VÝROČNÍ ZPRÁVA
ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Střední škola knižní kultury, o. p. s.

1. 10. 2020

PhDr. Alice Krýžová, Ph.D.
ředitelka školy

I.
Základní údaje o škole

1. Přesný název školy dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2020

   Střední škola knižní kultury, o. p. s.

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

   Ředitelka: PhDr. Alice Krýžová, Ph.D., e-mail: alice.kryzova@sskk.cz,
   tel. do školy: 222 365 856, mob.: 776 782 708

   Zástupkyně ředitelky: Ing. Nikola Mauleová, e-mail: nikola.mauleova@sskk.cz
   tel. do školy: 222 365 884

3. Webové stránky školy (současná adresa)

   www.sskk.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

   Střední škola knižní kultury; cílová kapacita 138 žáků

5. Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Střední škola knižní kultury	66-43-M/01	Knihkupecké a nakladatelské činnosti	138	-

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2018/2019:

   a. nové obory / programy Nejsou

   b. zrušené obory / programy Nejsou

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

   a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

   Perunova 6, 130 00 Praha 3 (vlastník objektu: Městská část Praha 3)

   Poznámka: Od 1. 9. 2020 bude mít škola sídlo na adrese José Martího 31, 162 00 Praha 6 (vlastník objektu Univerzita Karlova). Na stejné adrese bude také poskytovat vzdělávání.

b. jiná

Praxe žáků probíhá přímo na konkrétních pracovištích knižní kultury a obchodu, tj. v knihkupectvích, nakladatelstvích, antikvariátech a knihovnách v Praze a okolí. Jejich seznam tvoří přílohu č. 4 této Výroční zprávy.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola sídlí v pronajatých prostorách ZŠ Perunova na pražských Vinohradech. Máme zde pronajaty 4 kmenové učebny, 1 jazykovou učebnu, 1 počítačovou učebnu. Zázemí pro zaměstnance tvoří ředitelna, kancelář zástupkyně pro ekonomické záležitosti, 2 kabinety (jeden pro cizí jazyky, jeden pro společenskovědní předměty) a sborovna. Součástí pronajatých prostor je i sociální zařízení a komora.
Všechny učebny, kanceláře i sborovna jsou připojeny na vysokorychlostní internet. Počítačovou učebnu jsme rozšířili na 30 počítačů, tak, aby se hodiny písemné a elektronické komunikace a informatiky nemusely půlit a učebnu mohli využívat i vyučující jiných předmětů v případech, kdy je vhodné použití počítačů.
Ve sborovně nebo kabinetu má každý vyučující vlastní počítač, využíváme celkem 6 tiskáren a 5 kopírovacích strojů. Ve 3 kmenových učebnách jsou nainstalovány interaktivní tabule. Ve všech ostatních učebnách, tj. v 1 kmenové učebně, v jazykové učebně i v počítačové učebně jsou k dispozici dataprojektory s projekčním plátnem.
Žáci používají uzamykatelné šatní skříňky.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Datum ustanovení: 7. listopadu 2005; poslední volby (doplňovací) se konaly 30. 9. 2019.

Seznam členů:
Mgr. Michaela Mrázová, předsedkyně
Mgr. Gabriela Pohořelá
PhDr. Věra Zaviačičová
Mgr. Ulrika Horáková
Tereza Podzemská
Tadeáš Novák

II.
Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
Střední škola knižní kultury	2	2	6	6	13	1,6	19	7,6

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Střední škola knižní kultury	kvalifikovaných	19	100 %
	nekvalifikovaných	0	0 %

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet hodin	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	8	Language activities for teenagers	1	Descartes
	8	Učitel vs. problematický žák	1	Olchavova.cz
	8	Syndrom CAN – týrané, zneužívané a zanedbávané dítě	1	Descartes
	8	Český parlament a parlamentismus	1	Parlamentní institut
	8	Fyziologie člověka aneb jak pracuje naše tělo?	1	Descartes
	8	Jak na čtenářské dilny?	1	Descartes
	8	Aktivizující výuka aneb didaktická	2	Olchavova.cz

		strategie líného učitele		
	8	Rozvojové země, migrace obyvatel, chudoba a my	1	Descartes
	8	Co se v postavení ženy změnilo za 6000 let?	1	Descartes
	8	Krásy přírody ČR (zejména v národních parcích a biosférických rezervacích)	1	Descartes
	8	Asertivita a její využití ve škole	1	Descartes
	8	Třídnické hodiny – práce s třídním kolektivem	1	VISK
	8	Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích ve škole	1	Descartes
	5	Ochránci české země a památky na světce v českých kostelech	1	Arcibiskupství pražské
Školský management	8	Inkluze – aktuální novelizace vyhlášky 27/2016 Sb.	1	Seminaria
	4	Konzultační seminář pro management škol	1	NIDV
	4	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	1	NIDV
Kurzy	80	Kurz AJ pro pedagogické pracovníky	1	VISK
doplňkové pedagogické studium	-	-	-	-
rozšiřování aprobace	-	-	-	-

Vysvětlivky zkratek použitých v tabulce:

Cermat = Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání
NIDV = Národní institut pro další vzdělávání
VISK = Vzdělávací institut středočeského kraje

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

		celkem (fyzické osoby)
počet učitelů cizích jazyků		5
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	4
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
3	2

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet hodin	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	6	Profesní vzdělávání zástupců ředitele školy I./ZŘŠ a právní prostředí školy	1	VISK
	6	Pracovní cesty a pracovní náhrady ve školství v roce 2019 a 2020	1	Paris
	8	Microsoft Excel – základní kurz	1	Gopas
Kurzy	-	-	-	-
jiné	-	-	-	-

Vysvětlivky zkratek použitých v tabulce:

VISK = Vzdělávací institut středočeského kraje

III.
Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání
(ZŠ, SŠ, konzervatoře a VOŠ)

1. Počty tříd a počty žáků

   a. denní vzdělávání (stav dle zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků
Střední škola knižní kultury	4	108

