**Výroční zpráva školního metodika prevence rizikového chování za rok 2022/2023**

1. Seznámení pedagogické rady s dokumenty týkajícími se prevence rizikového chování
2. Vzdělávání metodika prevence a ostatních pedagogických pracovníků
3. Prevence v učebních plánech
4. Akce pořádané školou
5. Akce probíhající mimo školu
6. Přímá práce s jednotlivci
7. Přímá práce se třídami
8. Odborná praxe a Úvod do praxe
9. Nástěnky
10. Školní kluby a zájmové kroužky
11. Jednání studentské rady
12. Pracovní porady, pedagogická rada a předmětové komise
13. **Seznámení pedagogické rady s dokumenty týkajícími se prevence rizikového chování**

Dne 19. 9. 2022 byla pedagogická rada seznámena s Minimálním preventivním programem SŠKK na rok 2022/2023, kdy je zvláštní zřetel kladen na problematiku záškoláctví a vysokých absencí žáků, a s Výroční zprávou metodika prevence za školní rok 2021/2022. Oba dokumenty byly taktéž zveřejněny na webu školy [www.sskk.cz](http://www.sskk.cz) v sekci Školní poradenské pracoviště. Poněvadž se obměnilo složení pedagogického sboru, bylo vyučujícím i třídním učitelům připomenuto znění starších dokumentů: Doporučený postup při řešení psychické krize či duševním onemocnění, Školní krizový plán, Program proti šikanování.

2. **Vzdělávání metodika prevence a dalších pedagogických pracovníků**

Metodik prevence Radek Vít se v průběhu školního roku 2022/23 pravidelně účastnil setkání metodiků prevence v Pedagogicko-psychologické poradně pro Prahu 6 pod vedením obvodních metodiků prevence Mgr. Lenky Chmelařové a Bc. Ondřeje Mýtiny. Absolvoval rovněž vzdělávací program Práce s emocemi a se stresem pro učitele, program Prevence syndromu vyhoření ve školním prostředí (obojí VISK) a program Rozvoj osobnostních kompetencí (Olchavova.cz). Mgr. Hilgardová absolvovala vzdělávací program Jak vzniká zpráva – mediální seminář pro učitele (ČTK Akademie) a Mediální vzdělávání pro učitele (Člověk v tísni). PhDr. Dušan Blažek, Ph.D. absolvoval program Kompenzační cvičení u dětí a mládeže ve sportovní praxi I. (FTVS UK) a nejdůležitější zásady BOZP při tělesné výchově (Aliaves). Ing. Nikola Dvořáková absolvovala webináře Efektivní vedení lidí ve školách a školských zařízeních a Efektivní hodnocení pedagogických pracovníků (obojí Olchavová.cz), seminář Změny v zákoníků práce a odměňování v roce 2023 (EEZY Events and Education) a webinář Přijímací řízení do SŠ a VOŠ (Avdo). PhDr. Alice Krýžová, Ph.D. absolvovala webinář Stres – relaxace, jak žít a nezbláznit se při zátěžové profesi (vim), program Proč jsme ve stresu – celostní přístup k tělu a mysli (vim), webinář Tresty a odměny (vim), online seminář Stres, wellbeing a obnova sil (Olchavova.cz), kurz Psychologie pro každý den (FF UK), program Školní výlety z pohledu práva – webinář (Academy Education s. r. o.), webinář Na co se zaměřit ve školním roce 2023/2024 pro SŠ (Monika Puškinová, s. r. o.) a kurz Právní odpovědnost škol v praxi (Delego, s.r.o.). Mgr. Bára Vencálková absolvovala program Vzájemně (se) učit historickou gramotnost (NPI), program Obrazy války a poválečné obnovy – Soudobé dějiny ve škole (Ústav pro studium totalitních režimů), program Učit moderní dějiny jinak?! (NPI), program Závěrečné setkání Dějepis+ ve školním roce 2022/2023 (NPI) a získala osvědčení Zadavatel a doplněk k osvědčení Zadavatel pro žáky s PUP MZ (Cermat), Mgr. Jan Hoffmann absolvoval seminář Konfliktní situace ve škole (Agentura Majestic, v.o.s.), seminář Školení pro začínající uživatele verze Premium (Bakaláři software s.r.o.), webináře Tvorba rozvrhu a Suplování, třídní kniha a plán akcí (Bakaláři software s.r.o.), získal osvědčení Školní maturitní komisař
(Cermat) a absolvoval kurz Zeměpisné hry a jejich využití ve výuce (Descartes v. o. s.). Mgr. Marcel Kukuczka absolvoval kurz The (Hi)story of English – Příběh angličtiny (Descartes, v.o.s.). Matěj Mareš absolvoval vzdělávací program Studium pro asistenty pedagoga (SCHOLA education).

