**K4A2:**

Hello hello!

Last time you have to read an article MIND OVER MATTER, you had to study clauses expressing purpose and homonyms.

1. **For the revision of HOMONYMS, do the exercise 1 in your WORKBOOK, page 34.**
2. **For practising READING SKILLS, read the article called *Superhuman strenght* in exercise 2 and match the sentences a-f with gaps (exercise 3)**

Write 5 questions about the text.

1. **Translate following:**
2. Přišla za ním, aby mu ukázala nové šaty. (použijte infinitiv)
3. Udělám, co bude v mých silách, abych tě naučila anglicky! (použijte „in order to“)
4. Můj syn šel brzy spát, aby ráno mohl vstát o něco dřív (použijte „so that“)
5. **Translate:**

A: Mám vyrážku a svědí to! B: Hlavně se neškrábejte. Být vámi, použil bych tuhle mastičku, aby to zmizelo.

A: Mám ztuhlý krk! B: Myslím, že jsi měl jít k lékaři.

A: Mám závrať a cítím se slabá. B: Nesmíš se hýbat. Nejlepší by bylo jít do postele.

1. **Imagine you are a doctor. What is your advice? 😊 Use phrases from the page 40/3.**
2. My nose is blocked.
3. I have a sore throat.
4. My thumb is swollen and bruised.

Průběžně si opakujte slovíčka „nutritions“ a „present perfect continuous and simple“.

**17.2.** si dáme pětiminutovku na témata výše na začátku online hodiny.

Dáme si také menší pauzu v procházení učebnice a budou nás čekat témata: Languages, Art a Canada.