DFK1

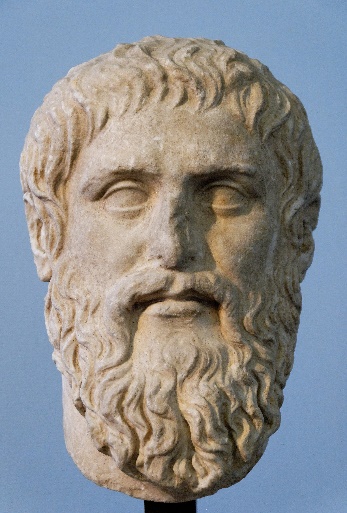
Zdravím všechny!

Minulou hodinu jsme si probrali Sokrata, jednoho z nejvýznamnějších filozofů antiky, který má přesah i do současnosti.

Tentokrát nás bude čekat jeho nejvýznamnější žák Platón.

Přečtěte si následující text a udělejte si výpisky. Na příští hodině si to společně projdeme a dovysvětlíme. Pozor, dokument má více stran, úplně na konci je důležitá informace! 😊

**PLATÓN (427–347 př.n.l.)**

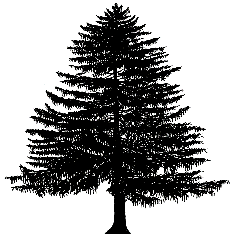


[Tato fotka](https://en.wikipedia.org/wiki/Plato) od autora Neznámý autor s licencí [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/)

* Pocházel z přední athénské aristokratické rodiny, od svých 20 let patřil k Sokratovým žákům
* Nespravedlivý rozsudek nad jeho učitelem ho hluboce zasáhl, na 12 let opustil Athény a podnikl cestu do Egypta a na Sicílii
* Po návratu založil v Athénách filozofickou školu – Akadémii (působila až do roku 529)
* Jeho filozofické dílo se zachovalo téměř celé, tvoří kolem 30 spisů, které jsou většinou psány formou dialogů (přesný počet nelze uvést, protože u mnohých se váhá, jestli to skutečně napsal Platón – ten totiž prohlásil, že to nejdůležitější nesvěří psaní). V těchto dialozích dominuje právě Sokrates.
* Např. Obrana Sokratova, Protágorás (polemika se sofisty), Faidón, Kritón, Ústava…

**NAUKA O IDEJÍCH:**

* Stejně jako Sokrates odmítl relativismu sofistů. Sokrates hledal obecné podstaty mravních pojmů (které jsou nadčasové a objektivně platné). Platon to rozšířil na všechny pojmy. Usiloval o pravé, nezvratné vědění, které se může týkat jen pravého, trvalého, neproměnného jsoucna (vliv elejské školy).
* Proto toto jsoucno používá termín „idea“ (z řeckého idein – vidět). Nejde však o vidění zrakem, o smyslové poznání pomíjivých věcí, nýbrž o poznání podstaty samé. Jedná se o schopnost vidět přes všechno to proměnlivé a pomíjivé ONO STÁLE, OBECNÉ, PLATNÉ. Jedná se tedy ne o schopnost smyslů (ty nás mohou klamat – zase vliv elejské školy), ale ROZUMU. Podstata přece nemůže spočívat v něčem, co je proměnlivé.
* **Konkrétní příklad**: *vnímali jsme někdy člověka jako takového, člověka vůbec? Odpověď musí být záporná, protože jsme vnímali jen určitého, konkrétního, jedinečného člověka. Přesto všichni rozumíme pojmu člověk.*
* **Další příklad:** *existují na světě dva úplně stejné stromy? …Odpověď zní ne. Liší se výškou, počtem listů…přesto mají všechny stromy něco společného. Jedná se o jakousi „stromovitost“ – mají větve, kmen, listy, dřevo…Vnímáme tedy jednotlivé stromy, ale cosi obecného tu je. Všichni se na ni shodneme – je to důležité pro naši komunikaci. Kdyby každá jednotlivá věc měla své jméno, nerozuměli bychom si. Proto dáváme věcem na základě společných rysů obecné názvy.*



[Tato fotka](http://recedingrules.blogspot.com/2011_07_01_archive.html) od autora Neznámý autor s licencí [CC BY-SA-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)



[Tato fotka](https://runescape.wiki/w/Maple_tree) od autora Neznámý autor s licencí [CC BY-SA-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)



[Tato fotka](http://freehighresolutiongraphicsandclipart.blogspot.com/2010/09/blog-post.html) od autora Neznámý autor s licencí [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/)

Tato obecnost jsou právě ony ideje - fungují jako vzory pro jednotlivé konkrétní věci. Tyto ideje jsou obecné, nehmotné, neměnné, věčné a dokonalé. Jenom jim přísluší pravé bytí. Proč? Nepodléhají vzniku, proměnám ani zániku. Konkrétní a jednotlivé věci jsou nestálé a proměnlivé, tvoří druhotný svět.