1. **Prevence v učebních plánech**

Prevence rizikového chování se promítla do učebních plánů několika předmětů, kde má své pevné místo. Jedná se např. o společenské vědy, základy přírodních věd, psychologii, právní nauku, informatiku, PEK a jiné (viz MPP). Tato témata byla do výuky zařazována v průběhu celého roku dle MPP pro školní rok 2022/2023.

1. **Akce pořádané školou**
	1. Na začátku školního roku se konal seznamovací workshop pro žáky 1. ročníku (30 žáků), jehož cílem bylo seznámení žáků navzájem, jejich vzájemné poznávání a navázání kontaktů. Tento workshop byl hodnocen již tradičně pozitivně, a proto budeme v jeho pořádání nadále pokračovat.
	2. Současně proběhl v září i sportovní kurz K3, kde se mimo sportovních aktivit žáci rovněž prostřednictvím her a aktivit více poznávali a utužovali své vztahy ve třídě. (Účastnilo se 20 žáků K3.)
	3. V září se realizoval čtyřdenní adaptační výjezd pro první ročník s cílem, aby se žáci navzájem poznali prostřednictvím her a seznamovacích aktivit. Na kurzu také společně vytvořili svá vlastní pravidla, podle kterých se ve třídě chovají. (Účastnilo se 28 žáků K1.)
	4. V lednu se konal lyžařský a turistický kurz, který byl určen primárně pro studenty prvního ročníku, ale zúčastnili se jej také část studentů z druhého ročníku.
	5. Studentské volby – akce na podporu zájmu studentů o společensko-politické dění.
	6. Naše škola dále pokračuje v projektu Adopce na dálku finanční podporou školačky v Indii.
	7. Znalostí žáků z K2 z oblasti financí a kyberbezpečnosti byly rozvinuty v rámci projektu „Bankéři do škol“. Tato třída byla také na exkurzi v České národní bance.
	8. V letošním školním roce jsme opět zrealizovali oblíbený „Den naruby“, kdy studenti mají sami přednášky a workshopy pro ostatní; volí témata, která je zajímají. Jde o také o dobrou příležitost pro upevnění vzájemných vztahů a pozitivní atmosféry ve škole.
	9. V letošním školním roce jsme opět zrealizovali Olympiádu v anglickém jazyce a lingvistickou olympiádu, nově také olympiádu ve francouzském a německém jazyce. Prostřednictvím studia cizích jazyků se žáci učí rozumět jiným kulturám a etnikům a tolerovat je, což může pomoci předcházet nepochopení a konfliktům v současném multikulturním světě.
	10. Proběhl kurz první pomoci v K1 pod vedením Českého červeného kříže.
	11. Proběhl dvouhodinový workshop o lidských právech vedený lektory z mezinárodní organizace Amnesty International ve třídě K2.
	12. Třída K3 se zúčastnila prezidentské debaty online „Zavolíme!“
