**K3 ČJ 15. 3. 2021**

Na hodině jsme dokončili morfologické kategorie, podívejte se proto na následující cvičení, které testuje, jak jste látce porozuměli. Odpovědi posílejte do pátku 19. 3. na mail.

„Jde vám o pocity?!“ Neusmála se na mě. Myslím, že se nikdy neusmívá. Pohlédla na mě ostře, ale ne nazlobeně. Cítil jsem, jak mnou její pohled **proniká**, a věděl jsem, že jsem pro ni neobyčejně průhledný. Jako všichni ostatní.

Ale řekl jsem: „Ano.“

„Pocity u robotů? To je *protimluv*.“

„Ne, paní doktorko. Jde mi o vaše pocity.“

„No, mě už také nazývali *robotem*. Určitě vám řekli, že na mně není nic lidského. **Nebojte se** to přiznat.“

To byla pravda, ale **nemělo** smysl to přiznávat.

Vstala ze židle. Nebyla vysoká a vypadala křehce. Následoval jsem ji k oknu a oba **jsme vyhlédli** ven.

Administrativní budovy a továrny společnosti tvořily malé město, rozložité a plánované, a tetelily se v horkém vzduchu. Z výšky by to všechno vypadalo jako placatá letecká fotografie.

(*Asimov: Já, robot; upraveno*)

**1/ Určete všechny morfologické kategorie u slov:**

* protimluv
* robotem

**2/ Substantivum *pocity* je pomnožné jméno. Ano, nebo ne? Svou volbu zdůvodněte.**

**3/ Najděte v ukázce:**

* transpozici osoby a čísla
* přechýlené podstatné jméno
* látkové jméno

**4/ Určete všechny morfologické kategorie u následujících verb (v textu tučně zvýrazněné):**

* Proniká
* Nemělo
* Vyhlédli jsme
* Nebojte se

**5/ Najděte v ukázce verbum v podmiňovacím způsobu a určete, zda se jedná o podmiňovací způsob přítomný, nebo minulý:**

**6/ U podtržené věty napište, ve kterém rodě je verbum napsané, a větu přetvořte do opačného rodu:**

**7/ K následujícím verbům doplňte vidovou dvojici (verba se vyskytují v textu):**

* Tvořit –
* Pohlédnout –
* Cítit –
* Vědět –
* Jít –