**K3A1**

**Distanční výuka – do pátku 19.3. vč.**

S úkolem zadaným na asynchronní distanční výuku počkejte až po synchronní online hodině v úterý, kde si budeme vysvětlovat pravidla užití předložek u zeměpisných názvů.

Následně udělejte jako domácí úkol toto:

* + vypište si místní názvy (obecné i konkrétní) ze strany 31 (cv. 2 a 4) učebnice a dohledejte k nim, kterého rodu jsou, např. s Meer – moře, s Gebirge – pohoří, s Frankfurt – Frankfurt, s Tibet – Tibet, e Ostsee – Baltské moře
	+ následně ke každému z názvů/označení místa zvolte správnou předložku a tvar pro vyjádření příslovečného určení místa na otázku Kde? a Kam? – viz prezentace, kterou jsme dělali v hodině
	+ toto zpracování může vypadat následujícím způsobem:

Vzor vypracování

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MÍSTNÍ NÁZEV/OZNAČENÍ | KDE? | KAM? |
| s Meer | am Meer – u moře | ans Meer – k moři |
| s Paris | in Paris – v Paříži | nach Paris – do Paříže |
| s Gebirge | im Gebirge – v horách/v pohoří | ins Gebirge – do hor/pohoří |
| e Adria | an der Adria – u Jadranu | an die Adria – k Jadranu |
| … |  |  |

Úkol nemusíte zasílat ke kontrole. Budeme si ho kontrolovat během výuky.