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):
- přerušili vzdělávání: 4
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 4
- vyloučeni ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 2
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

   b. vzdělávání při zaměstnání (stav dle zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků
Střední škola knižní kultury	0	0

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):
- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučeni ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacích výkazů)

   a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Střední škola knižní kultury	27	5,7

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Střední škola knižní kultury	0	0

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Střední škola knižní kultury	počet žáků celkem	2	1	1	1	1	4	1	2	1	1	30	3	1	49
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	7	0	0	9

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

denní vzdělávání

škola	Střední škola knižní kultury	
z celkového počtu žáků: 104	prospělo s vyznamenáním	38
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	1
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		99
tj. % z celkového počtu žáků		95,2 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		38, 56
z toho neomluvených		1, 94

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Střední škola knižní kultury	
z celkového počtu žáků	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		0
tj. % z celkového počtu žáků		0 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		0
z toho neomluvených		0

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Střední škola knižní kultury		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměst.
počet žáků, kteří konali zkoušku			21	0
z toho konali zkoušku opakovaně			4	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	4	0
		prospěl	17	0
		neprospěl	0	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2020/2021

a. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	66 – Knihkupecké a nakladatelské činnosti 66-43-M/01	
Přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	56
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	30
	z toho v 1. kole	30
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	3
	počet nepřijatých celkem	26
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Knihkupecké a nakladatelské činnosti	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020		0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Na naší škole ve školním roce 2019/2020 studovali 3 žáci – cizinci, konkrétně jedna žákyně z Ukrajiny, jedna ze Slovenska a jedna žákyně z Kazachstánu. Ve dvou případech přišly žákyně do České republiky s rodiči před několika lety a s českým jazykem nemají prakticky žádný problém, ve třetím případě jsme nedostatky komunikační kompetence řešili mj. pomocí s hledáním vhodné jazykové školy a také doučování jazyka přímo ve škole.
V tomto školním roce na naší škole nestudoval žádný příslušník národnostní menšiny.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve školním roce 2019/2020 ve škole studovalo několik žáků s potřebou podpůrných opatření. Z výraznějších typů postižení se jednalo o žáky s Aspergerovým syndromem, kteří v tomto roce u nás studovali 2, o 1 žáka s dětskou mozkovou obrnou a 3 žáky s narušenou komunikační schopností. 4 žáci trpí některým typem poruchy pozornosti a soustředění, tedy ADD nebo ADHD. 2 žáci jsou chronicky nemocní. Největší skupinu pak tvoří žáci se specifickými poruchami učení jako je dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyspraxie a dyskalkulie, kterých u nás bylo ve školním roce 2019/2020 poradenským zařízením diagnostikováno 6. Pro žáky s handicapem nezřizujeme speciální třídy, ale využíváme individuální integraci s individuálním přístupem. Tomu napomáhá nadprůměrná vybavenost tříd počítačovou a projekční technikou i těsná spolupráce

s poradenskými pracovišti (externě u nás vyučuje psycholožka z pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 3 a 9).
Za hlavní pozitivum začleňování žáků s potřebou podpůrných opatření pokládáme nejen fakt, že umožňuje žákům s postižením vystudovat obor, který je zajímá, ale i to, že intaktní žáci se zblízka setkávají s jinakostí handicapovaných spolužáků a učí se toleranci a nutnosti pomáhat. Negativem je vyšší zátěž kladená zejména na pedagogy, kterou navíc nelze vždy finančně ohodnotit.
Zkušenosti s integrací žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí zatím nemáme – i vzhledem k tomu, že se na naší škole platí školné, se žáci z tohoto prostředí u nás nevyskytují, resp. nebyli hlášeni.

9. Vzdělávání nadaných žáků

Při vzdělávání všech žáků se vyučující snaží respektovat jejich individualitu a nadání. Všem zájemcům jsou otevřené konzultační hodiny učitelů, kde je možné konzultovat odborné problémy do větší hloubky, než umožňuje běžná výuka. K rozvoji nadání přispívá i zařazování metod a forem výuky podporujících individualitu, nabídka mimoškolních aktivit, rozdělení žáků do skupin podle úrovně znalostí při výuce cizích jazyků. Žákům pravidelně předkládáme nabídku zapojení se do různých soutěží a olympiád – zejména z českého jazyka, cizích jazyků, historie, ale např. i geologie nebo matematiky.
Ve školním roce 2019/2020 jsme nebyli pedagogicko-psychologickou poradnou upozorněni na žádného mimořádně nadaného žáka.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Podstatným nástrojem ověřování výsledků vzdělávání na střední škole jsou maturitní zkoušky. Z celkového počtu 21 žáků, kteří je ve školním roce 2019/2020 skládali, uspěli všichni, z toho 4 prospěli s vyznamenáním. Ve společné části maturitní zkoušky dosahujeme ve srovnání s ostatním středními školami každoročně nadprůměrných výsledků, a to jak v předmětu český jazyk a literatura, tak v předmětu anglický jazyk. (Z matematiky a z německého jazyka naši žáci skládají maturitní zkoušku jen výjimečně.)

Kromě maturitních zkoušek se ve škole každoročně skládají také souborné zkoušky. Probíhají ve druhém a třetím ročníku a skládají se z vybraného cizího jazyka (většinou je to anglický jazyk) a z české a světové literatury. Souborná zkouška z cizího jazyka je přitom koncipována jako zkouška společné části maturitní zkoušky, souborná zkouška z české a světové literatury jako ústní zkouška profilové části maturitní zkoušky včetně interpretace textu. Je to tedy jakýsi trénink na ostrou maturitní zkoušku. V důsledku epidemie nemoci covid-19 jsme umožnili žákům odložit si zkoušku až na začátek školního roku 2020/2021, což využila zhruba třetina žáků. Žáci, kteří zkoušky skládali již v červnu, uspěli všichni.

Vyučující také zapojují žáky do různých soutěží. Ve školním roce 2019/2020 však byla z důvodu epidemie nemoci covid-19 většina soutěží přerušena před krajskými nebo celostátními koly.

