**K4 ČJ 3. 5. 2021**

Podívejte se na následující cvičení z fonetiky a lexikologie (co se může potažmo objevit v didaktickém testu). Hotové úkoly pošlete do pátku 7. 5. na mail. Na další hodině se k úkolům vrátíme a případně si něco dovysvětlíme.

**Fonetika (plus něco málo z literární teorie)**

Úžlabím vede cesta v tmách.

Sto rýnských. Celý kraj se děsí.

Nejistá pole. Zrádné lesy.

Z té hlavy mají všichni strach.

A tak se chodí nad propastmi.

Sklouzneš a konec. Mlčí hloub.

Krev teče z rány. Oči v sloup.

Vzpomínku věnuje snad vlast mi.

A cesta vede šerem skal.

Farář, ten káže oheň, síru.

To už je tak, kdo nemá víru.

Ovečky spí. Má pastýř žal.

Hartusí páni od práva.

Tak dlouho zbojník běsní v skrytu.

To podkopává autoritu.

Kdo žandarmy to uspává?

A cesta vede sídly sov

a časem slyšet píseň sýčka.

Smrt chodí lesem? Přivřem víčka.

To je ta cesta na hřbitov?

**1/ Určete v prvních dvou strofách počet slabik v jednotlivých verších:**

**2/ V první strofě podtrhněte všechny slabiky, které budou přízvučné.**

Pravidla: přízvuk má plnovýznamové slovo (+ citoslovce), pokud je víceslabičné, pak přízvuk leží na první slabice. Předložka přebírá přízvuk následujícího slova. Tzv. příklonky a předklonky (se, si) přízvuk nemají.

**3/ Analyzujte rýmové schéma básně.**

**4/ Která ze strof obsahuje domněnku?**

**---**

**5/ Podtrhněte slova, která NEOBSAHUJÍ stejný počet písmen a hlásek:**

Město, chvíle, když, květina, drůbež, les, oznamme, sníh

**6/ Podtrhněte slova, ve kterých se nachází dvojhláska (diftong):**

Pouze, doufat, doučit, louka, pneumatika, poukaz, neustále, kloub, kakao, nauka, chameleon, poukázat, proudění vody, proudit maso

**7/ Následující slova využijte ve větách tak, aby byl vidět rozdíl mezi jednotlivými významy:**

Nejjistější – nejistější

Poddaný – podaný

Nejjasnější – nejasnější

Racci – raci

**Lexikologie**

*Slovotvorné kategorie:*

Podstatná jména lze roztřídit do různých slovotvorných kategorií (viz tabulka). Každá kategorie má typické přípony, podle kterých poznáte, zda se jedná např. o název místa nebo název vlastnosti. Níže najdete pravidla pro hůře rozpoznatelné kategorie:

* jména konatelská se vytváří od podstatných jmen (hrnec – hrnčíř)
* jména činitelská se vytváří od sloves (dívat se – divák)
* názvy nositelů vlastností se vytváří od přídavných jmen (bílý – běloch)
* názvy prostředků činnosti – slova odvozená od sloves, prostředek k činnosti (vařit – vařečka)
* názvy výsledků děje – slova odvozená od sloves, výsledek děje (dopsat – dopis)

**8/ Následující slova doplňte do tabulky. Některá mohou patřit do více kategorií. Pokud si u některých slov nejste jistí, kam patří, napište váš návrh a zdůvodněte ho:**

bankéř, Přemyslovec, ředitelna, poslankyně, lidstvo, pejsek, babizna, učenec, štěstí, bojovník, budík, výrobek, let, běhání, malůvka, překladač, běžec, mluvčí, mladost, novorozeně, psisko, děťátko, mládež, kolegyně, pojišťovna, legionář, hokejista, spaní, vyhláška, otvírák, řidič, elegance, černoch, jablíčko, šatstvo, Italka, čekárna, husita, sochař, lumírovec, grafik, lékárna, dadaista, kravín, zpěvačka, postýlka, vousáč, moderátorka, obezita, osvoboditel, stavba, nabíječka, Dvořáková, kopaná, soudkyně, domeček, zoubek

|  |  |
| --- | --- |
| **Jména konatelská** |  |
| **Jména činitelská**  |  |
| **Názvy míst** |  |
| **Jména přechýlená** |  |
| **Názvy hromadné** |  |
| **Jména zdrobnělá** |  |
| **Jména zveličelá** |  |
| **Názvy nositelů vlastností** |  |
| **Názvy vlastností** |  |
| **Jména podle příslušnosti** |  |
| **Názvy prostředků činnosti** |  |
| **Názvy výsledků děje** |  |
| **Názvy dějů** |  |

**9/ Kterými slovními druhy mohou být následující stejně znějící tvary?**

jí

pily

září

kolem

praví

doprava