**Interview s panem profesorem Hoffmannem**

**Jaká je vaše nejoblíbenější rovnice?**

To je zajímavá otázka, tady člověka napadne E=mc², ale to říká každý. Vzhledem k tomu, že mě žádná jiná teď hned nenapadá, tak bych u ní přeci jen setrval.

**Jaký je váš nejoblíbenější obor matematiky?**

Funkce, takže to si druháci vždy se mnou nejvíce užijí, ale funkce jsou spíše učivo. Z oborů bych zmínil stochastiku.

**A máte nějakého oblíbeného vědce, profesora či matematika?**

Tam jsou zajímavé postavy, typově třeba Niels Bohr, který ještě kromě toho, že dělal vědu, byl ještě vynikající fotbalista. Ten spojil hlavně fyziku, ale určitě i matematické zázemí, a tu fotbalovou vášeň. Takže to je zajímavá osobnost. A potom třeba z českých matematiků pana profesora Picka z Matfyzu, který je skvělý vypravěč, učitel a zároveň hudebník. Prostě takové ty osobnosti, které dokážou překročit stín jenom té matematiky.

**Oblíbený literární autor?**

Tak to se nabízí Jules Verne, který má skoro v každém románu nějaké počítání nebo přírodovědecké znalosti. V menší míře to platí také o Edgaru Allanu Poeovi.

**Našel jste nějaké další uplatnění matematiky mimo vaší práce?**

To je hezká otázka, nikdy to nebylo tak přímočaré jako v učitelství. Matematika mi pomáhá víceméně v jakékoliv práci rychle se rozhodnout a když jste někde na brigádě, na kase, tak to počítání je fajn, ale někdy ta školská matematika je tomu vzdálená. Takže z osobní zkušenosti bych asi kromě školské matematiky nějaké jednoznačné uplatnění asi nedokázal uvést obratem.

**A nalezl jste se v podobné situaci, která se vyskytuje ve slovních úlohách?**

To se objeví, třeba když je člověk na nějaké bojovce, to máte teď často v pražských ulicích, že hledáte domovní znamení a do toho řešíte fakticky symbolické rovnice. Ale ta zkušenost je spíše taková, že matika zůstává hrou.

**Jaký je váš názor na GeoGebru?**

Když jsem ten program viděl poprvé na Pedagogické fakultě, tak jsem se s tím dlouho nechtěl moc kamarádit, ale postupně jsem si ji oblíbil. Hodně mi pomohla, když byl lockdown.

**Nejtěžší matematická úloha nebo příklad, který jste kdy vypočítal?**

V prváku na Matfyzu jsem naprogramoval umělou inteligenci, aby hrála deskovou hru Othello (někdy zvanou Reversi). Tak dobře, že hrála zhruba stejně kvalitně jako já. Naprogramovat AI na mé úrovni beru za dobrý výkon. Dobrý programátor by to udělal tak, že by ho porážela, ale že se mi povedla aspoň na mé úrovni, to byl pořád hezký výsledek.

**Překvapivé řešení úlohy, se kterým přišel student?**

To se stává docela často a snažím se to vždycky ocenit. Moje nejzajímavější zkušenost byla s žákem (asi 7. třídy) na doučování, který řešil úlohy tak originálně, že jsem u toho musel být vždycky stoprocentně koncentrovaný, abych mu nezačal šťourat do něčeho, co vymyslel, a já to ještě neviděl.

**Co byste dělal, kdybyste nebyl učitel?**

Já bych hledal nějakou práci, kde využiji nějaký ten matematický zápal, mohla by to být práce s databázemi nebo v nouzi nějaká úřednická pozice, ale to by mě asi rychle omrzelo.

**Máte nějakou radu pro žáky, jak se efektivněji učit matematiku?**

Pokud jde o mně – ryze učitelsky – tak aby žáci prošli testem, je dobré si všímat, jaký druh úloh zadávám často a opakovaně. Potom je v testech už moc nepřekvapí. A pokud jde celkově o efektivní učení matematiky, tak bych uvedl zásadu velkého didaktika George Pólyi, který říkal, že potom, co dokončíme příklad, dvakrát podtrhneme výsledek a zapíšeme odpověď, tak je důležité se ještě zamyslet nad tím, kde všude ještě můžeme řešit podobnou úlohu, kde ještě se nám to může hodit a na co dalšího by se právě ten vyřešený příklad dal využít.

*David J. a Jaroslav Z.*