Tradičně se účastníme Olympiády lidských práv, tj. celostátní soutěže, která – kromě umění diskutovat a prezentovat – využívá znalostí ze společenských věd a dějepisu. Letos jsme měli dvojnásobné zastoupení (žáci K2 a K4) v celostátním kole.

Žákyně K4 postoupila do krajského kola Olympiády v anglickém jazyce, žák K2 se probojoval do krajského kola Ekonomické olympiády, hned 6 žáků (K1, K2, K3) pak postoupilo do krajského kola Geologické olympiády.

11. Školní vzdělávací program

Náš školní vzdělávací program nese název „Knižní kultura“. Byl vytvořen na základě rámcového vzdělávacího programu 66-43-M/01 Knihkupecké a nakladatelské činnosti schváleného dne 6. 5. 2009. Školní vzdělávací program klade důraz zejména na důslednější propojení předmětů dějepis – dějiny umění – dějiny knižní kultury – dějiny filozofie – česká literatura – světová literatura, kdy jednotliví vyučující více kooperují, navazují na sebe, využívají poznatků nabytých v ostatních předmětech, učí v časově jednotné linii. Zároveň hodinově posílil první cizí jazyk, jímž je angličtina. Inovovala se i náplň odborných předmětů v závislosti na vývoji oboru. Z odborných předmětů připomeňme knihkupectví, které prochází celým studiem od prvního po čtvrtý ročník, nakladatelství, které k němu přibude od třetího ročníku, úvod do praxe, který na začátku studia zajišťuje vhled do všech podniků knižní kultury a obchodu, a dále management a marketing nebo dějiny knižní kultury. Důležitou roli hraje odborná praxe, která se uskutečňuje již od prvního ročníku ve čtrnáctidenních blocích přímo na reálných pracovištích – v knihkupectvích, nakladatelstvích, knihovnách, archivech, antikvariátech a knižních distribučních firmách. Výrazně vzrostl počet volitelných seminářů ve třetím, a zejména čtvrtém ročníku. Jedná se např. o jazykové semináře, kde žáci volí mezi seminářem z anglického a německého jazyka. Seminář z angličtiny vede rodilý mluvčí. Dále žáci vybírají z nabídky seminářů, které jsou zaměřeny buď na praxi a odbornost, nebo na prohlubování znalostí v oblasti humanitních věd. Volí tedy seminář z právní nauky nebo seminář z dějepisu, seminář z managementu a marketingu nebo seminář ze společenských věd a seminář z informatiky nebo literární seminář. První ročník se podle nového školního vzdělávacího programu začal učit 1. 9. 2010, ve školním roce 2018/2019 jsme tedy učili podle ŠVP devátým rokem. Od 1. 9. 2018 jsme v prvním ročníku začali vyučovat podle inovované verze. Ke změně nás vedlo směřování české vzdělávací politiky, konkrétně záměr učinit matematiku povinným maturitním předmětem. Navýšili jsme tedy týdenní dotaci hodin matematiky ve všech ročnících o 2 hodiny týdně. Od 1. 9. 2020, po definitivním zrušení tohoto záměru, budeme vyučovat podle třetí verze školního vzdělávacího programu, v níž se de facto vracíme k původnímu znění.

Na pedagogických radách ŠVP pravidelně vyhodnocujeme, školní vzdělávací program funguje bez větších problémů.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci naší školy se učí dvěma cizím jazykům. Jako první vyučovací jazyk je vedena angličtina s hodinovou dotací 4 – 3 – 3 – 4; tj. v prvním ročníku se vyučuje 4 hodiny týdně, ve druhém a třetím ročníku 3 hodiny týdně a ve čtvrtém ročníku 4 hodiny týdně.

Druhým cizím jazykem je němčina s hodinovou dotací 2 – 2 – 2 – 2. Od prvního do čtvrtého ročníku se tedy vyučuje po 2 hodinách týdně.

K prohloubení jazykových kompetencí slouží ve třetím a čtvrtém ročníku volitelné předměty – seminář z anglického jazyka a seminář z německého jazyka, vyučované po dvou hodinách, resp. jednu hodinu týdně.

Třída se při výuce cizích jazyků dělí na dvě skupiny na základě rozřazovacího testu, který probíhá na začátku prvního ročníku.

Žáky motivujeme k učení se cizím jazykům řadou aktivit. Patří k nim návštěvy divadelních představení v angličtině nebo němčině, filmových představení v původním anglickém nebo německém znění, besedy s rodilými mluvčími, výjezdy do anglicky nebo německy mluvících zemí, popř. cizích zemí vůbec, projekt Edison, olympiády z cizích jazyků nebo návštěvy zahraničních knižních veletrhů. Ve školním roce 2019/2020 tyto aktivity v důsledku epidemie nemoci covid-19 znatelně utrpěly.

V.
Aktivity právnické osoby
Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Práci výchovného a kariérního poradce vykonává ředitelka školy, která je původním vzděláním speciální pedagožka. Výchovná poradkyně má pro žáky, popř. pro rodiče vypsané pravidelné konzultační hodiny, o možnostech dalšího studia informuje speciální nástěnka, žáci mají možnost navštěvovat dny otevřených dveří vybraných škol.
Ve škole působí jako externí vyučující psycholožka z Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 3 a 9; spolupráce s poradnou je proto zajištěna na nadstandardní úrovni. Žáci mají možnost se na psycholožku obrátit v případě studijních i osobních problémů, ve třetím ročníku si mohou nechat otestovat své studijní/profesní předpoklady.
Protože u nás studují i žáci s poruchou autistického spektra, žák s tělesným postižením a žáci s narušenou komunikační schopností, spolupracujeme i s SPC Nautis, SPC Hurbanova a SPC Jivenská.
Nejčastěji řešené výchovné problémy jsou pozdní příchody do vyučování a vyšší míra absencí u některých žáků.

