejznámější, jeho obrazy se už za jeho života prodávaly i za 12 000 franků. Zemřel v roce 1926 v Giverny a byl pohřben na tamním hřbitově.

|  |  |
| --- | --- |
| aktivum |  |
| pasivum |  |

**83. Tvary pasiva rozdělte na pasivum opisné a zvratné:**

slovesa se dělí na aktivní a pasivní, stavba byla započata v květnu, film se natáčí v Londýně a Praze, případ byl postoupen nejvyššímu soudu, na cenu bylo navrženo pět kandidátů, obraz byl namalován za několik měsíců, raketa byla vyslána na oběžnou dráhu Země, obědy se vydávají od 12 hodin, licence byla pozastavena, tombola se vyhlašuje ve 22 hodin, Marek byl předurčen k umělecké profesi

|  |  |
| --- | --- |
| pasivum opisné |  |
| pasivum zvratné |  |

**84. Převeďte slovesa v činném rodě na trpný rod nebo naopak:**

stavíme dům na předměstí, zpráva byla omylem poslána, kachna se peče už dvě hodiny, vyfotil jsem Zuzanu, policisté zastavili dopravu, stavba dálnice byla přerušena, hovor byl přesměrován, kapky se užívají 2x denně, provoz se zastavil na dvě hodiny, dobře se o nás starali, smlouva byla uzavřena, expozice se uzavřela před týdnem

KATEGORIE VIDU

**86. Určete u sloves slovesný vid, doplňte sloveso, které tvoří vidovou dvojici (např. vařit N – uvařit D):**

kupovat –

ztrácet –

vypít –

napsat –

vyhrát –

zapomenout –

mýt –

opravovat –

učit se –

ztratit se –

**87. Převeďte sloveso z nedokonavého vidu na dokonavý pomocí předpony a z vámi vytvořeného slovesa opět na nedokonavý vid (pokud je to možné):**

pracovat –

dělat –

spát –

jíst –

**PŘÍSLOVCE**

**90. Určete druh příslovcí podle významu:**

zítra, málo, daleko, zanedlouho, hezky, pěkně, jindy, letos, nahoru, vedle, velmi, navzdory, klidně, malinko, mírně, omylem, časně, kompletně, posledně, zpátky, občas, umělecky, notně, státnicky, naposledy, úspěšně

**91. Jak se správně stupňují tato příslovce?**

blízko, tiše, málo, hodně, brzy, dlouze, vážně, dobře, vysoko, zvesela, červeně, rychle, obecně, anglicky, radostně, optimálně, aktuálně

**PŘEDLOŽKY**

**93. Rozdělte předložky na vlastní (původní) a nevlastní (nepůvodní):**

**kolem, na, v, skrze, přes, do, nehledě, vyjma, mimo, k, u, pod, vůči, kvůli, směrem k**

|  |  |
| --- | --- |
| vlastní |  |
| nevlastní |  |

**95. Kdy je vyznačené slovo předložka a kdy příslovce?**

Brána je zavřená, musíš jít **okolo**. **Okolo** Hradce vede nová silnice. **Během** polední pauzy si zajdu na oběd. Nestihla jsem udělat úkol před hodinou, musím ho udělat **během**. **Kolem** Čertovky létala podivná světélka. Asi jsem zahlédla Tadeáše, teď prošel **kolem**.

**96. Opravte užití předložek v textu, kde je třeba:**

Mimo Adama a Evy se na zahradní slavnost dostavil i pan Had. Do konce slavnosti zůstali všichni kromě Adama a Evy. Tito dva hosté se museli díky svému prohřešku poohlédnout po jiné zahradě. Hostitel se na ně totiž rozzlobil kvůli jejich nenasytnosti.

**SPOJKY**

**98. Rozdělte spojky na souřadicí a podřadicí:**

a, ale, když, však, kdyby, jakoby, i, aby, nýbrž, ačkoli, dokonce, neboť, protože, jestliže, jak – tak, buď – nebo, přestože

|  |  |
| --- | --- |
| souřadicí |  |
| podřadicí |  |

**101. Opravte špatně napsané spojky v textu:**

Sledujeme pravidelně dokumenty v televizi, aby jsme byli chytřejší. Zkontrolujte si jízdenky, aby jste zbytečně neplatili pokutu. Mám uvařit večeři, a nebo si objednáme pizzu? Jest-li máte nějaký dotaz, klidně se ptejte. Buď si nechám šaty na ples ušít, a nebo si je objednám z internetu. Upekla jsem ti bábovku, zatím co jsi spal. Zastavíš li se, už nás nedostihneš. Kdyby jsi měl náhodou čas, zajdeme na kávu.

**ČÁSTICE**

**103. Vyznačte v textu částice:**

Přijdeš doufám taky. Tak už toho nechte. Ať už je po zkouškách. To byla ale náhoda. To už si snad děláte legraci. Že se tam půjdu podívat? To je lež! Klidně se posaďte. Snaž se dýchat klidně. Řekni, že to není pravda. Doufám, že se brzy potkáme. Mám hlad, ale nemám nic k jídlu. On to Matěj určitě myslel dobře. Že se vůbec ptáš. Když já ji mám moc rád. Však oni si brzy naspoří na nové. Možná se už nevrátíme. Proč se ptáš zrovna mě? Už se konečně najez! Ano, tyhle šaty se mi líbí. Nemáme bohužel vaši velikost. Právě na tebe už čekáme. Nejsme tu pravděpodobně první. Když nepůjde on, nechci jít ani já. Jasně, že půjde.

**104. Vyznačte v textu částice a určete jejich druh:**

Snad už se nám to konečně povede. Smím prosit? Ale jistě. Chtěl jsem ti položit právě tuto otázku. Po dvou hodinách jsme díkybohu cestu našli. Kéž už jsou prázdniny! Ujel nám autobus, ale naštěstí jsme měli časovou rezervu, takže to nejspíš stihneme. Vezmete si taxi? Ano, asi to tak bude nejlepší.

**105. Použijte následující slova ve větách tak, aby byla jednak částicí, jednak jiným slovním druhem:**

přímo, ale, jestli, myslím, tak, že, on

**CITOSLOVCE**

**108. Spojte druh citoslovce s jeho funkcí:**

a) citoslovce pocitová

b) citoslovce zvukomalebná

c) citoslovce kontaktová

1) napodobují lidské, zvířecí zvuky a zvuky předmětů

2) vyjadřují nálady, emoce

3) slouží k získání pozornosti adresáta

**109. Najděte citoslovce v textu:**

Ach jo, to jsou zase prázdniny. Moucha zabzučela a odletěla pryč. Ozvalo se temné hůůů. Vanda práskla do bot. Nezapomeň zaťukat. Najednou uslyšel slabé píp. Pípání bylo stále silnější. Čerte, šup s ním do pytle! Hajdy do koupelny! Máme hotovo, sláva!

**110. Určete druh citoslovcí:**

juchů, prásk, mňau, hej, ahoj, člověče, haló, plesk, grrrr, dup, rup, jú, ach, jupí, pozor, húúú, mlask, čiči, mňam, pst

**111. Oddělte citoslovce čárkou, kde je potřeba:**

Fuj to mám sníst? Hele počkejte na mě. Uslyšel prásk a bylo po sklenici. Huš jděte od toho dortu! Tak to zase prr. Jejdanáčku co to je? Vyčistit zuby a honem do postele. Slepice dělá kokodák. Ale vida ho! Teď už je mi hej. Mám pravdu že? Cos to probůh zase přinesl? Šmankote babičko čaruj! Běda ti jestli to upustíš.