	13. Do školy byli pozvání preventisté z Městské policie Praha, kdy pro jednotlivé třídy měli přednášky a následné besedy na témata jako: Listina základních práv a svobod, Šikana, mobbing a bossing, Kriminalita mladistvých, Právní vědomí.
	14. Nově byl na naší škole organizován Den pro bezpečnost, v jehož rámci se ve všech třídách konaly přednášky, workshopy a besedy pod vedením odborníků z Policie ČR, z Městské policie Praha a z Českého červeného kříže na témata jako: Prevence a bezpečné chování, Teorie a praxe první pomoci, Sebeobrana a oběť a Bezpečí dívek. Následná odezva a reflexe studentů na proběhnuvší program byla kladná.
	15. V K1 proběhl workshop centra Anabell o poruchách příjmu potravy.
	16. V K3 proběhla akce „Příšerky v hlavě“ – online úniková hra na téma kritické myšlení a ověřování pravostí informací na internetu.
	17. Nově byl zorganizován projektový den „Den Evropy“, jehož se zúčastnily třídy K1-K3. Prostřednictvím prezentací byli studenti seznámeni s charakteristikami jednotlivých zemí, což může vést ke zvýšení tolerance k jinakosti a seznámení s jinými kulturami a etniky.
	18. Byla navázána spolupráce s organizací Červená stužka. Její zástupce ve třídě K1 měl přednášku o problematice HIV, po níž následovala beseda.
	19. Na konci školního roku v červnu byly organizovány pro všechny třídy naší školy výlety jednodenní, ale i vícedenní. Zde studenti opět měli možnost se navzájem lépe poznat v neformálních kontextech, utužit vztahy v kolektivu, např. i díky organizovaným sportovním aktivitám (míčové hry), ale také se lépe poznat s jednotlivými vyučujícími, kteří s nimi na výletu byli.
2. **Akce probíhající mimo školu**
	1. Proběhla panelová diskuse s kandidáty na primátora, jíž se zúčastnila třída K3 pod patronací DDM Prahy 2 v rámci akce „Komunálky pro mladé“. Stejná třída se pod patronací DDM Prahy 2 zúčastnila akce „Panelová diskuze reflektujicí české předsednictví EU.“
	2. V listopadu se třída K4 účastnila akce „Sázení krokusů jako symbolu obětí holocaustu.“
	3. Proběhla adventní exkurze do Drážďan a také exkurze do mediatéky Francouzského institutu – akce na podporu poznávání jiných kultur a etnik, což může pomoci předcházet nepochopení a konfliktům v současném multikulturním světě. Tyto akci též mohou napomoci zvýšení a utužení motivace ke studiu druhých cizích jazyků.
	4. Filmová představení v rámci festivalu o lidských právech Jeden svět – projekce dokumentárního snímku Mladí Rusové na útěku v kině Atlas (K1 a K3), K2 se v kině Světozor podívala se snímkem Iluze hojnosti na ekologickou devastaci v Latinské Americe a žáci ze třídy K4 v kině Lucerna zhlédli film Sloní matka z prostředí Thajska. Po projekcích filmů následovaly v jednotlivých kinech diskuse s pozvanými hosty.