2. Prevence rizikového chování

Ve škole působí metodička prevence sociálně-patologických jevů. Škola pracuje podle minimálního preventivního programu. Má vypracován i školní krizový plán a preventivní plán proti šikanování. Metodička prevence i ostatní vyučující se pravidelně vzdělávají v dané problematice, prevence se promítá do učebních plánů několika předmětů. Aktivity související s problematikou prevence byly součástí mnohých akcí školy: seznamovacího workshopu a adaptačního kurzu pro první ročník, podzimního sportovního kurzu pro třetí ročník, Dne knihy nebo Listopadové akademie. V rámci třídnických hodin mají své místo oslavy narozenin, vánoční besídky, ale také hry podporující pozitivní sebehodnocení a sebepojetí či nácvik asertivních technik jednání. Pro problematiku prevence je vyčleněna jedna celoškolní nástěnka a v každé kmenové třídě také po jedné nástěnce. Výroční zpráva metodičky za školní rok 2019/2020 tvoří přílohu č. 3 této Výroční zprávy.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova má svůj základ v předmětu základy přírodních věd, ale prorůstá celým učebním plánem školy (základy společenských věd, tělesná výchova atd.). Environmentální témata žáci reflektují také během lyžařského kurzu a podzimního sportovního kurzu, při výletech a exkurzích.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchovu chápeme jako nutnost seznamovat žáky s rozmanitostí kultur, prohlubovat jejich poznání vlastní identity, rozvíjet jejich smysl pro respekt a solidaritu, chápat odlišnosti a nacházet způsoby spolupráce s odlišnými kulturami. Multikulturní výchova má své místo v základech společenských věd, psychologii, právní nauce, dějepise, literaturách, ale zároveň prolíná prakticky všemi předměty.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji prolíná většinou vyučovacích předmětů. Nejvíce se jí věnují základy přírodních věd a společenské vědy, konkrétně kapitoly o etice. Vedeme žáky k třídění odpadu a k odpovědné spotřebě.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Akce	Místo	Zaměření	Počet účastníků
Adaptační kurz	Albrechtice v Jizerských horách	Seznamování, navazování a upevňování sociálních vztahů	30
Sportovní a turistický kurz Praha a okolí	Albrechtice v Jizerských horách	Sport, turistika, poznávání	25

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Ve škole od roku 2013 existuje volný divadelní spolek, který se pojmenoval „Divadelní skupinka SŠKK“. Členové prolínají všemi ročníky. Spolek nastudoval např. pohádku Jana Wericha „O statečné princezně“, ztvárnil Dumasovy „Tři mušketýry“ a nespočet dalších her i drobných hříček. Ve škole také působí Klub mladých diváků. V jeho rámci navštíví žáci 6 divadelních představení za sezónu; ve školním roce 2019/2020 měl 17 členů.
Dalšími aktivitami byl v tomto školním roce Kroužek tvůrčího psaní a Kroužek latiny.
Od září 2018 existuje ve škole i Klub přátel vážné hudby, který za rok navštíví 4 vystoupení České studentské filharmonie v Rudolfinu.
Dlouhodobě také spolupracujeme s charitativní organizací Světluška při pouličním prodeji sbírkových předmětů na podporu handicapovaných a nemocných. Letos se zapojilo 6 žáků.
Poprvé po pětadvaceti letech – v důsledku epidemie nemoci covid-19 – naši žáci nepomáhali jako pořadatelé při organizaci Mezinárodního knižního veletrhu Svět knihy.
Tradičně se žáci podílejí na prezentaci školy na veletrhu Schola Pragensis, při dnech otevřených dveří a na dalších propagačních akcích v Praze a středních Čechách – letos v Kolíně a Kladně. Letos se zapojilo 13 žáků.
Každoročně pořádáme Listopadovou akademii školy. Jedná se o pestrou koláž zpěvu, tance, hry na nejrůznější hudební nástroje, divadelní hříček a scének, pantomimy a recitace.
Mezi tradiční akce patří také bienále Den knihy. Je to projektový den, v jehož rámci se konají divadelní představení, autorská čtení, tvůrčí i poznávací literární soutěže nebo besedy se spisovateli a odborníky z oblasti knižní kultury a obchodu. Letošní ročník se z důvodu epidemie nemoci covid-19 výjimečně neodehrál a byl přesunut na příští školní rok.
Mezi tradiční akce se také zařadil Den naruby – projektový den, kdy místo tradiční výuky probíhají přednášky, besedy a workshopy zcela v režii žáků. Dochází tedy k výměně rolí – z učitelů se stávají žáci a ze žáků učitelé. Letos se aktivně s vlastním programem zapojilo 27 žáků.
Mezi každoroční aktivity školy patří i mikulášské obchůzky pro děti v místní mateřské škole a na prvním stupni základní školy a pomoc při Noci s Andersenem tamtéž. Letos se zúčastnilo 11 žáků.

8. Soutěže s umístěním do 3. místa na celostátní nebo mezinárodní úrovni

Ve školním roce 2019/2020 se nevyskytlo žádné umístění školy ani jednotlivce do 3. místa na celostátní úrovni.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Nejméně každý druhý rok se naše škola účastní unikátního projektu EDISON, který dává žákům možnost potkat lidi z různých koutů světa a seznámit se s jejich kulturou. Tento program (EDISON = Education – Drive – Internationality – Students – Opportunity – Network) přivádí na týden do školy skupinu anglicky mluvících vysokoškolských studentů ze všech světadílů. Cílem projektu je vedle nabytí nových znalostí o cizích zemích i rozvoj komunikace v cizím jazyce, zejména v angličtině. Poslední ročník proběhl ve školním roce 2018/2019, letošní ročník jsme odložili na školní rok 2020/2021.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola spolupracuje s knihkupci, nakladateli, antikváři, knihovnami a knižními distribučními firmami a se společností Svět knihy, která pořádá Mezinárodní knižní veletrh Svět knihy. Žáci absolvují praxi na reálných pracovištích těchto firem a podílejí se na organizaci knižního veletrhu. Tato odborná pracoviště se následně stávají potenciálními zaměstnavateli našich absolventů. Spolupráci s partnery hodnotíme jako velmi dobrou. Seznam partnerů, s nimiž jsme aktivně spolupracovali ve školním roce 2019/2020, tvoří přílohu č. 4 této Výroční zprávy.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Ve školním roce 2019/2020 jsme neotvírali žádné programy ani kurzy pro veřejnost.

