Číslovky 21-1000

Toto učivo jsme probírali na oline hodině.

Přepište si následující příklady do sešitu:

21 vingt et un

22 vingt-deux

23 vingt-trois

24 vingt-quatre

30 trente

31 trente et un

32 trente-deux

40 quarante

41 quarante et un

44 quarante-quatre

51 cinquante et un

55 cinquante-cinq

60 soixante

61 soixante et un

70 soixante-dix

71 = 60+11

soixante et onze

72 soixante-douze 60+12

80 = 4x20 quatre-vingts

81 = quatre-vingt-un (zde již plurálové –s není)

90 = 4x20+10 quatre-vingt-dix

91=4x20+11 quatre-vingt-onze

100 cent

101 cent un

200 deux cents

201 deux cent un (zde již plurálové –s není)

1 000 mille ----------- (u letopočetů se v minulosti používal tvar --- mil, dnes je vnímán jako zastaralý – viz: <https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/mille/51453#difficulte>

Mille, suivi d'autres nombres, s'écrivait autrefois mil dans les dates : en mil neuf cent quatorze. Bien qu'elle ne soit pas fautive, la graphie mil est aujourd'hui vieillie et, pratiquement, on écrit mille dans tous les cas.)

2001 deux mille un Číslovka mille je neměnná – invariable- nikdy nepříbírá plurálové –s.

1 000 000 un million

2021

Pročtěte si další informace k číslovkám na s. 155 a vypište si do sešitu informace, které jsou pro Vás nové.

Napište pět trojciferných čísel číslem a k tomu slovem. Pošlete mi to v emailu.

QUE – různé významy

Přepište si do sešitu:

1. Co – tázací zájmeno - QUE

Qu´est-ce que c´est? – Co to je?

TVAR QUOI - samostatně stojící, vyskytuje se také po předložce (Jde o přízvučný tvar zájmena.)

parlez de = mluvit o

O čem mluvíš?

De quoi parles-tu?

Sdfůas. Quoi? – Co?

PENSER A – myslet na

A QUOI PENSES-TU? – Nač myslíš?

1. spojka = že

Je dis que c´est vrai. Říkám, že to je pravda.

3. Elle est plus grande que moi. NEŽ

Je větší než já. (Stupňování bude probráno později.)

1. QUE - může být součástí VYTÝKACÍ KONSTRUKCE, která se používá pro zdůraznění

Tuto vytýkací konstrukci již zřejmě znáte z angličtiny.

Porovnejte:

IT IS PETER WHO SAYS IT. (zdůraznění podmětu)

C´est Pierre qui dit cela. (zdůraznění podmětu)

C´EST … QUE - zdůrazňuje PŘEDMĚT, příslovečné určení

C´EST… QUI - zdůrazňuje PODMĚT

TED MLUVÍME O JANĚ MY. (ZDŮRAZNĚNÍ PODMĚTU)

C´EST NOUS QUI PARLONS DE JEANNE MAINTENANT.

(nous parlons – podmět a přísudek)

Sloveso se tedy shoduje s podmětem i v případě využití vytýkací konstrukce.

C´est moi qui suis ici. To já tu jsem.

C´est vous qui avez un chat. To vy máte kočku.

Ce sont eux qui étudient le russe. To oni studují ruštinu.

MY MLUVÍME O JANÉ TEĎ. (Zdůraznění příslovečného určení)

C´est maintenant que nous parlons de Jeanne.

MY TEĎ MLUVÍME O JANĚ. (zdůraznění předmětu)

C´EST DE JEANNE QUE NOUS PARLONS.

Přeložte písemně za využítí CE … QUE, CE… QUI. Klíč je na konci dokumentu.

Na barevně označených slovech je důraz.

To Jan má hlad.

Teď studujeme.

O něm mluvím.

To já mám žízeň.

To tady je zima.

Pročtěte si prosím tuto partii v učebnici na s. 156 oddíl č. 4 a č. 5. Vypište si do sešitu informace, které jsou pro Vás nové.

V emailu mi pošlete 5 vět, kde využíváte vytýkací konstrukce pro zdůraznění podmětu, příslovečného určení (času, místa), předmětu, tj. C´EST… QUE a C´EST QUI.

Dobrovolný domácí úkol: podívejte se na první díl TV kurzu francouzštiny Entréee libre (Vstup volný), abyste zjistili, kolik toho už francouzštiny umíte!:)

<https://www.youtube.com/watch?v=Gah59gKrXeY>

Klíč:

C´est Jean qui a faim.

C´est maintenant que nous étudions.

C´est de lui que je parle

C´est moi qui ai soif.

C´est ici qu´il fait froid.