5.5 Probíhaly exkurze do muzeí, galerií, např. třída K1 se vypravila do Náprstkova muzea a K4 do Evropského domu (poznávání jiných kultur, tolerance k jinakosti), třída K4 do Muzea komunismu, což napomohlo porozumět problematice totalitních režimů.

1. **Přímá práce s jednotlivci**

Řešení problémů v K1, K2, K3 a K4 vzniklých nevhodnou komunikací a/nebo chováním jednotlivých žáků s jejími spolužáky. Proběhla setkání s dotčeným žákem/žákyní, rodičem (rodiči), výchovnou poradkyní/ředitelkou školy, metodikem prevence, školní psycholožkou, v jednom případě též se speciální pedagožkou i psycholožkou ze SPC.

Řešení vysokých absencí jednotlivých žáků v K1, K2, K3 a K4. Nastolení „režimu lékař“ u dotčených studentů, kdy potřebují všechny absence dokládat razítkem od lékaře. V jisté části případů mělo opatření za následek razantní zlepšení docházky.

Podpora žákyně s odlišným mateřským jazykem z K3, celkově jí bylo poskytnuto doučování v rozsahu 32 hodin ve školním roce 2022/2023.

Jednotliví žáci K1-K4 využívali služeb školní psycholožky v průběhu celého školního roku, někteří opakovaně nebo pravidelně. Konzultace se konaly zejména z důvodů jako: špatný prospěch, vysoké absence, problémy v chování, osobní problémy, rodinné problémy, problémy s učením (techniky a hygiena učení), budoucí profesní orientace. Studenti ale řešili i témata jako prevence školního neúspěchu a prevence předčasného odchodu ze vzdělávání. Probíhaly konzultace pro učitele v oblasti výchovy a vzdělávání, např. podpora spolupráce třídy a třídního učitele, zvýšení motivace k učení druhých cizích jazyků.

1. **Přímá práce se třídami**
	1. V třídách K1-K4 probíhaly třídnické hodiny, na kterých se řešily aktuální problémy jednotlivých tříd, např. chování některých žáků, organizace maturitního a imatrikulačního plesu.
	2. Ve třídě K4 byl organizací Fokus Praha, z.ú. zrealizován program o duševním zdraví „Blázníš? No a!“.
	3. V K2 a V K1 proběhly besedy o sexuálním zdraví a workshopy organizace Rozkoš bez rizika.
	4. Ve všech třídách proběhl projektový den „Den pro psychické zdraví“, jež mimo jiné zahrnoval tříhodinový program „Nepanikař“ od stejnojmenné organizace, besedu s tvůrcem projektu „Správný start“ zaměřený na mladé lidi, kteří prošli ústavní výchovou, ale i tematické dvouhodinovky zaměřené na extremismus, poruchy spánku, poruchy příjmu potravy a na problematiku migrace z nabídky organizace Jeden svět na školách. Následné reflexe studentů na tento program vyznívaly pozitivně.
	5. Ve třídách K1-K4 proběhla v listopadu vyučovací hodina zaměřená na preventivní aktivity – potírání alkoholismu vedená metodikem prevence R. Vítem.
	6. Měření klimatu ve třídách K1-K4 pod vedením školní psycholožky PhDr. Ivy Světlé a následná interpretace dat, zpětná vazba pro třídu ve spolupráci s třídními učiteli. Následné řešení problémů, které vyšly najevo. Školní psycholožka také úžeji spolupracuje s metodikem prevence, výchovnou poradkyní/ředitelkou školy, ale konzultuje a řeší relevantní záležitosti i s třídními učiteli.
	7. V K1 proběhla přednáška školní psycholožky na téma „Jak se správně učit?“ Obdobně proběhla v červnu 2023 další taková přednáška pro studenty K2 a K3, kteří nesložili soubornou zkoušku z literatur či z cizího jazyka.
	8. V K3 proběhl koncem školního roku 90minutový program primární prevence pod vedením psycholožky a metodičky prevence z PPP pro Prahu 6, Mgr. Lenky Chmelařové, za účasti třídního učitele s cílem zvýšit motivaci studentů ke studiu, předejít předčasnému odchodu ze vzdělávání, ale pozornost byla věnována i strukturování budoucnosti. V započaté spolupráci se bude pokračovat: Již jsou domluvena následná setkání na příští školní rok.
2. **Odborná praxe a Úvod do praxe**

V listopadu a květnu proběhla odborná praxe studentů s následnou reflexí. Jde o příležitost, kdy studenti mohou v praxi aplikovat teoretické poznatky získané ve škole, a to i poznatky získané nejen v rámci odborných předmětů. Jde o propojení prostředí školy a reálného světa práce, což pro některé studenty může být významný moment, který může ovlivnit jejich další motivaci ke studiu; současně může působit jako prevence předčasného odchodu ze vzdělávání. Podobnou funkci má i předmět Úvod do praxe v prvním ročníku, kdy celý školní rok studenti prostřednictvím exkurzí poznávají pracoviště jako tiskárny, antikvariáty, knihovny, redakce, knihkupectví či archivy, což těsně souvisí se studijním zaměřením studentů, jmenovitě nakladatelské a knihkupecké činnosti.

Obdobnou zkušenost mohou studenti naší školy každoročně získat na veletrhu Svět knihy, kam škola již řadu let jednak dělá exkurzi a jednak je našim studentům nabízena možnost pracovat zde jakožto brigádníkům.