12. Další aktivity – přehled akcí školy ve školním roce 2019/2020

3. září	Seznamovací workshop (K1)
4. – 7. září	Adaptační kurz (K1)
4. – 7. září	Sportovní kurz (K3)
9. září	Charitativní akce Světluška (dobrovolníci z K3)
20. září	Exkurze do knihkupectví v oblasti Václavského náměstí (K1)
30. září	Volby do Školské rady
4. října	Kurz první pomoci pod vedením Českého červeného kříže (K1)
9. října	B. Smetana: The Greatest Hits v Divadle ABC (členové KMD)
16. října	Jeptišky v divadle Fidlovačka (členové KMD)
16. října	Janáčkova Její pastorkyňa v Rudolfinu (členové KPVH)
16. října	Logická olympiáda, školní kolo
18. října	Exkurze do knihkupectví v oblasti Národní třídy (K1)
22. října	Pořad Drogová kriminalita a my v Divadle U Hasičů (K1, K2)
24. října	Exkurze do katedrály sv. Víta (K2)
25. října	Anglické představení Tom Sawyer v Salesiánském divadle (K1 – K4)
6. listopadu	Krysař ve Švandově divadle (členové KMD)
7. listopadu	Výstava Alberto Giacometti ve Veletržním paláci (K4)
8. listopadu	Olympiáda z anglického jazyka, školní kolo
12. listopadu	Příběhy bezpráví (K3, K4)
15. listopadu	Program Jak se nestat obětí sociálních sítí v Divadle U Hasičů (K3)
15. listopadu	Exkurze do knihkupectví Letná (K1)
19. listopadu	Macbeth v Divadle v Celetné (členové KMD)
20. listopadu	Listopadová akademie

21. listopadu	Soutěž v anglických překladech, školní kolo
26. listopadu	Výstava Komunikace 1989 (K2)
27. listopadu	Revizor v Divadle na Vinohradech (členové KMD)
27. listopadu	Výstava Komunikace 1989 (K3, K4)
27. listopadu	Beseda s novinářem J. Lipoldem (K3)
28 – 30. listopadu	Schola Pragensis
28. listopadu	Olympiáda z českého jazyka, školní kolo
29. listopadu	Exkurze do 1. Podzemního antikvariátu (K1)
2. prosince	Den otevřených dveří
3. prosince	Exkurze do Goethe institutu (K3)
4. prosince	Den naruby
5. prosince	Beethovenovo a Kabeláčovo Mystérium času v Rudolfinu (členové KPVH)
6. prosince	Adventní exkurze do Regensburku (K1 – K4)
9. – 20. prosince	Odborná praxe (K1 – K4)
7. ledna	Geologická olympiáda, školní kolo
9. ledna	Exkurze na výstavu Czech Press Photo (K4)
10. ledna	Beseda v pobočce Městské knihovny Praha-Vinohrady (K1)
13. ledna	Den otevřených dveří
13. ledna	Olympiáda lidských práv, školní kolo
18. ledna	KMD – Čarodějka v GoJa Music Hall
21. ledna	KMD – 1984 v Divadle D21
24. ledna	Exkurze do Národní knihovny (K1)
28. ledna	KMD – Dánská dívka na Fidlovačce
28. ledna	Exkurze do Národního technického muzea, expozice tiskařství (K3)
7. února	Exkurze do Národní technické knihovny (K1)
26. února	Profitesty (zájemci z K3)
27. února	Exkurze do Národního pedagogického muzea (K2)
28. února	Maturitní a imatrikulační ples
4. března	Dvořákovo Stabat mater v Rudolfinu (členové KPVH)
6. března	Exkurze do Knihovny Národního muzea (K1)
od 11. března	Škola uzavřena z důvodu epidemie nemoci covid-19, distanční výuka
květen	Mezinárodní internetová soutěž INSTERSTENO 2020 (K1, K2)

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Škola sídlí v pronajatých prostorách ZŠ Perunova. Tyto prostory nejsou v průběhu školních prázdnin nijak využívány.

VI.
Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích dalších kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2019/2020

   Ve školním roce 2019/2020 proběhlo ve škole 1 inspekční šetření na podnět. V bodech, v nichž dal inspekční tým za pravdu stěžovatelce, zjednala škola obratem nápravu.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2019/2020

   Ve školním roce 2019/2020 ve škole neproběhla žádná jiná inspekce nebo kontrola.

VII.
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

Náklady	
Spotřebované nákupy a nakupované služby	1838
Osobní náklady	5945
- z toho mzdové náklady	4480
- z toho sociální pojištění	1377
- z toho ostatní sociální náklady	88
Ostatní náklady	109
Odpisy	31
Náklady celkem	7923
Výnosy	
Tržby za vlastní výkony a zboží	2389
Ostatní výnosy celkem	4
Provozní dotace	5602
Přijaté příspěvky	0
Výnosy celkem	7995

Poznámka: všechny údaje jsou v tisících Kč.

