**K4 ČJ 10. 5. 2021**

Podívejte se na následující cvičení z morfologie a syntaxe, úkol vypracujte na čtvrteční hodinu, abychom se na úkoly mohli podívat společně.

**Morfologie a syntax**

**1/ Dejte slova do správného tvaru:**

Pes se mi pletl pod (noha).

Ta melodie mi zněla stále v (ucho).

Na hodinách byl ciferník s (krátká ručička).

Sledoval ho (své bystré oko).

Seděl u stolu s (rozviklaná noha).

**2/ Ke každé větě napište, ve kterém kontextu ji lze použít:**

Přines mi můj zápisník. X Přines mi svůj zápisník.

Mluvila o mém otci. X Mluvila o svém otci.

Šatnářka mi podala můj kabát. X Šatnářka mi podala svůj kabát.

**3/ Vyberte správnou variantu:**

Své / Mé hodinky jsem položila na stůl.

Přinesl sis své / tvé nářadí?

Přišel i svůj / můj otec.

Kontaktovala jsem svou / mou nevlastní sestru.

Snědl jsem si svou / mou svačinu.

Svoje / moje teta umí skvělou bábovku.

Pozval jsem na oslavu všechny své / mé kamarády.

Kamarád pořádal oslavu ve své /v jeho oblíbené restauraci.

**4/ U následujících sloves urči slovesné morfologické kategorie (včetně rodu a vidu):**

Nemáš hlad? –

Kdybych to věděla… –

Počkejte na nás. –

**5/ Vyberte správnou variantu zájmena:**

Podívej se na ni / ní. To je Eva, s ni / ní můžeš svůj problém probrat. Dvořil se ji / jí už půl roku, ale zatím ji / jí nezaujal. Našel jsem vaši / vaší ztracenou kočku. Seď a neházej s sebou / sebou. S vaši / vaší odpovědí jsem spokojený.

**6/ Napište druhý stupeň přídavných jmen:**

Dobrý –

Dlouhý –

Optimální –

Zlý –

Drahý –

Sladký -–

Hebký –

Břitký –

Trpký –

Kluzký –

**7/ K následujícím verbům doplňte vidovou dvojici:**

* Tvořit –
* Pohlédnout –
* Cítit –
* Vědět –
* Jít –

**8/ Pracujte s textem a vyřešte jednotlivé úkoly:**

Byl už starý, vyjížděl sám v loďce na lov do Golfského proudu a teď tomu bylo asi osmdesát čtyři dní, co nechytil jedinou rybu. Prvních čtyřicet dní s ním jezdil chlapec. Ale po čtyřiceti dnech bez úlovku řekli chlapci jeho rodiče, že starý je už dočista a nadobro salao, což je nejhorší druh smolaře, a chlapec začal na **jejich** příkaz jezdit s jiným člunem, **který** ulovil tři pořádné ryby hned první týden. *Chlapec byl smutný, když viděl, jak se starý každý den vrací s prázdnou loďkou, a vždycky* ***mu*** *šel pomoci odnést buď kotouče šňůry, nebo hák s bodcem a harpunu a plachtu skasanou kolem stěžně*. Plachta byla záplatovaná pytli od mouky a svinuta vyhlížela jako vlajka trvalé porážky.

1. V podtržené části textu vypište všechna substantiva.
2. Najděte v textu jedno měkké a jedno tvrdé adjektivum. Dají se stupňovat?
3. U následujících pronomin určete, do kterého druhu spadají:
KTERÝ
JEJICH
MU
4. Jakými jinými způsoby lze zapsat „osmdesát čtyři dní“?
5. Najděte v textu příklad fázového slovesa.
6. Upravte toto souvětí tak, aby se v něm vyskytoval přechodník ve správném tvaru: *Vyjížděl sám v loďce na lov, ale nechytil ani jednu rybu.*
7. Najděte v textu 3 adverbia a přiřaďte je k druhu (např. míry, místa…).
8. Převažují v textu prepozice primární, nebo sekundární? Vypiš alespoň 3.
9. Vypište z textu alespoň 3 konjunkci souřadicí.
10. Najděte v textu alespoň 1 konjunkci podřadicí.
11. Která interjekce by se hodila do tohoto textu? Napište příklad 2-3 interjekcí a ke které situaci mají odkazovat.
12. U souvětí v kurzivě určete, kolik obsahuje vět hlavních a vět vedlejších (u vedlejších určete i druh).
13. U následující věty určete všechny větné členy:

Po čtyřiceti dnech bez úlovku doporučili chlapci jeho rodiče přesunout se na jinou rybářskou loď.

**9/ Určete poměr mezi hlavními větami, nebo druh vedlejší věty:**

Začátek hry nebyl nejlepší, ale konec vše napravil. Chvíli mlč, nebo už ti nic neřeknu. Myslím si, že nepřijde. Nenašel jsi svetr, který jsem tu včera zapomněl? Ani se nevrátil, ani se neozval. Máš ten dopis, který včera přišel? Obloha je, jako by ji někdo vymetl. Zdálo se mi, že jsem se stal prezidentem. Jestliže tomu nerozumíš, tak se zeptej.