Společenské vědy K1, od 8. do 15. ledna

Na on-line hodině jsme mluvili o myšlenkových mapách a ukazovali jsme si příklady, jak mohou vypadat. Zopakujme si, že MM je graf pro záznam myšlenek, alternativní forma pro zorientování se v problému. MM můžeme použít i pro učení, pro psaní poznámek ve škole, pro zhotovení výpisků z učebnice. Napomáhá pochopení vztahů a souvislostí, pomáhá logické paměti na úkor mechanické.

Vytvoříme ji tak, že do středu papíru umístíme klíčový pojem a od něj vedeme různobarevné čáry k dalším pojmům, které s klíčovým pojmem souvisejí, a odtud třeba k dalším pojmům. Používáme nejen slova, čáry a barvy, ale také symboly a obrázky. Čím víc si s mapou vyhrajeme, tím líp si utřídíme a zapamatujeme učivo, popř. tím líp se zorientujeme v problému. Autorské invenci se meze nekladou.

Zvolte si tedy libovolnou oblast, učivo, problém a vytvořte myšlenkovou mapu. Můžete pracovat na papíře, ale i na PC – záleží na tom, co je vám bližší. Dejte tomu čas, neodflákněte to, a nejen proto, že to budu hodnotit a známka bude mít větší váhu než obvykle. Jak už jsem říkala na hodině, účelem je si to vyzkoušet. Určitě někdo z vás zjistí, že mu MM vyhovuje, a bude ji používat i dál.

Kdo nevíte, jak do toho, inspirujte se na internetu – najdete tam stovky MM. Pošlete mailem do pátku.

Pěkné dny, AK