VIII.
Problematika související s nemocí covid-19

Průběh školního roku výrazně ovlivnila epidemie nemoci covid-19. Od 11. března 2020 byla naše škola – stejně jako ostatní školy v republice – uzavřena pro prezenční výuku. Prakticky okamžitě jsme začali vyučovat distanční formou. Základní platformou se staly webové stránky školy, kde v sekci „Materiály ke studiu“, rozdělené pro jednotlivé třídy, vyvěšoval administrátor úkoly, materiály a další informace vždy pro příští týden. Úkoly posílali žáci vyučujícím obvykle e-mailem, popř. řešili testy v aplikacích Google Forms a Survio. Vzápětí jsme přidali on-line hodiny pro nejdůležitější předměty. Jako základní platformu jsme zvolili aplikaci Google Meet. Pro videohovory v cizím jazyce také Zoom a Skype, pro matematiku pak platformy GeoGebra a Techambition. Někteří vyučující používali ke komunikaci se žáky i sociální sítě. On-line hodiny byly nepovinné, počítali jsme s různou technickou vybaveností žáků. Zapojovalo se do nich 50 – 80 % žáků. Do distančního vzdělávání jako takového se nám podařilo zapojit 95 % žáků. Ty, kteří měli se zapojením do distanční výuky potíže, kontaktovali třídní učitelé všemi způsoby – e-mailem, telefonicky, prostřednictvím spolužáků i zákonných zástupců – a pomáhali jim odstranit případné problémy. Po částečném odeznění epidemie, v květnu, se do lavic aspoň částečně vrátili žáci 4. ročníku, v červnu proběhly za zostřených hygienických opatření přijímací zkoušky do prvního ročníku a písemná i ústní část maturitních zkoušek. 30. června jsme rozdali vysvědčení, neklasifikovaných bylo jen necelých 5 % žáků. Ti splnili klasifikaci v náhradním termínu v srpnu.

Příloha č. 1: Učební plán

Učební plán podle Školního vzdělávacího programu „Knižní kultura“ platného od 1. 9. 2010 včetně pozdějších změn – rozpis vyučovacích hodin ve školním roce 2019/2020

Název předmětu	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
	1.	**2.**	**3.**	**4.**
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk (ČJ)	2	2	2	2
Česká literatura (ČL)	1	2	3	3
Světová literatura (SL)	2	2	2	2
Anglický jazyk (A)	4	3	3	4
Německý jazyk (N)	2	2	2	2
Dějepis (D)	2	2	2	2
Společenské vědy (SV)	2	3	3	1
Dějiny filozofie (DF)	1	1	1	1
Dějiny umění (DU)	1	2	1	1
Základy přírodních věd (ZPV)	2	2	0	0
Matematika (M)	4	4	2	2
Tělesná výchova (TV)	2	2	2	2
Informatika (I)	0	2	2	0
Písemná a elektronická komunikace (PEK)	3	2	0	0
Knihkupectví (Kn)	1	2	2	2

Nakladatelství (Na)	0	0	1	2
Dějiny knižní kultury (DKK)	0	0	1	1
Management a marketing (MaM)	0	0	2	0
Úvod do praxe (ÚP)	2	0	0	0
Volitelné vyučovací předměty				
Seminář z anglického / německého jazyka (As / Ns)	0	0	2	1
Společenskovědní seminář / Seminář z managementu a marketingu (SVs/MaMs)	0	0	0	1
Dějepisný seminář / Seminář z právní nauky (Ds / PNs)	0	0	0	1
Literární seminář / Seminář z informatiky (Lits / Is)	0	0	0	2
Nepovinné vyučovací předměty				
Dějiny filmu	předměty mohou být otevřeny dle aktuálních možností školy a zájmu žáků			
Dějiny hudby				
Dějiny divadla				

Příloha č. 2: Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za rok 2019

Výroční zpráva
Střední školy knižní kultury, o. p. s.

o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím
za rok 2019

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb.
o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona
č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění.

a) Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0

d) Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0

e) Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0

1. 3. 2020

PhDr. Alice Krýžová, Ph.D.
ředitelka školy

Příloha č. 3: Výroční zpráva školního metodika prevence rizikového chování za školní rok 2019/2020

1) Schválení dokumentů týkajících se prevence rizikového chování
2) Vzdělávání metodika prevence a ostatních pedagogických pracovníků
3) Prevence v učebních plánech
4) Akce pořádané školou
5) Akce probíhající mimo školu
6) Přímá práce s jednotlivci
7) Přímá práce se třídami
8) Nástěnky
9) Školní kluby a zájmové kroužky

1. Schválení dokumentů týkajících se prevence rizikového chování

30. 9. 2019 byl schválen pedagogickou radou Minimální preventivní program SŠKK na rok 2019/2020. Dále byla zveřejněna Výroční zpráva metodika prevence za školní rok 2018/2019. Vyučující a třídní učitelé byli seznámeni rovněž se Školním postupem při řešení neomluvených absencí nebo velkého počtu omluvených absencí.

Vzdělávání metodika prevence

Metodička prevence ve 14. roce své činnosti byla přítomna představení různých projektů a organizací, zabývajících se primární prevencí, a přednášek, které proběhly v rámci pravidelných setkávání s obvodními metodičkami prevence pro Prahu 3 a 9. Z důvodu přestěhování školy do nového působiště na adrese José Martího 31, Praha 6, jsme ukončili spolupráci s Pedagogicko - psychologickou poradnou pro Prahu 3 a 9 a navázali jsme spolupráci novou, s Pedagogicko - psychologickou poradnou pro Prahu 6. Metodička prevence také absolvovala vzdělávací program Rozvojové země, migrace obyvatel, chudoba a my, realizovaný agenturou Descartes.

Vzdělávání ostatních pedagogických pracovníků:

Ředitelka školy Alice Krýžová absolvovala vzdělávací programy Syndrom CAN – týrané, zneužívané a zanedbávané dítě (Descartes), Inkluze – aktuální novelizace vyhlášky 27/2016 Sb. (Seminaria), třídní učitel 2. ročníku Radek Vít absolvoval vzdělávací program Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích ve škole (Descartes), třídní učitelka 1. ročníku absolvovala program Třídnické hodiny – práce s třídním kolektivem (VISK). Vyučující matematiky Jan Hoffmann absolvoval vzdělávací program Asertivita a její využití ve škole aneb jak slušně prosadit svůj názor (Descartes). Tyto vzdělávací programy byly zajímavé a přínosné. Rádi budeme pokračovat ve spolupráci se zmíněnými pracovišti.

2. Prevence v učebních plánech

Prevence rizikového chování se promítla do učebních plánů několika předmětů, kde má své pevné místo - jedná se např. o společenské vědy, základy přírodních věd, psychologii, právní nauku a jiné (viz MPP). Tato témata byla zařazována v průběhu celého roku dle MPP pro školní rok 2019/2020.