Podobnou funkci má i diskuse s odborníky z oboru knihkupecké a nakladatelské činnosti v rámci předmětů DKK a Knihkupectví, kupř. beseda s grafikem a typografem, s majitelem antikvariátu, s knihkupkyní (třídy K1, K3 a K4), ale i účast třídy K2 v projektu Den pro školu, kdy setkání s odborníkem z praxe může žákům a studentům pomoci odhalit jejich silné stránky, nadchnout je pro určitý obor a získat lepší představu o tom, jaké dovednosti a předpoklady je třeba mít pro konkrétní pracovní uplatnění.

1. **Nástěnky**

V každé kmenové třídě je vyčleněna jedna nástěnka s tematikou prevence rizikového chování, která obsahuje důležité informace, kontakty a materiály, např. přílohy časopisu Prevence určené přímo k prezentaci na nástěnkách, ale i aktuální články z tisku. Na hlavní chodbě školy v přízemí je taktéž vyčleněna jedna nástěnka s informacemi týkajícími se prevence rizikového chování a výchovného poradenství a s informacemi, letáky a dalšími tiskovinami od školní psycholožky.

1. **Zájmové kluby a kroužky**

V průběhu školního roku se konaly níže uvedené zájmové kluby a kroužky:

* 1. Klub mladého diváka
	2. Španělština
	3. Klub přátel vážné hudby
	4. Klub společenských her
	5. Tvůrčí psaní
	6. Rétorika a přednes
	7. Příprava na cambridgeské zkoušky
1. **Jednání studentské rady**

Několikrát za pololetí probíhají jednání studentské rady, kterých se účastní zástupci jednotlivých tříd, vedení školy a zástupci pedagogického sboru. Projednávají se aktuální otázky, ale jsou taktéž vyslyšeny aktuální požadavky i potřeby studentů jednotlivých tříd, které vyvstanou v průběhu školního roku. Zástupcům tříd jsou rovněž sdělována doporučení pro jejich spolužáky: např. nošení učebních pomůcek, vypracovávání domácích úkolů. Jde o setkávání, kdy je v přátelské atmosféře vyčleněn prostor pro vzájemný dialog studentů, vedení školy a pedagogů. Do určité míry se zde tedy utužují a prohlubují vztahy mezi zmiňovanými aktéry.

**12. Pracovní porady, pedagogická rada a předmětové komise**

V rámci pracovních porad, které se obvykle konají každý týden, pedagogických rad i setkání předmětových komisí je mimo jiné pozornost věnována studentům, kteří mají např. obtíže s učením, zaostávají v některých předmětech, nevhodně se chovají, je u nich podezření na záškoláctví či vykazují známky rizikového chování. Pedagogové sdílí své zkušenosti z výuky týkající se daného studenta, společně jsou s výchovnou poradkyní, metodikem prevence a třídním učitelem hledány vhodné postupy a řešení.

V rámci pracovních porad a pedagogických rad jsou pedagogové seznamováni s novými důležitými dokumenty či aktualizacemi nařízení, v letošním školním roce šlo např. o Preventivní program zaměřený na školní neúspěšnost, Školní krizový plán – inovace dokumentu, doplnění části věnující se smrti žáka nebo zaměstnance ve škole. Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek (problematika nikotinových sáčků), aktualizace přílohy k metodickému doporučení k primární prevenci rizikového chování č. 3 – poruchy příjmu potravy (nové typy tohoto rizikového chování), nová příloha k metodickému doporučení k primární prevenci rizikového chování č. 23 – psychická krize/duševní nemocnění žáka, opětovné informace o obsahu metodického doporučení ČŠI „Přístupy k náročnému chování dětí a žáků ve školách a školských zařízeních a možnosti jeho řešení“.

Důležité informace výše uvedeného charakteru jsou taktéž zasílány kolegům emailem. Kolegové jsou metodikem prevence pravidelně na poradách upozorňováni na články z odborného tisku související s problematikou prevence rizikového chování, např. v letošním školním roce z časopisu Prevence: Sebepoškozování, Syndrom vyhoření, Neoblíbená osobnosti mezi námi.

V Praze dne 30. 8. 2023 PhDr. Radek Vít, Ph.D.