**K3 ČJ 8. 2. 2021**

Na hodině jsme dokončili slovní druhy, vypracujte proto následující cvičení, které se zaměřuje na všechno, co jsme probrali. Hotové úkoly posílejte do pátku 12. 2. na mail.

Byl už starý, vyjížděl sám v loďce na lov do Golfského proudu a teď tomu bylo asi osmdesát čtyři dní, co nechytil jedinou rybu. Prvních čtyřicet dní s ním jezdil chlapec. Ale po čtyřiceti dnech bez úlovku řekli chlapci jeho rodiče, že starý je už dočista a nadobro salao, což je nejhorší druh smolaře, a chlapec začal na **jejich** příkaz jezdit s jiným člunem, **který** ulovil tři pořádné ryby hned první týden. Chlapec byl smutný, když viděl, jak se starý každý den vrací s prázdnou loďkou, a vždycky **mu** šel pomoci odnést buď kotouče šňůry, nebo hák s bodcem a harpunu a plachtu skasanou kolem stěžně. Plachta byla záplatovaná pytli od mouky a svinuta vyhlížela jako vlajka trvalé porážky.

1. V podtržené části textu vypište všechna substantiva.
2. Najděte v textu jedno měkké a jedno tvrdé adjektivum. Dají se stupňovat?
3. Adjektivum starý je relační, nebo kvalitativní? Proč?
4. U následujících pronomin určete, do kterého druhu spadá:  
   KTERÝ  
   JEJICH  
   MU
5. Jakými jinými způsoby lze zapsat „osmdesát čtyři dní“?
6. Najděte v textu příklad fázového slovesa.
7. Upravte toto souvětí tak, aby se v něm vyskytoval přechodník ve správném tvaru: *Vyjížděl sám v loďce na lov, ale nechytil ani jednu rybu.*
8. Najděte v textu 3 adverbia a přiřaďte je k druhu (např. míry, místa…).
9. Převažují v textu prepozice primární, nebo sekundární? Vypiš alespoň 3.
10. Vypište z textu alespoň 3 konjunkci souřadicí.
11. Najděte v textu alespoň 1 konjunkci podřadicí.
12. Najděte v textu partikuli a napište, o který druh se jedná.
13. Která interjekce by se hodila do tohoto textu? Napište příklad 2-3 interjekcí a ke které situaci mají odkazovat.