3. Akce pořádané školou

3.1 Na začátku školního roku se konal adaptační kurz pro žáky 1. ročníku (30žáků), jehož cílem bylo seznámení žáků s provozem školy, pedagogy, vyučujícími, předměty a zejména jejich vzájemné poznávání a navázání kontaktů. Současně proběhl tamtéž i sportovní kurz K3. Tento výjezd byl hodnocen velmi pozitivně a rozhodně budeme v jeho pořádání pokračovat, jakmile to epidemiologická situace opět umožní.

3.2 V letošním školním roce se naše škola opět zapojila do projektu Příběhy bezpráví v rámci akce Jeden svět na školách (40 žáků). Ve škole proběhlo promítání dokumentu Z dopisů psaných přes železnou oponu, věnovaného emigracím československých občanů do r. 1989 a třicátému výročí Sametové revoluce. Hostem následující besedy byl pamětník, tehdejší student a člen stávkového výboru Mgr. Michal Sedláček, jenž nyní působí jako velvyslanec ČR v Peru. Film i beseda se u žáků setkaly s velkým ohlasem. Tento typ pořadů je velkým přínosem v rámci výuky moderních dějin a dle možností ho budeme využívat i nadále.

3.3 Listopadová akademie – tato v pořadí již třináctá školní akademie se konala podruhé v tělocvičně základní školy. Většina účinkujících se opět setkala s vřelým přijetím od publika. Konání dalšího ročníku však v následujícím školním roce nezávisí pouze na zájmu žáků, ale především na epidemiologické situaci. Nadále považujeme tuto akci za velmi důležitou, neboť žáci mají možnost ukázat se ostatním tak, jak je neznají, což bývá často velmi pozitivní.

3.4 Naše škola dále pokračuje v projektu Adopce na dálku finanční podporou školačky v Indii.

3.5 Již po čtvrté jsme se v letošním školním roce zapojili do další akce Jednoho světa na školách, jíž jsou Týdny mediálního vzdělávání, i když jenom na dálku. Schopnost orientovat se v mediálním světě a ověřovat si informace nabývá čím dál většího významu.
Další akce v uplynulém školním roce bohužel nemohly být realizovány z důvodu vládou nařízeného uzavření škol od 13. 3. 2020.

4. Akce probíhající mimo školu

4.1 „Drogová kriminalita a my“ a „Jak se nestát obětí sociálních sítí“. Dva pořady agentury Jiřího Lazara v Divadle u Hasičů pro K1 – K3.

4.2 Filmová představení v rámci festivalu Jeden svět - naše škola každoročně navštěvuje tento festival v rámci výuky o lidských právech a jejich porušování. V uplynulém školním roce byla akce bohužel těsně před začátkem zrušena z důvodu epidemie.

4.3 Aktivní účast při humanitární akci „Den pro Světlušky“ - tradičně se podílíme na realizaci této a podobných akcí.

4.4 Olympiáda lidských práv – tato akce má za úkol seznamovat žáky se současnými otázkami a problematikou lidských práv. Žáci naši školu úspěšně reprezentovali ve finále celostátní soutěže.
Další akce nemohly být realizovány z důvodu vládou nařízeného distančního studia od 13. 2020.

5. Přímá práce s jednotlivci

Individuální rozhovory s jednotlivci, týkající se jejich osobních nebo rodinných problémů, poskytnutí kontaktů na příslušné telefonní linky nebo organizace.

6. Přímá práce s třídami

6.1 Seznamovací workshop a adaptační kurz pro první ročník.

6.2 Třídnické hodiny ve třídách, jejichž náplní bylo například:
- 6.2.1 Vánoční besídky nebo adventní programy
- 6.2.2 Hry, podporující kohezi skupiny
- 6.2.3 Historie skupiny

6.2.4 Vytváření a hodnocení třídních pravidel

7. Nástěnky

7.1 Třídní nástěnky – v každé třídě je vyčleněna jedna nástěnka s tematikou prevence rizikového chování, která obsahuje důležité informace a kontakty a materiály – přílohy časopisu Prevence určené přímo k prezentaci na nástěnkách, články z tisku aj.

8. Zájmové kluby a kroužky

8.1 Klub mladého diváka
8.2 Divadelní skupinka
8.3 Kurz tvůrčího psaní
8.4 Klub přátel vážné hudby
8.5 Klub deskových her

V Praze dne 24. 9. 2020 Mgr. Veronika Trégnerová

Příloha č. 4: Partneři školy – knihkupectví, nakladatelství, antikvariáty, knihovny, distribuční firmy, v nichž naši žáci ve školním roce 2019/2020 vykonávali odbornou praxi

