**K4 ČL 14. 10. 2020**

Na online hodině jsme dokončili Jaroslava Seiferta, příště se podíváme na Josefa Kainara. Vaším úkolem tedy je podívat se na Kainarovu tvorbu (klidně s úkolem počkejte až na pátek, kdy se o něm budeme bavit), a to na následující texty:

* učebnice s. 57/Stříhali dohola malého chlapečka
  + v hodině už jsme si pouštěli ukázku, kdo chce, může si znovu připomenout: <https://youtu.be/B7OPO_Xj90M>
  + zodpovězte následující otázky:
    - Pokuste se vysvětlit, proč je tato báseň zařazena do sbírky Nové mýty.
    - Co „chlapečkovi začlo“?
    - Vysvětlete následující symboly: padající kadeře, železná židle, bílá zástěra.
    - Jaký je vztah chlapečka a šedavých pánů?
* pracovní sešit s. 54/Černá kára
  + na Youtube můžete najít i zhudebněnou báseň: <https://youtu.be/jzm0QhePgjQ>
  + vypracujte dané otázky
* pracovní sešit s. 54/1
* pracovní list (ukázky různých básníků) – báseň *Člověka hořce mám rád*
  + Proč má lyrický subjekt člověka rád, a proč zrovna hořce?
  + Zaměřte se na první strofu. Co je na ní z jazykového hlediska zajímavého?

Vypracovaná cvičení/odpovědi posílejte do úterní půlnoci 20. 10. 2020 na mail [katerina.hilgardova@sskk.cz](mailto:katerina.hilgardova@sskk.cz).