Ideje jsou uspořádány hierarchicky. Nejvyšší ideou je idea dobra, která je příčinou a principem všech ostatních idejí i všeho jsoucna.

Platon tak odlišil dva světy:

1. Svět věčných idejí: ten skutečný svět – ideje slouží jako vzory
2. Svět smyslově vnímatelných jsoucen – omylem ho považujeme za skutečný, ale všechny věci, co kolem sebe smysly vnímám jsou jen pouhými odrazy, nejsou skutečné, jen napodobují ideje

*Podobenství o jeskyni: Lidé jsou spoutaní v jeskyni tak, že se mohou dívat jen na její zadní stěnu. Za nimi hoří oheň. Mezi ohněm a spoutanými lidmi je zídka a za ní chodí lidé s věcmi, jež přesahují zídku a vrhají na zadní stěnu jeskyně stíny. Spoutaní lidé nevidí skutečné věco, nýbrž jen jejich stíny, avšak domnívají se, že vidí pravou skutečnost. Jak*

*Výklad: Jeskyně symbolizuje vězení, do kterého nás uzavírá naše smyslové a povrchní vědění a náš zvyky spoutaný způsob života. Kdybychom se zbavili těchto pout, spatřili bychom ve slunečním světle pravou skutečnost.*



Jak můžeme ideje poznat? Smysly jsou nespolehlivé, takže jedině myšlením – rozumovým zdůvodněním.

**VZTAH LIDSKÉ DUŠE K IDEJÍM:** učení o rozpomínání: spojeno s představou o nesmrtelnosti lidské duše a její preexistence: ta před vstupem do hmotného světa ideje nazírala a očištěním od smyslovosti si může na bytí idejí rozpomenout.  Proto veškeré učení a poznání je z pohledu Platóna pouhým procesem rozpomínání duše na to, co už dávno zná.

**PLATONŮV IDEÁLNÍ STÁT:**

Ve své práci Ústava předložil vizi ideálního státu. Proč vlastně vzniká obec? Člověk není jako jedinec soběstačný, a proto se musí sdružovat do společenství. V něm pak každý člověk zaujímá své místo a úlohu. Avšak jak to určit? Jak zajistit, aby společnost byla spravedlivá?

Východiskem řešení bylo pro Platóna jeho učení o lidské duši a ctnostech:

Lidská duše má **3 složky: rozum, vznětlivost a žádostivost**. Nejvyšší složkou je rozum. Složkám odpovídají také ctnosti – ctností rozumu je moudrost, ctností vznětlivosti je statečnost, ctností žádostivosti je uměřenost.

Rozdělení duše a ctností se promítá i do složení společnosti. Platón vycházel z toho, že lidé si nejsou ve schopnostech rovni. Každý má dělat to, k čemu má přirozené nadání. Podle těchto schopností se rodí do 3 společenských skupin:

1. Vládnout mají filozofové (ti dosáhli rozumu poznáním idejí) – usilují o dobro pro obec
2. O ochranu se mají starat strážci – ti vynikají statečností
3. Výrobci – nejpočetnější – zemědělci, řemeslníci, obchodníci – ti usilují o uměřenost

Společnost, v níž se tyto skupiny vzájemně doplňují, považuje Platón za spravedlivou.

Diskuze: Jak dosáhnout toto přirozeného rozdělení občanů? Jak mezi nimi udržet soulad? Platón měl řešení – soukromé vlastnictví vede k chamtivosti, proto bude trpěno jen u výrobců. Stejně tak jen oni budou moci zakládat rodiny. Strážci a vládci budou mít společný majetek i ženy, rodina bude nahrazena komunitou. Nad výchovou a vzděláním bdí stát. Postupně budou vybírání nejschopnější jedinci, z nichž se stanou strážci a z některých později i vládci. Výběr je bez ohledu na původ. Rozhodují schopnosti-

Kritika: Tato vize představuje formu totalitního a autoritářského státu. Patří mezi tzv. utopie. Platon sám později svoji vizi trochu upravil, mj. i zdůrazněním úlohy zákonů.

**Průběžně si opakujte témata:**

Sofisté, Sokrates + současná látka výše. 25.2. si dáme kvíz!