1. podzemní antikvariát, Hybernská 22, 110 00, Praha 1
Albatros Media a.s., Na Pankráci 30, 140 00, Praha 4
Antikvariát Diviš, Sokolovská 170, 189 99, Praha 8
Antikvariát Husova 10, 290 01, Poděbrady
Antikvariát Eva Kozáková, Myslíkova 10, 120 00, Praha 2
Antikvariát Nika, Sluneční nám. 2583/11, 158 00, Praha 5
Antikvariát Michal Bartoš, Pernštýnská 7, 530 02, Pardubice
Antikvariát Štáflova chalupa, B. Kobzinové 2015, 580 01, Havlíčkův Brod
Antikvariát Sběratelství, Votická 1, 130 00, Praha 3
Antikvariát Ve dvoře, Sokolovská 76, 186 00, Praha 8
Antikvariát Ztichlá klika, Betlémská 10, 110 00, Praha 1
Archiv hl. města Prahy, oddělení využívání archiválií, Archivní 6, 140 00, Praha 4
Husova knihovna, Masarykovo náměstí 83, 251 01, Říčany
Knihcentrum.cz, Chlumecká 6, 198 19, Praha 9
Knihkupectví a antikvariát Aurora, Spálená 110/53, 110 00, Praha 1
Knihkupectví a antikvariát Fryč, s. r. o., Pražská 14, 460 01, Liberec
Knihkupectví Academia, Na Florenci 3, 110 00, Praha 1
Knihkupectví Academia, Národní 7, 110 00, Praha 1
Knihkupectví Academia, Václavské nám. 34, 110 00, Praha 1
Knihkupectví Arkham, Čáslavská 15, 130 00, Praha 3
Knihkupectví Kanzelsberger, náměstí T. G. Masaryka 5, 470 01, Česká Lípa
Knihkupectví Kosmas Letná, Veverkova 16, 170 00, Praha 7
Knihkupectví Kosmas, Perlová 3, 110 00, Praha 1
Knihkupectví Kosmas, Pražská 947, 289 02, Kolín
Knihkupectví Kosmas, OC Nové Butovice, Radlická 520/117, 150 00, Praha 5
Knihkupectví Kosmas, Sokolovská 17, 186 00, Praha 8
Knihkupectví Luxor Bondy, třída Václava Klementa 1459, 293 01, Mladá Boleslav
Knihkupectví Luxor Central, Petra Bezruče 3388, 272 01, Kladno
Knihkupectví Luxor, vestibul stanice metra A Dejvická, Evropská 1500/1, 160 00, Praha 6
Knihkupectví Luxor Novodvorská Plaza, Novodvorská 136, 142 00, Praha 4
Knihkupectví Luxor, OC Nový Smíchov, Plzeňská 8, 150 00, Praha 5
Knihkupectví Luxor, OC Chodov, Roztylská 19, 140 00, Praha 4
Knihkupectví Luxor, Palác knih Luxor, Václavské náměstí 41, 110 00 Praha 1
Knihkupectví Luxor, NC Palladium, náměstí Republiky 1, 110 00, Praha 1
Knihkupectví Luxor, Neopalladium Hlavní nádraží, Wilsonova 8, 120 00, Praha 1
Knihkupectví Muller, Dolní brána 23, 383 01, Prachatice
Knihkupectví Ostrov, Ostrovní 17, 110 00, Praha 1
Knihkupectví Oxford Bookshop, Korunní 65, 120 00, Praha 2
Knihkupectví Oxford Bookshop, Masarykovo náměstí 4, 500 02, Hradec Králové
Knihkupectví Paulínky, Jungmannovo nám. 18, 110 00, Praha 1
Knihkupectví Rotunda, Karlovo náměstí 80, 413 01, Roudnice nad Labem
Knihkupectví Řehoře Samsy, Vodičkova 30, pasáž UOváků, 110 00, Praha 1
Knihkupectví Samuel, Soukenická 15, 110 00, Praha 1
Knihkupectví Shakespeare a synové, s. r. o., U Lužického semináře 10, 100 00, Praha 1
Knihkupectví Svět Jotuhnheim, Železná 10, 460 01, Liberec

Knihkupectví The Globe Bookstore and Café, s. r. o., Pštrossova 1925/6, 110 00, Praha 1
Knihkupectví U Džoudyho, spol. ANO s. r. o., Jugoslávská 6/670, 120 00, Praha 2
Knihovna chemie Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy, Hlavova 8, 128 43, Praha 2
Knihovna města Ostravy, 28. října 2, 702 00, Ostrava
Knihovna Filosofické fakulty Univerzity Karlovy, náměstí Jana Palacha 2, 110 00, Praha 1
Knihovna Instituto Italiano di Cultura, Šporkova 14, 118 00, Praha 1
Knihovna Katolické teologické fakulty Univerzity Karlovy, Thákurova 3, 160 00, Praha 6
Knihovna Úřadu městské části Praha 16, Václava Balého 3, 153 00, Praha 5
Knihovna Zoologické zahrady hl. města Prahy, U Trojského zámku 3, 171 00, Praha 7
Knihy Dobrovský Anděl, Stroupežnického 21, 150 00, Praha 5
Knihy Dobrovský, Masarykovo náměstí 2799, 530 02, Pardubice
Knihy Dobrovský, NC Metropole Zličín, Řevnická 1, 150 00, Praha 5
Knihy Dobrovský, OC Arkády Pankrác, Na Pankráci 86, 149 00, Praha 4
Knihy Dobrovský, Václavské náměstí 22, 110 00, Praha 1
Knihy na burze, Pražská 45, 294 71, Benátky nad Jizerou
Krajská knihovna v Pardubicích, Pernštýnské náměstí 77, 530 94, Pardubice
Kulturní centrum Průhon, Socháňova 1220/27, 163 00, Praha 17
Masarykův ústav a Archiv AV ČR, Gabčíkova 10, 182 00, Praha 8
Městská knihovna Česká Lípa, p. o., Nám. T. G. Masaryka 170, 470 01, Česká Lípa
Městská knihovna Ervína Špindlera, Karlovo náměstí 19, 413 01, Roudnice nad Labem
Městská knihovna Ostrov, Zámecký park 224, 363 01, Ostrov nad Ohří
Městská knihovna v Praze, Mariánské náměstí 1, 115 72, Praha 1 + pobočky MK Praha
Místní knihovna Zbraslav, U Malé řeky 3, 156 00, Praha 5
Mladá fronta, a. s., Mezi Vodami 1952/9, 143 00, Praha 4
Nakladatelství Grada Publishing, a. s., U Průhonu 22, 170 00, Praha 7
Nakladatelství Leges, s. r. o., Lublaňská 61, 120 00, Praha 2
Nakladatelství Vašut, Pod Vodovodem 6, 158 00, Praha 5
Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského, Jeruzalémská 12, 110 00, Praha 1
Obecní knihovna Velký Osek, Žižkova 398, 281 51, Velký Osek
Prácheňské muzeum v Písku – knihovna, Velké náměstí 114, 397 24, Písek
Pražský literární dům autorů německého jazyka, nadační fond, Ječná 11, 120 00, Praha 2
Středočeská vědecká knihovna v Kladně, p. o., Gen. Klapálka 1641, 272 01, Kladno
Vinohradské knihkupectví a e-shop NLN, náměstí Jiřího z Poděbrad 5, 120 00, Praha 2
Vydavatelství Playpress, Říčanská 3, 101 00, Praha 10
Zličínská knihovna, Křivatcová 244, 155 21, Praha – Zličín